

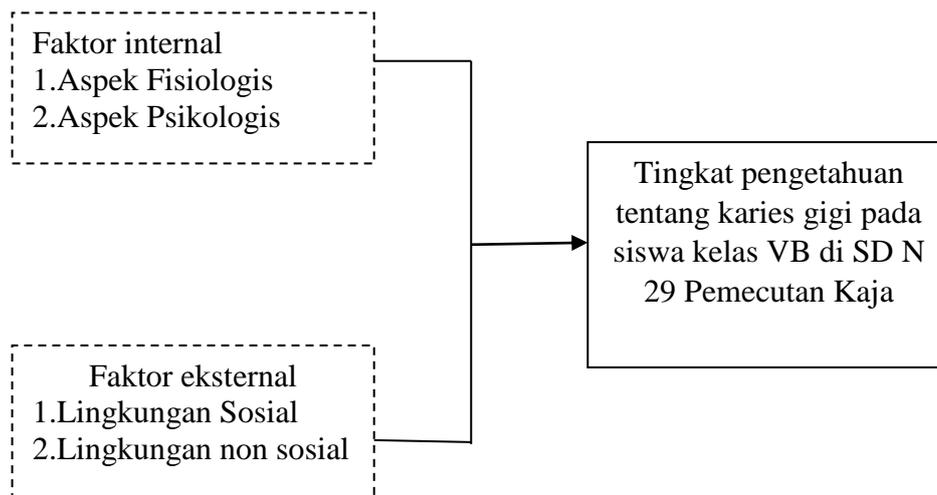
### BAB III

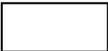
## KERANGKA KONSEP

#### A. Kerangka Konsep

Pengetahuan seseorang dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor, seperti: faktor yang berasal dari dalam dirinya sendiri (faktor internal), faktor luar yang mempengaruhi seseorang dalam memperoleh suatu pengetahuan (faktor eksternal), dan faktor pendekatan belajar (Syah, 2007).

Berdasarkan penelusuran dari tinjauan pustaka, maka dapat disusun kerangka konsep sebagai berikut:



Keterangan:  Varabel yang diteliti

 Variabel yang tidak diteliti

Gambar I.Kerangka Konsep Tingkat Pengetahuan Tentang Karies Gigi pada Siswa Kelas VB di SDN 29 Pemecutan Kaja Tahun 2019

## B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

### 1. Variabel penelitian

Berdasarkan kerangka konsep di atas, maka ditetapkan variable penelitian tingkat pengetahuan tentang karies gigi pada siswa VB SD No. 29 Pemecutan Kaja, Kecamatan Denpasar Utara Tahun 2019.

### 2. Definisi operasional

Agar dapat memudahkan pengukuran variabel, maka ditetapkan definisi operasional variable penelitian seperti pada tabel 1 berikut

Tabel 1  
Variabel Penelitian dan Definisi operasional

No	Variabel Penelitian	Definisi Operasional	Cara Pengukuran	Skala Ukur
1	2	3	4	5
1	Tingkat pengetahuan tentang karies (gigi berlubang)	Tingkat pengetahuan yang dimaksud dalam penelitian ini adalah kemampuan responden untuk menjawab setiap pertanyaan tentang karies (gigi berlubang) yang diberikan oleh penulis pada waktu penelitian. Dikategorikan menurut (Syah, 2012) sebagai berikut: Sangat baik : 80-100 Baik : 70-79 Cukup : 60-69 Kurang : 50-59 Gagal : 0-49	Test	Ordinal