

SKRIPSI

**HUBUNGAN PENGGUNAAN *GADGET* PADA ANAK
USIA DINI DENGAN KETERLAMBATAN
KEMAMPUAN BICARA DAN BAHASA**

**Studi ini dilakukan Di Unit Pelaksana Teknis Daerah Puskesmas I
Dinas Kesehatan Kecamatan Denpasar Selatan**



Oleh :

**NI NYOMAN ERNAYATHI TRYASTUTHI
NIM. P07124224162**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEBIDANAN
PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
DENPASAR
2025**

SKRIPSI

**HUBUNGAN PENGGUNAAN *GADGET* PADA ANAK
USIA DINI DENGAN KETERLAMBATAN
KEMAMPUAN BICARA DAN BAHASA**

**Studi ini dilakukan Di Unit Pelaksana Teknis Daerah Puskesmas I
Dinas Kesehatan Kecamatan Denpasar Selatan**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Pendidikan Sarjana Terapan Kebidanan
Jurusan Kebidanan**

**Oleh :
NI NYOMAN ERNAYATHI TRYASTUTHI
NIM. P07124224162**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEBIDANAN
PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
DENPASAR
2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**HUBUNGAN PENGGUNAAN *GADGET* PADA ANAK
USIA DINI DENGAN KETERLAMBATAN
KEMAMPUAN BICARA DAN BAHASA**

**Studi ini dilakukan Di Unit Pelaksana Teknis Daerah Puskesmas I
Dinas Kesehatan Kecamatan Denpasar Selatan**

OLEH

NI NYOMAN ERNAYATHI TRYASTUTHI
NIM. P07124224162

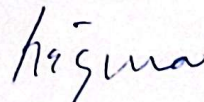
TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama



Ni Made Dwi Purnamayanti, S.Si.T., M.Keb
NIP. 19800201 200812 2 001

Pembimbing Pendamping



drg. Regina Tedjasulaksana, M.Biomed
NIP. 19610204 198902 2 001

**MENGETAHUI
KETUA JURUSAN KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR**



Ni Ketut Somoyani, SST. M.Biomed
NIP. 19690421 198903 2 001

**LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI**

**HUBUNGAN PENGGUNAAN *GADGET* PADA ANAK
USIA DINI DENGAN KETERLAMBATAN
KEMAMPUAN BICARA DAN BAHASA**

**Studi ini dilakukan Di Unit Pelaksana Teknis Daerah Puskesmas I
Dinas Kesehatan Kecamatan Denpasar Selatan**

Oleh:

**NI NYOMAN ERNAYATHI TRYASTUTHI
NIM. P07124224162**

TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI

PADA HARI : RABU

TANGGAL : 11 JUNI 2025

TIM PENGUJI:

- | | | |
|--|-------------------|---|
| 1. <u>I Nyoman Wirata, SKM, M.Kes</u> | (Ketua Penguji) |  |
| 2. <u>Ni Made Dwi Purnamayanti, S.Si.T., M.Keb</u> | (Sekretaris) |  |
| 3. <u>Ni Nyoman Suindri, S.Si.T., M.Keb</u> | (Anggota Penguji) |  |

MENGETAHUI
KETUA JURUSAN KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR


Ni Ketut Somoyani, SST. M.Biomed
NIP. 19690421 198903 2 001

HUBUNGAN PENGGUNAAN *GADGET* PADA ANAK USIA DINI DENGAN KETERLAMBATAN KEMAMPUAN BICARA DAN BAHASA

**Studi ini dilakukan Di Unit Pelaksana Teknis Daerah Puskesmas I Dinas
Kesehatan Kecamatan Denpasar Selatan**

ABSTRAK

Perkembangan teknologi yang semakin canggih, media komunikasi pun semakin beragam, salah satunya yaitu dengan penggunaan *gadget*. Dampak penggunaan *gadget* pada anak usia dini sangatlah banyak, salah satunya yaitu dapat berdampak terhadap kemampuan bicara dan bahasa pada anak usia dini. Tujuan penelitian ini untuk mengidentifikasi penggunaan *gadget* pada anak usia dini serta menganalisis hubungan penggunaan *gadget* pada anak usia dini dengan keterlambatan kemampuan bicara dan bahasa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis korelatif dengan pendekatan *cross sectional*. Sampel penelitian ini adalah anak dengan usia 1 – 3 tahun yang berjumlah 76 anak dengan teknik sampling *purposive sampling*. Penelitian dilakukan sejak bulan April sampai Mei 2025 di wilayah kerja UPTD Puskesmas I Dinas Kesehatan Kecamatan Denpasar Selatan. Hasil penelitian menunjukkan lebih dari setengah responden anak usia dini mengalami keterlambatan kemampuan bicara dan bahasa, yaitu sebanyak 61 responden (80,3%). Dari hasil analisis data menunjukkan $p\text{-value } 0.000 < 0.05$ artinya terdapat hubungan penggunaan *gadget* pada anak usia dini dengan keterlambatan kemampuan bicara dan bahasa di wilayah kerja UPTD Puskesmas I Dinas Kesehatan Kecamatan Denpasar Selatan. Orang tua diharapkan dapat mengurangi dan memantau penggunaan *gadget* pada anak sehingga anak usia dini tidak mengalami keterlambatan kemampuan bicara bahasa yang dipicu oleh penggunaan *gadget* yang berlebihan.

Kata kunci: *Gadget*, Kemampuan Bicara dan Bahasa, Anak Usia Dini

**THE CORRELATIONS BETWEEN GADGET USE IN CHILDREN
EARLY AGE WITH DELAYED
SPEECH AND LANGUAGE SKILLS**

***Study was conducted at UPTD Puskesmas I, South Denpasar District Health
Office.***

ABSTRACT

The development of increasingly sophisticated technology, communication media is increasingly diverse, one of which is the use of gadgets. The impact of using gadgets in early childhood is very much, one of which can have an impact on speech and language skills in early childhood. The purpose of this study is to identify the use of gadgets in early childhood and analyze the relationship between the use of gadgets in early childhood with delayed speech and language skills. The method used in this study is correlative analysis with a cross sectional approach. The sample of this study were children aged 1 - 3 years, totaling 76 children with purposive sampling technique. The research was conducted from April to May 2025 in the work area of UPTD Puskesmas I of the South Denpasar District Health Office. The results showed that more than half of the early childhood respondents experienced delays in speech and language skills, as many as 61 respondents (80.3%). The results of data analysis showed a p-value of $0.000 < 0.05$, meaning that there is a relationship between the use of gadgets in early childhood with delayed speech and language skills in the work area of the UPTD Puskesmas I Health Service, South Denpasar District. Parents are expected to reduce and monitor the use of gadgets in children so that early childhood does not experience delays in language speech skills triggered by excessive gadget use.

Keywords : Gadget, speech and language skills, childhood

RINGKASAN PENELITIAN

Perkembangan bahasa merupakan aspek yang paling penting pada anak usia dini. Bahasa adalah suatu ungkapan pikiran seseorang untuk berkomunikasi dengan orang lain. Perkembangan teknologi yang semakin canggih, media komunikasi pun semakin beragam, salah satunya yaitu dengan penggunaan *gadget*. Dampak penggunaan *gadget* pada anak usia dini sangatlah banyak, salah satunya yaitu dapat berdampak terhadap kemampuan bicara dan bahasa pada anak usia dini. Tujuan penelitian ini untuk mengidentifikasi lama penggunaan *gadget* dan keterlambatan kemampuan bicara dan bahasa pada anak usia dini serta Menganalisis hubungan lama penggunaan *gadget* pada anak usia dini dengan keterlambatan kemampuan bicara dan bahasa di Unit Pelaksana Teknis Daerah Puskesmas I Dinas Kesehatan Kecamatan Denpasar Selatan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis korelatif dengan pendekatan *cross sectional*. Sampel penelitian ini adalah anak dengan usia 1 – 3 tahun yang memenuhi kriteria inklusi. Teknik pengambilan sampel dengan *purposive sampling* dengan jumlah sampel anal usia dini sebanyak 76 anak. Dalam penelitian ini variabel independen adalah penggunaan *gadget* pada anak usia dini dan variabel dependennya adalah kemampuan bicara dan bahasa. Penelitian ini merupakan penelitian analisis korelatif dengan menggunakan pendekatan *cross sectional*. Penelitian dilakukan sejak bulan April sampai Mei 2025 di wilayah kerja UPTD Puskesmas I Dinas Kesehatan Kecamatan Denpasar Selatan. Instrumen penelitian berupa daftar pertanyaan dan instrumen Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP).

Hasil penelitian menunjukkan dari karakteristik anak usia dini yang diteliti dari segi umur, mayoritas responden berumur 1-<2 tahun, yaitu sebanyak 51 responden (67,1%). Sedangkan dari segi jenis kelamin, mayoritas responden berjenis kelamin laki-laki, yaitu sebanyak 46 responden (60,5%). Lama penggunaan *gadget* pada anak usia dini sebagian besar menggunakan *gadget* > 1 jam sebanyak 58 responden (76,3%). Lebih dari setengah responden anak usia dini mengalami keterlambatan kemampuan bicara dan bahasa, yaitu sebanyak 61 responden (80,3%). Dari hasil analisis data menggunakan *Fisher Exact*

menunjukkan *p-value* $0.000 < 0.05$ artinya terdapat hubungan penggunaan *gadget* pada anak usia dini dengan keterlambatan kemampuan bicara dan bahasa di wilayah kerja UPTD Puskesmas I Dinas Kesehatan Kecamatan Denpasar Selatan.

Keterlambatan kemampuan bicara dan bahasa pada anak usia dini tidak hanya dipengaruhi oleh penggunaan *gadget* tapi juga dipengaruhi oleh beberapa faktor lain seperti stimulasi, faktor kesehatan, intelegensi, status sosial ekonomi, jenis kelamin, hubungan keluarga serta lingkungan, oleh karena itu peneliti menyarankan adanya pengembangan pada penelitian selanjutnya untuk meneruskan penelitian ini, diantaranya dengan menambahkan variabel sebagai faktor yang mempengaruhi kejadian keterlambatan kemampuan bicara dan bahasa seperti latar belakang status sosial ekonomi pada orang tua anak usia dini.

Bagi tenaga kesehatan diharapkan rutin melakukan skrining perkembangan pada anak usia dini sesuai umur untuk mendeteksi adanya keterlambatan kemampuan bicara dan bahasa sehingga dapat dilakukan intervensi dini terhadap keterlambatan yang dialami anak. Di samping itu lebih giat lagi melakukan promosi kesehatan mengenai dampak penggunaan *gadget* pada anak usia ini baik saat melakukan penyuluhan maupun video edukatif pada *social media*.

Serta bagi keluarga diharapkan dapat mengurangi dan memantau penggunaan *gadget* pada anak sehingga anak usia dini tidak mengalami keterlambatan kemampuan bicara bahasa yang dipicu oleh penggunaan *gadget* yang berlebihan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya dengan judul “Hubungan Penggunaan *Gadget* Pada Anak Usia Dini Dengan Keterlambatan Kemampuan Bicara Dan Bahasa Di Unit Pelaksana Teknis Daerah Puskesmas I Dinas Kesehatan Kecamatan Denpasar Selatan”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan pada program Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kementrian Kesehatan Denpasar.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Sri Rahayu, STr.Keb.,S,Kep.Ners.,M.Kes selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Denpasar
2. Ni Ketut Somoyani, SST.,M.Biomed selaku Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Denpasar
3. Ni Wayan Armini, SST.,M.Keb selaku Ketua Program Studi STR Kebidanan
4. Ni Made Dwi Purnamayanti, S.Si.T., M.Keb selaku Pembimbing Utama yang telah memberikan arahan mengenai skripsi ini
5. drg. Regina Tedjasulaksana, M.Biomed selaku Pembimbing Pedamping yang telah memberikan arahan mengenai skripsi ini
6. Pimpinan dan staf UPTD Puskesmas I Dinas Kesehatan Kecamatan Denpasar Selatan yang telah memberi dukungan dalam penulisan skripsi ini
7. Teman- teman Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan yang telah membantu memberikan masukan dalam penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Untuk itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semuanya.

Denpasar, Juni 2025

Peneliti

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Nyoman Ernayathi Tryastuthi
NIM : P07124224162
Program Studi : Sarjana Terapan
Jurusan : Kebidanan
Tahun Akademik : 2024/2025
Alamat : Jl Bedugul Selatan Asri No 42, Br. Tegal Belodan, Dauh
Peken, Tabanan.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Hubungan Penggunaan *Gadget* Pada Anak Usia Dini Dengan Keterlambatan Kemampuan Bicara Dan Bahasa Di Unit Pelaksana Teknis Daerah Puskesmas I Dinas Kesehatan Kecamatan Denpasar Selatan” adalah benar karya sendiri dan bukan plagiat hasil karya orang lain.
2. Apabila kemudian hari terbukti bahwa Tugas Akhir ini bukan karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No.17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 12 Juni 2025

Yang membuat pernyataan

Ni Nyoman Ernayathi Tryastuthi

NIM.P07124224162

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
RINGKASAN PENELITIAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Pengertian Gadget	5
B. Klasifikasi Gadget	5
C. Rekomendasi Penggunaan Gadget	6
D. Dampak Positif Dan Negatif Dari Penggunaan Gadget	7
E. Anak Usia Dini	10
F. Perkembangan Bicara dan Bahasa Anak Usia Dini	10
G. Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa Anak	12
H. Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP)	13
BAB III KERANGKA KONSEP	16
A. Kerangka Konsep	16
B. Variabel dan Definisi Operasional	17

C. Hipotesis	18
BAB IV METODE PENELITIAN	20
A. Jenis Penelitian	20
B. Alur Penelitian	20
C. Tempat dan Waktu Penelitian	21
D. Populasi dan Sampel	21
E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	23
F. Pengolahan dan Analisis Data.....	25
G. Etika Penelitian	27
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
A. Hasil Penelitian	29
B. Pembahasan	33
C. Keterbatasan Penelitian	35
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	37
A. Simpulan	37
B. Saran.....	37
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Definisi Operasional	16
Tabel 2. Karakteristik Anak Usia Dini	30
Tabel 3. Jenis <i>Gadget</i> Yang Diberikan	31
Tabel 4. Frekuensi Lama Penggunaan <i>Gadget</i>	31
Tabel 5. Frekuensi Kemampuan Bicara dan Bahasa Anak Usia Dini	32
Tabel 6. Hubungan Lama Penggunaan Gadget Terhadap Keterlambatan Kemampuan Bicara dan Bahasa.....	32

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Konsep Penelitian	16
Gambar 2. Alur Penelitian	20

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Penelitian

Lampiran 2. Realisasi Anggaran Penelitian

Lampiran 3 Lembar Permohonan Responden

Lampiran 4 *Informed Consent*

Lampiran 5 Instrumen Penelitian

Lampiran 6 *Ethical Clearance*

Lampiran 7 Surat Ijin Penelitian

Lampiran 8 Hasi Uji Statistik SPSS