

**GAMBARAN PENGETAHUAN TENTANG CARA
MEMELIHARA KEBERSIHAN GIGI DAN
MULUT SEBELUM DAN SETELAH
PENYULUHAN**

(Studi Dilakukan Pada Kelas V SDN 4 Tegallalang Tahun 2019)



Oleh :
PUTU LEVY MAETRAYANI
NIM. P07125016031

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN DENPASAR
JURUSAN KESEHATAN GIGI
DENPASAR
2019**

**GAMBARAN PENGETAHUAN TENTANG CARA
MEMELIHARA KEBERSIHAN GIGI DAN
MULUT SEBELUM DAN SETELAH
PENYULUHAN**

(Studi Dilakukan Pada Kelas V SDN 4 Tegallalang Tahun 2019)

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat Meyelesaikan Mata Kuliah Karya Tulis Ilmiah
Jurusan Kesehatan Gigi
Program Diploma III**

Oleh:

**PUTU LEVY MAETRAYANI
NIM.P07125016031**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN DENPASAR
JURUSAN KESEHATAN GIGI
DENPASAR
2019**

LEMBAR PERSETUJUAN
GAMBARAN PENGETAHUAN TENTANG CARA
MEMELIHARA KEBERSIHAN GIGI DAN
MULUT SEBELUM DAN SETELAH
PENYULUHAN

(Studi Dilakukan Pada Kelas V SDN 4 Tegalalang Tahun 2019)

TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama :



I Gede Surya Kencana, S.Si,T.M.Kes

NIP : 196505281985031001

Pembimbing Pendamping :



Ni Wayan Arini, S.Si,T.M.Kes

NIP : 1964123119855032012

MENGETAHUI :

KETUA JURUSAN KESEHATAN GIGI
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR



drg. Sagung Agung Putri Dwiastuti, M.Kes

NIP : 196604171992032001

KARYA TULIS ILMIAH DENGAN JUDUL :
GAMBARAN PENGETAHUAN TENTANG CARA
MEMELIHARA KEBERSIHAN GIGI DAN
MULUT SEBELUM DAN SETELAH
PENYULUHAN


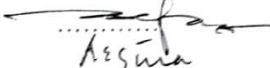
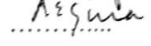
(Studi Dilakukan Pada Kelas V SDN 4 Tegalalang Tahun 2019)

TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI

PADA HARI : SELASA

TANGGAL : 28 MEI 2019

TIM PENGUJI :

- | | | |
|---|-----------------|---|
| 1. I Nyoman Wirata, SKM, M.Kes | (Ketua penguji) |  |
| 2. I Gede Surya Kencana, SSiT, M.Kes | (Penguji 1) |  |
| 3. drg. Regina Tedjasulaksana, M.Biomed | (Penguji 2) |  |

MENGETAHUI :

KETUA JURUSAN KESEHATAN GIGI
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR



drg. Sagung Agung Putri Dwiastuti, M.Kes

NIP : 196604171992032001

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putu Levy Maetrayani

NIM : P07125016031

Program Studi : Diploma III

Jurusan : Kesehatan Gigi

Tahun Akademik : 2018/2019

Alamat : Banjar Gentong, Tegallalang, Gianyar

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir dengan judul Gambaran Pengetahuan Tentang Cara Memelihara Kebersihan Gigi dan Mulut Sebelum dan Sesudah Penyuluhan (studi dilakukan pada siswa kelas V SDN 4 Tegallalang Tahun 2019) adalah benar **karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.**
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Tugas Akhir ini **bukan** karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No. 17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, Mei 2019

Yang membuat pernyataan



Putu Levy Maetrayani
NIM. P07125016031

A DESCRIPTION OF KNOWLEDGE OF HOW TO CARE FOR DENTAL AND MOUTH HYGIENE BEFORE AND AFTER COUNSELLING

(The Study Was Conducted on Fifth Grade Students at SDN 4
Tegallalang in Year 2019)

ABSTRACT

Oral mouth hygiene is a part of a whole human health. Oral hygiene is the most important infestation of each people. The purpose of this study is to know the description of knowledge of how to care for dental and mouth hygiene, before and after counselling on fifth grade students at SDN 4 Tegallang in year 2019. The type of this study is description study. The type of data collected are primary data which is formed as a descriptive students' knowledge level and the secondary data is sourced from fifth grade students' name list. The data collection was conducted by giving a test before counselling conducted as pre-test then given a counselling in one time, and ended by giving post-test as a evaluation. The result of this study showed the students' knowledge level before counselling conducted which is most of students showed only having knowledge level in the category of enough which there are eleventh (11 students or 36,67%). Meanwhile, the result of this study showed students' knowledge level after counselling conducted which is most of students showed only having knowledge level in the category of very good level which there are 26 students (86,66%) in this category. The average value of students' knowledge level before the counselling is conducted is 49,66 as categorized as failed level. Meanwhile The average value of students' knowledge level after the counselling is conducted is 89,66 as categorized as very good. The conclusion was conducted is higher than before the counselling was conducted.

Keywords: Level of Knowledge, Dental and Mouth Care, Counselling.

GAMBARAN PENGETAHUAN TENTANG CARA MEMELIHARA KEBERSIHAN GIGI DAN MULUT SEBELUM DAN SETELAH PENYULUHAN

(*Studi Dilakukan Pada Kelas V SDN 4 Tegallalang Tahun 2019*)

ABSTRAK

Kesehatan mulut merupakan bagian dari kesehatan secara menyeluruh, kesehatan mulut merupakan investasi paling penting bagi setiap orang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran tentang cara memelihara kesehatan gigi dan mulut sebelum dan setelah penyuluhan pada siswa kelas V SDN 4 Tegallalang Tahun 2019. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Jenis data yang dikumpulkan adalah data primer berupa gambaran tingkat pengetahuan dan data sekunder bersumber dari daftar nama siswa kelas V. Cara pengumpulan data dengan memberikan soal sebelum penyuluhan sebagai *pre test*, kemudian diberikan penyuluhan sebanyak satu kali, dan diakhiri dengan memberikan *post test* sebagai evaluasi. Hasil penelitian menunjukkan tingkat pengetahuan sebelum dilakukan penyuluhan paling banyak memiliki tingkat pengetahuan pada kategori cukup yaitu sebanyak sebelas orang (36,67%) sedangkan tingkat pengetahuan setelah dilakukan penyuluhan paling banyak memiliki tingkat pengetahuan pada kategori sangat baik yaitu sebanyak 26 orang (86,66%). Rata-rata tingkat pengetahuan sebelum dilakukan penyuluhan 49,66 dengan kategori gagal. Sedangkan rata-rata tingkat pengetahuan setelah dilakukan penyuluhan adalah 89,66 dengan kategori sangat baik. Kesimpulan hasil penelitian ini adalah rata-rata pengetahuan setelah dilakukan penyuluhan lebih tinggi dari pada sebelum dilakukan penyuluhan.

Kata Kunci : Tingkat Pengetahuan, Penyuluhan Kesehatan Gigi dan Mulut

RINGKASAN PENELITIAN

GAMBARAN PENGETAHUAN TENTANG CARA MEMELIHARA KEBERSIHAN GIGI DAN MULUT SEBELUM DAN SETELAH PENYULUHAN

**(Studi dilakukan pada siswa kelas V SDN 4 Tegallalang Tahun
2019)**

Oleh : PUTU LEVY MAETRAYANI (P07125016031)

Kesehatan mulut merupakan bagian dari kesehatan secara menyeluruh, dimana kesehatan mulut merupakan investasi paling penting bagi setiap orang. Kesehatan mulut yang di maksud adalah kesejahteraan rongga mulut, termasuk gigi dan struktur serta jaringan-jaringan pendukungnya yang terbebas dari rasa sakit serta berfungsi secara optimal.

Upaya untuk meningkatkan pengetahuan adalah dengan penyuluhan kesehatan. Penyuluhan dengan berbagai sasaran lebih ditekankan pada kelompok rentan anak sekolah. Lingkungan sekolah merupakan perpanjangan tangan keluarga dalam meletakkan dasar perilaku hidup sehat bagi anak sekolah. Disamping itu, jumlah populasi anak sekolah umur 6-12 tahun mencapai 40%-50% dari komunitas umum, sehingga upaya penyuluhan kesehatan pada sasaran anak sekolah merupakan prioritas pertama dan utama.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran pengetahuan tentang cara memelihara kebersihan gigi dan mulut pada siswa kelas V SDN 4 Tegallalang Tahun 2019.

Penelitian ini dilakukan pada bulan Mei 2019. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian deskriptif dengan total populasi siswa kelas V SDN 4 Tegallalang dengan jumlah siswa sebanyak 30 orang.

Hasil penelitian yang dilakukan terhadap 30 orang siswa kelas V SDN 4 Tegallalang di peroleh hasil mengenai frekuensi tingkat pengetahuan tentang cara memelihara kebersihan gigi dan mulut sebelum dilakukan penyuluhan dengan kategori sangat baik tidak ada (0,00%), kategori baik sebanyak 2 orang (6,66%), kategori cukup sebanyak 11 orang (36,66%), kategori kurang sebanyak 7 orang

(23,33%), kategori gagal 10 orang (33,33%). Rata-rata tingkat pengetahuan tentang cara memelihara kebersihan gigi dan mulut siswa kelas V sebelum dilakukan penyuluhan adalah 49,66 dengan kategori gagal.

Frekuensi tingkat pengetahuan siswa kelas V SDN 4 Tegallalang tentang cara memelihara kebersihan gigi dan mulut setelah dilakukan penyuluhan diperoleh hasil tingkat pengetahuan dengan kategori sangat baik sebanyak 26 orang (86,66%), kategori baik sebanyak 3 orang (10,00%), kategori cukup sebanyak 1 orang (3,33%) dan tidak ada siswa yang memiliki tingkat pengetahuan dengan kategori kurang dan gagal. Rata-rata pengetahuan siswa kelas V yang memiliki pengetahuan tentang pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut setelah dilakukan penyuluhan di SDN 4 Tegallalang adalah 89,66 dengan kategori sangat baik.

Diharapkan bagi pihak sekolah agar menyediakan bahan bacaan tentang kesehatan gigi dan mulut di perpustakaan sekolah dan bekerjasama dengan tenaga kesehatan untuk mengadakan penyuluhan tentang kebersihan gigi dan mulut secara rutin atau terjadwal sehingga pengetahuan siswa tentang pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut dapat ditingkatkan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Asung Kerthawara Nugraha-Nya karya tulis ilmiah ini dengan judul “ **GAMBARAN PENGETAHUAN TENTANG CARA MEMELIHARA KEBERSIHAN GIGI DAN MULUT SEBELUM DAN SETELAH PENYULUHAN**” (*Studi Dilakukan Pada Siswa Kelas V SDN 4 Tegallalang Tahun 2019*) ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Peneliti menyadari bahwa diselesaikannya karya tulis ilmiah ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, sehubungan dengan hal tersebut peneliti menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Anak Agung Ngurah Kusumajaya, S.P., M.PH, selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.
2. Ibu drg. Sagung Agung Putri Dwiastuti, M.Kes selaku Ketua Jurusan Kesehatan Gigi Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.
3. Bapak I Gede Surya Kencana, S.Si.T, M.Kes selaku dosen pembimbing utama dalam penyelesaian karya tulis ilmiah ini.
4. Ibu Ni Wayan Arini, S.Si.T, M.Kes selaku dosen pembimbing pendamping penyusunan karya tulis ilmiah ini.
5. Kedua orang tua saya dan keluarga yang telah memberikan dorongan dan dukungan moral, material dan semangat yang telah diberikan selama proses penyusunan karya tulis ilmiah ini.
6. Sahabat saya Sabila Nursafitri, Eka Sarasdiliantika, Suryastini dan Wisnu Prawerthi yang telah mendukung saya dalam pembuatan karya tulis ilmiah ini.

7. Teman-teman Angkatan XIX Jurusan Kesehatan Gigi dan semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan banyak dukungan dan semangat untuk terus maju sehingga terselesaikannya karya tulis ilmiah ini.

Peneliti menyadari bahwa karya tulis ilmiah ini masih jauh dari kata sempurna, hal ini dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki, oleh karena itu kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun selalu peneliti harapkan demi kesempurnaan karya tulis ilmiah ini.

Denpasar, 29 Mei 2019

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
ABSTRAK	vii
RINGKASAN PENELITIAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
1. Tujuan umum	5
2. Tujuan khusus	5
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Pengetahuan.....	8
1. Pengertian pengetahuan	8

2. Tingkat pengetahuan	8
3. Cara memperoleh pengetahuan	8
4. Indikator tingkat pengetahuan	9
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan	11
B. Pendidikan Kesehatan Gigi	11
1. Pengertian pendidikan kesehatan gigi	13
2. Tujuan pendidikan kesehatan gigi	13
3. Macam- macam metode penyuluhan.....	14
4. Media penyuluhan	17
C. Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut	19
1. Upaya pencegahan	19
2. Upaya pengobatan	21
D. Kebersihan Gigi dan Mulut	21
1. Pengertian kebersihan gigi dan mulut	21
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kebersihan gigi dan mulut	22
3. Cara memelihara kebersihan gigi dan mulut.....	24
4. Akibat tidak memelihara kebersihan gigi dan mulut	25
E. Sekolah dasar	26
BAB III KERANGKA KONSEP	27
A. Kerangka Konsep	27
B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	28
1. Variabel penelitian	28
2. Definisi operasional	28
BAB IV METODE PENELITIAN	29

A. Jenis Penelitian	29
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	29
C. Populasi Dan Sampel Penelitian	29
1. Populasi penelitian	29
2. Sampel penelitian	29
D. Jenis Dan Cara Pengumpulan Data	29
1. Jenis data	29
2. Cara pengumpulan data	29
3. Instrumen pengumpulan data	30
E. Pengolahan dan analisis data	30
1. Pengolahan data	30
2. Analisis data	30
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Hasil Penelitian	31
1. Kondisi lokasi penelitian	31
2. Karakteristik subyek penelitian	31
3. Hasil pengamatan	32
4. Hasil analisis data	34
B. Pembahasan Hasil Penelitian	38
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	42
A. Simpulan	42
B. Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1	Definisi Operasional..... 24
Tabel 2	Karakteristik Responden Berdasarkan jenis kelamin kelas V SDN 4 Tegallalang Tahun 2019..... 32
Tabel 3	Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Tentang Cara Memelihara Kebersihan Gigi dan Mulut Siswa Kelas V SDN 4 Tegallalang Sebelum Penyuluhan Tahun 2019..... 33
Tabel 4	Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Tentang Cara Memelihara Kebersihan Gigi dan Mulut Siswa Kelas V SDN 4 Tegallalang Sesudah Penyuluhan Tahun 2019..... 34

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Kerangka Konsep Gambaran Pengetahuan Tentang Cara Memelihara Kebersihan Gigi dan Mulut Sebelum dan Setelah Penyuluhan Pada Siswa Kelas V SDN 4 Tegallalang Tahun 2019.....	23