

BAB VI

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

1. Keterampilan remaja putri tentang pemeriksaan SADARI sebelum diberikan edukasi SADARI dengan metode demonstrasi menunjukkan skor terendah 30 dan skor tertinggi adalah 80.
2. Keterampilan remaja putri tentang pemeriksaan SADARI setelah diberikan edukasi SADARI dengan metode demonstrasi menunjukkan skor terendah 60 dan skor tertinggi 100.
3. Terdapat perbedaan keterampilan pemeriksaan payudara sendiri pada remaja putri sebelum dan sesudah diberikan edukasi tentang pemeriksaan payudara sendiri dengan metode demonstrasi di SMA Negeri 1 Nusa Penida Kabupaten Klungkung dengan p-value 0,00.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka beberapa saran yang dapat penulis berikan adalah sebagai berikut :

1. Kepada responden

Remaja putri disarankan untuk aktif dalam mencari informasi mengenai kesehatan payudara dan pentingnya SADARI. Mereka juga diharapkan untuk melakukan pemeriksaan secara rutin dan tidak ragu untuk berkonsultasi dengan tenaga kesehatan jika menemukan perubahan yang mencurigakan.

2. Kepada tempat penelitian

Diharapkan dari terbuktinya edukasi tentang pemeriksaan payudara sendiri dengan metode demonstrasi dapat menjadi usulan bagi pihak sekolah untuk melanjutkan program metode demonstrasi ini dalam teknik pembelajaran. Selain itu, perlu ada kolaborasi dengan organisasi kesehatan untuk menyelenggarakan seminar atau workshop yang melibatkan remaja putri.

3. Kepada tenaga kesehatan

Tenaga kesehatan perlu dilatih untuk memberikan edukasi yang efektif mengenai SADARI. Mereka harus mampu menggunakan berbagai metode. Pendekatan yang interaktif dan menyenangkan dapat meningkatkan minat dan partisipasi remaja dalam program edukasi kesehatan.

4. Kepada peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian dengan ukuran sampel yang lebih besar dan melibatkan berbagai lokasi untuk meningkatkan generalisasi hasil. Penelitian jangka panjang juga diperlukan untuk menilai keberlanjutan keterampilan SADARI yang diperoleh setelah edukasi. Penting untuk mengeksplorasi faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi keterampilan SADARI, seperti dukungan sosial dan akses terhadap layanan kesehatan.