

LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Permohonan Responden

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada :

Yth. Calon Responden Di-

Tempat

Dengan hormat,

Saya Annisa Nurul Islami mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar, akan melaksanakan penelitian untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan Pendidikan di Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.

Penelitian ini mengenai “**Hubungan Aktivitas Fisik Dengan *Dismenore* Pada Remaja Putri Di SMA Negeri 5 Denpasar**”. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah hubungan aktivitas fisik pada remaja putri dengan *Dismenore* di SMA Negeri 5 Denpasar. Berkaitan dengan hal tersebut, saya mohon kesediannya untuk menjadi responden yang merupakan sumber informasi bagi peneliti.

Denpasar, Januari 2025
Peneliti

Annisa Nurul Islami
NIM. P07124224114

PERSETUJUAN ETIK/ ETHICAL APPROVAL
Nomor : DP.04.02/F.XXXII.25/ 643 /2025

Yang bertandatangan di bawah ini Ketua Komisi Etik Penelitian Kesehatan Poltekkes Denpasar, setelah dilaksanakan pembahasan dan penilaian, dengan ini memutuskan protokol penelitian yang berjudul :

Hubungan Aktivitas Fisik Dengan Dismenore Pada Remaja Putri Di SMA Negeri 5 Denpasar yang mengikutsertakan manusia sebagai subyek penelitian, dengan Ketua Pelaksana/Peneliti Utama :

Annisa Nurul Islami

LAIK ETIK. Persetujuan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan batas waktu pelaksanaan penelitian seperti tertera dalam protokol dengan masa maksimum selama 1 (satu) tahun

Pada akhir penelitian, peneliti menyerahkan laporan akhir kepada KEPK-Poltekkes Denpasar. Dalam pelaksanaan penelitian, jika ada perubahan dan/atau perpanjangan penelitian, harus mengajukan kembali permohonan kaji etik penelitian (amandemen protokol)

Denpasar, 20 Mei 2025

Ketua Komisi Etik Poltekkes Kemenkes Denpasar



Dr. Ni Komang Yuni Rahyani, S.Si.T., M.Kes

Lampiran Ethical Approval
Nomor : DP.04.02/F.XXXII.25/ 643 /2025
Tanggal : 20 Mei 2025

SARAN REVIEWER

Nama Peneliti	Judul	Saran Tindak lanjut	
		Reviewer 1	Reviewer 2
Annisa Nurul Islami	Hubungan Aktivitas Fisik Dengan Dismenore Pada Remaja Putri Di SMA Negeri 5 Denpasar	Uraikan kompensasi yang akan diberikan kepada subyek	(1) Perhatikan ketentuan terkait skala data 2 penelitian (lihat DOV). (2) Tuliskan kriteria inklusi dan eksklusi dalam PSP. (3) Hilangkan penyebutan bapak/ibu pada PSP.

Ketua Komisi Etik Poltekkes Kemenkes Denpasar



A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ni Komang Yuni Rahyani'.

Dr. Ni Komang Yuni Rahyani, S.Si.T., M.Kes

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN (INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :.....

Umur :.....

Setelah membaca Lembar Permohonan Menjadi Responden yang diajukan oleh Saudari Annisa Nurul Islami, Mahasiswa semester VIII Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan RPL TPMB Politeknik Kemenkes Denpasar, yang penelitiannya berjudul **“Hubungan Aktivitas Fisik Dengan *Dismenore* Pada Remaja Putri Di SMAN 5 Denpasar”** maka dengan ini saya menyatakan setuju menjadi responden dalam penelitian tersebut, secara sukarela dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Demikian persetujuan ini saya berikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, Januari 2025

Responden

.....

LEMBAR KUESIONER

HUBUNGAN AKTIVITAS FISIK DENGAN *DISMENORE* PADA REMAJA PUTRI DI SMA NEGERI 5 DENPASAR

Kode Responden(diisi petugas)

Hari / Tanggal :.....

A. Petunjuk

1. Bacalah pertanyaan di bawah ini secara seksama sebelum member jawaban.
 1. Berilah tanda checklist (✓) pada kolom jawaban yang anda anggap paling sesuai.
 2. Pilihlah jawaban yang menurut anda benar dan sesuai yang anda lakukan setiap harinya.
 3. Pada pengisian identitas nama responden hanya menuliskan nama inisial saja, contohnya : “Putri” menjadi “P”.
 4. Jawaban dan identitas yang anda berikan akan dijamin kerahasiannya.

B. Data Umum

- Nama (Inisial) :
- Umur
- Jenis Kelamin
- Kelas

Variabel Penelitian Keterangan :

SL : jika anda merasa Selalu dengan pertanyaan yang diberikan. SR : jika anda merasa Sering dengan pertanyaan yang diberikan. JR : jika anda merasa Jarang dengan pertanyaan yang diberikan.

KD: jika anda merasa Kadang-kadang dengan pertanyaan yang diberikan. TP : jika anda merasa Tidak Pernah dengan pertanyaan yang diberikan

NO	PERTANYAAN AKTIVITAS FISIK
1	Dalam 7 hari terakhir, seberapa sering anda melakukan kegiatan olahraga aktif (berjalan-jalan santai, jogging ringan maupun bersepeda) pada saat waktu senggang/diluar jam sekolah ? a. Tidak olahraga b. Jarang sekali c. Kadang-kadang d. Sering e. Selalu
2	Apa yang anda lakukan pada jam makan siang (selain mengkonsumsi makan siang anda) dalam 7 hari terakhir ? a. Duduk (berbicara dengan teman, membaca, mengerjakan tugas) b. Berjalan mengelilingi sekolah c. Sedikit berlari d. Berlari dan melakukan permainan yang sedikit menguras tenaga e. Berlari dan melakukan permainan yang cukup menguras tenaga
3	Dalam 7 hari terakhir, berapa kali anda melakukan kegiatan seperti berolahraga, bersepeda, atau kegiatan yang menguras tenaga sepulang sekolah ? a. Tidak pernah b. 2-3 kali c. 4 kali e. 5 kali

4	Pada sore hari berapa kali anda melakukan kegiatan seperti olahraga, berjalan-jalan santai, atau kegiatan yang menguras tenaga dalam 7 hari terakhir ? a. Tidak pernah b. 1 kali c. 2-3 kali d. 4 kali e. 5 kali
5	Pada akhir pekan lalu, berapa kali anda berolahraga, berjalan-jalan santai, bersepeda atau melakukan kegiatan yang menguras tenaga anda ? a. Tidak pernah b. 1 kali c. 2-3 kali d. 4 kali - e 5 kali
6	Melakukan kegiatan aktivitas fisik selama 7 hari terakhir ini a. Saya selalu menghabiskan waktu senggang saya dengan melakukan aktivitas fisik rendah bermain handphone, menonton TV atau hanya sekedar duduk dan berbaring b. Terkadang saya melakukan aktivitas fisik (berolahraga atau melakukan kegiatan yang menguras tenaga) pada waktu senggang saya (1-2 kali selama 7 hari terakhir) c. Saya sering melakukan aktivitas fisik (berolahraga atau melakukan kegiatan yang menguras tenaga) pada waktu senggang saya (3-4 selama 7 hari terakhir) d. Saya sering melakukan aktivitas fisik (berolahraga atau melakukan kegiatan yang menguras tenaga) pada waktu senggang saya (5-6 selama 7 hari terakhir) e. Saya sering melakukan aktivitas fisik (berolahraga atau melakukan kegiatan yang menguras tenaga) pada waktu senggang saya (> 7 kali selama 7 hari terakhir)

NO	PERTANYAAN DISMENORE	SL	SR	JR	KK	TP
1.	Saya tetap bisa melakukan aktivitas sehari- hari meskipun sedang mengalami nyeri haid.					
2.	Saya tetap bisa belajar di sekolah meskipun sedang mengalami nyeri haid.					
3.	Saya tetap bisa mencuci baju/piring meskipun sedang mengalami nyeri haid.					
4.	Saya tetap bisa beraktivitas ke sekolah meskipun sedang mengalami nyeri haid.					
5.	Saya tetap bisa main computer/laptop meskipun sedang mengalami nyeri haid.					
6.	Saya tetap bisa menyapu lantai atau halaman meskipun sedang mengalami nyeri haid.					
7.	Saya tetap bisa mengerjakan tugas sekolah meskipun sedang mengalami nyeri haid.					
8.	Saya tetap bisa memasak di rumah meskipun sedang nyeri haid.					
9.	Saya tetap bisa menyetrika baju meskipun sedang mengalami nyeri haid.					
10.	Saya tetap membersihkan tempat tidur meskipun sedang mengalami nyeri haid.					
11.	Saya tetap bisa berjalan kaki meskipun sedang mengalami nyeri haid.					
12.	Saya tetap bisa menyiram tanaman meskipun sedang mengalami nyeri haid.					
13.	Saya tetap bisa mengepel di lantai meskipun sedang mengalami nyeri haid.					
14.	Saya tetap bisa menonton tv meskipun sedang mengalami nyeri haid.					
15.	Saya tetap bisa berkumpul/ nongkrong meskipun sedang mengalami nyeri haid.					

No Sampel	KARAKTER ISTIK		AKTIVITAS FISIK								DISMENORE																AKTIVITAS FISIK	
	Umur	Kelas	Dalam 7 hari olahraga aktif	Jam maksimum	Sepulang sekolah	Sore hari	Akhir pekan	Kegiatan	SKOR	AKTIVITAS FISIK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	TOTAL		KLASIFIKASI
1	1	1	3	1	2	2	3	2	2.2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1	2
2	1	2	2	1	2	3	2	2	2.0	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43	3	1
3	1	1	2	1	2	2	1	1	1.5	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	29	2	1
4	2	2	2	1	2	3	1	2	1.8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1	1
5	1	1	2	1	2	2	2	2	1.8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	17	2	1
6	2	2	1	1	2	2	2	1	1.5	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	3	1
7	1	2	2	2	2	2	2	2	2.0	1	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	41	3	1
8	2	2	2	2	2	2	3	2	2.2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1	2
9	1	2	2	1	2	3	3	3	2.3	2	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	19	2	2
10	2	2	3	2	2	3	2	3	2.5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1	2
11	1	1	3	2	2	4	2	4	2.8	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	18	2	2
12	1	1	4	1	2	3	2	3	2.5	2	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	19	2	2
13	1	1	5	1	2	4	2	4	3.0	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1	2
14	1	1	1	2	1	3	3	3	2.2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	18	2	2
15	2	1	1	1	2	3	3	2	2.0	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	4	1
16	2	1	2	2	1	4	4	3	2.7	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1	2
17	2	1	3	1	2	2	3	3	2.3	2	2	1	1	2	1	2	1	2	3	2	2	2	1	2	1	25	2	2
18	2	1	1	2	2	1	2	3	1.8	1	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	54	4	1
19	1	2	2	1	3	2	3	3	2.3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	1	31	2	2	
20	1	1	3	2	2	2	3	3	2.5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1	2
21	1	2	4	1	2	2	3	3	2.5	2	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	19	2	2
22	1	1	3	2	3	2	3	3	2.7	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1	2

[illegible]

48	1	2	3	3	2	1	3	2	2.3	2		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1	2	
49	1	2	3	2	2	2	2	2	2.2	2		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1	2	
50	1	1	4	2	1	1	2	2	2.0	1		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75	4	1	
51	1	1	2	2	2	1	2	1	1.7	1		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	44	3	1	
52	1	1	3	1	1	2	2	2	1.8	1		3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	37	3	1	
53	2	1	4	1	2	3	2	2	2.3	2		3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	42	3	2

UMUR

1= 15 tahun

2= 16 tahun

KELAS

1= IPA

2= IPS

AKTIVITAS FISIK

1= ringan

2= sedang

3= berat

DISMENORE

1= tidak

2= ringan

3= sedang

4= berat

Umur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	15 tahun	35	53.0	53.0	53.0
	16 tahun	31	47.0	47.0	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

Kelas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	IPA	39	59.1	59.1	59.1
	IPS	27	40.9	40.9	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

Aktivitas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ringan	26	39.4	39.4	39.4
	sedang	40	60.6	60.6	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

dismenore

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak	29	43.9	43.9	43.9
	ringan	15	22.7	22.7	66.7
	sedang	15	22.7	22.7	89.4
	berat	7	10.6	10.6	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

Aktivitas * dismenore Crosstabulation

			dismenore				
			tidak	ringan	sedang	berat	Total
Aktivitas	ringan	Count	3	3	13	7	26
		% of Total	4.5%	4.5%	19.7%	10.6%	39.4%
	sedang	Count	26	12	2	0	40
		% of Total	39.4%	18.2%	3.0%	0.0%	60.6%
Total		Count	29	15	15	7	66
		% of Total	43.9%	22.7%	22.7%	10.6%	100.0%

Correlations

		Aktivitas		dismenore
Spearman's rho	Aktivitas	Correlation Coefficient	1.000	-.693**
		Sig. (2-tailed)	.	.000
		N	66	66
	dismenore	Correlation Coefficient	-.693**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.000	.
		N	66	66

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI REPOSITORY

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Annisa Nurul Islami
NIM : P07124224114
Program Studi : STR Kebidanan
Lingkungan Jurusan : Kebidanan
Tahun Akademik : 2024/2025
Alamat : Jln. Cekomaria, perumahan seroja permai, no.14
Nomor HP/Email : 081237565746/annisanurul090702@gmail.com

Dengan ini menyerahkan berkas Skripsi dengan judul :

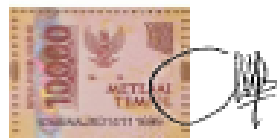
Hubungan Aktivitas Fisik Dengan *Dismenore* Pada Remaja Putri Di SMA Negeri 5 Denpasar

1. Dan menyetujuinya menjadi hak milik Poltekkes Kemenkes Denpasar serta memberikan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif untuk disimpan, dialih medikan, dikelola dalam pangkalan data dan dipublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis selama tetap mencantumkan nama penulis sebagai pemilik Hak Cipta.
2. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh. Apabila dikemudian hari terbukti ada pelanggaran Hak Cipta/Plagiarisme dalam karya ilmiah ini, maka seegala tuntutan hukum yang timbul akan saya tanggung pribadi tanpa melibatkan pihak Poltekkes Kemenkes Denpasar.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 29 September 2025

Yang Membuat Pernyataan



Annisa Nurul Islami

P07124224114



 **Data Skripsi Mahasiswa**

N I M	P07124224114
Nama Mahasiswa	Annisa Nurul Islami
Info Akademik	Fakultas : Jurusan Kebidanan - Program Studi Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Program RPL Semester : 2

[Skripsi](#) [Bimbingan](#) [Jurnal Ilmiah](#) [Syarat Sidang](#) [Sidang Skripsi](#)

Bimbingan

No	Dosen	Topik	Masukan Dosen	Tanggal Bimbingan	Validasi Dosen	Aksi
1	196904211989032001 - Ni Ketut Somoyani, SST, M.Biomed	bimbingan bab 1 apa jastifikasi lainnya pemilihan lokasi ini sebagai tempat penelitian	perbaiki latar belakang	7 Januari 2025	✓	
2	196904211989032001 - Ni Ketut Somoyani, SST, M.Biomed	bimbingan usulan skripsi tata letak antar bab dan sub bab di perbaiki dan kerangka konsep	Rapikan penulisan kerangka konsep	23 Januari 2025	✓	
3	196904211989032001 - Ni Ketut Somoyani, SST, M.Biomed	bimbingan usulan skripsi revisi bab 1,2 dan 3	Bab 2 sesuaikan dengan judl. cek kembali penggunaan pustaka	3 Februari 2025	✓	
4	196904211989032001 - Ni Ketut Somoyani, SST, M.Biomed	acc	lengkapi lampiran. acc	5 Februari 2025	✓	
5	197002181989022002 - Dr. Ni Nyoman Budiani, S.SiT.,M.Biomed	- bimbingan bab 1 - mengganti manfaat teoritis - menambahkan materi patofisiologi - revisi kerangka konsep - revisi analisis bivariat	revisi pada bab I	5 Februari 2025	✓	
6	197002181989022002 - Dr. Ni Nyoman Budiani, S.SiT.,M.Biomed	revisi bab 1 latar belakang	buat sesuai dengan topik	11 Februari 2025	✓	
7	197002181989022002 - Dr. Ni Nyoman Budiani, S.SiT.,M.Biomed	revisi bab 2	buat bab II sesuai dengan topik dan perbaiki tata tulis	13 Februari 2025	✓	
8	197002181989022002 - Dr. Ni Nyoman Budiani, S.SiT.,M.Biomed	acc	ibu menyetujui	18 Februari 2025	✓	
9	196904211989032001 - Ni Ketut Somoyani, SST, M.Biomed	-penyajian data dalam tabel di buat lebih rapi - tambahkan pada ringkasan materi -perhatikan tata tulis	penyajian data dalam tabel di buat lebih rapi -tambahkan pada ringkasan materi -perhatikan tata tulis	22 Mei 2025	✓	
10	196904211989032001 - Ni Ketut Somoyani, SST, M.Biomed	penyajian data, meringkas kata pada data, pustaka sesuai dengan panduan dari kampus	penyajian data, meringkas kata pada data, pustaka sesuai dengan panduan dari kampus	23 Mei 2025	✓	
11	196904211989032001 - Ni Ketut Somoyani, SST, M.Biomed	tata tulis sudah rapi, daftar pustaka sesuaikan dengan panduan	tata tulis sudah rapi, daftar pustaka sesuaikan dengan panduan	26 Mei 2025	✓	
12	196904211989032001 - Ni Ketut Somoyani, SST, M.Biomed	acc	acc. lengkapi berkas ujian	28 Mei 2025	✓	
13	197002181989022002 - Dr. Ni Nyoman Budiani, S.SiT.,M.Biomed	menambahkan bagian abstrak, gunakan huruf miring pada kalimat asing	sesuaikan tata tulis dengan panduan	2 Juni 2025	✓	
14	197002181989022002 - Dr. Ni Nyoman Budiani, S.SiT.,M.Biomed	perbaiki tata tulis, perbaiki pada instrumen, sesuaikan dgn panduan	revisi tata tulis sesuai panduan	3 Juni 2025	✓	
15	197002181989022002 - Dr. Ni Nyoman Budiani, S.SiT.,M.Biomed	perbaiki spasi sesuai panduan, perbaiki daftar pustaka	revisi tata tulis sesuai panduan	4 Juni 2025	✓	
16	197002181989022002 - Dr. Ni Nyoman Budiani, S.SiT.,M.Biomed	acc	ibu menyetujui	5 Juni 2025	✓	

HUBUNGAN AKTIVITAS FISIK DENGAN DISMENORE PADA REMAJA PUTRI DI SMA NEGERI 5 DENPASAR

ORIGINALITY REPORT

25%	21%	11%	20%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.itekes-bali.ac.id Internet Source	6%
2	Submitted to Badan PPSDM Kesehatan Kementerian Kesehatan Student Paper	5%
3	repository.poltekkes-denpasar.ac.id Internet Source	2%
4	Submitted to Universitas Muhammadiyah Semarang Student Paper	1%
5	library.uir.ac.id Internet Source	1%
6	Farah Chalida Hanoum, Fajar Gumilang Kosasih, Ratna Tri Hari Safariningsih. "Penerapan Total Quality Management(TQM) dalam Meningkatkan Kualitas Pelayanan Rumah Sakit", Reslaj : Religion Education Social Laa Roiba Journal, 2022 Publication	1%
7	Submitted to Universitas Muhammadiyah Purwokerto Student Paper	1%
8	Submitted to Universitas Sumatera Utara Student Paper	1%
9	Submitted to University of Wollongong Student Paper	1%