

SKRIPSI

**GAMBARAN PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG
PENCEGAHAN ANEMIA DI SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN NEGERI 2 DENPASAR**



OLEH:
NI LUH PUTU RISMAYANTI
NIM. P07124224113

**KEMENTRIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEBIDANAN
PRODI SERJANA TERAPAN KEBIDANAN
DENPASAR
2025**

SKRIPSI

**GAMBARAN ENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG
PENCEGAHAN ANEMIA DI SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN NEGERI 2 DENPASAR**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Pendidikan Sarjana Terapan
Jurusan Kebidanan**

**OLEH:
NI LUH PUTU RISMAYANTI
NIM. P07124224113**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEBIDANAN
PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
DENPASAR
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

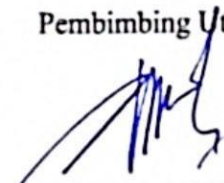
SKRIPSI

**GAMBARAN PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG
PENCEGAHAN ANEMIA DI SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN NEGERI 2 DENPASAR**

OLEH :
NI LUH PUTU RISMAYANTI
NIM. P07124224113

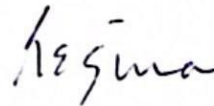
TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama:



Ni Ketut Somovani, SST., M.Biomed
NIP. 196904211989032001

Pembimbing Pendamping



Drg. Regina Tedjasulaksana., M.Biomed
NIP. 196102041989022001

MENGETAHUI :
KETUA JURUSAN KEBIDANAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR



Ni Ketut Somovani, SST., M.Biomed
NIP. 196904211989032001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

GAMBARAN PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG PENCEGAHAN ANEMIA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2 DENPASAR

Oleh :

NI LUH PUTU RISMAYANTI
NIM. P07124224113

TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI

PADA HARI : RABU
TANGGAL : 11 JUNI 2025

TIM PENGUJI :

- | | | |
|--|--------------|---------|
| 1. Ni Wayan Armini, SST.,M.Keb | (Ketua) | (.....) |
| 2. Ni Ketut Somoyani, SST., M.Biomed | (sekretaris) | (.....) |
| 3. Listina Ade Widya Ningtyas, SST., MPH | (Anggota) | (.....) |

MENGETAHUI
KETUA JURUSAN KEBIDANAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR

Ni Ketut Somoyani, SST., M.Biomed
NIP. 196904211989032001

GAMBARAN PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG PENCEGAHAN ANEMIA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2 DENPASAR

ABSTRAK

Remaja putri merupakan kelompok yang rentan mengalami anemia akibat berbagai faktor fisiologis dan perilaku, khususnya selama masa menstruasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran pengetahuan remaja putri tentang pencegahan anemia di SMK Negeri 2 Denpasar. Penelitian ini menggunakan desain deskriptif dengan pendekatan cross-sectional. Data dikumpulkan melalui kuesioner pada 65 siswi kelas X sebagai sampel dari total populasi 118 siswi, dengan pengambilan data dilakukan pada 22 Mei 2025. Tingkat pengetahuan dikategorikan menjadi baik (80–100), cukup (60–79), dan kurang (<60) berdasarkan skor yang diperoleh. Mayoritas responden berusia 16 tahun (64,6%), berasal dari jurusan akuntansi (67,7%), dan sebagian besar (60%) telah mendapatkan edukasi terkait anemia. Sumber informasi yang paling banyak digunakan adalah media elektronik (46,2%), diikuti non media seperti kerabat atau teman (30,8%), dan media cetak (23,1%). Temuan ini mengindikasikan perlunya edukasi kesehatan yang lebih intensif dan terstruktur, baik oleh pihak sekolah maupun tenaga kesehatan, untuk meningkatkan pemahaman remaja putri dalam mencegah anemia, khususnya selama menstruasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar responden memiliki pengetahuan yang baik tentang pencegahan anemia (60%).

Kata Kunci: pengetahuan, pencegahan anemia, remaja putri.

OVERVIEW OF ADOLESCENT GIRLS' KNOWLEDGE ABOUT ANEMIA PREVENTION AT SMK NEGERI 2 DENPASAR

ABSTRACT

Adolescent girls are a group that is vulnerable to anemia due to various physiological and behavioral factors, especially during menstruation. This study aims to determine the description of adolescent girls' knowledge about preventing anemia at SMK Negeri 2 Denpasar. This study used a descriptive design with a cross-sectional approach. Data were collected through questionnaires on 65 grade X female students as a sample from a total population of 118 female students, with data collection conducted on May 22, 2025. The level of knowledge was categorized as good (80–100), sufficient (60–79), and lacking (<60) based on the scores obtained. The majority of respondents were 16 years old (64.6%), came from accounting majors (67.7%), and most (60%) had received education related to anemia. The most widely used sources of information were electronic media (46.2%), followed by non-media such as relatives or friends (30.8%), and print media (23.1%). These findings indicate the need for more intensive and structured health education, both by schools and health workers, to improve adolescent girls' understanding in preventing anemia, especially during menstruation. The results of the study showed that most respondents had good knowledge about anemia prevention (60%).

Keywords: *knowledge, anemia prevention, adolescent girls.*

RINGKASAN PENELITIAN

GAMBARAN PENGETAHUAN REMAJA PUTRI TENTANG PENCEGAHAN ANEMIA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2 DENPASAR

Oleh: Ni Luh Putu Rismayanti (P07124224113)

Remaja merupakan kelompok usia 10–17 tahun yang mengalami perubahan fisik, kognitif, dan sosial secara signifikan, serta rentan terhadap masalah kesehatan seperti anemia, khususnya pada remaja putri. Anemia terjadi ketika kadar hemoglobin dalam darah berada di bawah normal, yaitu <12 g/dl pada wanita. Berdasarkan data WHO, prevalensi anemia pada wanita usia produktif secara global mencapai 32,9%, dan di Indonesia, prevalensinya pada remaja putri usia 15–24 tahun mencapai 15,5%. Di Bali dan Denpasar, angka kejadian anemia juga mengalami peningkatan dari tahun ke tahun. Kondisi ini mencerminkan adanya masalah gizi yang memerlukan perhatian serius dari berbagai pihak. Hasil studi pendahuluan di SMKN 2 Denpasar menunjukkan bahwa sebagian besar siswi belum memiliki pemahaman yang memadai tentang pencegahan anemia, sehingga penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran pengetahuan remaja putri tentang pencegahan anemia di sekolah tersebut.

Variabel penelitian ini yaitu gambaran pengetahuan remaja putri tentang pencegahan anemia. Pengetahuan diukur dengan menggunakan kuesioner dan hasil yang didapatkan berupa rentangan skor dari -10 yang dikategorikan menjadi baik (80-100), cukup (60-79), dan kurang (< 60). Skala data variabel tersebut yaitu ordinal. Adapun pertanyaan penelitian yaitu bagaimana Gambaran Tingkat Pengetahuan Pencegahan Anemia Selama Masa Menstruasi Di SMK Negeri 2 Denpasar.

Penelitian ini merupakan studi deskriptif dengan desain *crossectional*. Pengambilan data kuantitatif dilakukan untuk mengetahui Gambaran Pengetahuan Remaja Putri Tentang Pencegahan Anemia di SMK Negeri 2 Denpasar. Pengambilan data ini dilaksanakan di SMK Negeri 2 Denpasar Kecamatan Denpasar Kabupaten Denpasar Selatan sebagai tempat penelitian karena setelah dilakukan studi pendahuluan pada 10 orang siswi yang belum mengetahui pengetahuan tentang cara pencegahan anemia selama menstruasi. Pengambilan data

dilakukan pada bulan 22 Mei 2025. Populasi dalam penelitian ini adalah siswi putri kelas X di SMK Negeri 2 Denpasar 118 orang. Sampel penelitian yang digunakan adalah sebanyak 65 responden pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling* yang sesuai dengan kriteria inklusi dan kriteria eksklusi data diolah menggunakan analisis deskriptif.

Hasil analisis kuisioner menunjukkan, pertanyaan dengan jawaban benar paling banyak yaitu pertanyaan terkait pengertian anemia “anemia adalah jumlah sel darah merah atau hemoglobin kurang dari normal” dengan jumlah jawaban benar sebanyak 62 responden (95,4%). Sementara, pertanyaan dengan jawaban benar paling sedikit adalah terkait faktor resiko menstruasi “faktor risiko terjadinya anemia lebih besar pada perempuan karena mengalami menstruasi” yakni sebanyak 42 responden (64,6%) yang menjawab benar. Skor pengetahuan pada responden menunjukkan nilai paling rendah yaitu 50 dan paling tinggi yaitu 100 dengan rata-rata sebesar 82,15 dan standar deviasi sebesar 16,535.

Berdasarkan karakteristik, sebagian besar responden berusia 16 tahun, dengan 38,5% di antaranya memiliki pengetahuan yang baik, sedangkan dari responden berusia 15 tahun, 21,5% memiliki pengetahuan baik. Responden dari kelas akuntansi terdapat sebanyak 44,6% di antaranya memiliki pengetahuan baik dan dari kelas perkantoran sebanyak 15,4% memiliki pengetahuan baik. Dari yang pernah mendapat edukasi kesehatan, 46,2% memiliki pengetahuan baik, sedangkan yang tidak pernah mendapat edukasi, hanya 13,8% yang memiliki pengetahuan baik. Responden yang mendapat informasi dari media cetak, 20% memiliki pengetahuan baik; dari media elektronik, 29,2% berpengetahuan baik; dan dari sumber non-media, 10,8% berpengetahuan baik. Demi meningkatkan pengetahuan remaja putri tentang pencegahan anemia, disarankan agar pihak sekolah meningkatkan pengetahuan edukasi yang sudah ada di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Denpasar memberikan edukasi kesehatan melalui berbagai kegiatan seperti seminar dan integrasi dalam pelajaran. Siswa juga diharapkan proaktif mencari informasi kesehatan dari sumber yang valid serta mengikuti edukasi yang tersedia. Selain itu, kolaborasi antara sekolah dan tenaga kesehatan perlu ditingkatkan dalam bentuk penyuluhan yang menarik dan mudah dipahami oleh remaja.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur, penulis panjatkan kehadirat kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan Rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Gambaran Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Tentang Pencegahan Anemia Di SMK Negeri 2 Denpasar” tepat pada waktunya

Skripsi ini disusun dalam rangka untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Studi Sarjana Terapan Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar. Dalam penyusunan skripsi ini banyak hambatan seperti rintangan yang peneliti hadapi namun pada akhirnya dapat melaluinya berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara moral maupun spiritual. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Dr. Sri Rahayu, SST, Keb, S. Kep, Ners, M. Kes, sebagai Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.
2. Ni Ketut Somayani, SST., M. Biomed, sebagai ketua jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar dan sekaligus pembimbing utama.
3. Ni Wayan Armini, M. Keb, selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.
4. Drg. Regina Tedjasulaksana., M.Biomed. selaku pembimbing pendamping yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan serta masukan kepada peneliti.

5. Kepada orang tua (Ni Made Wijayanti dan I Gede Sujana Adi Putra) yang telah memberikan dukungan, semangat dan biaya selama perkuliahan, serta keluarga khususnya kakak dan adik saya.
6. Kepala Sekolah beserta Guru dan Staf Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Denpasar yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di Sekolah Mmenengah Kejuruan Negeri 2 Denpasar.
7. Teman-teman mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Tahun Ajaran 2024/2025 yang telah banyak memberikan dukungan moril dalam perkuliahan dan pembuatan skripsi ini.
8. Seluruh pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam pengetahuan yang dimiliki sehingga skripsi ini masih perlu disempurnakan. Penulis mengharapkan kritik dan saran membangun dari pembaca, dosen pembimbing atau teman-teman demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis meminta maaf apabila terdapat perkataan yang kurang berkenan ataupun kata-kata yang salah dalam kalimat yang terdapat di skripsi dengan demikian penulis mengucapkan terima kasih.

Denpasar, Mei 2025

Peneliti

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Luh Putu Rismayanti
NIM : P07124224113
Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan
Jurusan : Kebidanan
Tahun Akademik : 2024/2025
Alamat : Jalan Dewata 1 Anyar No. 49, Kertha Sari

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Gambaran Pengetahuan Remaja Putri Tentang Pencegahan Anemia Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Denpasar" adalah benar karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.
2. Apabila kemungkinan hari terbukti Tugas Akhir ini bukan karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No. 17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, Mei 2025

Yang membuat pernyataan



Ni Luh Putu Rismayanti

P07124224113

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
RINGKASAN PENELITIAN	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Pengetahuan Remaja Putri Tentang Pencegahan Anemia	5
B. Konsep Remaja	9
C. Pencegahan Anemia	14
BAB III KERANGKA KONSEP	27
A. Kerangka Konsep	27
B. Variabel Penelitian.....	28
C. Definisi Operasional Variabel	28

D. Pertanyaan Penelitian	29
BAB IV METODE PENELITIAN.....	30
A. Jenis Penelitian	30
B. Alur penelitian.....	30
C. Tempat dan Waktu Penelitian	31
D. Populasi dan Sampel	31
E. Jenis dan Teknik Pengumpulan data.....	33
F. Teknik Analisis Data	37
G. Etika Penelitian.....	38
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil	40
B. Pembahasan	45
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	51
A. Simpulan.....	51
B. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA.....	53
LAMPIRAN	56

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Definisi Operasional	28
Tabel 2. Sebaran Sampel berdasarkan Karakteristik	41
Tabel 3. Analisis Kuisioner Pengetahuan	42
Tabel 4. Analisis Deskriptif Skor Pengetahuan	43
Tabel 5. Sebaran Sampel berdasarkan Pengetahuan.....	43
Tabel 6. Tabulasi Silang Pengetahuan Siswi terkait Pencegahan Anemia.....	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konsep.	27
Gambar 2. Alur Penelitian	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Permohonan Responden Lampiran 2. Lembar Persetujuan
Menjadi Responden Lampiran 3. Jadwal Kegiatan Penelitian
Lampiran 4. Realisasi Anggaran Penelitian Lampiran 5. Surat Izin Penelitian
Lampiran 6. Surat Persetujuan Etik
Lampiran 7. Lembar Kuisioner
Lampiran 8. Master Tabel Lampiran 9. Hasil Olah Data SPSS
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas