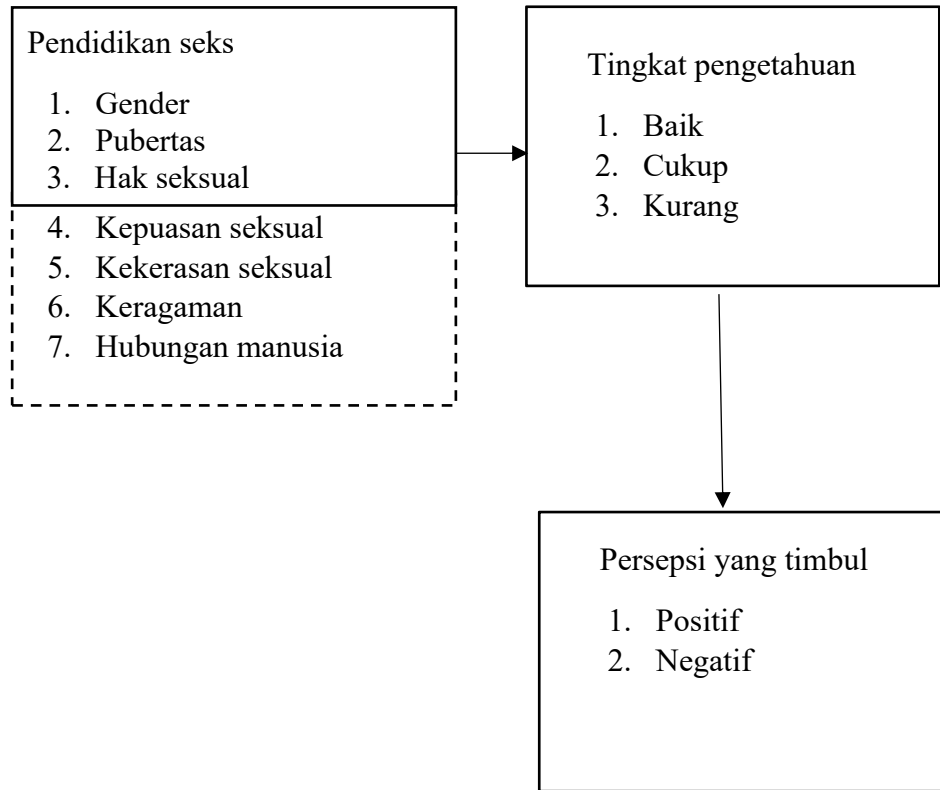


BAB III KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep



Keterangan:

-  : Variabel diteliti
-  : Variabel tidak diteliti
-  : Hubungan yang diteliti

Gambar 2. Kerangka Konsep

B. Variabel dan Definisi Operasional

1. Variabel

Variabel yang digunakan dalam skripsi ini adalah:

- a. Variabel bebas adalah tingkat pengetahuan remaja tentang pendidikan seks.
- b. Variabel terikat adalah persepsi seksual remaja.

2. Definisi Operasional

Tabel 1
Definisi Operasional Hubungan Antara Tingkat Pengetahuan Remaja
Tentang Pendidikan Seks Dengan Persepsi Seksual Remaja

Variabel Penelitian	Definisi Operasional	Alat Ukur	Skala ukur
Tingkat pengetahuan remaja tentang pendidikan seks	Kemampuan remaja dalam memahami pendidikan seks yang meliputi: 1. Gender 2. Pubertas 3. Hak seksual Kategori penilaiannya adalah: 1. Kurang <56 2. Cukup 56-75 3. Baik 76-100	Kuesioner	Ordinal
Persepsi seksual remaja	Proses individu dalam menginterpretasikan seksualitas sehingga menimbulkan sebuah persepsi. Penilaiannya memakai skala likert: 1. Sangat Setuju (5) 2. Setuju (4) 3. Netral (3) 4. Tidak Setuju (2) 5. Sangat Tidak Setuju (1) Uji <i>one-sample Kolmogorov-smirnov test</i> didapatkan nilai minimum 12.00 dan maksimum 47.00 dengan nilai mean: 28 sehingga diperoleh: 1. Persepsi Negatif skor < 28 2. Persepsi Positif skor $\geq$ 28	Kuesioner	Ordinal

C. Hipotesis

Berdasarkan kerangka konsep diatas maka peneliti mengemukakan hipotesis sebagai berikut: “Ada hubungan antara tingkat pengetahuan remaja tentang pendidikan seks dengan persepsi seksual remaja”.