

Lampiran 1

JADWAL KEGIATAN PELAKSANAAN PENELITIAN

[illegible]

Lampiran 2

Realisasi Anggaran Biaya Penelitian

No	Kegiatan Penelitian	Biaya (Rp)
1	Tahap Persiapan	
	Menyusun usulan skripsi, Penggandaan	150.000
	Belanja ATK	50.000
	Seminar Proposal	150.000
	Perbaikan Proposal	100.000
	<i>Ethical clearance</i>	100.000
	Pembuatan Media Video Edukasi	2000.000
3	Pelaksanaan penelitian	
	Penggandaan kuesioner	100.000
	Kompensasi untuk responden	500.000
	Analisis Data	100.000
	Publikasi Jurnal	100.000
4	Tahap Pengakhiran Data	
	Menyusun skripsi	200.000
	Seminar Hasil Penelitian	200.000
	Perbaikan Hasil Penelitian	200.000
	Publikasi Hasil penelitian	100.000
Jumlah		3.950.000

Lampiran 3



**Kementerian Kesehatan
Poltekkes Denpasar**

📍 Jalan Sanitasi No.1, Sidakarya,
Denpasar Selatan, Bali 80224
☎ (0361) 710447
🌐 <https://poltekkes-denpasar.ac.id>

PERSETUJUAN ETIK/ ETHICAL APPROVAL
Nomor : DP.04.02/F.XXXII.25/ 189 /2025

Yang bertandatangan di bawah ini Ketua Komisi Etik Penelitian Kesehatan Poltekkes Denpasar, setelah dilaksanakan pembahasan dan penilaian, dengan ini memutuskan protokol penelitian yang berjudul :

Perbedaan Kecemasan Siswi Sekolah Dasar Menghadapi Menarche Sebelum dan Sesudah Edukasi dengan Media Video Studi dilakukan di Sekolah Dasar Negeri 33 Dangin Puri Kecamatan Denpasar Utara.

yang mengikutsertakan manusia sebagai subyek penelitian, dengan Ketua Pelaksana/Peneliti Utama :

Ni Kadek Winita Wati

LAIK ETIK. Persetujuan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan batas waktu pelaksanaan penelitian seperti tertera dalam protokol dengan masa maksimum selama 1 (satu) tahun

Pada akhir penelitian, peneliti menyerahkan laporan akhir kepada KEPK-Poltekkes Denpasar. Dalam pelaksanaan penelitian, jika ada perubahan dan/atau perpanjangan penelitian, harus mengajukan kembali permohonan kaji etik penelitian (amandemen protokol)

Denpasar, 25 Maret 2025

Ketua Komisi Etik Poltekkes Kemenkes Denpasar



Dr. Ni Komang Yuni Rahyani, S.Si.T., M.Kes

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



Lampiran Ethical Approval

Nomor : DP.04.02/F.XXXII.25/ 189 /2025

Tanggal : 25 Maret 2025

SARAN REVIEWER

Nama Peneliti	Judul	Saran Tindak lanjut	
		Reviewer 1	Reviewer 2
Ni Kadek Winita Wati	Perbedaan Kecemasan Siswi Sekolah Dasar Menghadapi Menarche Sebelum dan Sesudah Edukasi dengan Media Video Studi dilakukan di Sekolah Dasar Negeri 33 Dangin Puri Kecamatan Denpasar Utara.	Penelitian dapat dilanjutkan	-

Ketua Komisi Etik Poltekkes Kemenkes Denpasar



Yuni Rahyani

Dr. Ni Komang Yuni Rahyani, S.Si.T., M.Kes

Lampiran 4



Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
Politeknik Kesehatan Denpasar
Jalan Samitara No 1, Sadakarya
Denpasar Selatan, Bali 80224
(0361) 710447
<https://www.poltekkes-denpasar.ac.id>

Denpasar, 14 Maret 2025

Nomor : PP.06.02/F.XXIV.14/1031/2025
Lampiran : -
Hal : **Mohon izin penelitian**

Yth : Kepala Sekolah Dasar Negeri 33 Dangin Puri
Di -
Denpasar

Dalam rangka menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan di Poltekkes Kemenkes Denpasar Tahun Akademik 2024/2025, mahasiswa diwajibkan melakukan suatu penelitian serta menyusun laporannya dalam bentuk Skripsi. Sehubungan dengan hal tersebut bersama ini kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa kami yaitu :

Nama : Ni Kadek Winita Wati
NIM : P07124221033
Alamat : Jalan Batuyang Gang Pipit XIII No.10, Batubulan, Sukawati, Gianyar, Bali
Judul Penelitian : Perbedaan Kecemasan Siswi Sekolah Dasar Menghadapi Menarche Sebelum dan Sesudah Edukasi dengan Media Video di Sekolah Dasar Negeri 33 Dangin Puri
Tempat Penelitian : Sekolah Dasar Negeri 33 Dangin Puri
Waktu Penelitian : Maret – April 2025
Jumlah Peneliti : 1 (satu) orang

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik diucapkan terimakasih.

A/n. Direktur Poltekkes Kemenkes Denpasar
Ketua Jurusan Kebidanan,


Ni Ketut Somayani SST.M.Biomed
NIP.196904211989032001

Tembusan Kepada Yth. :

1. Direktur Poltekkes Denpasar (sebagai laporan)
2. Arsip ADAK

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



Lampiran 5



Nomor : 421.2 / 981 / 504330476-1 / 2025

Perihal : Balasan Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.

Direktur Poltekkes Kemenkes Denpasar

Ketua Jurusan Kebidanan

di-

Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan surat saudara pada tanggal 14 Maret 2025 dengan nomor PP.06.02/F.XXIV.14/1031/2025 perihal mohon perizinan tempat penelitian dalam rangka menyusun laporannya dalam bentuk skripsi pada mahasiswa atas nama Ni Kadek Winita Wati dengan judul "Perbedaan Kecemasan Siswi Sekolah Dasar Menghadapi Menarche Sebelum Dan Sesudah Edukasi Dengan Media Video Di Sekolah Dasar Negeri 33 Dangin Puri"

Perlu kami sampaikan beberapa hal sebagai berikut :

1. Pada prinsipnya kami tidak keberatan dan dapat mengizinkan pelaksanaan penelitian tersebut di tempat kami yaitu SDN 33 Dangin Puri
2. Izin melakukan penelitian diberikan semata-mata untuk keperluan akademik
3. Waktu pengambilan data dilakukan 2 kali saat pretest dan postes

Demikian surat balasan dari kami, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih

Denpasar, 15 April 2025

Kepala Sekolah SDN 33 Dangin Puri


Made Angreni, S.Pd.

NIP. 196507231986062001

Lampiran 6

PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN (INFORMED CONSENT) SEBAGAI PESERTA PENELITIAN

Yang terhormat Bapak/ Ibu/Saudara/Adik, Kami meminta kesediannya untuk berpartisipasi dalam penelitian ini. Keikutsertaan dari penelitian ini bersifat sukarela/tidak memaksa. Mohon untuk dibaca penjelasan dibawah dengan seksama dan disilahkan bertanya bila ada yang belum dimengerti.

Judul	Perbedaan Kecemasan Siswi Sekolah Dasar Menghadapi <i>Menarche</i> Sebelum dan Sesudah Edukasi dengan Media Video Studi dilakukan di Sekolah Dasar Negeri 33 Dangin Puri Kecamatan Denpasar Utara.
Peneliti Utama	Ni Kadek Winita Wati
Institusi	Poltekkes Kemenkes Denpasar
Peneliti Lain	-
Lokasi Penelitian	SDN 33 Dangin Puri, Jalan Gatoto Subroto VI F, Desa/Kelurahan Dangin Puri Kaja, Kecamatan Denpasar Utara, Kabupaten Denpasar
Sumber pendanaan	Swadana

Penelitian ini bertujuan untuk Mengetahui perbedaan kecemasan siswi SD menghadapi *menarche* sebelum dan sesudah edukasi dengan media video kelas IV, V, dan VI di SDN 33 Dangin Puri. Jumlah peserta sebanyak 31 orang dengan syaratnya yaitu kriteria inklusi adalah siswi kelas 4,5, dan 6 sekolah dasar di SDN 33 Dangin Puri dan kriteria eksklusi adalah siswi sudah mengalami menstruasi. Peserta akan dikumpulkan di dalam satu kelas dan dibantu oleh salah satu pengajar, peneliti akan melakukan pengenalan terlebih dahulu dan menjelaskan maksud dan tujuan dari penelitian secara ringkas dan mudah dimengerti oleh peserta, peneliti kemudian akan menjelaskan cara mengisi kuesioner *pre-test* yang sudah diberikan kepada peserta, peserta akan mengisi kuesioner selama kurang lebih 10 menit setelah mengisi kuesioner *pre-test*, peneliti akan menayangkan video edukasi *menarche* sebagai pengenalan kepada peserta dengan durasi video 8 menit. Peneliti akan bekerja sama dengan salah satu

pengajar untuk meminta nomer whatsapp orang tua peserta dan meminta izin untuk membuat grup whatsapp, peneliti akan menyebarkan video edukasi *menarche* disertakan informasi mengenai maksud dan tujuan dari peneliti. Peneliti akan menjelaskan kepada siswi untuk menonton video edukasi *menarche* di rumah setiap seminggu 2 kali selama 2 minggu berturut turut. Setelah diberikan intervensi selama 2 minggu peneliti akan mengumpulkan peserta kembali dan mengumpulkan data hasil intervensi dengan mengisi *post-test*.

Kepesertaan dalam penelitian ini tidak secara langsung memberikan manfaat kepada peserta penelitian. Tetapi dapat memberi gambaran informasi yang lebih banyak tentang cara menghadapi *menarche*. Efek atau dampak awal dari perlakuan pemberian video edukasi *menarche* akan menimbulkan peningkatan pengetahuan peserta sehingga menurunkan kecemasan peserta dalam menghadapi *menarche*. Risiko pemberian intervensi video edukasi menghadapi *menarche* ini yaitu menimbulkan pemahaman yang berbeda jika menonton video edukasi *menarche* tidak diperkenalkan terlebih dahulu. Bagi peserta akan bermanfaat jika menonton video edukasi *menarche* selama 2 minggu berturut-turut karena akan menambah pengetahuan dan dapat mempengaruhi penurunan kecemasan menghadapi *menarche*.

Atas kesedian berpartisipasi dalam penelitian ini maka akan diberikan imbalan **berupa bingkisan berisikan pembalut** sebagai pengganti waktu yang diluangkan untuk penelitian ini. Peneliti menjamin kerahasiaan semua data peserta penelitian ini dengan menyimpannya dengan baik dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

Kepesertaan Bapak/Ibu/Saudara/Adik pada penelitian ini bersifat sukarela. Bapak/Ibu/Saudara/Adik dapat menolak untuk menjawab pertanyaan yang diajukan pada penelitian atau menghentikan kepesertaan dari penelitian kapan saja tanpa ada sanksi. Keputusan Bapak/Ibu/Saudara/Adik untuk berhenti sebagai peserta penelitian tidak akan mempengaruhi mutu dan akses/ kelanjutan pengobatan yang akan diberikan. Data yang diperoleh dari penelitian ini hanya digunakan untuk kepentingan penelitian dan akan tetap dijaga kerahasiaannya. Pada penelitian ini dilaksanakan tanpa ada konflik kepentingan antara peneliti dengan pihak lain.

Jika setuju untuk menjadi peserta penelitian ini, Bapak/Ibu/Saudara/Adik diminta untuk menandatangani formulir 'Persetujuan Setelah Penjelasan (Informed Consent) Sebagai

*Peserta Penelitian/ *Wali' setelah Bapak/Ibu/Saudara/Adik benar-benar memahami tentang penelitian ini. Bapak/Ibu/Saudara/Adik akan diberi Salinan persetujuan yang sudah ditandatangani ini.

Bila selama berlangsungnya penelitian terdapat perkembangan baru yang dapat mempengaruhi keputusan Bapak/Ibu/Saudara/Adik untuk kelanjutan kepesertaan dalam penelitian, peneliti akan menyampaikan hal ini kepada Bapak/Ibu/Saudara/Adik

Bila ada pertanyaan yang perlu disampaikan kepada peneliti, silakan hubungi peneliti : Ni Kadek Winita Wati **dengan no HP 085738542705.**

Tanda tangan Bapak/Ibu/Saudara/Adik dibawah ini menunjukkan bahwa Bapak/Ibu/Saudara/Adik telah membaca, telah memahami dan telah mendapat kesempatan untuk bertanya kepada peneliti tentang penelitian ini dan **menyetujui untuk menjadi peserta *penelitian/Wali.**

Peserta/ Subyek Penelitian,

Wali,

Tanda Tangan dan Nama

Tanda Tangan dan Nama

Tanggal (wajib diisi): / /

Tanggal (wajib diisi): / /

Hubungan dengan Peserta/ Subyek Penelitian:

(Wali dibutuhkan bila calon peserta adalah anak < 14 tahun, lansia, tuna grahita, pasien dengan kesadaran kurang – koma)

Peneliti

Tanda Tangan dan Nama

Tanggal

Tanda tangan saksi diperlukan pada formulir Consent ini hanya bila

- ☐ Peserta Penelitian memiliki kemampuan untuk mengambil keputusan, tetapi tidak dapat membaca/ tidak dapat bicara atau buta
- ☐ Wali dari peserta penelitian tidak dapat membaca/ tidak dapat bicara atau buta
- ☐ Komisi Etik secara spesifik mengharuskan tanda tangan saksi pada penelitian ini (misalnya untuk penelitian resiko tinggi dan atau prosedur penelitian invasive)

Catatan:

Saksi harus merupakan keluarga peserta penelitian, tidak boleh anggota tim penelitian.

Saksi:

Saya menyatakan bahwa informasi pada formulir penjelasan telah dijelaskan dengan benar dan dimengerti oleh peserta penelitian atau walinya dan persetujuan untuk menjadi peserta penelitian diberikan secara sukarela.

Nama dan Tanda tangan saksi

Tanggal

(Jika tidak diperlukan tanda tangan saksi, bagian tanda tangan saksi ini dibiarkan kosong)

* coret yang tidak perlu

Lampiran 7

KISI-KISI INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA KECEMASAN SISWI SEKOLAH DASAR MENGHADAPI *MENARCHE*

Variabel	Parameter	No. Item	Jenis Pertanyaan	Jumlah Item
Kecemasan Siswi SD Menghadapi <i>Menarche</i>	Tanda dan Gejala Kecemasan	1-14	Negatif	14

Dengan nilai skor :

1 : Tidak pernah

2 : Kadang – Kadang

3 : Sering

4 : Selalu

Penilaian dari hasil skor :

Tidak ada kecemasan : 14

Kecemasan Ringan : 15-25

Kecemasan Sedang : 26-36

Kecemasan Berat : 37-47

Kecemasan Berat Sekali : 48-5

Lampiran 8

KUESIONER

**PERBEDAAN KECEMASAN SISWI SEKOLAH DASAR MENGHADAPI
MENARCHE SEBELUM DAN SESUDAH EDUKASI DENGAN MEDIA
VIDEO**

DI SDN 33 DANGIN PURI

Kode Responden :

Tanggal Pengisian : _____

A. Petunjuk Peingisian

- 1) Lengkapi identitas responden dengan benar pada daftar identitas yang telah disediakan
- 2) Bacalah setiap pernyataan dengan baik dan teliti
- 3) Berilah tanda (√) pada kolom nilai angka sesuai dengan yang dirasakan responden:
Berdasarkan 14 item/kelompok gejala yang tersedia, dengan kriteria sebagai berikut :
1 = tidak pernah (tidak pernah dirasakan)
2 = kadang-kadang (dirasakan disaat tertentu)
3 = seiring (dirasakan setiap hari)
4 = selalu (dirasakan setiap saat)
- 4) Seluruh pertanyaan harus dijawab

B. Ideintitas Responden

1. Nama :
2. Usia:
3. Kelas :

A. Kuesioner Tingkat Kecemasan Siswi menghadapi Menarche

No	Pernyataan	Nilai Angka (Skor)			
		(1) Tidak Pernah	(2) Kadang- kadang	(3) Sering	(4) Selalu
1.	Saya merasa gelisah dan khawatir ketika saya sudah memasuki masa menstruasi pertama kali				
2.	Saya merasa tegang dan tidak mampu untuk rileks pada saat mengalami menstruasi pertama kali				
3.	Saya merasa takut saat mengalami menstruasi pertama kali				
4.	Saya sulit tidur Ketika memikirkan masa menstruasi pertama kali				
5.	Saya sulit berkonsentrasi Ketika belajar karena memikirkan pada saat mengalami menstruasi pertama kali				
6.	Saya merasa sedih Ketika mengalami menstruasi pertama kali				
7.	Saya was-was Ketika mendengar informasi menstruasi pertama kali				

8.	Saya memiliki perasaan lemah Ketika mengalami menstruasi pertama kali				
9.	Saya merasa jantung saya berdebar-debar sangat cepat ketika saya mengalami menstruasi pertama kali				
10.	Saya merasa sesak nafas Ketika mendengar informasi tentang menstruasi pertama				
11.	Saya merasa mual dan ingin muntah saat mengalami menstruasi pertama kali				
12.	Saya merasa cemas karena mengalami menstruasi pertama kali				
13.	Saya merasa pusing Ketika memikirkan tentang masa menstruasi pertama kali				
14.	Saya merasa gemetar pada saat mengalami menstruasi pertama kali				

Lampiran 9

**JADWAL MENONTON VIDEO ANIMASI MENARCHE
(MENSTRUASI PERTAMA KALI)**

Nama :

Kelas :

TANGGAL/HARI	WAKTU	CEKLIST

Lampiran 10

UJI VALIDITAS RELIABILITAS

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.803	14

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

		Correlations														TOTAL
		P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	
P01	Pearson Correlation	1	.473**	.587**	.409*	.486**	-.023	.315	.511**	.045	.334	-.007	.382*	.305	.315	.666**
	Sig. (2-tailed)		.008	<.001	.025	.006	.905	.090	.004	.815	.071	.969	.037	.101	.090	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P02	Pearson Correlation	.473**	1	.342	.151	.251	.055	-.108	.368*	.160	.347	.225	.353	.060	.389*	.543**
	Sig. (2-tailed)	.008		.064	.425	.181	.773	.569	.045	.397	.060	.231	.056	.754	.034	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P03	Pearson Correlation	.587**	.342	1	.424*	.078	-.240	.064	.291	.046	.204	-.158	.334	-.081	.214	.387*
	Sig. (2-tailed)	<.001	.064		.020	.682	.201	.736	.118	.809	.281	.403	.072	.671	.256	.035
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P04	Pearson Correlation	.409*	.151	.424*	1	.249	.208	.212	.300	-.067	.259	.293	.081	.216	-.003	.494**
	Sig. (2-tailed)	.025	.425	.020		.184	.270	.262	.107	.727	.167	.116	.670	.251	.986	.006
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P05	Pearson Correlation	.486**	.251	.078	.249	1	.293	.253	.431*	.136	.055	.356	.127	.518**	.004	.547**
	Sig. (2-tailed)	.006	.181	.682	.184		.116	.177	.018	.472	.774	.053	.504	.003	.983	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P06	Pearson Correlation	-.023	.055	-.240	.208	.293	1	.159	.060	.304	.236	.704**	.200	.433*	.054	.489**
	Sig. (2-tailed)	.905	.773	.201	.270	.116		.402	.753	.102	.209	<.001	.290	.017	.776	.006
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P07	Pearson Correlation	.315	-.108	.064	.212	.253	.159	1	.189	.200	-.080	.233	.246	.577**	.160	.445*
	Sig. (2-tailed)	.090	.569	.736	.262	.177	.402		.317	.290	.674	.216	.190	<.001	.398	.014
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P08	Pearson Correlation	.511**	.368*	.291	.300	.431*	.060	.189	1	-.057	.181	.044	.056	.119	.061	.442*
	Sig. (2-tailed)	.004	.045	.118	.107	.018	.753	.317		.766	.337	.818	.770	.531	.751	.014
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P09	Pearson Correlation	.045	.160	.046	-.067	.136	.304	.200	-.057	1	.248	.533**	.429*	.165	.614**	.529**
	Sig. (2-tailed)	.815	.397	.809	.727	.472	.102	.290	.766		.186	.002	.018	.383	<.001	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P10	Pearson Correlation	.334	.347	.204	.259	.055	.236	-.080	.181	.248	1	.472**	.322	.019	.246	.563**
	Sig. (2-tailed)	.071	.060	.281	.167	.774	.209	.674	.337	.186		.008	.082	.921	.190	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P11	Pearson Correlation	-.007	.225	-.158	.293	.356	.704**	.233	.044	.533**	.472**	1	.356	.299	.167	.651**
	Sig. (2-tailed)	.969	.231	.403	.116	.053	<.001	.216	.818	.002	.008		.054	.108	.379	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P12	Pearson Correlation	.382*	.353	.334	.081	.127	.200	.246	.056	.429*	.322	.356	1	.147	.325	.601**
	Sig. (2-tailed)	.037	.056	.072	.670	.504	.290	.190	.770	.018	.082	.054		.438	.080	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P13	Pearson Correlation	.305	.060	-.081	.216	.518*	.433*	.577**	.119	.165	.019	.299	.147	1	.185	.522*
	Sig. (2-tailed)	.101	.754	.671	.251	.003	.017	<.001	.531	.383	.921	.108	.438		.328	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P14	Pearson Correlation	.315	.389*	.214	-.003	.004	.054	.160	.061	.614**	.246	.167	.325	.185	1	.506**
	Sig. (2-tailed)	.090	.034	.256	.986	.983	.776	.398	.751	<.001	.190	.379	.080	.328		.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TOTAL	Pearson Correlation	.666**	.543**	.387*	.494**	.547**	.489**	.445*	.442*	.529**	.563**	.651**	.601**	.522**	.506**	1
	Sig. (2-tailed)	<.001	.002	.035	.006	.002	.006	.014	.014	.003	.001	<.001	<.001	.003	.004	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 11

ANALISIS DATA

PRETEST

Nomer responden	Pernyataan														TOTAL
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	
1	2	2	2	4	1	2	1	2	1	4	2	2	1	2	28
2	4	1	3	4	3	1	3	2	2	2	1	2	3	2	33
3	3	2	4	3	1	1	2	1	2	3	2	4	1	1	30
4	4	3	3	1	2	1	2	2	2	3	1	4	2	3	33
5	4	4	4	2	3	1	2	4	1	3	1	2	2	1	34
6	4	4	4	3	2	3	2	4	2	2	1	2	2	2	37
7	4	4	4	1	1	1	3	1	4	3	1	4	1	4	36
8	2	1	3	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	20
9	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	1	3	3	23
10	3	2	3	3	2	1	2	2	1	1	1	3	1	1	26
11	3	2	3	3	1	1	3	2	2	1	2	2	2	1	28
12	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	19
13	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	20
14	2	1	2	2	4	3	2	3	2	1	2	2	3	2	31
15	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	18
16	4	2	4	3	2	2	4	2	1	1	2	4	4	2	37
17	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	39
18	2	2	2	2	2	2	1	3	1	3	3	3	1	1	28
19	3	2	3	4	2	2	2	2	1	2	2	3	1	1	30
20	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	20
21	2	2	3	2	2	2	3	2	1	1	2	3	2	1	28
22	4	2	3	2	2	3	2	2	1	3	2	3	2	2	33
23	2	1	2	2	2	3	2	1	2	4	3	3	2	1	30
24	1	2	2	2	2	3	2	2	2	4	4	3	2	1	32
25	2	2	1	2	3	2	1	2	2	1	2	3	2	1	26
26	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	4	4	2	1	38
27	2	3	1	2	2	3	2	2	1	2	3	2	3	1	29
28	1	2	3	2	2	3	2	1	4	1	4	3	2	3	33
29	2	3	3	3	2	2	1	2	2	3	3	2	2	2	32
30	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	4	2	3	2	37
31	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	1	37
TOTAL	79	66	83	70	62	62	66	63	55	67	64	82	58	48	
SCORE	TOTAL														
1	6	7	2	7	8	11	5	7	13	12	12	2	11	19	
2	10	16	11	13	16	9	19	18	14	5	9	12	14	8	
3	7	5	13	8	6	11	6	4	2	11	6	12	5	3	
4	8	3	5	3	1	0	1	2	2	3	4	5	1	1	

POSTTEST

RESPONDEN	PERNYATAAN														TOTAL
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	
1	2	2	3	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	2	23
2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	1	21
3	2	1	3	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	21
4	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	16
5	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	16
6	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	21
7	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	16
8	1	1	2	1	1	2	3	1	1	1	1	1	2	1	19
9	1	2	3	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	21
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
11	2	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	1	2	1	21
12	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	17
13	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	16
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
15	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	16
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	16
17	2	2	3	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	26
18	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1	20
19	1	2	1	3	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	23
20	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	19
21	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	23
22	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	17
23	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	18
24	2	1	3	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	21
25	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	16
26	1	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	1	27
27	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	18
28	1	1	2	1	1	1	4	1	1	1	1	1	2	1	19
29	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	18
30	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	25
31	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	25
TOTAL	40	39	48	44	46	40	55	41	46	37	38	48	44	37	
SCORE	TOTAL														
1	22	23	19	19	16	22	12	22	18	26	24	15	19	25	
2	9	8	7	11	15	9	15	8	11	4	7	15	12	6	
3	0	0	5	1	0	0	3	1	2	1	0	1	0	0	
4	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	

A. Karakteristik Responden

Kelas					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4	11	35.5	35.5	35.5
	5	10	32.3	32.3	67.7
	6	10	32.3	32.3	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

Usia					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	10	11	35.5	35.5	35.5
	11	7	22.6	22.6	58.1
	12	12	38.7	38.7	96.8
	13	1	3.2	3.2	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

Statistics			
		Kelas	Umur
N	Valid	31	31
	Missing	0	0
Mean		4.97	11.10
Median		5.00	11.00
Std. Deviation		.836	.944
Minimum		4	10
Maximum		6	13

B. Hasil Pengamatan Terhadap Subjek Penelitian Berdasarkan Variabel Penelitian

Statistics		
Pretest		
N	Valid	31
	Missing	0
Mean		29.84
Std. Error of Mean		1.088
Median		30.00
Mode		28 ^a
Std. Deviation		6.056

Pretest

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	18	1	3.2	3.2	3.2
	19	1	3.2	3.2	6.5
	20	3	9.7	9.7	16.1
	23	1	3.2	3.2	19.4
	26	2	6.5	6.5	25.8
	28	4	12.9	12.9	38.7
	29	1	3.2	3.2	41.9
	30	3	9.7	9.7	51.6
	31	1	3.2	3.2	54.8
	32	2	6.5	6.5	61.3
	33	4	12.9	12.9	74.2
	34	1	3.2	3.2	77.4
	36	1	3.2	3.2	80.6
	37	4	12.9	12.9	93.5
	38	1	3.2	3.2	96.8
	39	1	3.2	3.2	100.0
	Total	31	100.0	100.0	
Variance		36.673			
Range		21			
Minimum		18			
Maximum		39			
Sum		925			

Statistics

posttes

N	Valid	31
	Missing	0

Mean	19.45
Std. Error of Mean	.636
Median	19.00
Mode	16
Std. Deviation	3.539
Variance	12.523
Range	13
Minimum	14
Maximum	27
Sum	603

Posttes

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	14	2	6.5	6.5	6.5
	16	7	22.6	22.6	29.0
	17	2	6.5	6.5	35.5
	18	3	9.7	9.7	45.2
	19	3	9.7	9.7	54.8
	20	1	3.2	3.2	58.1
	21	6	19.4	19.4	77.4
	23	3	9.7	9.7	87.1
	25	2	6.5	6.5	93.5
	26	1	3.2	3.2	96.8
	27	1	3.2	3.2	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

C. Uji Normalitas Data

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
pretest	.123	31	.200*	.937	31	.067
posttes	.126	31	.200*	.944	31	.103

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

D. Uji Paired Samples t-test

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	pretest	29.84	31	6.056	1.088
	posttes	19.45	31	3.539	.636

Paired Samples Test

		Paired Differences							Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	df	
					Lower	Upper			
Pair 1	Pretest - Posttest	10.387	5.708	1.025	8.293	12.481	10.132	30	.000

FOTO KEGIATAN

MEMPERKENALKAN DIRI, MENJELASKAN MAKSUD, DAN PROSES PENELITIAN



MENJELASKAN CARA PENGISIAN KUESIONER PRETEST



SISWI MENGISI KUESIONER PRETEST



EDUKASI *MENARCHE* DENGAN MEDIA VIDEO



PEMBERIAN BINGKISAN



FOTO BERSAMA




Data Skripsi Mahasiswa

N I M

P07124221033

Nama Mahasiswa

Ni Kadek Winita Wati

Info Akademik

Fakultas : Jurusan Kebidanan - Program Studi Program Studi Sarjana Terapan
 Kebidanan + Profesi Kebidanan
 Semester : 8

- Skripsi

Bimbingan

Jurnal Ilmiah

Syarat Sidang

Sidang Skripsi

Bimbingan						
No	Dosen	Topik	Masukan Dosen	Tanggal Bimbingan	Validasi Dosen	Aksi
1	198002012008122001 - NI MADE DWI PURNAMAYANTI, S.Si.T,M.Keb	konsultasi mengenai video edukasi untuk penelitian		16 April 2025	✓	
2	198002012008122001 - NI MADE DWI PURNAMAYANTI, S.Si.T,M.Keb	Konsultasi mengenai pemberian posttest apakah boleh dilakukan secara online berhubung hari raya galungan dan galungan		29 April 2025	✓	
3	198002012008122001 - NI MADE DWI PURNAMAYANTI, S.Si.T,M.Keb	melakukan bimbingan mengenai olah data hasil penelitian dan bimbingan BAB 4,5 dan 6		25 Mei 2025	✓	
4	198002012008122001 - NI MADE DWI PURNAMAYANTI, S.Si.T,M.Keb	melakukan bimbingan pada BAB 4, 5 dan 6		13 Mei 2025	✓	
5	198002012008122001 - NI MADE DWI PURNAMAYANTI, S.Si.T,M.Keb	melakukan bimbingan pada BAB 4,5 dan 6		14 Mei 2025	✓	
6	19720201992032004 - NI NYOMAN SUIINDRI, S.Si.T.,M.Keb.	konsultasi mengenai oleh data penelitian	lanjutkan penyajian data	5 Mei 2025	✓	
7	19720201992032004 - NI NYOMAN SUIINDRI, S.Si.T.,M.Keb.	konsultasi BAB 5 dan 6	pertajam pembahasan	9 Mei 2025	✓	
8	19720201992032004 - NI NYOMAN SUIINDRI, S.Si.T.,M.Keb.	melakukan konsultasi kembali mengenai tabel hasil pengamatan terhadap subjek penelitian berdasarkan variabel penelitian	perbaiki cara penulisan tabel dan angka	14 Mei 2025	✓	
9	19720201992032004 - NI NYOMAN SUIINDRI, S.Si.T.,M.Keb.	konsultasi pada abstrak dan tata tulis skripsi	cek jumlah kata, gunakan past tense	16 Mei 2025	✓	



Data Pengajuan Proposal Tugas Akhir

NIM	P07124221033
Judul Tugas Akhir	Perbedaan Kecemasan Sisiw Sekolah Dasar Menghadapi Menarche Sebelum Dan Sesudah Edukasi Dengan Media Video Di SDN 33 Dangin Puri
Judul Tugas Akhir (EN)	Differences in Elementary School Students Anxiety In Facing Menarche Before And After Education with Video Media At SDN 33 Dangin Puri
Topik Tugas Akhir	Remaja
Topik Tugas Akhir (EN)	Teenager
Abstrak Tugas Akhir	Menarche merupakan salah satu fase penting dalam perkembangan remaja perempuan yang seringkali menimbulkan kecemasan, terutama pada sisiw sekolah dasar yang belum memiliki pengetahuan yang cukup. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan tingkat kecemasan sisiw SD dalam menghadapi menarche sebelum dan sesudah diberikan edukasi menggunakan media video. Penelitian ini menggunakan metode pre-experimental dengan pendekatan one group pre-test and post-test design. Penelitian ini dilaksanakan pada tahun 2025 di SDN 33 Dangin Puri kota Denpasar. Sampel penelitian berjumlah 31 sisiw yang dipilih menggunakan teknik probability sampling. Intervensi yang diberikan berupa edukasi dengan media video selama 2 minggu. Pengumpulan data dengan membagikan kuesioner kecemasan pretest dan posttest. Analisis data menggunakan uji paired t-test dengan nilai $p < 0,05$. Hasil pretest menunjukkan nilai mean 29,84 dan hasil posttest menunjukkan nilai mean 19,15. Hasil Analisis penelitian menunjukkan terdapat perbedaan kecemasan sisiw SD menghadapi menarche yang signifikan antara sebelum dan sesudah edukasi dengan media video dengan nilai $p = 0,000$ ($p < 0,05$). Kesimpulan dari penelitian ini adalah adanya perbedaan kecemasan sisiw menghadapi menarche sebelum dan sesudah edukasi dengan media video. Penelitian selanjutnya disarankan untuk menggunakan desain eksperimental dengan control group guna memperkuat validitas temuan. Kata kunci: Kecemasan Menarche Edukasi Media video Sisiw SD
Dosen Pembimbing 1	198002012008122001 - NI MADE DWI PURNAMAYANTI, S.SLT,M.Keb
Dosen Pembimbing 2	197202021992032004 - NI NYOMAN SUJINDRI, S.SLT,M.Keb.

Bimbingan Proposal

Jadwal sidang Proposal

Bimbingan						
No	Dosen	Topik	Masukan Dosen	Tanggal Bimbingan	Validasi Dosen	Aksi
1	198002012008122001 - NI MADE DWI PURNAMAYANTI, S.SLT,M.Keb	Konsultasi mengenai judul penelitian		15 November 2024	✓	
2	198002012008122001 - NI MADE DWI PURNAMAYANTI, S.SLT,M.Keb	Bimbingan BAB I		24 Desember 2024	✓	
3	198002012008122001 - NI MADE DWI PURNAMAYANTI, S.SLT,M.Keb	Bimbingan BAB II,III,IV		17 Januari 2025	✓	
4	198002012008122001 - NI MADE DWI PURNAMAYANTI, S.SLT,M.Keb	Bimbingan hasil revisi BAB I,II,III,IV		23 Januari 2025	✓	
5	197202021992032004 - NI NYOMAN SUJINDRI, S.SLT,M.Keb.	Bimbingan pada BAB I,II,III,IV	pertajam latar belakang, bab II lebih ringkas	23 Januari 2025	✓	
6	197202021992032004 - NI NYOMAN SUJINDRI, S.SLT,M.Keb.	Bimbingan hasil revisi tata tulis, dapus, rumus besaran sampel, dan uji statistik	lanjutan	7 Februari 2025	✓	
7	197202021992032004 - NI NYOMAN SUJINDRI, S.SLT,M.Keb.	Bimbingan mengenai besaran sampel yang digunakan	lanjutan	10 Februari 2025	✓	
8	197202021992032004 - NI NYOMAN SUJINDRI, S.SLT,M.Keb.	Bimbingan hasil revisi BAB I,II,III,IV	acc	11 Februari 2025	✓	

Periode Konsultasi

-- pilih periode--

▼

Tampilkan

Cetak Kartu Bimbingan

Mahasiswa

:

P07124221033 - Ni Kadek Winita Wati

Dosen Wali

:

198002012008122001 - NI MADE DWI PURNAMAYANTI, S.Si.T,M.Keb

Konsultasi

Periode	Tanggal	Topik	Catatan Dosen wali	Validasi dosen	Edit	Hapus
Periode Genap 2024 - 2025	14 Mei 2025	membahas mengenai revisi pada skripsi		✓		
Periode Genap 2024 - 2025	15 April 2025	membahas mengenai penelitian skripsi		✓		
Periode Genap 2024 - 2025	14 Maret 2025	membahas mengenai berkas yang diperlukan untuk penelitian dan meminta TTD KRS dan KHS		✓		
Periode Genap 2024 - 2025	9 Januari 2025	membahas mengenai perbaikan proposal dan persiapan KKN serta persiapan UP		✓		
Periode Gasal 2024 - 2025	11 November 2024	bimbingan konseling mengenai proposal		✓		
Periode Gasal 2024 - 2025	7 Oktober 2024	persiapan PK komunitas		✓		
Periode Gasal 2024 - 2025	23 September 2024	melakukan evaluasi PK gadar dan persiapan MK bulokpar		✓		
Periode Gasal 2024 - 2025	26 Agustus 2024	meminta TDD KRS dan menanyakan mengenai PK gadar		✓		
Periode Genap 2023 - 2024	9 Juli 2024	menanyakan mengenai nilai yang sudah di dapat dan menanyakan mengenai perkuliahan selanjutnya		✓		
Periode Genap 2023 - 2024	13 Mei 2024	persiapan UAS dan PK fisiologis		✓		
Periode Genap 2023 - 2024	29 Maret 2024	persiapan UTS dan PK fisiologis		✓		
Periode Genap 2023 - 2024	24 Januari 2024	pembahasan mengenai perkuliahan semester VI beserta matakuliah apa saja yang harus dikuasai dan persiapan PK		✓		
Periode Gasal 2023 - 2024	11 Desember 2023	menanyakan mengenai sistem perkuliahan semester VI		✓		
Periode Gasal 2023 - 2024	6 November 2023	persiapan UAS serta praktik UAS dan membahas nilai UTS		✓		
Periode Gasal 2023 - 2024	25 September 2023	persiapan UTS		✓		
Periode Gasal 2023 - 2024	18 Agustus 2023	pembahasan mengenai perkuliahan semster 5 beserta matakuliah apa saja yang harus dikuasai		✓		
Periode Genap 2022 - 2023	31 Mei 2023	menanyakan mengenai nilai yang sudah didapat dan matakuliah semester selanjutnya		✓		
Periode Genap 2022 - 2023	15 Mei 2023	persiapan UAS		✓		

Periode Genap 2022 - 2023	27 Februari 2023	persiapan UTS		✓
Periode Genap 2022 - 2023	25 Januari 2023	pembahasan mengenai perkuliahan semster IV beserta mata kuliah apa saja yang harus benar-benar dikuasi		✓
Periode Gasal 2022 - 2023	16 Desember 2022	menanyakan mengenai pembahasan ujian praktik askeb kehamilan dan menanyakan mengenai mata kuliah semester selanjutnya		✓
Periode Gasal 2022 - 2023	20 Oktober 2022	persiapan UAS		✓
Periode Gasal 2022 - 2023	26 Agustus 2022	persiapan UTS		✓
Periode Gasal 2022 - 2023	25 Juli 2022	menanyakan mengenai KRS		✓
Periode Genap 2021 - 2022	30 Juni 2022	hasil nilai yang sudah didapat dan pencarian ijin pembelajaran		✓
Periode Genap 2021 - 2022	11 Mei 2022	pembahasan sekolah online dan offline serta aplikasi yang digunakan		✓
Periode Genap 2021 - 2022	11 Mei 2022	persiapan UAS		✓
Periode Genap 2021 - 2022	15 Maret 2022	persiapan UTS		✓
Periode Gasal 2021 - 2022	28 Desember 2021	keluh kesah dalam menghadapi semester satu		✓
Periode Gasal 2021 - 2022	22 November 2021	pengisian catatan bimbingan akademik sementara dan KRS serta menanyakan info mengenai nilai akhir dan remedial		✓
Periode Gasal 2021 - 2022	24 September 2021	Kegiatan UTS kendala penggunaan Vilep dan MS team		✓
Periode Gasal 2021 - 2022	29 Juli 2021	pengisian KRS dan pengisian catatan bimbingan akademik dan KRS sementara		✓

perbedaan kecemasan siswi SD menghadapi menarche sebelum dan sesudah edukasi dengan media video kelas IV, V, dan VI di SDN 33 Dangin Puri

ORIGINALITY REPORT

20%	16%	12%	8%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	Submitted to Badan PPSDM Kesehatan Kementerian Kesehatan Student Paper	5%
2	repository.itekes-bali.ac.id Internet Source	2%
3	repository.poltekkes-denpasar.ac.id Internet Source	2%
4	repository.poltekkesbengkulu.ac.id Internet Source	1%
5	digilib.unisayogya.ac.id Internet Source	1%
6	Siti Nurul Alfiah, Atik Ba'diah, Cipta Pramana. "PENGARUH EDUKASI TENTANG <i>MENARCHE</i> TERHADAP TINGKAT KECEMASAN DAN KESIAPAN MENGHADAPI <i>MENARCHE</i> PADA SISWI KELAS VI DI KABUPATEN SUKABUMI", Al-Insyirah Midwifery: Jurnal Ilmu Kebidanan (Journal of Midwifery Sciences), 2025 Publication	1%
7	123dok.com Internet Source	1%
8	sman16padang.sch.id Internet Source	1%
9	daftarsekolah.net Internet Source	1%

10	hayusakola.com Internet Source	1 %
11	ejurnal.politeknikpratama.ac.id Internet Source	1 %
12	journal.unugiri.ac.id Internet Source	<1 %
13	jtwb.org Internet Source	<1 %
14	Annisa Yuliani, Tatang Syaripudin, Lia Yuliantisari. "Penggunaan Media Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Materi Perubahan Wujud Benda di Kelas IV Sekolah Dasar", Al-Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, 2025 Publication	<1 %
15	eprints.untirta.ac.id Internet Source	<1 %
16	eprints.poltekkesjogja.ac.id Internet Source	<1 %
17	Niafatun Nofiah, Fitri Arofiati, Yanuar Primanda. "PENGARUH MENDENGARKAN DAN MEMBACA SHOLAWAT TERHADAP TINGKAT KECEMASAN PASIEN POST OP ORIF DI RSUD NGUDI WALUYO WLINGI", DINAMIKA KESEHATAN JURNAL KEBIDANAN DAN KEPERAWATAN, 2020 Publication	<1 %
18	RICE NOVIAWANTI, Lidia Fitri, Inda Ika Silalahi. "JANTUNG PISANG TERHADAP PENINGKATAN PRODUKSI ASI DI DESA SUNGAI PUTIH TAHUN 2018", Al-Insyirah Midwifery: Jurnal Ilmu Kebidanan (Journal of Midwifery Sciences), 2019 Publication	<1 %

19	bangfirman.com Internet Source	<1 %
20	brainly.co.id Internet Source	<1 %
21	repo.palcomtech.ac.id Internet Source	<1 %
22	repository.unjaya.ac.id Internet Source	<1 %
23	Ghitza Darisa Rizkia Ramadani, Sri Mintarsih, Anik Enikmawati. "PENGARUH REBUSAN DAUN SALAM TERHADAP KADAR ASAM URAT", Jurnal Mitra Kesehatan, 2021 Publication	<1 %
24	ejournal.unuja.ac.id Internet Source	<1 %
25	id.scribd.com Internet Source	<1 %
26	journal.ugm.ac.id Internet Source	<1 %
27	Harsismanto J, Suhendar Sulaeman. "Pengaruh Edukasi Media Video dan Flipchart terhadap Motivasi dan Sikap Orangtua dalam Merawat Balita dengan Pneumonia", Jurnal Keperawatan Silampari, 2019 Publication	<1 %

Exclude quotes On
Exclude bibliography On

Exclude matches Off

Reg. Adnan
S. Rahma

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI REPOSITORY

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ni Kadek Winita Wati
NIM : P07124221033
Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan
Jurusan : Kebidanan
Tahun Akademik : 2024/2025
Alamat : Jl Batuyang Gg.Pipit XIII No.10
Nomor HP/Email : 085738542705 / Kadekwiwinwti@gmail.com

Dengan ini menyerahkan berkas skripsi dengan judul :

Perbedaan Kecemasan Siswi Sekolah Dasar Menghadapi *Menarche* Sebelum Dan Sesudah Edukasi Dengan Media Video

1. Dan Menyetujuinya menjadi hak milik Poltekkes Kemenkes Denpasar serta memberikan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif untuk disimpan, dialihkan mediakan, dikelola dalam pangkalan data dan dipublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis selama tetap mencantumkan nama penulis sebagai pemilik Hak Cipta.
2. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh. Apabila dikemudian hari terbukti ada pelanggaran Hak Cipta/Plagiarisme dalam karya ilmiah ini, maka segala tuntutan hukum yang timbul akan saya tanggung pribadi tanpa melibatkan pihak Poltekkes Kemenkes Denpasar.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 25 September 2025

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a yellow revenue stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METARAI', and 'TEMPEL'. A serial number '5A545AJX017204510' is visible at the bottom of the stamp.

Ni Kadek Winita Wati

NIM. P07124221033