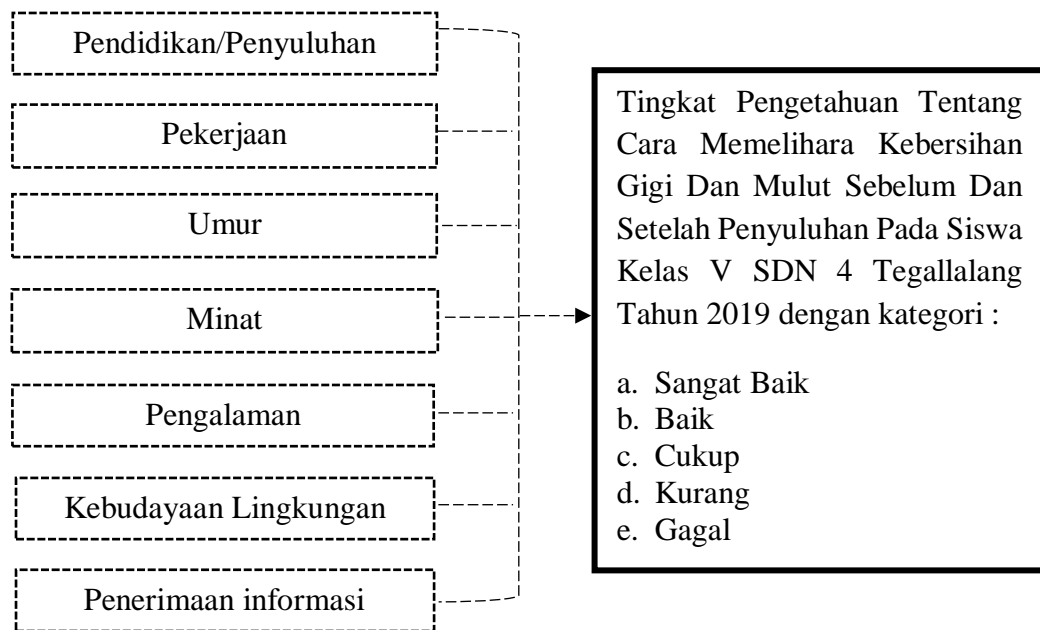


BAB III

KERANGKA KONSEP DAN DEFINISI OPERASIONAL

A. Kerangka Konsep

Menurut Mubarak,dkk (2007), pengetahuan dipengaruhi oleh beberapa faktor, yaitu pendidikan/penyuluhan, pekerjaan, umur, minat, pengalaman, kebudayaan lingkungan sekitar, dan penerimaan informasi.



Keterangan :

————— : Variabel yang diteliti

- - - - - : Variabel yang tidak diteliti

Gambar 1. Kerangka Konsep Gambaran Pengetahuan Tentang Cara Memelihara Kebersihan Gigi dan Mulut Sebelum dan Setelah Penyuluhan Pada Siswa Kelas V SDN 4 Tegallalang Tahun 2019.

B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

1. Variabel penelitian

Variabel penelitian dalam penelitian ini adalah tingkat pengetahuan tentang cara memelihara kebersihan gigi dan mulut sebelum dan setelah penyuluhan pada siswa kelas V SDN 4 Tegallalang tahun 2019.

2. Definisi operasional

Tabel 1
Definisi Operasional

| No. | Variabel | Definisi | Cara Pengukuran | Skala |
|-----|--|--|--|---------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Tingkat pengetahuan tentang cara memelihara kebersihan gigi dan mulut sebelum dan setelah penyuluhan | Kemampuan siswa kelas V SDN 4 Tegallalang menjawab soal tentang pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut sebelum dan setelah penyuluhan. Menurut Syah (2013) Tingkat pengetahuan dikategorikan sebagai berikut : Sangat baik : (Nilai 80-100) Baik : (Nilai 70-79) Cukup : (Nilai 60-69) Kurang : (Nilai 50-59) Gagal : (Nilai 0-49) | Menggunakan soal yang digunakan sebelum dan setelah penyuluhan | Ordinal |