

SKRIPSI
PERBEDAAN KETERAMPILAN SEBELUM DAN SESUDAH
DIBERIKAN EDUKASI PEMERIKSAAN PAYUDARA
SENDIRI DENGAN METODE DEMONSTRASI
TERHADAP REMAJA PUTRI

Studi dilakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Nusa Penida
Kabupaten Klungkung



Oleh :

NIKADEK MERIYANTI
NIM. P07124224159

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEBIDANAN
PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
DENPASAR
2025

SKRIPSI
PERBEDAAN KETERAMPILAN SEBELUM DAN SESUDAH
DIBERIKAN EDUKASI PEMERIKSAAN PAYUDARA
SENDIRI DENGAN METODE DEMONSTRASI
TERHADAP REMAJA PUTRI

Studi dilakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Nusa Penida
Kabupaten Klungkung

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Pendidikan Sarjana Terapan Kebidanan
Jurusan Kebidanan

Oleh :

NIKADEK MERIYANTI
NIM. P07124224159

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEBIDANAN
PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
DENPASAR
2025

**LEMBAR PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**PERBEDAAN KETERAMPILAN SEBELUM DAN SESUDAH
DIBERIKAN EDUKASI PEMERIKSAAN PAYUDARA
SENDIRI DENGAN METODE DEMONSTRASI
TERHADAP REMAJA PUTRI**

**Studi dilakukan di SMA Negeri 1 Nusa Penida
Kabupaten Klungkung**

OLEH :

**NI KADEK MERIYANTI
NIM. P07124224159**

TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama:



**Ni Komang Erny Astiti, SKM., M.Keb
NIP: 19830508 200501 2 002**

Pembimbing Pendamping:



**Listina Ade Widya Ningtyas, S.ST., MPH
NIP: 19900223 202012 2 008**

MENGETAHUI
KETUA JURUSAN KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR



**Ni Ketut Somoyani, SST., M.Biomed
NIP. 19690421 1989032001**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**PERBEDAAN KETERAMPILAN SEBELUM DAN SESUDAH
DIBERIKAN EDUKASI PEMERIKSAAN PAYUDARA
SENDIRI DENGAN METODE DEMONSTRASI
TERHADAP REMAJA PUTRI**

**Studi dilakukan di SMA Negeri 1 Nusa Penida
Kabupaten Klungkung**

Oleh:

NIKADEK MERIYANTI
NIM. P07124224159

TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI

PADA HARI : RABU

TANGGAL 11 JUNI 2025

TIM PENGUJI:

- | | | |
|---|--------------|------------------------|
| 1 Drg. Regina Tedjasulaksana, M. Biomed | (Ketua) | (<i>Regina</i>) |
| 2 Ni Komang Erny Astiti, SKM., M.Keb | (Sekretaris) | (<i>[Signature]</i>) |
| 3 Ni Wayan Armini, S.S.T., M.Keb | (Anggota) | (<i>[Signature]</i>) |

MENGETAHUI
KETUA JURUSAN KEBIDANAN
(POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR



Ni Ketut Somovani, SST.M.Biomed
NIP. 196904211989032001

ABSTRAK

PERBEDAAN KETERAMPILAN SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN EDUKASI PEMERIKSAAN PAYUDARA SENDIRI DENGAN METODE DEMONSTRASI TERHADAP REMAJA PUTRI Studi dilakukan di SMA Negeri 1 Nusa Penida Kabupaten Klungkung

Kanker payudara merupakan penyebab utama kematian dan kesakitan perempuan di Indonesia. Kanker ini dapat terjadi sejak pubertas, sehingga perlu optimalisasi keterampilan deteksi dini pemeriksaan payudara sendiri (SADARI). Tujuan penelitian ini untuk mengetahui perbedaan keterampilan sebelum dan sesudah diberikan edukasi dengan metode demonstrasi terhadap remaja putri di SMA Negeri 1 Nusa Penida Kabupaten Klungkung. Metode penelitian *pre-experimental one group pretest and posttest design*. Sampel dalam penelitian ini 33 siswi dengan teknik *purposive sampling*. Penelitian dilaksanakan Bulan Mei 2025 dengan menggunakan data primer penelitian berupa skor keterampilan responden sebelum dan setelah perlakuan. Instrumen penelitian berupa *check list* yang valid dan reliabel. Analisis data uji beda keterampilan sebelum dan setelah diberikan edukasi tentang pemeriksaan payudara sendiri dengan metode demonstrasi menggunakan uji *Wicolxon*. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan skor keterampilan *p-value* 0,00 ($p < 0,05$) terdapat perbedaan keterampilan pemeriksaan payudara sendiri sebelum dan sesudah diberikan edukasi tentang pemeriksaan payudara sendiri dengan metode demonstrasi terhadap remaja putri di SMA Negeri 1 Nusa Penida Kabupaten Klungkung. Diharapkan dari terbuktinya edukasi tentang pemeriksaan payudara sendiri dengan metode demonstrasi dapat menjadi usulan bagi pihak sekolah untuk melanjutkan program metode demonstrasi ini dalam teknik pembelajaran.

Kata kunci : keterampilan SADARI; demonstrasi; remaja

ABSTRACT

DIFFERENCES IN SKILLS BEFORE AND AFTER BREAST SELF-EXAMINATION EDUCATION WITH DEMONSTRATION METHOD GIVEN TO ADOLESCENT GIRLS

***Study conducted at SMA Negeri 1 Nusa Penida,
Klungkung Regency***

Breast cancer is the leading cause of death and morbidity for women in Indonesia. This cancer can occur since puberty, so it is necessary to optimize early detection skills for breast self-examination (SADARI). The purpose of this study was to determine the difference in skills before and after being given education with a demonstration method for female adolescents at SMA Negeri 1 Nusa Penida, Klungkung Regency. The research method was pre-experimental one group pretest and posttest design. The sample in this study was 33 female students with a purposive sampling technique. The study was conducted in May 2025 using primary research data in the form of respondent skill scores before and after treatment. The research instrument was a valid and reliable checklist. Analysis of the test data for differences in skills before and after being given education about breast self-examination with the demonstration method using the Wicolxon test. The results of the study showed an increase in skill scores p-value 0.00 ($p < 0.05$) there was a difference in breast self-examination skills before and after being given education about breast self-examination with a demonstration method to female adolescents at SMA Negeri 1 Nusa Penida, Klungkung Regency. It is hoped that the evidence of education about breast self-examination with a demonstration method can be a proposal for the school to continue this demonstration method program in learning techniques.

Keywords: skills, SADARI; demonstration; teenagers

RINGKASAN PENELITIAN

Perbedaan Keterampilan Sebelum dan Sesudah Diberikan Edukasi Pemeriksaan Payudara Sendiri Dengan Metode Demonstrasi Terhadap Remaja Putri

Oleh : Ni Kadek Meriyanti (NIM P07124224159)

Risiko kanker payudara semakin meningkat seiring dengan pertambahan usia. *American Cancer Society (ACS)* merekomendasikan untuk memulai melakukan SADARI pada remaja usia sekolah menengah atas pada setiap bulannya. Data Globocan tahun 2020, jumlah kasus baru kanker payudara mencapai 68.858 kasus (16,6%) dari total 396.914 kasus baru kanker di Indonesia. Sementara itu, untuk jumlah kematiannya mencapai lebih dari 22 ribu jiwa kasus kejadian kanker payudara di provinsi Bali pada tahun 2019 menunjukkan penurunan jumlah, tetapi kembali meningkat pada tahun 2020 menjadi 944 orang. Salah satu penyebab tingginya kejadian kanker payudara ini dimana kurangnya edukasi tentang kanker payudara pada massa remaja dalam menangani maupun deteksi dini kanker payudara. Metode demonstrasi merupakan salah satu metode edukasi yang penyajian pelajarannya dengan memperagakan dan mempertunjukkan kepada audience. Berdasarkan paparan diatas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Perbedaan keterampilan sebelum dan sesudah diberikan diberikan edukasi pemeriksaan payudara sendiri dengan metode demonstrasi terhadap remaja putri di SMA Negeri 1 Nusa Penida”.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan keterampilan sebelum dan sesudah diberikan edukasi dengan metode demonstrasi terhadap remaja putri di SMA Negeri 1 Nusa Penida Kabupaten Klungkung. Metode penelitian yang digunakan *pre-experimental* dengan rancangan *one group pretest and posttest design*. Pengambilan sampel dilakukan dengan tehnik purposive sampling sebanyak 33 siswi. Penelitian dilaksanakan Bulan Mei 2025 dengan menggunakan data primer penelitian berupa skor keterampilan responden sebelum dan setelah perlakuan . Instrumen penelitian berupa check list yang valid dan reliabel. Uji normalitas data keterampilan dengan *Shapiro-Wilk* didapatkan *p-value* 0,00 sehingga tidak berdistribusi normal. Analisis data uji beda keterampilan sebelum dan setelah diberikan edukasi tentang pemeriksaan payudara sendiri dengan metode demonstrasi menggunakan uji *Wicolxon*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan remaja putri tentang pemeriksaan SADARI sebelum diberikan edukasi SADARI dengan metode demonstrasi skor terendah 30 meningkat menjadi 60 saat posttest, skor tertinggi saat pretest 80 meningkat menjadi 100 saat post test dengan nilai rata rata 54,55 saat pretest meningkat menjadi 74,55 saat *post test*. Terdapat peningkatan rata rata skor keterampilan remaja putri tentang pemeriksaan SADARI setelah diberikan edukasi SADARI dengan metode demonstrasi.

Hasil uji *Wilcoxon*, responden yang mengalami peningkatan skor keterampilan sebanyak 27 orang ditunjukkan dari nilai *positif rank*, responden yang tetap skor keterampilanya enam orang ditunjukkan dari nilai *ties* dengan *p-value* 0,00 artinya H_a diterima yaitu terdapat perbedaan keterampilan pemeriksaan payudara sendiri terhadap remaja putri sebelum dan sesudah diberikan edukasi tentang pemeriksaan payudara sendiri dengan metode demonstrasi terhadap remaja putri di SMA Negeri 1 Nusa Penida Kabupaten Klungkung. Diharapkan dari terbutkinya edukasi tentang pemeriksaan payudara sendiri dengan metode demonstrasi dapat menjadi usulan bagi pihak sekolah untuk melanjutkan program metode demostrasi ini dalam teknik pembelajaran.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Perbedaan Keterampilan Sebelum dan Sesudah Diberikan Edukasi Pemeriksaan Payudara Sendiri Dengan Metode Demonstrasi Terhadap Remaja Putri” tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan Sarjana Terapan Kebidanan Jurusan Kebidanan. Dalam penelitian ini, peneliti menyadari skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan dan masukan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Dr. Sri Rahayu, S.Tr.Keb ,S.Kep, Ners, M.Kes, selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.
2. Ni Ketut Somoyani, SST.,M.Biomed, selaku Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.
3. Ni Wayan Armini, SST., M.Keb, selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.
4. Drg. Regina Tedjasulaksana, M.Biomed sebagai Ketua penguji skripsi
5. Ni Komang Erny Astiti, SKM., M.Keb., selaku pembimbing utama yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan serta dorongan selama penyusunan skripsi ini.
6. Listina Ade Widya Ningtyas, S.ST., MPH selaku pembimbing pendamping yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan serta dorongan selama penyusunan skripsi ini.
7. Drs. I Komang Sudiana, M.M selaku Plt. Kepala SMA Negeri 1 Nusa Penida.

8. Seluruh staf pegawai di Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Denpasar yang telah membantu dalam pengurusan administrasi.
9. Suamiku tercinta I Wayan Supiana, S.Tr. AB., dan anakku Gede Bagus Mavendra Jayantaka yang sudah sabar kebersamaan selama proses perkuliahan ini serta selalu memberikan dukungan baik secara finansial dan mental.
10. Keluarga tercinta (kedua orang tua, mertua, Wayan Juliantari, Apt. Ni Komang Astriani, S.Farm., I Ketut Noki Sargita, Ketut Jeni Bianca, dan Ni Wayan Kassriyanti, S.Tr.Keb.) yang senantiasa mendukung sejak awal proses perkuliahan sampai skripsi.
11. Seluruh staff VK- NICU UPTD. RSUD Gema Santi Nusa Penida dan rekan-rekan mahasiswa RPL Poltekkes Kemenkes Denpasar dengan solidaritas dan senantiasa saling mendukung sejak awal proses perkuliahan sampai skripsi.
12. Semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan, untuk itu peneliti sangat mengharapkan masukan dan saran agar kualitas skripsi ini menjadi lebih baik.

Denpasar, Juni 2025

Peneliti

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ni Kadek Meriyanti

NIM : P07124224159

Progam Studi : Sarjana Terapan Kebidanan

Jurusan : Kebidanan

Tahun Akademik : 2024/2025

Alamat : Dusun Sebunibus, Desa Sakti, Kec. Nusa Penida, Kab.
Klungkung

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi dengan judul "Perbedaan Keterampilan Sebelum dan Sesudah Diberikan Edukasi Pemeriksaan Payudara Sendiri Dengan Metode Demonstrasi Terhadap Remaja Putri" adalah benar karya sendiri atau bukan plagiat hasil **karya orang lain**
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Tugas Akhir ini **bukan** karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No.17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, Juni 2025
Yang membuat pernyataan



(Ni Kadek Meriyanti)
NIM. P07124224159

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
RINGKASAN PENELITIAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
1. Tujuan umum	4
2. Tujuan khusus	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
a. Manfaat teoritis	5
b. Manfaat praktis.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Remaja	7
1. Pengertian Remaja.....	7
2. Tahapan Remaja	8
B. Kanker Payudara	9
1. Pengertian Kanker Payudara.....	9
2. Gejala kanker payudara	9
3. Faktor resiko kanker payudara	10

4. Pencegahan kanker payudara dengan SADARI.....	11
C. Pemeriksaan Payudara Sendiri (SADARI)	11
D. Keterampilan	18
E. Metode Demonstrasi.....	19
BAB III KERANGKA KONSEP	22
A. Kerangka Konsep	22
B. Variabel dan Definisi Operasional.....	23
C. Hipotesis	24
BAB IV METODE PENELITIAN	25
A. Jenis Penelitian	25
B. Alur Penelitian	26
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
D. Populasi dan Sampel.....	27
E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Pengolahan dan Analisis Data	31
G. Etika Penelitian	33
BAB V HASIL PENELITIAN	35
A. Hasil Penelitian.....	37
B. Pembahasan.....	40
C. Keterbatasan Penelitian.....	45
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....	46
A. Simpulan	46
B. Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA.....	48
Lampiran	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Langkah-langkah Pemeriksaan Payudara Sendiri.....	17
Gambar 2.	Kerangka Konsep Penelitian.....	22
Gambar 3.	Jenis Penelitian.....	25
Gambar 4.	Alur Penelitian.....	26

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Definisi Operasional.....	23
Tabel 2	Hasil Uji Normalitas Data.....	38
Tabel 3	Gambaran Skor Keterampilan Remaja Putri Tentang Pemeriksaan SADARI Sebelum dan Sesudah Diberikan Edukasi SADARI	38
Tabel 4	Hasil Uji <i>Wilcoxon</i>	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Permohonan Responden

Lampiran 2 Persetujuan Menjadi Responden

Lampiran 3 Jadwal Penelitian

Lampiran 4 Rencana Anggaran Penelitian

Lampiran 5 Lembar Observasi Penelitian

Lampiran 6 Dummy Tabel

Lampiran 7 Tabulasi Jawaban *Pretest* Dan *Posttest*

Lampiran 8 Hasil SPSS

Lampiran 9 *Ecthical Clearance*

Lampiran 10 Surat Permohonan Penelitian

Lampiran 11 Surat Rekomendasi Penelitian

Lampiran 12 Surat keterangan Sudah melakukan Penelitian

Lampiran 13 Bukti Foto Kegiatan

Lampiran 14 Hasil Turnitin