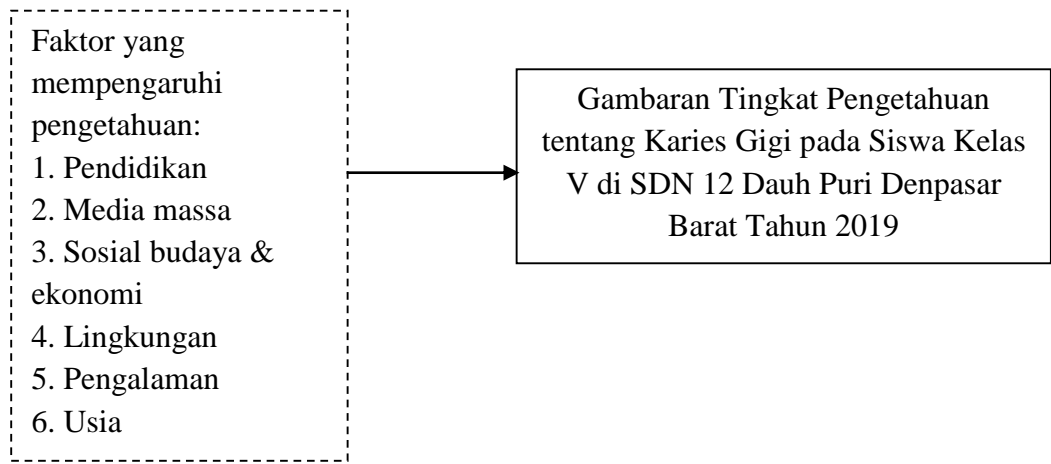


BAB III

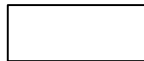
KERANGKA KONSEP


A. Kerangka Konsep

Notoatmodjo (2011) menyatakan bahwa terdapat faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan seseorang, yaitu:



Keterangan:

 : Variabel yang diteliti

 : Variabel yang tidak diteliti

Gambar 1. Kerangka Konsep Tingkat Pengetahuan tentang Karies Gigi pada Siswa Kelas V di SDN 12 Dauh Puri Denpasar Barat Tahun 2019

B. Variabel dan Definisi Operasional Variabel

1. Variabel penelitian

Variabel penelitian dalam penelitian ini adalah tingkat pengetahuan tentang karies gigi pada siswa kelas V di SDN 12 Dauh Puri Denpasar Barat.

2. Definisi operasional variabel

Definisi operasional adalah penjelasan variabel-variabel yang digunakan dalam penelitian ini.

Tabel 1
Definisi Operasional

Variabel Penelitian	Definisi Operasional	Cara Pengamatan	Skala
1	2	3	4
Tingkat Pengetahuan tentang Karies Gigi	Kemampuan siswa kelas V SD dalam menjawab setiap pertanyaan tentang karies gigi yang sudah disiapkan peneliti dalam bentuk tes yang berisi 20 soal yang dijawab sesuai waktu yang telah ditetapkan dengan kriteria hasil sebagai berikut (Syah, 2007). Baik Sekali : 80-100 Baik : 70-79 Cukup : 60-69 Kurang : 50-59 Gagal : 0-49	Tes	Ordinal