

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, dan Rohmah, I. Y. 2020. Kepemimpinan Tranformasional: Faktor Determinan Kinerja Karyawan Restoran Pada Hotel Marcure Nexa Pettarani Kota Makassar. Publik (*Jurnal Ilmu Administrasi*). 9(1), 34.
- Andini, S. R., Putri, V. M., dan Fitria, Y. 2022. Prinsip-prinsip Dasar dalam Penilaian di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 298-307. doi:<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1932>
- Ardiansyah, S. 2023. Prinsip-prinsip dan Fungsi Kesehatan Mental. In Kesehatan Mental (pp. 1-11). Sumatera Barat: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Ayuningtyas, D., Misnaniarti, M., dan Rayhani, M. (2018). Analisis Situasi Kesehatan Mental Pada Masyarakat Di Indonesia Dan Strategi Penanggulangannya. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 9(1), 1–10.<https://doi.org/10.26553/jikm.2018.9.1.1-10>
- Badaruddin, A., Erlamsyah, E., dan Said, A. 2016. Hubungan Kesehatan Mental dengan Motivasi Belajar Siswa. *Konselor*, 5(1), 50. <https://doi.org/10.24036/02016516543-0-00>
- Dianty, R. V., Rahman, A., dan Yuhaslina. 2022. Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar di Dukuh Nglawu Kabupaten Sukoharjo Pada Pembelajaran Terbatas di Masa Pandemi Ditinjau dari Perhatian Orang Tua dan Kemandirian Belajar. Al-Fatih: *Jurnal Pendidikan dan Keislaman*, V(2), 179-200.
- Dixit, A. K., dan Garg, N. 2017. A Comparative Study of Government and Private School Students on Their Academic Achievement and Academic Adjustment. *International Journal of Humanities, Arts, Medicine and Sciences*, 5(4), 55-60.
- Fakhryani. (2019). Kesehatan Mental (Vol. 124). Duta Media Publishing.
- Hafidz, S., Indartono, S., dan Efendi, R. 2022. The Effect of Learning Style and Learning Motivation on Student Achievement in Economics Education. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 9(3), 304-310.
- Hasibuan, A. S., Nelwati, S., dan Mardison, S. 2020. Hubungan Kesiapan dengan Prestasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Al-Taujih: Bingkai Bimbingan dan Konseling Islami*, 6(1), 37-43.
- Herlingga, D., Basith, A., dan Kamaruddin. 2023. Hubungan Kebiasaan Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar-Rahman*, 9(2), 238-243.
- Hutasuhut, D. H., Dinata, S. M. P., Pranata, A., dan Aida, A. U. 2023. Kesehatan Mental Pada

- Remaja. *International Journal of Cross Knowledge*, 2(1), 130–135.
- Idaiani, S., Suhardi, K. A., & Kristanto, A. Y. 2019. Analisis gejala gangguan mental emosional penduduk Indonesia. *Majalah Kedokteran Indonesia*, 59(10), 473-479.
- Ilmi, N., dan Harahap, P. S. 2024. MENTAL HEALTH, Seberapa Penting Mental Health Bagi Remaja? *Pendidikan Tambusai*, 8(1), 577–582.
- Iswari, S. P. 2022. Pemberian Scaffolding untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal PISA Konten Quantity (*Doctoral dissertation*).
- Jabir, A. M. 2024. Gambaran Gangguan Mental Emosional Pada Remaja Sma Wilayah Bangkala Antang Di Kota Makassar. *MagnaSalus: Jurnal Keunggulan*, 06(2), 6–2. <https://journalpedia.com/1/index.php/jkk>
- Juniarti, R. T. 2022. Hubungan Kesehatan Mental Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa SMPN 17 Pontianak (*Doctoral dissertation*, Universitas Muhammadiyah Pontianak).
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2016. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khairunnisa, S., dan Usiono. 2023. Pentingnya Menjaga Mental Health pada Anak Remaja: Systematic Literature Review. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 31479–31484. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/12137>
- Kibtiyah, A., Gunadi, I., dan Umam, K. 2023. Kesehatan Mental Dan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. Al-Adawat: *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(01), 12-22.
- Kurdi, V., dan Archambault, I. 2020. Self-perceptions and engagement in low- socioeconomic elementary school students: The moderating effects of immigration status and anxiety. *School Mental Health*, 12(2), 400-416.
- Latipun. 2019. Kesehatan Mental: Edisi Kelima. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang Press.
- Lubis, I., Ulya, A. R., dan Latipah, E. 2023. Peran Agama dalam Kesehatan Mental Pada Remaja Mesjid. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(1), 1848-1854.
- Lutiyah, L., Martini, E., Fauziyah, S., dan Nurhilmiah, T. (2024). Hubungan Kesehatan Mental dan Prestasi Belajar Remaja Stunting. *MAHESA: Malahayati Health Student Journal*, 4(9), 3990-3997.
- Mahyuddin, M. J., Sulaiman, F., Sudirman, M. Y., Riska, R., dan Yanti, Y. 2022. Application of

- Role Playing Techniques to Increase Studentsâ Learning Motivation in the New Normal Period. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7683-7689.
- Malfasari, E., Febtrina, R., dan Herniyanti, R. 2020. Kondisi Mental Emosional Pada Remaja. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 8(3), 241–246.
- Ningrum, F. S., dan Amna, Z. 2020. Cyberbullying Victimization dan Kesehatan Mental pada Remaja. *INSAN Jurnal Psikologi Dan Kesehatan Mental*, 5(1), 35. <https://doi.org/10.20473/jpkm.v5i12020.35-48>
- Oktamarina, Kurniati, Sholekhah, Nurjanah, Oktaria, dan Apriyani. 2022. Gangguan Kecemasan (Axiety Disorder) pada Anak Usia Dini. *Jurnal Multi disipliner Bharasumba*, 1(1), 116-131.
- Pascarella, K. 2021. An Examination of Teacher Criteria for the Access, Management, and Evaluation of Digital Education Resources Amid the Covid-19 Pandemic and Emergency Remote Teaching (Doctoral dissertation, Point Park University).
- Rifani, D. A., dan Rahadi, D. R. 2021. Ketidakstabilan emosi dan mood masyarakat dimasa pandemi covid-19. *Jurnal Manajemen Bisnis*, 18(1), 22-34.
- Saksana, J. C. 2024. Analisis Pengaruh Motivasi Belajar , Kemampuan Kognitif dan Manajemen Waktu Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *JPKN: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Nusantara*, 2(3), 1–10.
- Sarumi, R., dan Narmi, N. 2022. Penyuluhan Kesehatan terkait Kesehatan Mental pada Remaja. Karya Kesehatan *Journal of Community Engagement*, 3(02), 29-33.
- Setiawati, L., Putra, D. P., Rahmi, A., dan Syam, H. 2023. Pengaruh Kesehatan Mental Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMK Negeri 1 Bukit Tinggi. *Tabsyir: Jurnal Dakwah Dan Sosial Humaniora*, 4(4), 01-18.
- Supini, P., Gandakusumah, A. R. P., Asyifa, N., Auliya, Z. N., dan Ismail, D. R. 2024. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesehatan Mental pada Remaja. *JERUMI: Journal of Education Religion Humanities and Multidiciplinary*, 2(1), 166–172. <https://doi.org/10.57235/jerumi.v2i1.1760>
- Suswati, W. S. E., Yuhbaba, Z. N., dan Budiman, M. E. 2023. Kesehatan Mental Pada Remaja Di Lingkungan Sekolah Menengah Atas Wilayah Urban Dan Rural Kabupaten Jember. *Jurnal Keperawatan Jiwa (JKJ): Persatuan Perawat Nasional Indonesia*, 11(3), 537–544.
- Syachtiyani, W. R., dan Trisnawati, N. 2021. Analisis Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa

Di Masa Pandemi Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 90–101.
<https://doi.org/10.37478/jpm.v2i1.878>

Tangke, Y. 2023. Hubungan Kesehatan Mental Remaja Dengan Hasil Belajar Siswa Di SMP Katolik Rantepao. In *Jurnal stella maris makassar 2022*. Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Stella Maris.

Ulfah, U. 2023. Pengaruh Kesehatan Mental Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir. In *Proceedings of Annual Guidance and Counseling Academic Forum* (pp. 23-28).

Wicaksono, Y. I. 2021. Gejala gangguan jiwa dan pemeriksaan psikiatri dalam praktek klinis. Media Nusa Creative (MNC Publishing).

Rahman, S. 2021. Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Ejournal Universitas Negeri Gorontalo*, 289-302.

Suarga. 2019. Hakikat, Tujuan, dan Fungsi Evaluasi dalam Pengembangan Pembelajaran. *Journal UIN Alauddin*, VIII(2), 327-338.