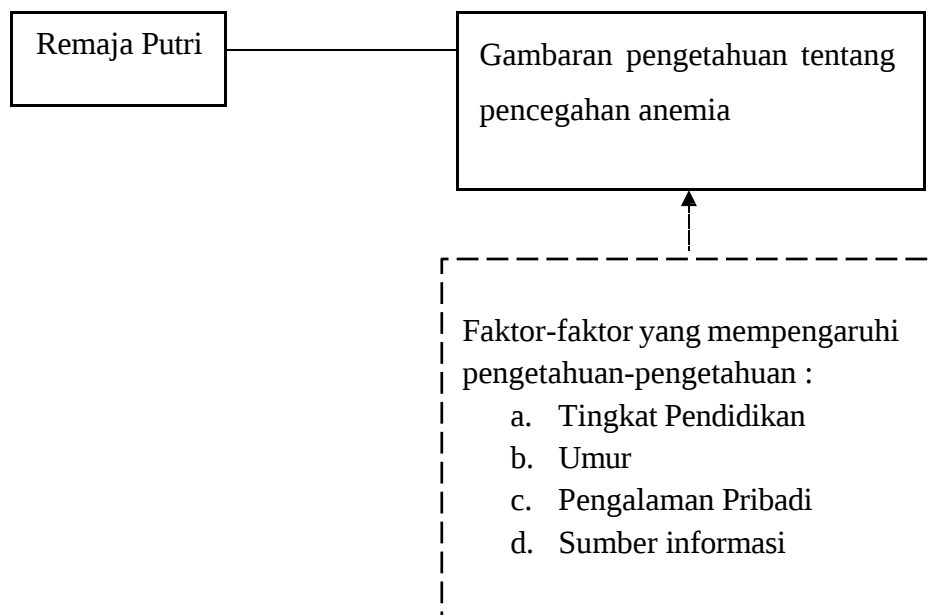


BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Kerangka konsep (*conceptual framework*) adalah model pendahuluan dari sebuah masalah penelitian dan merupakan refleksi dari hubungan variable-variabel yang diteliti. Tujuan kerangka konsep adalah untuk menyintesis dan membimbing atau mengarahkan penelitian (Swarjana, 2023). Adapun kerangka konsep yang disusun mengenai gambaran pengetahuan remaja putri tentang pencegahan anemia ini digambarkan sebagai berikut:



Keterangan :

 = variabel yang tidak diteliti

 = variabel diteliti

Gambar 1. Kerangka Konsep.

B. Variabel Penelitian

1. Variabel Penelitian

Pada penelitian ini yang menjadi variabel penelitian adalah Gambaran pengetahuan remaja putri tentang pencegahan anemia

C. Definisi Operasional Variabel

Tabel 1.
Definisi Operasional

Variabel	Definisi Operasional	Cara dan Alat ukur	Hasil Pengukuran	Skala
Pengetahuan remaja putri tentang pencegahan anemia	Tingkat pemahaman SMK Negeri 2 Denpasar tentang pencegahan anemia dari karakteristik: 1. Umur 2. Tingkat Pendidikan 3. Pengalaman pribadi 4. Sumber informasi yang didapat mengenai pengertian, penyebab, gejala, ciri-ciri, dampak anemia dan upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk pencegahan anemia.	Kuesioner	Tingkat pengetahuan diberikan rentang skor 0-10 dikategorikan sebagai berikut: a. Baik: hasil 80-100% b. cukup: hasil 60-79% c. kurang: <60%	Ordinal

D. Pertanyaan Penelitian

Adapun pertanyaan penelitian yaitu bagaimana pengetahuan remaja putri tentang Pencegahan Anemia Di SMK Negeri 2 Denpasar?.