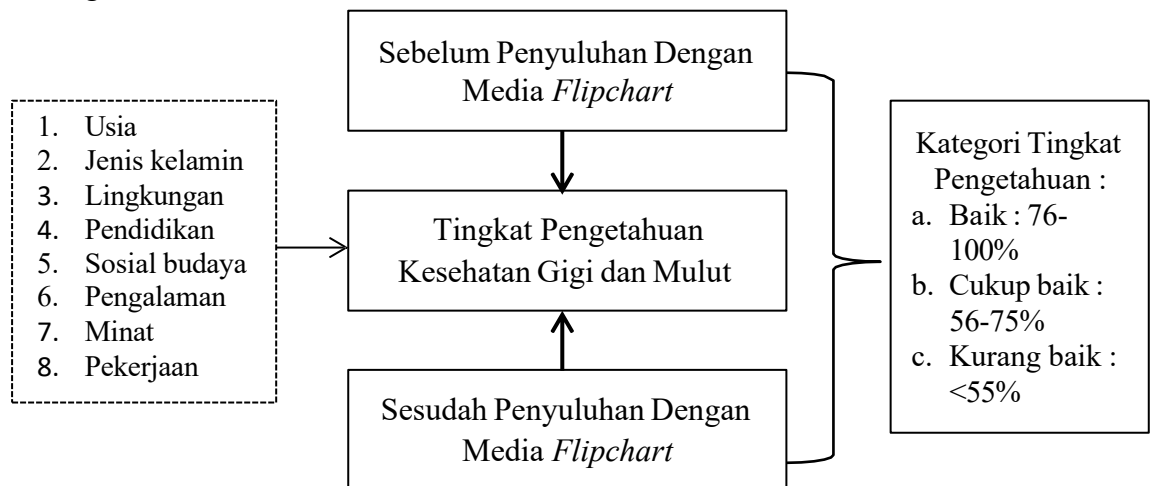


BAB III KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Menurut Syah (2021), pengetahuan dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal. Berdasarkan tinjauan pustaka maka dapat dibuat kerangka konsep sebagai berikut:



Keterangan :

: variabel yang diteliti

: variabel yang tidak diteliti

Gambar 2. Kerangka Konsep Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang Karies Gigi Sebelum dan Sesudah Penyuluhan Menggunakan Media *Flipchart* Pada Siswa Kelas V SD Negeri 12 Sesetan Denpasar Tahun 2025

B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel

Berdasarkan kerangka konsep untuk memudahkan pengukuran *variable*, maka di tetapkan variabel penelitian adalah Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang Karies Gigi Sebelum Dan Sesudah Penyuluhan Menggunakan Media *Flipchart* Pada Siswa Kelas V SD Negeri 12 Sesetan Denpasar Tahun 2025.

1. Variabel penelitian

Berdasarkan kerangka konsep yang telah disusun untuk mempermudah pengukuran variabel, sehingga variabel penelitian yang akan ditetapkan adalah Kerangka Konsep Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang Karies Gigi Sebelum dan Sesudah Penyuluhan Menggunakan Media *Flipchart* Pada Siswa Kelas V Sd Negeri 12 Sesetan Denpasar Tahun 2025

2. Definisi operasional penelitian

Tabel 1
Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

No	Variabel	Definisi Operasional	Cara Pengukuran	Skala Ukur
1	Tingkat Pengetahuan Tentang Karies Gigi	Kemampuan responden dalam memberikan jawaban mengenai Karies Gigi dapat dinilai dengan kriteria menurut Sucianingsih. (2019) diantaranya : a. 76-100% Baik b. 56-75% Cukup Baik c. <56% Kurang Baik	Menggunakan lembar kuesioner	Ordinal