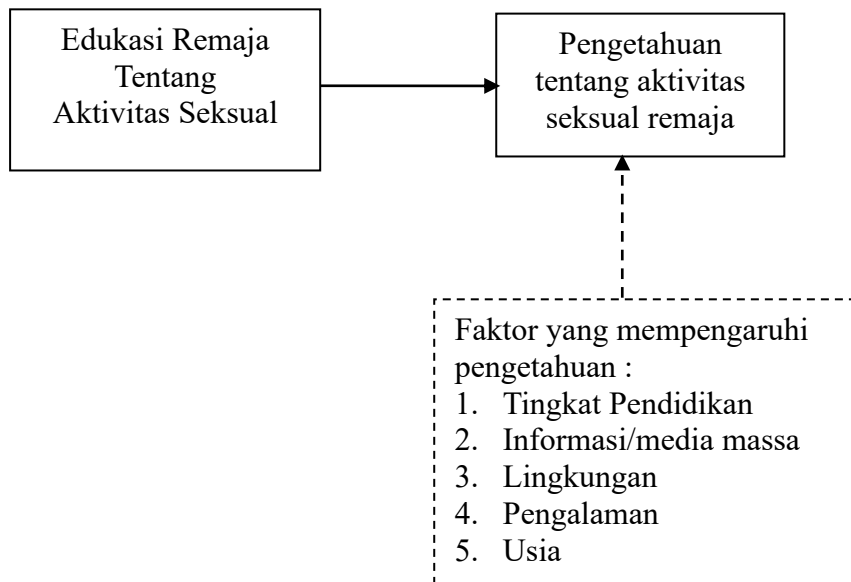


BAB III

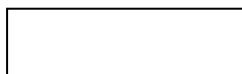
KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Rancangan penelitian digambarkan pada rancangan dibawah ini :



Keterangan :



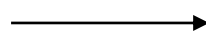
: variabel yang diteliti



: variabel yang tidak diteliti



: alur pikir yang diteliti



: alur pikir yang tidak diteliti

Gambar 1 Kerangka Konsep Penelitian

B. Variabel penelitian dan Definisi Operasional Variabel

1. Definisi Operasional

Penjelasan atau uraian mengenai penelitian yang diteliti yang berisi indikator dari masing-masing variabel yang telah ditentukan. Variabel dalam penelitian ini dapat dikelompokkan sebagai berikut (Putra dkk., 2022) :

- a. Variabel independen (bebas) merupakan variabel yang mempengaruhi atau menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel dependen (terikat). Variabel independen pada penelitian ini pemberian edukasi melalui program PIK-R
- b. Variabel dependen (terikat) merupakan variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat, karena adanya variabel bebas. Variabel dependen (terikat) pada penelitian ini pengetahuan tentang aktivitas seksual remaja.

2. Definisi Operasional Penelitian

Tabel 2
Definisi Operasional Variabel

Variabel	Definisi Operasional	Cara pengukuran	Skala
1	2	3	4
Independen	Pemberian informasi edukasi kepada anggota PIK-Remaja	-	-
Pemberian Edukasi Tentang Aktivitas Seksual Pada Kelompok PIK-Remaja	tentang aktivitas seksual remaja mengenai pengertian, bentuk-bentuk, faktor yang mempengaruhi, dampak serta pencegahannya.		
Dependen :	Hasil pemahaman remaja yang diperoleh dari skor <i>pretest</i> dan dibandingkan dengan hasil <i>posttest</i> kemudian dilanjutkan dengan penilaian skor	Kuesioner	Rasio
Pengetahuan Remaja tentang aktivitas seksual			

1	2	3	4
	Pengetahuan dengan menggunakan kuisioner pengetahuan yang dijawab oleh responden terkait pengertian, bentuk-bentuk, faktor yang mempengaruhi, dampak serta pencegahannya, dengan 20 pertanyaan benar dan salah. Penilaian pengetahuan dapat ditentukan bila kuisioner dijawab dengan benar = 1, salah = 0. Skor diperoleh dari jumlah jawaban benar dikali dengan 5, maka didapatkan rentan skor 0-100.		

C. Hipotesis Penelitian

Berdasarkan perumusan masalah, tujuan penelitian dan kerangka konseptual, maka dapat ditentukan hipotesis penelitian ini adalah “Ada perbedaan skor antara pengetahuan remaja tentang aktivitas seksual sebelum dan sesudah diberikan edukasi kepada kelompok remaja program PIK-R di SMA Negeri 8 Denpasar”.