

SKRIPSI
PERBEDAAN PENGETAHUAN DAN EFIKASI DIRI
TERHADAP PENCEGAHAN PERNIKAHAN DINI PADA
REMAJA SEBELUM DAN SESUDAH PEMBERIAN EDUKASI
MEDIA *AUDIO VISUAL*

Studi Dilakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Negara
Kabupaten Jembrana pada Tahun 2025



OLEH :
ANNISA NURASHAN
NIM. P07124221012

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEBIDANAN
PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
DENPASAR
2025

SKRIPSI
PERBEDAAN PENGETAHUAN DAN EFIKASI DIRI
TERHADAP PENCEGAHAN PERNIKAHAN DINI PADA
REMAJA SEBELUM DAN SESUDAH PEMBERIAN EDUKASI
MEDIA *AUDIO VISUAL*

Studi Dilakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Negara
Kabupaten Jember pada Tahun 2025

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Pendidikan Sarjana Terapan Kebidanan
Jurusan Kebidanan

Oleh:
ANNISA NURASHAN
NIM. P07124221012

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEBIDANAN
PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
DENPASAR
2025

**LEMBAR PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**PERBEDAAN PENGETAHUAN DAN EFIKASI DIRI
TERHADAP PENCEGAHAN PERNIKAHAN DINI PADA
REMAJA SEBELUM DAN SESUDAH PEMBERIAN EDUKASI
MEDIA *AUDIO VISUAL***

**Studi Dilakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Negara
Kabupaten Jembrana pada Tahun 2025**

**OLEH
ANNISA NURASHAN
NIM. P07124221012**

TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama:



**Ni Wayan Armini, SST.,M.Keb
NIP. 198101302002122001**

Pembimbing Pendamping:



**Gusti Ayu Marhaeni, SKM.,M.Biomed
NIP. 196512311986032008**

**MENGETAHUI
KETUA JURUSAN KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR**



**Ni Ketut Somovani, SST.,M.Biomed
NIP. 196904211989032001**

**LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PERBEDAAN PENGETAHUAN DAN EFIKASI DIRI
TERHADAP PENCEGAHAN PERNIKAHAN DINI PADA
REMAJA SEBELUM DAN SESUDAH PEMBERIAN EDUKASI
MEDIA *AUDIO VISUAL***

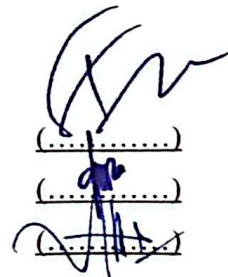
**Studi Dilakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Negara
Kabupaten Jembrana pada Tahun 2025**

**Oleh
ANNISA NURASHAN
NIM. P07124221012**

**TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI
PADA HARI : Kamis
TANGGAL : 5 Juni 2025
TIM PENGUJI**

1. Ni Komang Emy Astiti, SKM., M.Keb
2. Ni Wayan Armini, SST., M.Keb
3. Dr. Ni Wayan Ariyani, S.ST., M.Keb

Ketua (.....)
Sekretaris (.....)
Anggota (.....)



**MENGETAHUI
KETUA JURUSAN KEBIDANAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR**



**Ni Ketut Somoyani, S.ST., M.Biomed
NIP. 196904211989032001**

***DIFFERENCES IN KNOWLEDGE AND SELF-EFFICACY TOWARDS
PREVENTING EARLY MARRIAGE IN ADOLESCENTS BEFORE AND
AFTER PROVIDING AUDIO-VISUAL MEDIA EDUCATION***

***Study Conducted at State Senior High School 2 Negara
Jembrana Regency in 2025***

ABSTRACT

Indonesia ranks fourth in the world for cases of marriage under the age of 18. This study aims to determine the differences knowledge and self-efficacy among adolescents before and after receiving education about early marriage through video at SMA Negeri 2 Negara. Study was conducted at SMA Negeri 2 Negara in May 2025. This study employed a pre-experimental design with a one-group pretest-posttest design. Sample was 143 respondents, selected using purposive sampling and proportionate cluster random sampling techniques. The instrument used a questionnaire consisting of 10 knowledge questions and 20 self-efficacy statements, which were validated and reliable. Data analysis techniques use Kolmogorov and Wilcoxon tests. Pretest median knowledge score was 7, and pretest self-efficacy score was 59 before intervention. Post-test median for knowledge was 10 and self-efficacy was 74 after intervention. Wilcoxon test yielded a p-value of $0.001 < 0.05$, indicating a significant difference before and after the intervention. The conclusion is there was a difference in knowledge and self-efficacy among adolescents before and after receiving education using videos about early marriage. For health centers and schools recommended use this educational video as a counseling medium because it has been proven effective improving adolescents' knowledge and self-efficacy regarding early marriage.

Keywords : Knowledge; Efficacy; Marriage; Adolescents; Video

PERBEDAAN PENGETAHUAN DAN EFIKASI DIRI TERHADAP PENCEGAHAN PERNIKAHAN DINI PADA REMAJA SEBELUM DAN SESUDAH PEMBERIAN EDUKASI MEDIA AUDIO VISUAL

**Studi Dilakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Negara
Kabupaten Jembrana pada Tahun 2025**

ABSTRAK

Indonesia menempati peringkat keempat di dunia dengan kasus pernikahan di bawah usia 18 tahun. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan pengetahuan dan efikasi diri remaja sebelum dan sesudah diberikan edukasi tentang pernikahan dini dengan media video di SMA Negeri 2 Negara. Penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 2 Negara pada Bulan Mei 2025. Penelitian ini menggunakan desain *pre-eksperimental* dengan rancangan *one group pretest-posttest design*. Besar sampel 143 responden dengan menggunakan teknik *purposive sampling* dan dipilih menggunakan teknik *proportionate cluster random sampling*. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner yang terdiri dari 10 pertanyaan pengetahuan dan 20 pernyataan efikasi diri yang sudah tervalidasi dan reliabel. Teknik analisis data menggunakan uji *kolmogorov* dan *wilcoxon*. Hasil penelitian *pretest median* pengetahuan adalah 7 dan *pretest* efikasi diri adalah 59 sebelum intervensi. *Median posttest* pengetahuan adalah 10 dan *posttest* efikasi diri adalah 74 setelah intervensi. Hasil pada *wilcoxon* didapatkan *p-value* $0,001 < 0,05$, yang berarti terdapat perbedaan signifikan sebelum dan sesudah intervensi. Disimpulkan bahwa terdapat perbedaan pengetahuan dan efikasi diri pada remaja sebelum dan sesudah diberikan edukasi menggunakan video tentang pernikahan dini. Disarankan kepada pihak puskesmas dan pihak sekolah untuk menggunakan media penyuluhan video edukasi ini karena telah terbukti efektif dalam meningkatkan pengetahuan dan efikasi diri remaja terkait pernikahan dini.

Kata Kunci : Pengetahuan; Efikasi; Pernikahan; Remaja; Video

RINGKASAN PENELITIAN

PERBEDAAN PENGETAHUAN DAN EFIKASI DIRI TERHADAP PENCEGAHAN PERNIKAHAN DINI PADA REMAJA SEBELUM DAN SESUDAH PEMBERIAN EDUKASI MEDIA AUDIO VISUAL

**Studi Dilakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Negara
Kabupaten Jember pada Tahun 2025**

Oleh : Annisa Nurashan

Pernikahan dini merupakan isu global yang berdampak luas terhadap kehidupan remaja. Diperkirakan sekitar 640 juta anak perempuan di dunia yang menikah di masa kanak-kanak menurut *United Nations International Children's Emergency Fund*. Indonesia menempati peringkat keempat dengan jumlah 25,53 juta kasus pernikahan dini. Angka pernikahan dini pada anak perempuan di Provinsi Bali sebesar 3,66% pada tahun 2022 menurut data Badan Pusat Statistik Indonesia. Minimnya pengetahuan tentang pernikahan dini yang mempengaruhi pola pikir remaja menjadi faktor penyebab terjadinya pernikahan dini. Faktor kunci yang memengaruhi efektivitas dalam mencegah pernikahan dini pada remaja adalah pengetahuan yang luas disertai tingkat keyakinan diri (*self efficacy*). *Self efficacy* pada dasarnya mempengaruhi cara individu merasa, berpikir, memotivasi diri, dan bertindak.

Peningkatan pemahaman kesehatan dan keyakinan diri remaja perlu dilakukan untuk mengatasi masalah tersebut. Dengan adanya peningkatan pengetahuan, perilaku remaja dapat berkembang secara positif yang dapat berpotensi untuk mengurangi tingkat pernikahan dini. Media video merupakan salah satu alat yang tersedia untuk pendidikan kesehatan. Hasil studi pendahuluan yang peneliti lakukan pada Bulan Februari 2025 dengan melakukan wawancara awal dengan kemahasiswaan SMA Negeri 2 Negara, beliau mengatakan belum ada penyuluhan terkait pernikahan dini. Organisasi sekolah seperti KSPAN dan PMR yang ada di sekolah cukup aktif namun, organisasi yang ada belum pernah membahas mengenai pernikahan dini.

Secara umum, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah perbedaan pengetahuan dan efikasi diri remaja kelas X tentang pernikahan dini sebelum dan sesudah diberikan edukasi media audio visual di SMA Negeri 2 Negara. Penelitian ini bersifat kuantitatif dengan jenis *pre-eksperimental* dengan rancangan *One Group Pretest-Posttest Design*. Pengumpulan data dilakukan pada bulan Mei 2025 dengan teknik *purposive sampling*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 143 orang yang dipilih teknik *proportionate cluster random sampling*. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner berjumlah 10 soal pengetahuan dan 20 soal efikasi diri yang sudah terbukti valid dan reliabel. Instrumen pendukung dalam penelitian ini menggunakan media video yang dibuat oleh peneliti. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan *Kolmogorov Smirnov* dan *Wilcoxon*.

Hasil penelitian didapatkan *pretest* rata-rata pengetahuan adalah 6,72 dan *pretest* rata-rata pada efikasi diri 56,42 sebelum intervensi. *Posttest* rata-rata pengetahuan setelah mendapatkan penyuluhan media video 9,73, dan *posttest* rata-rata pada efikasi diri 72,96 setelah intervensi. Hasil pada *wilcoxon* diperoleh nilai $p\text{-value} = 0,001 < 0,05$ pada pengetahuan dan efikasi diri, hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan terhadap pengetahuan dan efikasi diri sebelum dan sesudah diberikan intervensi.

Penggunaan media video berupa film pendek yang menampilkan gambaran nyata kehidupan pernikahan pada remaja yang belum siap untuk menikah membantu membuat remaja lebih memiliki pemikiran yang terbuka dan memiliki rasa khawatir jika akan memilih menikah di usia dini. Dengan adanya penggambaran kehidupan pernikahan remaja di usia dini disertai dengan penjelasan singkat mengenai pernikahan dini, remaja tidak hanya memiliki rasa takut untuk menikah di usia muda tetapi juga wawasan mengenai pernikahan dini pada remaja juga menjadi lebih luas. Hal ini lah yang mempengaruhi adanya peningkatan pengetahuan yang kemudian juga turut meningkatkan efikasi diri remaja terhadap pernikahan dini.

Kesimpulan dari penelitian ini bahwa ada perbedaan pengetahuan dan efikasi diri terhadap pencegahan pernikahan dini pada remaja sebelum dan sesudah pemberian edukasi media audio visual tentang pernikahan dini. Adanya temuan ini maka disarankan kepada pihak puskesmas, pihak sekolah, dan juga remaja untuk

menggunakan video yang dibuat oleh peneliti ini sebagai media penyuluhan atau media pembelajaran untuk menambah wawasan serta efikasi diri terkait pernikahan dini khususnya pada remaja untuk menekan lonjakan peningkatan kasus pernikahan dini di tahun berikutnya.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan rahmat, peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah menganugerahkan segala rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perbedaan Pengetahuan dan Efikasi Diri Terhadap Pencegahan Pernikahan Dini Pada Remaja Sebelum Dan Sesudah Pemberian Edukasi Media *Audio Visual* Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Negara” tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Pendidikan Sarjana Terapan Kebidanan Jurusan Kebidanan. Dalam penyusunan skripsi ini banyak hambatan serta rintangan yang peneliti hadapi namun pada akhirnya peneliti dapat melaluinya berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara moral maupun spiritual. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada, Yang Terhormat:

1. Dr. Sri Rahayu, S.Tr. Keb., S.Kep, Ners., M. Kes, selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.
2. Ni Ketut Somoyani, S.ST.,M. Biomed, selaku Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.
3. Ni Wayan Armini, S.ST.,M.Keb, selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar dan sekaligus selaku pembimbing pertama yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan semangat selama penyusunan skripsi.
4. Listina Ade Widya Ningtyas, S.ST.,MPH, selaku pengampu Mata Kuliah Skripsi.

5. Gusti Ayu Marhaeni, S.KM.,M.Biomed, selaku pembimbing pendamping yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan serta dukungan selama penyusunan skripsi.
6. Kepala sekolah Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Negara atas izin yang diberikan untuk pengambilan data dan penelitian.
7. Seluruh staf pegawai di Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Denpasar yang telah membantu dalam pengurusan administrasi.
8. Orang tua, keluarga, serta kerabat penulis yang telah memberikan dukungan kepada peneliti.
9. Pihak lain yang telah mendukung peneliti dalam penelitian ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih belum sempurna. Untuk itu peneliti sangat mengharapkan masukan dan saran agar kualitas skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga skripsi ini dapat dijadikan acuan bagi peneliti dalam melakukan penelitian yang sedang direncanakan saat ini.

Denpasar, 5 Juni 2025

Peneliti

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Annisa Nurashan

NIM : P07124221012

Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan

Jurusan : Kebidanan

Tahun Akademik : 2024-2025

Alamat : Ling. Ketapang, Kel/Desa Lelateng, Negara, Jembrana

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi dengan judul Perbedaan Pengetahuan Dan Efikasi Diri Terhadap Pencegahan Pernikahan Dini Pada Remaja Sebelum Dan Sesudah Pemberian Edukasi Media *Audio Visual* di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Negara adalah benar **karya sendiri atau bukan plagiat** hasil karya orang lain.
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Tugas Akhir ini **bukan** karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No.17 tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 26 Mei 2025

Yang membuat pernyataan



Annisa Nurashan
P07124221012

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
ABSTRAK	vi
RINGKASAN PENELITIAN	vii
KATA PENGANTAR	x
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Konsep Pengetahuan	8
B. Efikasi Diri.....	11
C. Pendidikan Kesehatan	18
D. Pernikahan Dini	23
E. Konsep Remaja	28
BAB III KERANGKA KONSEP	30
A. Kerangka Konsep	30
B. Variabel dan Definisi Operasional.....	30
C. Hipotesis	32
BAB IV METODE PENELITIAN	34
A. Desain Penelitian	34
B. Alur Penelitian	35

C. Tempat dan Waktu Penelitian	36
D. Populasi-Sampel-Sampling	36
E. Pengumpulan Data	40
F. Pengolahan Data dan Analisa Data	46
G. Etika Penelitian	48
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Hasil Penelitian	50
B. Pembahasan.....	56
C. Kelemahan Penelitian	68
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....	69
A. Simpulan	69
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Definisi Operasional	32
Tabel 2 Karakteristik Responden	52
Tabel 3 Perbedaan Pengetahuan dan Efikasi Diri Sebelum dan Sesudah Diberikan Edukasi dengan Media Audiovisual tentang Pernikahan Dini.....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 <i>General Self Efficacy Scale (GSE)</i>	16
Gambar 2 Kerangka Konsep	31
Gambar 3 Desain Penelitian.....	34
Gambar 4 Bagan Alur Penelitian	35

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Lembar Permohonan Responden
- Lampiran 2 : Lembar Persetujuan Responden
- Lampiran 3 : Jadwal Kegiatan Penelitian
- Lampiran 4 : Realisasi Anggaran Penelitian
- Lampiran 5 : Kuesioner Penelitian
- Lampiran 6 : Perhitungan Besar Sampel Dengan Metode Proporsi
- Lampiran 7 : *Ethical Clearance* Penelitian
- Lampiran 8 : Surat Perizinan Melakukan Uji Validitas Dan Reliabilitas
- Lampiran 9 : Surat Balasan Izin Uji Validitas Dan Reliabilitas
- Lampiran 10 : Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 11 : Sertifikat HKI Video Film Pendek
- Lampiran 12 : Master Tabel
- Lampiran 13 : Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner
- Lampiran 14 : Hasil Analisis Univariat Dan Bivariat
- Lampiran 15 : Dokumentasi