

KARYA ILMIAH AKHIR NERS
ASUHAN KEPERAWATAN KOMUNITAS PADA KELOMPOK
KETAHANAN BENCANA LINGKUNGAN SEKOLAH DENGAN
PENERAPAN EDUKASI TRIASE METODE START
(SIMPLE TRIASE AND RAPID TREATMENT)

Studi Dilakukan Disekolah Asrama Pontren Husnul Khotimah Kuningan
Jawabarat Tahun 2025

Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Ners
di Poltekkes Kemenkes Denpasar



KODRI
NIM. P07120324102

POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI PROFESI NERS
DENPASAR 2025

**KARYA ILMIAH AKHIR NERS
ASUHAN KEPERAWATAN KOMUNITAS PADA KELOMPOK
KETAHANAN BENCANA LINGKUNGAN SEKOLAH DENGAN
PENERAPAN EDUKASI TRIASE METODE START
(SIMPLE TRIASE AND RAPID TREATMENT)**

**Studi dilakukan Disekolah Arama Pontren
Husnul Khotimah Kuningan
Jawabarat Tahun 2025**

**Diajukan Memenuhi Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Pendidikan Profesi Ners Jurusan Keperawatan
Di Poltekkes Kemenkes Denpasar**

Oleh

KODRI

NIM. P07120324102

**POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI PROFESI NERS
DENPASAR 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

KARYA ILMIAH AKHIR NERS

ASUHAN KEPERAWATAN KOMUNITAS PADA KELOMPOK KETAHANAN
BENCANA LINGKUNGAN SEKOLAH DENGAN PENERAPAN EDUKASI TRIASE
METODE START (SIMPLE TRIASE AND RAPID TREATMENT)

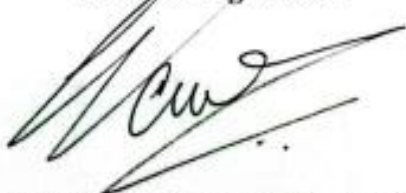
Studi Dilakukan Disekolah Asrama Pontren Husnul Khotimah
Kuningan Jawabarat Tahun 2025

Diajukan oleh :

KODRI
NIM. P07120324102

TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama:



Gusti Ketut Gede Ngurah.S Kep, Ns, M.Kes.

NIP. . 196303241983091001

Pembimbing Pendamping:



Dr. Komang Ayu Henny A, SKM, M Kep, Sp. Kom

NIP. 196603211988032001

**LEMBAR PENGESAHAN KARYA
ILMIAH AKHIR NERS**

**ASUHAN KEPERAWATAN KOMUNITAS PADA KELOMPOK
KETAHANAN BENCANA LINGKUNGAN SEKOLAH DENGAN
PENERAPAN EDUKASI TRIASE METODE START
(SIMPLE TRIASE AND RAPID TREATMENT)**

Studi Dilakukan Disekolah Asrama Pontren
Husnul Khotimah Kuningan
Jawabarat Tahun 2025

Diajukan oleh:

KODRI

NIM: P07120324102

TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI

PADA HARI : Kamis

TANGGAL : 19 juni 2024

TIM PENGUJI :

1. I Dr. Drs.I Wayan Mustika, S Kep, Ns, M Kes. (Ketua)
2. I Ketut Gama, SKM, M Kes. (Anggota)
3. Dr. Agus Sri Lestari, S.ST, S Kep, Ns, M Erg.(Anggota)



**MENGETAHUI :
KETUA JURUSAN KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR**



**I Made Sukaria S.Kep. Ners. M.Kep.
NIP. 196812311992031020**

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ~~Kodri~~
NIM : P07120324102
Program Studi : Prodi ~~Profesi Ners~~
Jurusan : ~~Keperawatan~~
Tahun Akademik : 2025
Alamat : ~~Kuningan, Jawa Barat~~

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi dengan judul Asuhan Keperawatan Komunitas Pada Kelompok Ketahanan Bencana Lingkungan Sekolah Dengan Penerapan Edukasi Triase Metode Start (Simple Triase And Rapid Treatment): Studi Dilakukan Disekolah Asrama Pontren Husnul Khotimah Kuningan Jawabarat Tahun 2025 adalah benar **karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.**
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Tugas Akhir ini **bukan** karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI no.17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 23 ~~Juli~~ 2025

Yang membuat pernyataan



KODRI

NIM. P07120324102

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkah rahmat dan hidayah-NYA sehingga penulis mampu menyelesaikan Karya Ilmiah Akhir Ners (KIAN) yang berjudul “ **Asuhan Keperawatan Komunitas Pada Kelompok Ketahanan Bencana Lingkungan Sekolah Dengan Penerapan Edukasi Triase Metode Start (Simple Triase And Rapid Treatment) Studi Dilakukan Disekolah Asrama Pontren Husnul Khotimah Kuningan Jawabarat Tahun 2025** ”. KIAN ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat dalam penyelesaian Program Studi Profesi Ners di Poltekkes Kemenkes Denpasar untuk memperoleh gelar Profesi Ners.

Peneliti menyadari bahwa KIAN ini tidak akan terselesaikan tanpa bimbingan, kritik, saran serta kerendahan hati, peneliti mengucapkan terimakasih kepada pihak – pihak yang telah membantu dalam penyelesaian Skripsi ini :

1. Ibu Dr.Sri Rahayu, S.Tr, Keb, S.Kep, Ners, M.Kes selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Denpasar yang telah memberikan kesempatan menempuh program pendidikan Profesi Ners di Jurusan Keperawatan Poltekkes Denpasar.
2. Bapak I Made Sukarja, S.Kep.Ners.,M. Kep, selaku Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Denpasar, yang telah memberikan kesempatan dalam menyelesaikan KIAN ini.
3. Ibu Ns. Nengah Runiari, S.Kp.,M.Kep.,SP.Mat. selaku Kaprodi S.Tr Keperawatan yang telah memberikan bimbingan secara tidak langsung selama pendidikan di Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Denpasar serta atas dukungan moral dan perhatian yang diberikan kepada peneliti.
4. Bapak Dani Abdurahman, SPd., M.Pd selaku Kepala Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Husnul Khotimah Kabupaten kuningan Jawa barat.
5. Bapak I Gusti Ketut Gede Ngurah.S Kep, Ns, M.Kes. selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan waktu, arahan, dan perhatian serta tenaga untuk membimbing hingga KIAN ini bisa diselesaikan dengan baik.
6. Ibu Dr.Komang Ayu Henny A, SKM,M Kep, Sp.Kom. selaku pembimbing II yang telah memberikan waktu, masukan, dan perhatian serta tenaga untuk membimbing hingga KIAN ini bisa diselesaikan dengan baik.

7. Seluruh dosen yang telah terlibat dalam pengajaran mata kuliah profesi yang telah memberikan ilmunya kepada kami, sehingga peneliti dapat menyusun usulan penelitian ini dengan baik.
8. Keluarga dan semua sahabat yang selalu mendukung dengan segala kemampuan dan memberikan dukungan berupa materi, moral serta doa dari awal perkuliahan sampai terselesaikannya KIAN ini.
9. Seluruh pihak yang bersedia membantu untuk kelancaran penyelesaian KIAN ini yang tidak mampu peneliti sebutkan satu persatu.

Akhir kata, penulis berharap semoga KIAN ini dapat memberikan kontribusi yang berarti bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan menjadi referensi yang bermanfaat bagi penelitian selanjutnya. Semoga segala upaya dan kerja keras yang telah dicurahkan dalam penyusunan KIAN ini mendapatkan ridha dari Allah SWT dan memberikan manfaat bagi semua pihak yang membacanya. Terima kasih.

Kuningan, Juni 2025

ABSTRACT

Community Nursing Care for the School Disaster Resilience Group through the Implementation of START (Simple Triage and Rapid Treatment) Education

Study Conducted at Husnul Khotimah Islamic Boarding School, Kuningan, West Java, 2025

Natural and non-natural disasters can occur at any time and pose serious threats to the safety of communities, including school environments. Efforts to strengthen disaster resilience in schools require the active involvement of all school members through appropriate education. The START (Simple Triage and Rapid Treatment) method is a simple and rapid triage technique that assists in determining the priority of victim management during emergencies. This activity aimed to provide community nursing care through START triage education to the school disaster resilience group, in order to improve knowledge and skills in the initial management of disaster victims. The implementation methods included counseling, simulation, and pre-post tests for participants. The results showed a significant increase in the average knowledge score from 30% to 87.3% after the education and simulation. Participants were able to accurately classify victims according to triage categories (red, yellow, green, and black) during simulations. START method education proved effective in enhancing school community preparedness and rapid response in emergency situations. It is recommended that such training be conducted regularly and integrated into the school's disaster resilience program.

Keywords: Community nursing care, disaster resilience, triage, START method, school

ABSTRAK

ASUHAN KEPERAWATAN KOMUNITAS PADA KELOMPOK KETAHANAN BENCANA LINGKUNGAN SEKOLAH DENGAN PENERAPAN EDUKASI TRIASE METODE START (SIMPLE TRIASE AND RAPID TREATMENT)

**Studi Dilakukan Disekolah Asrama Pontren
Husnul Khotimah Kuningan
Jawabarat Tahun 2025**

Bencana alam maupun non-alam dapat terjadi kapan saja dan berdampak serius terhadap keselamatan warga, termasuk komunitas sekolah. Upaya peningkatan ketahanan bencana di lingkungan sekolah memerlukan keterlibatan aktif seluruh warga sekolah melalui edukasi yang tepat. Metode START (Simple Triage and Rapid Treatment) merupakan teknik triase sederhana dan cepat yang dapat membantu penentuan prioritas penanganan korban saat keadaan darurat. Tujuan kegiatan ini adalah memberikan asuhan keperawatan komunitas melalui edukasi triase metode START kepada kelompok ketahanan bencana di sekolah, guna meningkatkan pengetahuan dan keterampilan dalam penanganan awal korban bencana. Metode pelaksanaan meliputi penyuluhan, simulasi, dan evaluasi pre–post test kepada peserta. Hasil kegiatan menunjukkan adanya peningkatan signifikan rata-rata nilai pengetahuan peserta dari 30% menjadi 87,3% setelah edukasi dan simulasi. Peserta mampu mengklasifikasikan korban sesuai kategori triase (merah, kuning, hijau, dan hitam) secara tepat dalam simulasi. Edukasi metode START terbukti efektif meningkatkan kesiapsiagaan dan respon cepat komunitas sekolah dalam menghadapi situasi darurat. Disarankan pelatihan ini dilakukan secara berkala dan terintegrasi dalam program ketahanan bencana sekolah.

Kata kunci: Asuhan keperawatan komunitas, ketahanan bencana, triase, metode START, sekolah

DAFTAR ISI

COVER PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	4
DAFTAR ISI.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Metode Penyusunan Karya Ilmiah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	16
A. Bencana.....	16
1. Pengertian Bencana.....	16
2. Jenis Bencana.....	Error! Bookmark not defined.
3. Gejala Awal Bencana.....	Error! Bookmark not defined.
4. Faktor Yang Mempengaruhi Bencana	Error! Bookmark not defined.
5. Dampak Bencana	20
6. Manajemen Bencana.....	Error! Bookmark not defined.
7. Peran Perawat Dalam Keperawatan Bencana.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pengetahuan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Edukasi.....	Error! Bookmark not defined.
D. Konsep Triase	Error! Bookmark not defined.
E. Konsep Relawan	37
F. Konsep Asuhan Keperawatan	Error! Bookmark not defined.
BAB III LAPORAN KASUS KELOAAN UTAMA	49
A. Pengkajian.....	49
B. Data Fokus	50
C. Analisa Data.....	51

D. Diagnosa Keperawatan.....	52
E. Rencana Keperawatan.....	52
F. Implementasi Keperawatan.....	55
G. Evaluasi Keperawatan.....	61
BAB IV PEMBAHASAN.....	64
A. Analisa Kasus.....	64
B. Pengkajian Keperawatan.....	64
C. Perencanaan Keperawatan	66
D. Implementasi Keperawatan.....	67
E. Evaluasi Keperawatan.....	68
BAB V HASIL PENUTUP	70
A. Simpulan	70
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN.....	77