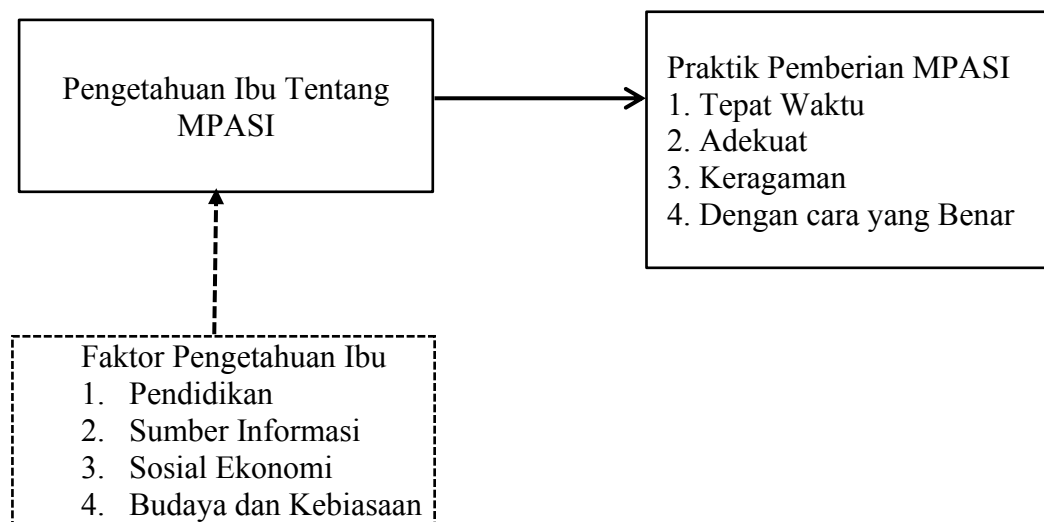


BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Diagram langsung variabel dan hubungannya dikenal dengan kerangka konsep. Berikut adalah kerangka konsep dari penelitian:



Gambar 1 Kerangka Konsep Penelitian

Keterangan :

= Variabel yang diteliti

= Variabel yang tidak diteliti

————> = Penghubung variabel yang diteliti

-----> = Penghubung variabel yang tidak diteliti

Pengetahuan ibu tentang MPASI dipengaruhi oleh pendidikan, akses informasi, pengalaman, dan dukungan keluarga. Praktik pemberian MPASI melibatkan ketepatan waktu pemberian, adekuat, keberagaman, dan cara pemberian. Hubungan antara pengetahuan ibu dan praktik pemberian MPASI

menunjukkan bahwa semakin baik pengetahuan ibu, semakin baik pula praktik pemberian MPASI. Pengetahuan yang memadai memungkinkan ibu memberikan MPASI yang sesuai dengan kebutuhan gizi anak, mendukung pertumbuhan dan perkembangan optimal. Oleh karena itu, penting bagi ibu untuk mendapatkan edukasi yang tepat mengenai MPASI agar praktik pemberian makanan pendamping dapat dilakukan secara optimal sesuai standar kesehatan anak.

B. Variabel dan Definisi Operasional Variabel

1. Variabel penelitian

- Variabel bebas (*Independent Variable*): Pengetahuan ibu tentang MPASI.
- Variabel terikat (*Dependent Variable*): Praktik pemberian MPASI pada anak usia 6-11 bulan.

2. Definisi operasional variabel

Tabel 1.
Definisi Operasional

Variabel	Definisi Operasional	Cara Pengukuran	Skala
Pengetahuan ibu tentang MPASI	Tingkat pemahaman ibu mengenai konsep, manfaat, waktu, jenis, dan cara pemberian MPASI yang sesuai untuk anak usia 6-11 bulan.	Pengetahuan ibu diukur menggunakan kuesioner berbentuk pertanyaan pilihan ganda. Skor pengetahuan dikategorikan menjadi: Baik ($\geq 76\%$ skor total). Cukup (56%-75% skor total). Kurang ($\leq 55\%$ skor total).	Ordinal
Praktik pemberian MPASI pada bulan, meliputi tepat waktu	Perilaku ibu dalam memberikan MPASI kepada anak usia 6-11 bulan, meliputi tepat waktu	Praktik pemberian MPASI diukur melalui kuesioner atau	Ordinal

anak usia 6-11 Bulan	pemberian MPASI, MPASI yang adekuat, Keragaman MPASI, dan MPASI yang diberikan dengan cara yang benar.	wawancara terstruktur. Praktik dikategorikan menjadi 4 indikator a. Kurang tepat → Jika hanya 0–1 aspek dari 4 aspek (tepat waktu, adekuat, keberagaman, cara yang benar) yang benar. b. Cukup tepat → Jika 2 aspek benar, tetapi 2 aspek lainnya masih kurang. c. Tepat → Jika 3 atau semua 4 aspek sudah benar.
----------------------	--	---

C. Hipotesis

Hipotesis adalah hasil yang diharapkan atau diantisipasi dari sebuah penelitian. Dalam penelitian ini, hipotesis yang diajukan adalah, Ada hubungan antara pengetahuan ibu tentang MPASI dengan praktik pemberian MPASI pada anak usia 6-11 bulan di Desa Batu Bulan Kangin.