

## **BAB VI**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

1. Keterampilan remaja putri sebelum diberikan pendidikan kesehatan melalui demonstrasi tentang SADARI di SMP Negeri 1 Kediri diketahui responden tidak dapat melakukan langkah-langkah pemeriksaan payudara sendiri dengan benar dengan nilai *minimum* 6, nilai *maximum* 38, dan nilai *median* 25.
2. Keterampilan remaja putri sesudah diberikan pendidikan kesehatan melalui demonstrasi tentang SADARI di SMP Negeri 1 Kediri diketahui responden dapat melakukan langkah-langkah keterampilan SADARI dengan nilai *minimum* 69, nilai *maximum* 100, dan nilai *median* 93,75.
3. Terdapat perbedaan keterampilan remaja putri sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan melalui demonstrasi tentang SADARI dengan nilai  $p < 0.001$ .

#### **B. Saran**

1. Bagi Remaja Putri

Diharapkan remaja putri dapat melakukan keterampilan SADARI secara rutin di rumah untuk mendeteksi dini kanker payudara. Remaja dapat menjadi tutor sebaya atau contoh kepada teman di sekolah dan keluarga di rumah untuk dapat melakukan keterampilan SADARI.

## 2. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan untuk peneliti selanjutnya untuk lebih mengembangkan variabel yang berkaitan dengan keterampilan SADARI.

## 3. Bagi Institusi SMP Negeri 1 Kediri

Diharapkan pihak sekolah dapat bekerja sama dengan institusi terkait seperti Puskesmas setempat untuk melakukan penyuluhan kesehatan secara aktif dan efektif terkait kesehatan reproduksi terutama kesehatan pada payudara.