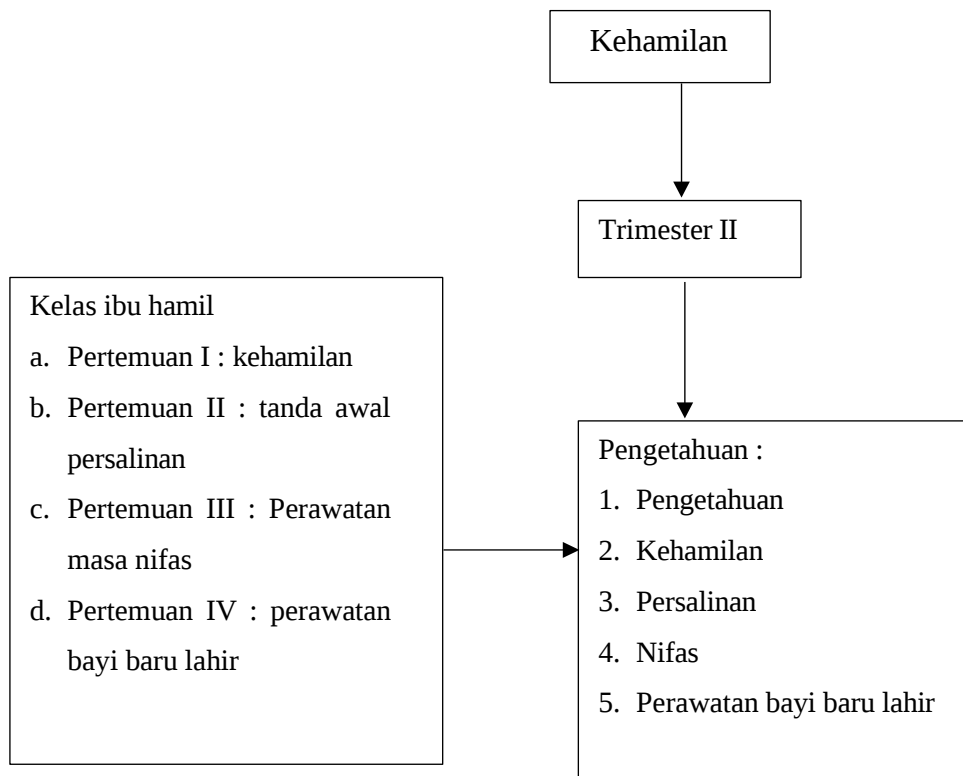


### BAB III

#### KERANGKA KONSEP

##### A. Kerangka Konsep

Kerangka konsep adalah susunan kontruksi logika berpikir yang diatur dalam rangka menjelaskan variabel penelitian yang akan diteliti (Tumurang, 2024).



Keterangan:

: variabel yang diteliti

: variabel tidak diteliti

**Gambar 1 Kerangka Konsep**

## B. Variabel dan Definisi Operasional

### 1. Variabel penelitian

Terdapat dua variabel dalam penelitian ini yaitu variabel *independent* dan variabel *dependent*. Variabel *independent* pada penelitian ini yaitu kelas ibu hamil. Variabel *dependent*nya adalah tingkat pengetahuan ibu hamil trimester II.

### 2. Definisi operasional

Definisi Operasional adalah cara spesifik dimana istilah atau konsep akan diukur atau dioperasionalkan dalam konteks penelitian (Ahmad, Makkasau, 2023).

**Tabel 1**  
**Perbedaan Tingkat Pengetahuan Ibu Hamil Trimester II Sebelum dan Sesudah Mengikuti Kelas Ibu Hamil Di Wilayah Kerja Puskesmas Penebel II**

| No | Variabel Penelitian                   | Definisi Operasional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Cara Ukur | Skala Ukur |
|----|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|
| 1  | Variabel independent: Kelas ibu hamil | Suatu bentuk edukasi kelompok bagi ibu hamil yang dilakukan secara tatap muka dengan tujuan meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mengenai kehamilan, persalinan, perawatan masa nifas, serta perawatan bayi baru lahir. Kegiatan ini dilaksanakan secara interaktif melalui diskusi dan praktik berbasis materi yang terdapat dalam buku Kesehatan Ibu dan Anak (KIA) serta dilakukan dalam 4 kali pertemuan. | -         | -          |

| Variabel   | Kemampuan responden menjawab pertanyaan      | Kuisisioner | Interval |
|------------|----------------------------------------------|-------------|----------|
| dependent: | tentang kelas ibu hamil                      |             |          |
| Tingkat    | yang terdiri atas materi selama 4            |             |          |
| Pengetahu  | kali pertemuan yaitu:                        |             |          |
| an ibu     | a. Pertemuan I : kehamilan                   |             |          |
| hamil      | b. Pertemuan II : tanda awal persalinan      |             |          |
|            | c. Pertemuan III : Perawatan masa nifas      |             |          |
|            | d. Pertemuan IV : perawatan bayi baru lahir. |             |          |

### C. Hipotesis

Hipotesis adalah suatu jawaban sementara dari suatu penelitian (Tanjung, 2021).

Ha: ada perbedaan tingkat pengetahuan ibu hamil trimester II sebelum dan sesudah mengikuti kelas ibu hamil.

H0 : tidak ada perbedaan tingkat pengetahuan ibu hamil trimester II sebelum dan sesudah mengikuti kelas ibu hamil.