

Lampiran 1

JADWAL PELAKSANAAN KEGIATAN

[illegible]

Lampiran 2

RENCANA ANGGARAN PENELITIAN

No	Kegiatan Penelitian	Biaya (Rp)
1	ATK	Rp 100.000
2	Tahap Persiapan a. Pengajuan judul dan studi pendahuluan b. Penyusunan proposal c. Seminar proposal d. Perbaikan proposal	Rp 0,00 Rp 300.000 Rp 200.000 Rp 200.000
3	Tahap Pelaksanaan a. Pengurusan <i>ethical clearance</i> b. Pengolahan data c. Analisa data	Rp 100.000 Rp 200.000 Rp 200.000
4	Tahap Penyelesaian Skripsi a. Penyusunan laporan b. Seminar hasil penelitian c. Perbaikan d. Publikasi	Rp 300.000 Rp 200.000 Rp 200.000 Rp 1.000.000
	Jumlah	Rp 3.000.000

Lampiran 3. Lembar Permohonan Responden

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Orangtua Calon Responden

Di-

Tempat

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Sarjana Terapan
Kebidanan Poltekkes Kemenkes Denpasar:

Nama : Ni Nyoman Ernayathi Tryastuthi

NIM : P07124224162

Bermaksud untuk melakukan penelitian tentang “Hubungan Penggunaan *Gadget* Pada Anak Usia Dini Dengan Keterlambatan Kemampuan Bicara dan Bahasa”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui “Hubungan Penggunaan *Gadget* Pada Anak Usia Dini Dengan Keterlambatan Kemampuan Bicara dan Bahasa Studi Dilakukan Di wilayah Kerja UPTD Puskesmas I Dinas Kesehatan Kecamatan Denpasar Selatan. Jumlah peserta sebanyak 76 orang. Kerahasiaan informasi yang diberikan akan dijaga dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Ketika dalam pelaksanaan kegiatan nanti terdapat hal-hal yang menyebabkan pengunduran diri, maka Bapak/ibu diperbolehkan untuk tidak mengikuti penelitian ini. Apabila Bapak/ibu menyetujui, maka mohon kesediaannya untuk menandatangani lembar persetujuan. Atas perhatian Bapak/ibu sebagai responden, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar,2025

Peneliti

Ni Nyoman Ernayathi Tryastuthi

NIM. P07124224162

Lampiran 4

**PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN
(INFORMED CONSENT)
SEBAGAI PESERTA PENELITIAN**

Yang terhormat Bapak/ Ibu, Kami meminta kesediannya untuk berpartisipasi dalam penelitian ini. Keikutsertaan dari penelitian ini bersifat sukarela/tidak memaksa. Mohon untuk dibaca penjelasan dibawah dengan seksama dan disilahkan bertanya bila ada yang belum dimengerti.

Judul	Hubungan Penggunaan <i>Gadget</i> Pada Anak Usia Dini Dengan Keterlambatan Kemampuan Bicara dan Bahasa
Peneliti Utama	Ni Nyoman Ernayathi Tryastuthi
Institusi	Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar Jurusan Kebidanan
Lokasi Penelitian	Wilayah Kerja UPTD Puskesmas I Dinas Kesehatan Kecamatan Denpasar Selatan
Sumber pendanaan	Swadana

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui “Hubungan Penggunaan *Gadget* Pada Anak Usia Dini Dengan Keterlambatan Kemampuan Bicara dan Bahasa”. Jumlah peserta sebanyak 76 anak dengan syaratnya yaitu anak usia dini yang berkunjung ke puskesmas, anak usia dini yang sudah terpapar gadget pada usia dini dalam aktivitas kesehariannya. Bapak/Ibu akan di jelaskan prosedur pengambilan data dalam waktu sekitar 20 menit / responden.

Kepesertaan dalam penelitian ini tidak secara langsung memberikan manfaat kepada peserta penelitian. Tetapi dapat memberikan informasi yang lebih banyak tentang bagaimana penggunaan *gadget* pada anak usia dini berpengaruh terhadap kemampuan bicara dan bahasa.

Atas kesedian berpartisipasi dalam penelitian ini maka akan diberikan imbalan berupa souvenir sebagai pengganti waktu yang diluangkan untuk penelitian ini. Peneliti menjamin kerahasiaan semua data peserta penelitian ini dengan menyimpannya dengan baik dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

Kepesertaan Anak Usia Dini pada penelitian ini bersifat sukarela. Bapak/Ibu dapat menolak untuk menjawab pertanyaan yang diajukan pada penelitian atau menghentikan kepesertaan dari penelitian kapan saja tanpa ada sanksi. Keputusan Bapak/Ibu untuk berhenti ikut serta dalam penelitian ini tidak akan mempengaruhi mutu dan akses/ kelanjutan pengobatan yang akan diberikan.

Jika setuju untuk menjadi peserta penelitian ini, Bapak/Ibu diminta untuk menandatangani formulir 'Persetujuan Setelah Penjelasan (*Informed Consent*)' Sebagai *Peserta Penelitian/ *Wali' setelah Bapak/Ibu benar-benar memahami tentang penelitian ini. Bapak/Ibu akan diberi Salinan persetujuan yang sudah ditanda tangani ini.

Bila selama berlangsungnya penelitian terdapat perkembangan baru yang dapat mempengaruhi keputusan Bapak/Ibu untuk kelanjutan kepesertaan dalam penelitian, peneliti akan menyampaikan hal ini kepada Bapak/Ibu. Bila ada pertanyaan yang perlu disampaikan kepada peneliti, silakan hubungi peneliti : Ni Nyoman Ernayathi Tryastuthi **dengan no HP. 085792456576**

Tanda tangan Bapak/Ibu dibawah ini menunjukkan bahwa Bapak/Ibu telah membaca, telah memahami dan telah mendapat kesempatan untuk bertanya kepada peneliti tentang penelitian ini dan **menyetujui untuk menjadi peserta *penelitian/Wali.**

Peserta/ Subyek Penelitian,

Wali,

Tanda Tangan dan Nama
Tanggal (wajib diisi): / /

Tanda Tangan dan Nama
Tanggal (wajib diisi): / /

Hubungan dengan Peserta/ Subyek Penelitian:

(Wali dibutuhkan bila calon peserta adalah anak < 14 tahun, lansia, tuna grahita, pasien dengan kesadaran kurang – koma)
Peneliti

Tanda Tangan dan Nama

Tanggal

Lampiran 5

INSTRUMEN PENELITIAN

A. Karakteristik Responden

1. Usia

☐ 1 - < 2 tahun

☐ 2 – 3 tahun

2. Jenis Kelamin

☐ Laki - laki

☐ Perempuan

B. Lama Penggunaan Gadget (dalam 24 jam terakhir)

1. Apakah anak diberikan menonton video dalam aktivitas sehari hari nya?

☐ Ya

☐ Tidak

2. Berapa kali anak diberikan menonton video?

☐ 1 kali sehari

☐ 2 kali sehari

☐ Lebih dari 2 kali dalam sehari

☐ Setiap kali anak meminta menonton

3. Berapa banyak video yang biasanya ditonton oleh anak dalam sehari ?

☐ 1 video durasi

☐ 2 video durasi

☐ Lebih dari 2 video durasi

Kesimpulan Penggunaan gadget : (diisi peneliti)

☐ $\leq$ 1 jam

☐ $>$ 1 jam

C. Jenis Gadget yang diberikan

☐ Smartphone

☐ Tablet

☐ Televisi

☐ Komputer

D. Kemampuan Bicara Bahasa (setelah pengkajian menggunakan KPSP)

☐ Normal

☐ Terlambat

Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Bayi Umur 12 Bulan

- Alat dan bahan yang dibutuhkan:
 - 2 kubus
 - Kismis, kacang-kacangan, atau potongan biskuit
 - Pensil

Pertanyaan			Jawaban	
			Ya	Tidak
1.	Bayi dipangku orang tua atau pengasuh. Letakkan pensil di telapak tangan anak. Coba ambil pensil tersebut dengan perlahan-lahan. Apakah anak menggenggam pensil dengan erat dan Anda merasa kesulitan mendapatkan pensil itu kembali?	Gerak halus		
2.	Bayi dipangku orang tua atau pengasuh. Letakkan kismis di atas meja. Dapatkah anak memungut dengan tangannya benda-benda kecil seperti kismis, kacang-kacangan, potongan biskuit dengan gerakan miring atau menggerapai seperti gambar?	Gerak halus		
3.	Bayi dipangku orang tua atau pengasuh. Berikan 2 kubus kepada bayi. Tanpa bantuan, apakah anak dapat mempertemukan 2 kubus kecil yang ia pegang?	Gerak halus		
4.	Sebut 2–3 kata yang dapat ditiru oleh anak (tidak perlu kata-kata yang lengkap). Apakah ia mencoba meniru kata-kata tadi?	Bicara dan bahasa		
5.	Tanyakan kepada ibu atau pengasuh, apakah anak dapat mengangkat badannya ke posisi berdiri tanpa bantuan?	Gerak kasar		
6.	Tanyakan kepada ibu atau pengasuh, apakah anak dapat duduk sendiri tanpa bantuan dari posisi tidur atau tengkurap?	Gerak kasar		
7.	Tanyakan kepada ibu atau pengasuh, apakah anak dapat memahami makna kata 'jangan'?	Bicara dan bahasa		
8.	Tanyakan kepada ibu atau pengasuh, apakah anak akan mencari atau terlihat mengharapkan muncul kembali jika ibu atau pengasuh bersembunyi di belakang sesuatu atau di pojok, kemudian muncul dan menghilang secara berulang-ulang di hadapan anak?	Sosialisasi dan kemandirian		
9.	Tanyakan kepada ibu atau pengasuh, apakah anak dapat membedakan ibu atau pengasuh dengan orang yang belum ia kenal? Ia akan menunjukkan sikap malu-malu atau ragu-ragu pada saat permulaan bertemu dengan orang yang belumdikenalnya.	Sosialisasi dan kemandirian		
10.	Berdirikan anak. Apakah anak dapat berdiri dengan berpegangan pada kursi atau meja selama 30 detik atau lebih?	Gerak kasar		

Lihat algoritme untuk interpretasi dan tindakan

Perinci untuk aspek perkembangan dengan jawaban “Tidak”

Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Anak Umur 15 Bulan

- Alat dan bahan yang dibutuhkan:
 - 2 kubus
 - Cangkir

Pertanyaan			Jawaban	
			Ya	Tidak
1.	Bayi dipangku orang tua atau pengasuh. Berikan 2 kubus kepada anak. Tanpa bantuan, apakah anak dapat mempertemukan 2 kubus kecil yang ia pegang?	Gerak halus		
2.	Bayi dipangku orang tua atau pengasuh. Berikan sebuah kubus dan cangkir. Apakah anak dapat memasukkan 1 kubus ke dalam cangkir?	Gerak halus		
3.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat berjalan dengan berpegangan?	Gerak kasar		
4.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat mengatakan ‘papa’ ketika ia memanggil atau melihat ayahnya, atau mengatakan ‘mama’ jika memanggil atau melihat ibunya? Jawab ‘Ya’ bila anak mengatakan salah satu di antaranya.	Bicara dan bahasa		
5.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat mengucapkan 1 kata yang bermakna selain ‘mama’, ‘papa’, atau nama panggilan orang?	Bicara dan bahasa		
6.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat bertepuk tangan atau melambai-lambai tanpa bantuan? Jawab ‘Tidak’ bila ia membutuhkan bantuan.	Sosialisasi dan kemandirian		
7.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat menunjukkan apa yang diinginkannya tanpa menangis atau merengek? Jawab ‘Ya’ bila ia menunjuk, menarik atau mengeluarkan suara yang menyenangkan.	Sosialisasi dan kemandirian		
8.	Coba berdirikan anak. Apakah anak dapat berdiri sendiri tanpa berpegangan selama 30 detik atau lebih?	Gerak kasar		
9.	Letakkan kubus di lantai, tanpa berpegangan atau menyentuh lantai, apakah anak dapat membungkuk untuk memungut kubus di lantai dan kemudian berdiri kembali?	Gerak kasar		
10.	Apakah anak dapat berjalan di sepanjang ruangan tanpa jatuh atau terhuyung-huyung?	Gerak kasar		

Lihat algoritme untuk interpretasi dan tindakan

Perinci untuk aspek perkembangan dengan jawaban “Tidak”

Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Anak Umur 18 Bulan

- Alat dan bahan yang dibutuhkan:
 - Kubus ○ Pensil
 - Bola tenis ○ Kertas

Pertanyaan			Jawaban	
			Ya	Tidak
1.	Bayi dipangku orang tua atau pengasuh. Berikan anak sebuah pensil dan kertas. Apakah anak dapat mencoret-coret kertas tanpa bantuan atau petunjuk?	Gerak halus		
2.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat menyebutkan sedikitnya 3 kata yang bermakna?	Bicara dan bahasa		
3.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat menunjukkan apa yang diinginkannya tanpa menangis atau merengek?	Sosialisasi dan kemandirian		
4.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat minum dari cangkir atau gelas sendiri tanpa banyak yang tumpah?	Sosialisasi dan kemandirian		
5.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak suka meniru bila ibu atau pengasuh sedang melakukan pekerjaan rumah tangga (merapikan mainan, menyapu, dll)?	Sosialisasi dan kemandirian		
6.	Gelindingkan bola tenis ke arah anak. Apakah anak dapat menggelindingkan atau melempar bola tersebut kembali kepada Anda?	Gerak halus		
7.	Letakkan kubus di lantai, tanpa berpegangan atau menyentuh lantai, apakah anak dapat membungkuk untuk memungut kubus di lantai dan kemudian berdiri kembali?	Gerak kasar		
8.	Minta anak untuk berjalan sepanjang ruangan. Dapatkah ia berjalan tanpa terhuyung-huyung atau terjatuh?	Gerak kasar		
9.	Dapatkah anak berjalan mundur minimal 5 langkah tanpa kehilangan keseimbangan?	Gerak kasar		
10.	Berikan anak perintah berikut ini dengan bantuan telunjuk atau isyarat: "Ambil kertas" "Ambil pensil" "Tutup pintu" Dapatkah anak melakukan perintah tersebut dengan bantuan telunjuk atau isyarat?	Bicara dan bahasa		

Lihat algoritme untuk interpretasi dan tindakan

Perinci untuk aspek perkembangan dengan jawaban "Tidak"

Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Anak Umur 21 Bulan

- Alat dan bahan yang dibutuhkan:
 - 2 kubus
 - Bola tenis
 - Pensil
 - Kertas

Pertanyaan			Jawaban	
			Ya	Tidak
1.	Bayi dipangku orang tua atau pengasuh. Berikan anak sebuah pensil dan kertas. Apakah anak dapat mencoret-coret kertas tanpa bantuan atau petunjuk?	Gerak halus		
2.	Bayi dipangku orang tua atau pengasuh. Minta anak untuk menyusun kubus. Apakah anak dapat menyusun 2 kubus?	Gerak halus		
3.	Bayi dipangku orang tua atau pengasuh. Tunjukkan gambar di bawah pada anak dan minta ia untuk menunjuk gambar sesuai dengan yang Anda sebutkan namanya. Apakah anak dapat menunjuk minimal 1 gambar? 	Bicara dan bahasa		
4.	Bayi dipangku orang tua atau pengasuh. Tanpa bimbingan, petunjuk, atau bantuan Anda, dapatkah anak menunjuk paling sedikit 1 bagian tubuhnya dengan benar (rambut, mata, hidung, mulut, atau bagian badan yang lain)?	Bicara dan bahasa		
5.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat mengucapkan minimal 7 kata yang mempunyai arti (selain kata 'mama' dan 'papa')?	Bicara dan bahasa		
6.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat minum dari cangkir atau gelas sendiri tanpa banyak yang tumpah?	Sosialisasi dan kemandirian		
7.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak suka meniru bila ibu atau pengasuh sedang melakukan pekerjaan rumah tangga (merapikan mainan, menyapu, dll)?	Sosialisasi dan kemandirian		
8.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat berlari tanpa terjatuh?	Gerak kasar		
9.	Letakkan kubus di lantai, tanpa berpegangan atau menyentuh lantai, apakah anak dapat membungkuk untuk memungut kubus di lantai dan kemudian berdiri kembali?	Gerak kasar		
10.	Dapatkah anak berjalan mundur minimal 5 langkah tanpa kehilangan keseimbangan?	Gerak kasar		

Lihat algoritme untuk interpretasi dan tindakan

Perinci untuk aspek perkembangan dengan jawaban “Tidak”

Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Anak Umur 24 Bulan

- Alat dan bahan yang dibutuhkan:
 - 4 kubus
 - Pensil
 - Bola tenis
 - Kertas

Pertanyaan			Jawaban	
			Ya	Tidak
1.	Bayi dipangku orang tua atau pengasuh. Berikan anak sebuah pensil dan kertas. Apakah anak dapat mencoret-coret kertas tanpa bantuan atau petunjuk?	Gerak halus		
2.	Bayi dipangku orang tua atau pengasuh. Minta anak untuk menyusun kubus. Apakah anak dapat menyusun 4 kubus?	Gerak halus		
3.	Bayi dipangku orang tua atau pengasuh. Tanpa bimbingan, petunjuk, atau bantuan Anda, dapatkah anak menunjuk paling sedikit 2 bagian tubuhnya dengan benar (rambut, mata, hidung, mulut, atau bagian badan yang lain)?	Bicara dan bahasa		
4.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak mampu menggabungkan 2 kata berbeda ketika berbicara, misalnya “Minum susu” atau “Main bola”? “Terima kasih” dan “Da-dah” tidak termasuk.	Bicara dan bahasa		
5.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat melepas pakaiannya seperti baju, rok, atau celana?	Sosialisasi dan kemandirian		
6.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat makan dengan menggunakan sendok sendiri tanpa banyak yang tumpah?	Sosialisasi dan kemandirian		
7.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat berlari tanpa terjatuh?	Gerak kasar		
8.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat berjalan naik tangga sendiri? Jawab ‘Ya’ jika ia naik tangga dengan posisi tegak atau berpegangan pada dinding atau pegangan tangga. Jawab ‘Tidak’ jika ia naik tangga dengan merangkak, orang tua tidak memperbolehkan anak naik tangga, atau anak harus berpegangan pada seseorang.	Gerak kasar		
9.	Letakkan bola tenis di depan kaki anak. Apakah ia dapat menendang ke depan tanpa berpegangan pada apapun?	Gerak kasar		
10.	Ikuti perintah dengan seksama. Jangan memberi isyarat dengan telunjuk atau mata pada saat memberikan perintah berikut ini: “Ambil kertas” “Ambil pensil” “Tutup pintu” Dapatkah anak melakukan perintah tersebut?	Bicara dan bahasa		

Lihat algoritme untuk interpretasi dan tindakan

Perinci untuk aspek perkembangan dengan jawaban “Tidak”



Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Anak Umur 30 Bulan

- Alat dan bahan yang dibutuhkan:
 - 4 kubus
 - Kertas
 - Bola tenis
 - Pensil

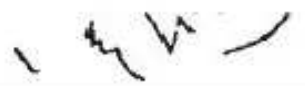
Pertanyaan			Jawaban	
			Ya	Tidak
1.	Beri kubus di depan anak. Dapatkah anak menyusun 4 buah kubus menyerupai kereta api dengan cerobong asap (dicontohkan)? 	Gerak halus		
2.	Buat garis lurus ke bawah sepanjang sekurang-kurangnya 2,5 cm. Minta anak untuk menggambar garis lain di samping garis ini. Jawab 'Ya' bila ia menggambar garis seperti ini:  Jawab 'Tidak' bila ia menggambar garis seperti ini: 	Gerak halus		
3.	Tanpa bimbingan, petunjuk, atau bantuan Anda, dapatkah anak menyebut 2 gambar di antara gambar-gambar di bawah dengan benar? Menyebut dengan suara binatang tidak ikut dinilai. 	Bicara dan bahasa		
4.	Tanpa bimbingan, petunjuk, atau bantuan Anda, dapatkah anak menunjuk 4 gambar di antara gambar-gambar di atas ini dengan benar ketika Anda sebutkan namanya?	Bicara dan bahasa		
5.	Tanpa bimbingan, petunjuk, atau bantuan Anda, dapatkah anak menunjuk paling sedikit 6 bagian tubuhnya?	Bicara dan bahasa		
6.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat memahami perintah yang terdiri dari 2 langkah, misalnya "Tolong ambil bola dan berikan kepada Ayah"?	Bicara dan bahasa		
7.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak berpakaian sendiri seperti baju, rok, celana (topi dan kaos kaki tidak ikut dinilai)?	Sosialisasi dan kemandirian		
8.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak bermain peran, misalnya menyuapi boneka?	Sosialisasi dan kemandirian		
9.	Letakkan bola tenis di depan kaki anak. Dapatkah anak menendang ke depan tanpa berpegangan pada apapun? Mendorong bola tidak ikut dinilai.	Gerak kasar		
10.	Minta anak untuk melompat atau mengangkat kedua kakinya pada saat bersamaan. Dapatkah ia melakukannya?	Gerak kasar		

Lihat algoritme untuk interpretasi dan tindakan

Perinci untuk aspek perkembangan dengan jawaban "Tidak"

Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Anak Umur 36 Bulan

- Alat dan bahan yang dibutuhkan:
 - 6 kubus
 - Kertas
 - Bola tenis
 - Pensil

Pertanyaan			Jawaban	
			Ya	Tidak
1.	Beri kubus di depan anak. Dapatkah anak menyusun 6 buah kubus satu persatu di atas kubus yang lain tanpa menjatuhkan kubus tersebut?	Gerak halus		
2.	Buat garis lurus ke bawah sepanjang sekurang-kurangnya 2,5 cm. Minta anak untuk menggambar garis lain di samping garis ini. Jawab 'Ya' bila ia menggambar garis seperti ini:  Jawab 'Tidak' bila ia menggambar garis seperti ini: 	Gerak halus		
3.	Tanpa bimbingan, petunjuk, atau bantuan Anda, dapatkah anak menyebut 4 gambar di antara gambar-gambar di bawah ini dengan benar? Menyebut dengan suara binatang tidak ikut dinilai. 	Bicara dan bahasa		
4.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat memahami perintah yang terdiri dari 2 langkah, misalnya "Tolong ambil bola dan berikan kepada Ayah"?	Bicara dan bahasa		
5.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah sebagian dari bicara anak dapat dipahami oleh orang asing (yang tidak bertemu setiap hari)?	Bicara dan bahasa		
6.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak merangkai kalimat sederhana yang terdiri dari minimal 3 kata, misalnya "Aku makan roti" atau "Ibu minta susu"?	Bicara dan bahasa		
7.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak menggosok gigi dengan bantuan?	Sosialisasi dan kemandirian		
8.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak mengenakan baju, celana, atau sepatu sendiri (tidak termasuk mengancing dan menali)?	Sosialisasi dan kemandirian		
9.	Berikan kepada anak sebuah bola tenis. Minta ia untuk melemparkan ke arah dada Anda. Dapatkah anak melempar bola dengan lurus ke arah perut atau dada Anda dari jarak 1,5 meter?	Gerak kasar		

10.	Letakkan selembar kertas seukuran buku ini di atas lantai. Apakah anak dapat melompati bagian lebar kertas dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?	Gerak kasar		
-----	---	-------------	--	--

Lihat algoritme untuk interpretasi dan tindakan



Perinci untuk aspek perkembangan dengan jawaban „Tidak „





Daftar

Edit

Anda telah diijinkan untuk mengajukan proposal Tugas Akhir, Silahkan lakukan pengajuan proposal Tugas Akhir

Data Pengajuan Proposal Tugas Akhir

NIM

P07124224162

Judul Tugas Akhir

Hubungan Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini Dengan Keterlambatan Kemampuan Bicara dan Bahasa

Judul Tugas Akhir (EN)

Hubungan Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini Dengan Keterlambatan Kemampuan Bicara dan Bahasa

Topik Tugas Akhir

Hubungan Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini Den

Topik Tuga Akhir (EN)

Hubungan Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini Den

Abstrak Tugas Akhir

Perkembangan teknologi yang semakin canggih, media komunikasi pun semakin beragam, salah satunya yaitu dengan penggunaan gadget Dampak penggunaan gadget pada anak usia dini sangatlah banyak, salah satunya yaitu dapat berdampak terhadap kemampuan bicara dan bahasa pada anak usia dini. Perkembangan teknologi yang semakin canggih, media komunikasi pun semakin beragam, salah satunya yaitu dengan penggunaan gadget Dampak penggunaan gadget pada anak usia dini sangatlah banyak, salah satunya yaitu dapat berdampak terhadap kemampuan bicara dan bahasa pada anak usia dini. Tujuan penelitian ini untuk mengidentifikasi penggunaan gadget pada anak usia dini serta menganalisis hubungan penggunaan gadget pada anak usia dini dengan keterlambatan kemampuan bicara dan bahasa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis korelatif dengan pendekatan cross sectional.

Dosen Pembimbing 1

198002012008122001 - NI MADE DWI PURNAMAYANTI, S.Si.T,M.Keb

Dosen Pembimbing 2

196102041989022001 - drg. REGINA TEDJASULAKSANA, M.Biomed

Bimbingan Proposal

Jadwal sidang Proposal

Bimbingan						
No	Dosen	Topik	Masukan Dosen	Tanggal Bimbingan	Validasi Dosen	Aksi
1	198002012008122001 - NI MADE DWI PURNAMAYANTI, S.Si.T,M.Keb	Konsultasi Judul Usulan Skripsi		3 Januari 2025	✓	
2	198002012008122001 - NI MADE DWI PURNAMAYANTI, S.Si.T,M.Keb	Bimbingan BAB I Usulan Skripsi		15 Januari 2025	✓	
3	198002012008122001 - NI MADE DWI PURNAMAYANTI, S.Si.T,M.Keb	Bimbingan revisi usulan skripsi tentang tata cara penulisan dan tinjauan pustaka		5 Februari 2025	✓	
4	198002012008122001 - NI MADE DWI PURNAMAYANTI, S.Si.T,M.Keb	Bimbingan revisi usulan skripsi tentang instrumen penelitian		6 Februari 2025	✓	
5	196102041989022001 - drg. REGINA TEDJASULAKSANA, M.Biomed	Bimbingan Usulan Skripsi Bab I - Bab IV	Ikuti tatatulis di Pedoman	7 Februari 2025	✓	
6	196102041989022001 - drg. REGINA TEDJASULAKSANA, M.Biomed	Bimbingan revisi usulan skripsi tentang penulisan daftar pustaka	Perhatikan daftar pustaka berupa artikel atau literatur	11 Februari 2025	✓	
7	196102041989022001 - drg. REGINA TEDJASULAKSANA, M.Biomed	Bimbingan revisi usulan skripsi tentang penulisan kata pengantar dan daftar isi	Perhatikan rata kiri dan rata kanan .	13 Februari 2025	✓	
8	196102041989022001 - drg. REGINA TEDJASULAKSANA, M.Biomed	Bimbingan revisi tentang penulisan kata asing pada BAB I - BAB IV	Perhatikan perbedaan kata bahasa asing dengan bahasa asing yang sudah di indonesiakan	14 Februari 2025	✓	

https://sim.poltekkes-denpasar.ac.id/siakad/siakad/index.php?page=data_pengajuanta&key=4906

1/1



Daftar

Edit

Anda telah diijinkan untuk mengajukan proposal Tugas Akhir, Silahkan lakukan pengajuan proposal Tugas Akhir

Data Pengajuan Proposal Tugas Akhir

NIM

P07124224162

Judul Tugas Akhir

Hubungan Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini Dengan Keterlambatan Kemampuan Bicara dan Bahasa

Judul Tugas Akhir (EN)

Hubungan Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini Dengan Keterlambatan Kemampuan Bicara dan Bahasa

Topik Tugas Akhir

Hubungan Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini Den

Topik Tuga Akhir (EN)

Hubungan Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini Den

Abstrak Tugas Akhir

Perkembangan teknologi yang semakin canggih, media komunikasi pun semakin beragam, salah satunya yaitu dengan penggunaan gadget Dampak penggunaan gadget pada anak usia dini sangatlah banyak, salah satunya yaitu dapat berdampak terhadap kemampuan bicara dan bahasa pada anak usia dini. Perkembangan teknologi yang semakin canggih, media komunikasi pun semakin beragam, salah satunya yaitu dengan penggunaan gadget Dampak penggunaan gadget pada anak usia dini sangatlah banyak, salah satunya yaitu dapat berdampak terhadap kemampuan bicara dan bahasa pada anak usia dini. Tujuan penelitian ini untuk mengidentifikasi penggunaan gadget pada anak usia dini serta menganalisis hubungan penggunaan gadget pada anak usia dini dengan keterlambatan kemampuan bicara dan bahasa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis korelatif dengan pendekatan cross sectional.

Dosen Pembimbing 1

198002012008122001 - NI MADE DWI PURNAMAYANTI, S.Si.T,M.Keb

Dosen Pembimbing 2

196102041989022001 - drg. REGINA TEDJASULAKSANA, M.Biomed

Bimbingan Proposal

Jadwal sidang Proposal

Bimbingan						
No	Dosen	Topik	Masukan Dosen	Tanggal Bimbingan	Validasi Dosen	Aksi
1	198002012008122001 - NI MADE DWI PURNAMAYANTI, S.Si.T,M.Keb	Konsultasi Judul Usulan Skripsi		3 Januari 2025	✓	
2	198002012008122001 - NI MADE DWI PURNAMAYANTI, S.Si.T,M.Keb	Bimbingan BAB I Usulan Skripsi		15 Januari 2025	✓	
3	198002012008122001 - NI MADE DWI PURNAMAYANTI, S.Si.T,M.Keb	Bimbingan revisi usulan skripsi tentang tata cara penulisan dan tinjauan pustaka		5 Februari 2025	✓	
4	198002012008122001 - NI MADE DWI PURNAMAYANTI, S.Si.T,M.Keb	Bimbingan revisi usulan skripsi tentang instrumen penelitian		6 Februari 2025	✓	
5	196102041989022001 - drg. REGINA TEDJASULAKSANA, M.Biomed	Bimbingan Usulan Skripsi Bab I - Bab IV	Ikuti tatatulis di Pedoman	7 Februari 2025	✓	
6	196102041989022001 - drg. REGINA TEDJASULAKSANA, M.Biomed	Bimbingan revisi usulan skripsi tentang penulisan daftar pustaka	Perhatikan daftar pustaka berupa artikel atau literatur	11 Februari 2025	✓	
7	196102041989022001 - drg. REGINA TEDJASULAKSANA, M.Biomed	Bimbingan revisi usulan skripsi tentang penulisan kata pengantar dan daftar isi	Perhatikan rata kiri dan rata kanan .	13 Februari 2025	✓	
8	196102041989022001 - drg. REGINA TEDJASULAKSANA, M.Biomed	Bimbingan revisi tentang penulisan kata asing pada BAB I - BAB IV	Perhatikan perbedaan kata bahasa asing dengan bahasa asing yang sudah di indonesiakan	14 Februari 2025	✓	

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI REPOSITORY

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ni Nyoman Ernayathi Tryastuthi
NIM : P07124224162
Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan
Lingkungan Jurusan : Kebidanan Tahun Akademik: 2024/2025
Alamat : Jln Bedugul Selatan Asri No 42, Br. Tegal Belodan, Dauh
Peken, Tabanan.
Nomor HP/Email : 085792456576/ ernayathitryastuthi@gmail.com

Dengan ini menyerahkan skripsi berupa Tugas Akhir dengan Judul :

Hubungan Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini Dengan Keterlambatan Kemampuan Bicara dan Bahasa

1. Dan menyetujuinya menjadi hak milik Poltekkes Kemenkes Denpasar serta memberikan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif untuk disimpan, dialihkan mediakan, dikelola dalam pangkalan data dan dipublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis selama tetap mencantumkan nama penulis sebagai pemilik Hak Cipta.
2. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh. Apabila dikemudian hari terbukti ada pelanggaran Hak Cipta/Plagiarisme dalam karya ilmiah ini, maka segala tuntutan hukum yang timbul akan saya tanggung pribadi tanpa melibatkan pihak Poltekkes Kemenkes Denpasar.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 23 September 2025
Yang Membuat Pernyataan



Ni Nyoman Ernayathi Tryastuthi
NIM. P07124224162