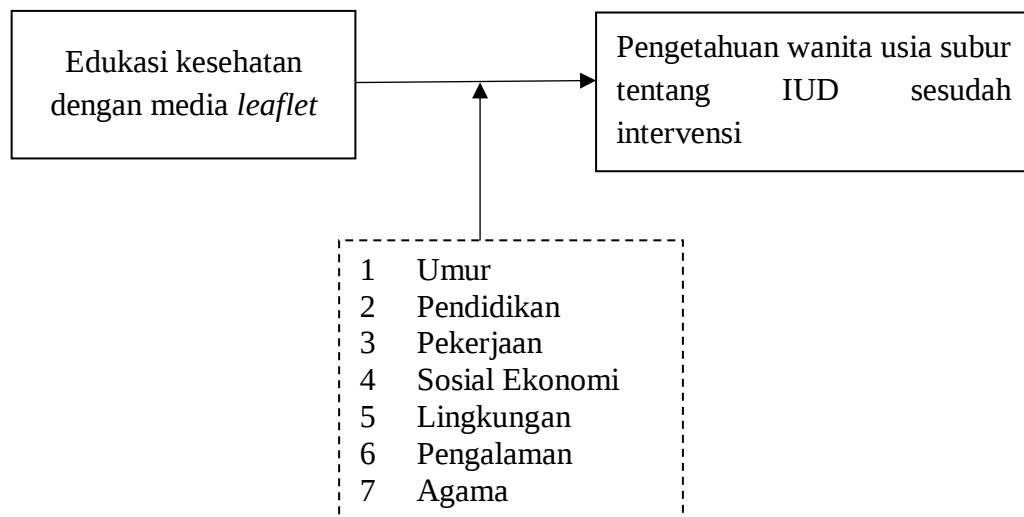


BAB III

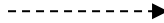
KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Kerangka konsep penelitian adalah suatu uraian dan visualisasi hubungan atau kaitan antara konsep satu terhadap konsep yang lainnya atau antara variabel yang satu dengan variabel yang lain dari masalah yang ingin diteliti (Nauri, 2018). Adapun kerangka konsep dalam penelitian ini dapat digambarkan sebagai berikut:



Keterangan:

- | | |
|---|--------------------------------|
|  | : Variabel yang diteliti |
|  | : Hubungan yang diteliti |
|  | : Hubungan yang tidak diteliti |
|  | : Variabel yang tidak diteliti |

Gambar 1. Kerangka Konsep

B. Variabel dan Definisi Operasional Variabel

1. Variabel

Variabel mengandung pengertian ciri, sifat atau ukuran yang dimiliki seseorang atau sesuatu yang dapat menjadi pembeda atau penciri antara yang satu dengan yang lainnya dan dapat ditarik kesimpulannya.

a. Variabel bebas

Variabel bebas adalah variabel yang dapat mempengaruhi variabel lain, apabila variabel *independen* berubah maka dapat menyebabkan variabel lain berubah. Variabel *independen* dalam penelitian ini adalah edukasi kesehatan dengan media *leaflet*.

b. Variabel terikat

Variabel terikat adalah variabel yang dipengaruhi oleh variabel *independen*, artinya variabel *dependen* berubah karena disebabkan oleh perubahan pada variabel *independen*. Variabel *dependen* dalam penelitian ini pengetahuan wanita usia subur sesudah intervensi.

2. Definisi operasional variabel

Definisi operasional merupakan mendefinisikan variabel secara operasional berdasarkan karakteristik yang diamati yang memungkinkan peneliti untuk melakukan observasi atau pengukuran secara cermat terhadap suatu objek atau fenomena (Nurdin dkk, 2019). Definisi operasional dalam penelitian ini dituangkan dalam bentuk tabel sebagai berikut.

Tabel 1
Definisi Operasional Variabel

Variabel	Definisi Operasional	Cara Pengukuran	Skala
Edukasi kesehatan dengan media <i>leaflet</i>	Proses pemberian informasi kepada WUS mengenai KB IUD menggunakan media <i>leaflet</i> yang dapat dibaca secara mandiri oleh responden selama 15 menit. Materi yang diberikan berupa jenis IUD, kelebihan, kekurangan dan efek samping.	-	1. Ya 2. Tidak
Pengetahuan wanita usia subur tentang IUD	Segala informasi yang dipahami oleh WUS melalui proses penginderaan mengenai alat kontrasepsi IUD. Pengetahuan ini diukur menggunakan kuesioner berisi 15 butir pernyataan yang terdiri dari pernyataan positif dan negatif. Penilaian dilakukan dua kali, yaitu sebelum (<i>pre-test</i>) dan sesudah (<i>post-test</i>) intervensi edukasi menggunakan <i>leaflet</i> pada hari yang sama. Pada pernyataan positif, jawaban benar diberi skor 1 dan jawaban salah skor 0. Sebaliknya, pada pernyataan negatif, jawaban benar diberi skor 0 dan jawaban salah skor 1. Skor total berkisar antara 0 hingga 100.	Kuesioner	Rasio

C. Hipotesis

Hipotesis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah ada perbedaan pengetahuan wanita usia subur sebelum dan sesudah diberikan media *leaflet* tentang *Intra Uterine Device*.