SKRIPSI

PERBEDAAN PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU HAMIL YANG BEKERJA SEBELUM DAN SETELAH DIBERIKAN EDUKASI TENTANG ASI EKSKLUSIF MELALUI MEDIA VIDEO

Studi dilakukan di Wilayah Kerja UPT Puskesmas Susut II



OLEH <u>LUHDE SRIDEWI WIDIADNYANI</u> NIM: P07124224119

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEBIDANAN
PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
DENPASAR
2025

SKRIPSI

PERBEDAAN PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU HAMIL YANG BEKERJA SEBELUM DAN SETELAH DIBERIKAN EDUKASI TENTANG ASI EKSKLUSIF MELALUI MEDIA VIDEO

Studi dilakukan di Wilayah Kerja UPT Puskesmas Susut II

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Menyelesaikan Pendidikan Sarjana Terapan Kebidanan Jurusan Kebidanan

OLEH:

LUHDE SRIDEWI WIDIADNYANI NIM: P07124224119

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEBIDANAN
PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
DENPASAR
2025

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

PERBEDAAN PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU HAMIL YANG BEKERJA SEBELUM DAN SETELAH DIBERIKAN EDUKASI TENTANG ASI EKSKLUSIF MELALUI MEDIA VIDEO

Studi dilakukan di Wilayah Kerja UPT Puskesmas Susut II

OLEH:

LUHDE SRIDEWI WIDIADNYANI NIM: P07124224119

TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

Drg. Regina Tedjasulaksana, M.Biomed

Ni Wayan Armini, SST.,M.Keb NIP. 198101302002122001

NIP. 196102041989022001

MENGETAHUI

KETUA JURUSAN KEBIDANAN

POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR

Ni Ketut Somoyani, SST., M. Biomed

NIP 196904211989032001

LEMBAR PENGESAHAN **SKRIPSI**

PERBEDAAN PENGETAHUAN DAN SIKAP IBY HAMIL YANG BEKERJA SEBELUM DAN SETELAH DIBERIKAN EDUKASI TENTANG ASI EKSKLUSIF MELALUI MEDIA VIDEO

Studi dilakukan di Wilayah Kerja Puskesmas Susut II

OLEH:

LUHDE SRIDEWI WIDIADNYANI NIM: P07124224119

TELAH DISEMINARKAN DI HADAPAN TIM PENGUJI SEMINAR

PADA HARI: SELASA

TANGGAL: 3 JUNI 2025

1. I Nyoman Wirata, SKM. M.Kes

(Ketua)

2. Ni Wayan Armini, SST.,M.Keb

(Sekretaris

3. Gusti Ayu Eka Utarini, SST.,M.Kes

(Anggota)

KETUA JURUSAN KEBIDANAN

NP. 196904211989032001

MENGETAHUI

POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR

PERBEDAAN PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU HAMIL YANG BEKERJA SEBELUM DAN SETELAH DIBERIKAN EDUKASI TENTANG ASI EKSKLUSIF MELALUI MEDIA VIDEO

ABSTRAK

Rendahnya pengetahuan dan sikap ibu hamil yang bekerja terhadap pemberian ASI eksklusif dapat mempengaruhi kesehatan bayi. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi perbedaan pengetahuan dan sikap ibu hamil yang bekerja sebelum dan setelah diberikan edukasi tentang ASI eksklusif melalui media video di wilayah kerja UPT Puskesmas Susut II tahun 2025. Penelitian ini termasuk dalam jenis preexperimental design dengan rancangan one group pre-test post-test, menggunakan teknik proportional random sampling. Sampel ibu hamil yang bekerja sebanyak 75 orang. Waktu pengambilan data dilakukan dari Maret-April 2025. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis bivariat dengan uji Wilcoxon, p<0,05. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata pengetahuan ibu hamil sebelum diberikan media video adalah 28,01, dan meningkat menjadi 36,63 setelah edukasi. Rata-rata sikap ibu hamil juga meningkat dari 9,64 menjadi 12,00 setelah diberikan media video. Hasil analisis uji *Wilcoxon* menunjukkan nilai p=0,000. Dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan signifikan dalam pengetahuan dan sikap ibu hamil yang bekerja sebelum dan setelah diberikan edukasi melalui media video di UPT Puskesmas Susut II tahun 2025. Oleh karena itu, disarankan agar petugas kesehatan terus menggunakan media video sebagai metode edukasi yang inovatif untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap ibu hamil yang bekerja terhadap ASI eksklusif.

Kata Kunci: ASI Eksklusif, Pengetahuan, Sikap, Media Video

DIFFERENCES IN KNOWLEDGE AND ATTITUDES OF WORKING PREGNANT WOMEN BEFORE AND AFTER EDUCATION ON EXCLUSIVE BREASTFEEDING THROUGH VIDEO MEDIA

ABSTRACT

The low knowledge and attitudes of working pregnant women regarding exclusive breastfeeding can affect the health of infants. One strategy to improve this knowledge and attitude is through education using video media. This study aimed to identify the differences knowledge and attitudes of working pregnant women before and after receiving education on exclusive breastfeeding through video media in the working area of UPT Puskesmas Susut II in 2025. This study is preexperimental design with a one-group pre-test post-test design, using purposive sampling technique. The sample of working pregnant women 75 participants. Data collection conducted from March-April 2025. The data analysis technique used bivariate analysis with the Wilcoxon test, p < 0.05. The results showed that the average knowledge of pregnant women before the video media education was 28.01, which increased to 36.63 after education. The average attitude of pregnant women also increased from 9.64 to 12.00 after the video media education. The Wilcoxon test analysis showed a p-value of 0.000. It can concluded that there is significant difference in the knowledge and attitudes of working pregnant women before and after receiving education through video media at UPT Puskesmas Susut II in 2025. Therefore, it is recommended that healthcare workers continue to use video media as an innovative educational method to improve the knowledge and attitudes of pregnant women regarding exclusive breastfeeding.

Keywords: Exclusive Breastfeeding, Knowledge, Attitudes, Video Media

RINGKASAN PENELITIAN

PERBEDAAN PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU HAMIL YANG BEKERJA SEBELUM DAN SETELAH DIBERIKAN EDUKASI TENTANG ASI EKSKLUSIF MELALUI MEDIA VIDEO

Rendahnya pengetahuan dan sikap ibu hamil yang bekerja terhadap pemberian ASI eksklusif menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi rendahnya angka pemberian ASI eksklusif di Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perbedaan pengetahuan dan sikap ibu hamil yang bekerja sebelum dan setelah diberikan edukasi tentang ASI eksklusif melalui media video. Media video dipilih karena kemampuannya dalam menyajikan informasi secara visual dan audio, yang dapat meningkatkan pemahaman dan daya ingat ibu hamil.

Studi pendahuluan yang dilakukan di UPT Puskesmas Susut II menunjukkan bahwa banyak ibu hamil yang bekerja kurang memahami pentingnya ASI eksklusif. Dari wawancara dengan 10 ibu hamil, 60% di antaranya mengaku tidak mengetahui manfaat ASI eksklusif, dan 40% merasa kesulitan dalam memerah dan menyimpan ASI. Hal ini menunjukkan perlunya intervensi edukasi yang lebih efektif untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap mereka. Tujuan umum penelitian ini adalah untuk menganalisis perbedaan pengetahuan dan sikap ibu hamil yang bekerja sebelum dan setelah diberikan edukasi tentang ASI eksklusif melalui media video di wilayah kerja UPT Puskesmas Susut II.

Metodelogi penelitian yang digunakan adalah *pre-experimental design* dengan rancangan *one group pre-test post-test*. Variabel dalam penelitian ini adalah media video edukasi tentang ASI eksklusif dan pengetahuan serta sikap ibu hamil. Jenis penelitian yang digunakan adalah *pre-experimental design*. Penelitian ini dilakukan di wilayah kerja UPT Puskesmas Susut II Kabupaten Bangli. Sampel penelitian terdiri dari 75 ibu hamil yang bekerja, yang diambil dengan teknik *proportional random sampling* yang memenuhi kriteria inklusi seperti ibu hamil yang bekerja. Pengumpulan data dilakukan pada bulan Maret hingga April 2025, menggunakan kuesioner untuk mengukur pengetahuan dan sikap. Dilakukan *pre*

test kepada ibu hamil sebelum diberikan edukasi ASI eksklusif dengan media video selama 4 menit, kemudian ibu hamil diberikan waktu 1 minggu untuk mempelajari video tersebut kemudian dilakukan *post test* di hari ke 8.

Berdasarkan hasil analisis, didapatkan nilai p = 0,000 pada uji *Wilcoxon*, yang menunjukkan adanya perbedaan signifikan dalam pengetahuan dan sikap ibu hamil setelah diberikan edukasi melalui media video. Pengetahuan ibu hamil meningkat dari rata-rata 28,01 menjadi 36,63. Nilai-nilai ini mencerminkan bahwa sebagian besar responden berada dalam kategori pengetahuan dan sikap sedang hingga tinggi, meskipun masih terdapat perbedaan tingkat pemahaman dan pandangan antar individu. Beberapa studi sebelumnya menyebutkan bahwa ibu hamil dengan pendidikan rendah atau akses informasi yang terbatas cenderung memiliki tingkat pengetahuan yang rendah terkait ASI eksklusif (Gebrekidan dkk, 2020). Selain itu, keterbatasan waktu dan kurangnya promosi ASI yang terarah bagi perempuan pekerja juga menjadi kendala utama dalam peningkatan pengetahuan (Ickes dkk, 2021).

Setelah diberikan edukasi mengenai ASI eksklusif melalui media video terjadi peningkatan pengetahuan pada ibu hamil yang bekerja. Menurut hasil penelitian Janaetri dkk (2024) menyatakan bahwa keterampilan ibu sesudah diberikan edukasi dengan media video mengalami peningkatan. Hal tersebut menunjukkan bahwa media video yang digunakan cukup efektif sebagai salah satu metode yang digunakan cukup efektif untuk meningkatkan keterampilan seseorang. Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Widyaningsih dan Puspitasari (2020), yang menemukan bahwa penggunaan media video dalam edukasi kesehatan memberikan hasil yang lebih baik dalam peningkatan pemahaman dibandingkan media cetak atau lisan.

Hasil pengukuran terhadap sikap ibu hamil setelah edukasi juga menunjukkan peningkatan yang positif, sikap ibu hamil juga meningkat dari 9,64 menjadi 12,00. Peningkatan skor ini mencerminkan perubahan sikap ibu yang lebih mendukung terhadap pemberian ASI eksklusif. Menurut Marlina dkk (2021) bahwa pemberian informasi menggunakan media video yang memudahkan responden dalam memahami informasi yang diberikan karena video merupakan media elektronik visual.

Penelitian oleh Kurniawati dan Sari (2020) menunjukkan bahwa ibu hamil yang mendapatkan edukasi tentang ASI eksklusif melalui berbagai media, termasuk video, cenderung mengalami peningkatan pengetahuan dan sikap yang lebih positif terhadap pemberian ASI eksklusif (Kurniawati dan Sari, 2020). Selain itu, penelitian oleh Pratama dan Sari (2019) juga menemukan bahwa peningkatan pengetahuan ibu hamil berpengaruh terhadap sikap mereka dalam mendukung ASI eksklusif, dan perubahan sikap ini berkontribusi pada keputusan mereka untuk memberikan ASI eksklusif kepada bayi mereka (Pratama dan Sari, 2019).

Secara keseluruhan, hasil analisis perbedaan pengetahuan dan sikap ibu hamil yang bekerja sebelum dan setelah diberikan edukasi tentang ASI eksklusif melalui media video menunjukkan bahwa edukasi yang diberikan telah memberikan dampak yang signifikan dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap ibu hamil terhadap ASI eksklusif. Hal ini menunjukkan bahwa media video merupakan salah satu metode yang efektif dalam memberikan edukasi kesehatan kepada ibu hamil, terutama dalam meningkatkan pemahaman dan dukungan terhadap pemberian ASI eksklusif.

Saran yang dapat diberikan kepada petugas kesehatan adalah untuk terus menggunakan media video sebagai metode edukasi yang inovatif dan menarik dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap ibu hamil terhadap ASI eksklusif. Untuk UPT Puskesmas Susut II, disarankan untuk mengintervensikan video edukasi dalam program rutin pelayanan kesehatan ibu hamil. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat melanjutkan atau mengembangkan penelitian ini dengan melibatkan sampel yang lebih luas dan membandingkan efektivitas media edukasi lainnya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Perbedaan Pengetahuan dan Sikap Ibu Hamil yang Bekerja Sebelum dan Setelah Diberikan Edukasi Tentang ASI Eksklusif Melalui Media Video" sesuai rencana. Tidak lupa peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam kelancaran pembuatan skripsi ini, yakni yang terhormat:

- Dr. Sri Rahayu,S.Tr.Keb.,S.Kep.,Ners.,M.Kes. selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.
- Ni Ketut Somoyani, SST.,M.Biomed, selaku ketua jurusan kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.
- 3. Ni Wayan Armini, S.ST.,M.Keb selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar sekaligus selaku pembimbing utama yang telah meluangkan banyak waktu untuk memberikan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
- 4. Drg. Regina Tedjasulaksana, M.Biomed, selaku pembimbing pendamping yang telah meluangkan banyak waktu untuk memberikan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
- 5. dr. I Nengah Sujana selaku Kepala UPT Puskesmas Susut II yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian dari skripsi ini.
- 6. Bapak I Made Dwipartha dan ibu Ni Wayan Suprimayani selaku orang tua yang senantiasa selalu mendukung, memberikan doa dan semangat disetiap langkah perjalanan penyelesaian skripsi ini.

7. I Komang Suratna Sayaka teman hidup yang selalu menemani, memberikan semangat, doa dan mendukung di setiap perjalanan penyelesaian skripsi ini.

8. Teman sejawat, kerabat, serta keluarga yang telah memberikan semangat dan doa

dalam penyusunan skripsi ini

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih perlu disempurnakan. Peneliti mengharapkan kritik dan saran membangun dari pembaca, dosen pembimbing atau

teman-teman demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Demikian yang dapat

peneliti sampaikan, terima kasih.

Denpasar, Mei 2025

Peneliti

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama

: Luhde Sridewi Widiadnyani

NIM

: P07124224119

Program Studi

: Sarjana Terapan Kebidanan

Jurusan

: Kebidanan

Tahun Akademik: 2025

Alamat

: Banjar Apuan Kaja, Desa Apuan, Kecamatan Susut, Kabupaten

Bangli.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi dengan judul: Perbedaan Pengetahuan dan Sikap Ibu Hamil yang Bekerja Sebelum dan Setelah Diberikan Edukasi Tentang ASI Eksklusif Melalui Media Video (Studi dilakukan di UPT Puskesmas Susut II) adalah benar karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.

2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Tugas Akhir ini bukan karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No.17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Denpasar, 20 Mei 2025

Yang membuat pernyataan

Luhde Sridewi Widiadnyani NIM: P07124224119

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	V
ABSTRACT	vi
RINGKASAN PENELITIAN	vii
KATA PENGANTAR	xi
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	Xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Pengetahuan	9
B. Sikap	16
C. Ibu Hamil	18
D. Konsep ASI Eksklusif	24
E. Edukasi Video	28
F. Penelitian Terkait	33
BAB III KERANGKA KONSEP	35
A. Kerangka Konsep	35
B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	36
C. Hipotesis	37
BAB IV METODE PENELITIAN	38
A. Jenis Penelitian	38

B. Alur Penelitian	39
C. Tempat dan Waktu Penelitian	39
D. Populasi dan Sampel	40
E. Jenis Data dan Teknik Pengumpulan Data	43
F. Pengolahan dan Analisis Data	49
G. Etika Penelitian	52
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Hasil Penelitian	54
B. Pembahasan	60
C. Keterbatasan Penelitian	67
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	69
A. Simpulan	69
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel	36
Tabel 2 Distribusi Unit Sampel Penelitian	43
Tabel 3 Karakteristik Ibu Hamil yang Bekerja	56
Tabel 4 Pengetahuan dan Sikap Ibu Hamil Sebelum Diberikan Edukasi	57
Tabel 5 Pengetahuan dan Sikap Ibu Hamil Setelah Diberikan Edukasi	58
Tabel 6 Uji Normalitas	58
Tabel 7 Analisis perbedaan pengetahuan dan sikap	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar	1 Kerangka Konsep	35
	2 Desain one group pre-test post-test	38
	3 Alur Penelitian	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pelaksanaan Penelitian

Lampiran 2 Realisasi Anggaran Biaya

Lampiran 3 Surat Permohonan Menjadi Responden

Lampiran 4 Lembar Persetujuan Menjadi Responden

Lampiran 5 Formulir Pengumpulan Data

Lampiran 6 SOP Edukasi Video tentang ASI Eksklusif

Lampiran 7 Master Tabel Penelitian

Lampiran 8 Hasil Analisis Data Penelitian

Lampiran 9 Ethical Approval

Lampiran 10 Surat Ijin Melaksanakan Penelitian

Lampiran 11 Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 12 Hasil Turnitin

Lampiran 13 Hak Cipta

Lampiran 14 Bukti Validasi Bimbingan SIAKAD

Lampiran 15 Dokumentasi

Lampiran 16 Surat Pernyataan Persetujuan Publikasi Repository