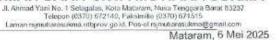
#### Lampiran 1. Ijin Penelitian



### PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT DINAS KESEHATAN







800.2/97/KORDIK/RSJMS/2025 Nomor Biasa

Sifat

Lampiran

Hal Persetujuan Ijin penelitian

Ketua Jurusan Kesehatan Lingkungan POLTEKKES Kemenkes Denpasar

di-

Tempat

"Rumah Sakit Jiwa Mutiara Sukma sebagai penerima predikat Wilayah Birokrasi Bersih dan Melayani berkomitmen untuk melayani dengan Empati, tanpa Pungli dan Gratifikasi."

Menindaklanjuti surat dari Ketua Jurusan Kesehatan Lingkungan Poltekkes Kemenkes Denpasar nomor : PP.06.02/F.XXIV.16.2/0362/2025 tanggal 21 April 2025, perihal Persetujuan izin Penelitian dan melanjutkan surat dari Ketua Komite Etik Penelitian Rumah Sakit Jiwa Mutiara Sukma Nomor. 800.2/33/KEPRS/RSJMS/2025 tanggal 05 Mei 2025 . Dengan ini kami sampaikan bahwa, pada prinsipnya kami setuju dan tidak keberatan atas permohonan tersebut di Rumah Sakit Jiwa Mutiara Sukma oleh :

Nama NIM

: IDA KUSMAWATI : P07133224056

Prodi Institusi : Sarjana Terapan Sanitasi Lingkungan POLTEKKES Kemenkes Denpasar

Judul Penelitian : Hubungan antara pengetahuan dan sikap dengan tindakan petugas

kebersihan dalam penerapan 3R

Sesuai dengan ketentuan sebagai berikut :

Mematuhi semua prosedur dan peraturan yang berlaku di RSJ Mutiara Sukma.

- 2. Hasil pengambilan data awal tidak dipublikasikan di media masa tanpa seijin dari Direktur RSJ Mutiara Sukma.
- 3. Surat persetujuan ini sewaktu-waktu dapat dicabut apabila yang bersangkutan tidak memenuhi dan mematuhi ketentuan diatas.

Demikian surat persetujuan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Direktur Rumah Sakit Jiwa Mutiara Sukma



dr. Hj. Wiwin Nurhasida Pembina Tk. I / IV-b

Dokumen in lean alternaturgani secono abstrant in No hiPg., u 11-59-71-059-21-11-31-2-40-11-00-11-2-2-0002 yang diterbitkan oleh Belal Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara



#### Kementerian Kesehatan

Poltekkes Denpasar

Jalan Sanitasi No.1, Sidakarya, Denpasar Selatan, Bali 80224

**8** (0361) 710447

m https://poltekkes-denpasar.ac.id

#### PERSETUJUAN ETIKI ETHICAL APPROVAL

Nomor: DP.04.02/F.XXXII.25/ 715 /2025

Yang bertandatangan di bawah ini Ketua Komisi Etik Penelitian Kesehatan Pollekkes Denpasar, setelah dilaksanakan pembahasan dan penilaian, dengan ini memutuskan protokol penelitian yang berjudul :

Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Dengan Tindakan Petugas Kebersihan dalam Penerapan 3R (Studi Dilakukan di RSJ Mutiara Sukma Provinsi Nusa Tenggara Barat Tahun 2025)

yang mengikutsertakan manusia sebagai subyek penelitian, dengan Ketua Pelaksana/Peneliti Utama :

Ida Kusmawati

LAIK ETIK. Persetujuan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan batas waktu pelaksanaan penelitian seperti tertera dalam protokol dengan masa maksimum selama 1 (satu) tahun

Pada akhir penelitian, peneliti menyerahkan laporan akhir kepada KEPK-Poltekkes Denpasar. Dalam pelaksanaan penelitian, jika ada perubahan dan/atau perpanjangan penelitian, harus mengajukan kembali permohonan kaji etik penelitian (amandemen protokol)

Denpasar 13 Juni 2025

Ketua Komisi Etik Politakkes Kemenkes Denpasar

Dr.Ni Komang Yuni Rahyani, S.Si.T., M.Kes

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <a href="https://wbs.kemkes.go.id">https://wbs.kemkes.go.id</a>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <a href="https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF">https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF</a>.



#### Lampiran 3. Alat Pengumpul Data

#### KUESIONER HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN DAN SIKAP DENGAN TINDAKAN PETUGAS KEBERSIHAN DALAM PENERAPAN 3R DI RSJ MUTIARA SUKMA TAHUN 2025

#### A. DATA RESPONDEN

(Bagian ini bertujuan untuk mengetahui karakteristik responden, tanpa mencantumkan identitas pribadi secara langsung)

Usia : 1. 20-29 tahun

2. 30-39 tahun

3. 40-55 tahun

Jenis Kelamin : 1. Laki-laki

2. Perempuan

Tingkat Pendidikan 1. SMP/ Sederajat

2. SMA/ Sederajat

3. Diploma/Perguruan Tinggi

Masa Kerja : 1. < 1 tahun

2. 1 - 5 tahun

3. 6 - 10 tahun

4. > 10 tahun

#### **B. PENGETAHUAN TENTANG 3R**

Petunjuk pengisian : Berikan tanda (X) pada jawaban yang anda anggap benar!

- 1. Apa yang dimaksud dengan 3R?
  - a) Reduce, Reuse, Recycle
  - b) Reduce, Reuse, Replace
  - c) Reduce, Recycle, Reuse
- 2. Menurut Anda, apa manfaat dari penerapan konsep 3R?
  - a) Untuk mengurangi jumlah limbah

- b) Menciptakan lingkungan bersih dan sehat
- c) Semua benar
- 3. Apa yang dimaksud dengan "Reduce"?
  - a) Mengurangi penggunaan sumber daya
  - b) Mengurangi limbah
  - c) Mengurangi biaya
- 4. Berikan contoh kegiatan "Reduce" dalam pekerjaan kebersihan!
  - a) Menggunakan peralatan kebersihan yang dapat digunakan kembali
  - b) Menggunakan kertas hanya untuk keperluan penting
  - c) Mengurangi penggunaan plastik
- 5. Apa yang dimaksud dengan "Reuse"?
  - a) Menggunakan kembali barang yang masih bisa digunakan
  - b) Mengurangi penggunaan sumber daya
  - c) Mengurangi limbah
- 6. Berikan contoh kegiatan "Reuse" dalam pekerjaan kebersihan!
  - a) Menggunakan kembali kardus, botol, dan barang lainnya yang masih bisa digunakan
  - b) Menggunakan kembali pakaian yang masih bisa digunakan
  - c) Menggunakan kembali peralatan kebersihan yang dapat digunakan kembali
- 7. Apa yang dimaksud dengan "Recycle"?
  - a) Mengolah kembali limbah menjadi bahan baku baru
  - b) Mengurangi penggunaan sumber daya
  - c) Mengurangi limbah

- 8. Berikan contoh kegiatan "Recycle" dalam pekerjaan kebersihan!
  - a) Mengumpulkan kertas bekas untuk didaur ulang
  - b) Mengumpulkan botol plastik bekas untuk didaur ulang
  - c) Mengumpulkan kaleng bekas untuk didaur ulang
- 9. Keuntungan apa yang dapat diperoleh dari mendaur ulang sampah plastik?
  - a) Dapat mengurangi pencemaran lingkungan
  - b) Dapat dijual kembali
  - c) Semua benar
- 10. Mengapa sampah plastik sebaiknya didaur ulang kembali dari pada dibuang begitu saja?
  - Karena sampah plastik mudah untuk didaur ulang dan memperbaiki perekonomian
  - b) Karena sampah plastik sulit sekali untuk terurai
  - c) Semua benar

#### C. SIKAP TERHADAP PENERAPAN 3R

Petunjuk pengisian : Beri tanda ( $\sqrt{}$ ) pada jawaban yang anda anggap paling benar.

No	Pertanyaan	Jaw	aban
110	1 Crtanyaan	Ya	Tidak
1	Menurut anda menerapkan program 3R adalah dalam pekerjaan kebersihan.		
2	Menurut anda apakah penerapan 3R dapat membantu mengurangi pencemaran lingkungan?		
3	Menurut anda apakah penting peran petugas kebersihan dalam penerapan 3R?		
4	Menurut anda sebagai tenaga kebersihan apakah merasa memiliki tanggung jawab dalam menerapkan konsep 3R?		
5	Menurut anda apakah memilah sampah adalah langkah yang mudah dilakukan?		
6	Menurut anda sampah yang dihasilkan harus dikumpulkan		

No	Pertanyaan	Jaw	aban
110	T of tany tan	Ya	Tidak
	berdasarkan jenis.		
7	Menurut anda apakah mendaur ulang sampah adalah kegiatan yang positif dan juga mengurangi sampah		
8	Apakah anda mendukung penerapan 3R di tempat kerja		
9	Apakah anda merasa bahwa rumah sakit cukup memberikan informasi dan pelatihan tentang 3R		
10	Apakah Rumah Sakit mendukung program penerapan prinsip 3R		

### D. TINDAKAN DALAM PENERAPAN 3R

Petunjuk pengisian : Beri tanda ( $\sqrt{\ }$ ) pada jawaban syang anda anggap paling benar.

No	Pertanyaan	Jav	vaban
110	1 CI tany aan	Ya	Tidak
1	Apakah anda lebih suka meminum air kemasan daripada membawa botol air minum dirumah		
2	Apakah anda lebih menggunakan kain lap tangan sebagai pengganti tisu		
3	Apakah anda mendaur ulang sampah plastik menjadi barang yang lebih bernilai		
4	Apakah anda sering membeli minuman/makanan kemasan plastik		
5	Apakah anda mengolah sampah organik menjadi kompos		
6	Apakah anda menggunakan botol plastik untuk pot bunga atau fungsi lainnya		
7	Apakah anda memilah sampah sesuai dengan jenisnya		
8	Apakah memilah sampah adalah tanggung jawab petugas kebersihan		
9	Apakah anda menjual/memberikan sampah anorganik kepada pihak yang memerlukan.		
10	Apakah anda berpartisipasi secara aktif dalam penerapan program 3R		

### E. Lembar Observasi

Petunjuk pengisian : Beri tanda ( $\sqrt{}$ ) pada jawaban yang anda anggap paling benar.

No	Observasi	Ya	Tidak
1	Apakah rumah sakit memiliki program 3R?		
2	RS memiliki fasilitas pemisahan sampah yang cukup memadai dengan menyediakan tempat sampah sesuai jenisnya (sampah medis, non medis, organik, plastik dll)		
3	Petugas kebersihan memilah sampah berdasarkan jenisnya		
4	Memiliki sarana pengolahan sampah organik		
5	Melakukan pengolahan sampah organik menjadi kompos		
6	Memiliki sarana pengolahan sampah an organik		
7	Sampah an organik yang layak dijual dipilah dan dikemas sesuai jenisnya (kardus, kertas, gelas plastik bekas, botol plastik bekas dll)		
8	Terdapat tempat pengelolaan sampah B3		
9	Residu dikumpulkan di container untuk diangkut ke TPA		
10	Pengangkutan dilakukan secara rutin sesuai jadwal pengangkutan		

### Lampiran 4. Data Dukung

### A. Rekapitulasi Data Umum Hasil Penelitian

#### Rekapitulasi Data Umum Hasil Penelitian Hubungan Antara Pengetahuan Dan Sikap Dengan Tindakan Petugas Kebersihan Dalam Penerapan 3R Di RSJ Mutiara Sukma Provinsi NTB Tahun 2025

No, Respd	Usia	Kode	Jenis Kelamin	Kode	Tingkat Pendidikan	Kode	Masa Kerja	Kode
1	30-39 tahun	2	Laki-laki	1	SMA/Sederajat	2	6-10 tahun	3
2	20-29 tahun	1	Perempuan	2	SMA/Sederajat	2	6-10 tahun	3
3	20-29 tahun	1	Laki-laki	1	SMA/Sederajat	2	6-10 tahun	3
4	30-39 tahun	2	Laki-laki	1	SMA/Sederajat	2	1-5 tahun	2
5	20-29 tahun	1	Laki-laki	1	SMA/Sederajat	2	1-5 tahun	2
6	30-39 tahun	2	Laki-laki	1	Diploma/PT	3	1-5 tahun	2
7	20-29 tahun	1	Laki-laki	1	SMA/Sederajat	2	6-10 tahun	3
8	20-29 tahun	1	Laki-laki	1	SMA/Sederajat	2	6-10 tahun	3
9	20-29 tahun	1	Laki-laki	1	SMA/Sederajat	2	6-10 tahun	3
10	30-39 tahun	2	Laki-laki	1	SMA/Sederajat	2	6-10 tahun	3
11	30-39 tahun	2	Laki-laki	1	SMP/Sederajat	1	6-10 tahun	3
12	20-29 tahun	1	Laki-laki	1	SMA/Sederajat	2	1-5 tahun	2
13	40-55 tahun	3	Laki-laki	1	SMA/Sederajat	2	>10 tahun	4
14	20-29 tahun	1	Laki-laki	1	SMA/Sederajat	2	6-10 tahun	3
15	30-39 tahun	2	Perempuan	2	SMA/Sederajat	2	6-10 tahun	3
16	20-29 tahun	1	Laki-laki	1	SMA/Sederajat	2	6-10 tahun	3
17	20-29 tahun	1	Laki-laki	1	SMA/Sederajat	2	1-5 tahun	2
18	20-29 tahun	1	Laki-laki	1	SMA/Sederajat	2	6-10 tahun	3
19	30-39 tahun	2	Laki-laki	1	SMA/Sederajat	2	1-5 tahun	2
20	20-29 tahun	1	Laki-laki	1	SMA/Sederajat	2	<1 tahun	1
21	30-39 tahun	2	Laki-laki	1	SMA/Sederajat	2	>10 tahun	4
22	20-29 tahun	1	Laki-laki	1	SMA/Sederajat	2	1-5 tahun	2
23	30-39 tahun	2	Perempuan	2	SMA/Sederajat	2	6-10 tahun	3
24	30-39 tahun	2	Perempuan	2	SMA/Sederajat	2	6-10 tahun	3
25	30-39 tahun	2	Laki-laki	1	SMA/Sederajat	2	1-5 tahun	2
26	20-29 tahun	1	Perempuan	2	SMA/Sederajat	2	6-10 tahun	3
27	40-55 tahun	3	Laki-laki	1	SMP/Sederajat	1	>10 tahun	4
28	30-39 tahun	2	Laki-laki	1	SMA/Sederajat	2	6-10 tahun	3
29	20-29 tahun	1	Laki-laki	1	SMA/Sederajat	2	<1 tahun	1

No, Respd	Usia	Kode	Jenis Kelamin	Kode	Tingkat Pendidikan	Kode	Masa Kerja	Kode
30	40-55 tahun	3	Laki-laki	1	SMA/Sederajat	2	6-10 tahun	3
31	40-55 tahun	3	Laki-laki	1	SMA/Sederajat	2	6-10 tahun	3
32	20-29 tahun	1	Laki-laki	1	SMA/Sederajat	2	6-10 tahun	3
33	40-55 tahun	3	Laki-laki	1	SMA/Sederajat	2	1-5 tahun	2
34	40-55 tahun	3	Laki-laki	1	SMA/Sederajat	2	>10 tahun	4
35	30-39 tahun	2	Perempuan	2	SMA/Sederajat	2	6-10 tahun	3
36	40-55 tahun	3	Laki-laki	1	SMP/Sederajat	1	>10 tahun	4
37	30-39 tahun	2	Laki-laki	1	SMA/Sederajat	2	6-10 tahun	3
38	30-39 tahun	2	Laki-laki	1	SMA/Sederajat	2	6-10 tahun	3
39	30-39 tahun	2	Perempuan	2	SMA/Sederajat	2	1-5 tahun	2
40	40-55 tahun	3	Laki-laki	1	SMA/Sederajat	2	6-10 tahun	3
41	40-55 tahun	3	Laki-laki	1	SMA/Sederajat	2	>10 tahun	4
42	30-39 tahun	2	Laki-laki	1	SMA/Sederajat	2	6-10 tahun	3
43	30-39 tahun	2	Laki-laki	1	SMA/Sederajat	2	6-10 tahun	3
44	30-39 tahun	2	Laki-laki	1	SMA/Sederajat	2	6-10 tahun	3
45	40-55 tahun	3	Laki-laki	1	SMP/Sederajat	1	>10 tahun	4
46	40-55 tahun	3	Perempuan	2	SMA/Sederajat	2	6-10 tahun	3
47	40-55 tahun	3	Laki-laki	1	SMA/Sederajat	2	>10 tahun	4
48	40-55 tahun	3	Perempuan	2	SMA/Sederajat	2	6-10 tahun	3

#### **KETERANGAN:**

1. Data Usia

Kode 1: 20-29 tahun : 16 responden (33,3%)

Kode 2: 30-39 tahun : 19 responden (39,6%)

Kode 3: 40-55 tahun : 13 responden (27,1%)

2. Jenis kelamin

Kode 1 : laki-laki : 39 responden (81,2%)

Kode 2 : Perempuan : 9 responden (18,8%)

3. Tingkat Pendidikan

Kode 1 : SMP/sederajat : 4 responden (8,3%)

Kode 2 : SMA/sederajat : 43 responden (89,6%)

Kode 3 : diploma/PT : 1 responden (2,1%)

4. Masa Kerja

Kode 1 : <1 tahun : 2 responden (4,2%)

Kode 2 : 1-5 tahunn : 10 responden (20,8%)

Kode 3 : 6-10 tahun : 28 responden (58,3%)

Kode 4:>10 tahun : 6 responden (16,7%)

### B. Rekapitulasi Data Khusus Hasil Penelitian

#### Rekapitulasi Data Khusus Hasil Penelitian Pengetahuan Petugas Kebersihan Dalam Penerapan 3R Di RSJ Mutiara Sukma Provinsi NTB Tahun 2025

					vaba huan		•								
No. Responden	X1 1	X1 2	V1 3	X1 4	X1 5	X1 6	X1 7	X1 8	X1 9	X1 10	Jumlah Skor	Skor Maks	Persent (%)	Kategori Pengetahuan	Kode
1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	6	10	60	Cukup baik	2
2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	8	10	80	Baik	1
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	10	100	Baik	1
4	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	7	10	70	Cukup baik	2
5	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	10	90	Baik	1
6	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	8	10	80	Baik	1
7	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	8	10	80	Baik	1
8	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	8	10	80	Baik	1
9	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	5	10	50	Kurang baik	3
10	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	8	10	80	Baik	1
11	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	6	10	60	Cukup baik	2
12	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	7	10	70	Cukup baik	2
13	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	8	10	80	Baik	1
14	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	6	10	60	Cukup baik	2
15	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	10	90	Baik	1
16	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	10	90	Baik	1
17	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	8	10	80	Baik	1
18	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	10	90	Baik	1
19	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	7	10	70	Cukup baik	2
20	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	6	10	60	Cukup baik	2
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	10	90	Baik	1
22	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	5	10	50	Kurang baik	3
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	10	100	Baik	1
24	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	6	10	60	Cukup baik	2
25	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	7	10	70	Cukup baik	2
26	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	10	90	Baik	1
27	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	7	10	70	Cukup baik	2
28	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	6	10	60	Cukup baik	2
29	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	8	10	80	Baik	1
30	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	8	10	80	Baik	1
31	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	10	90	Baik	1
32	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	10	90	Baik	1
33	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	7	10	70	Cukup baik	2
34	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	10	90	Baik	1

					vaba huan		•								
No. Responden	X1 1	X1 2	V1 3	X1 4	X1 5	X1 6	X1 7	X1 8	X1 9	X1 10	Jumlah Skor	Skor Maks	Persent (%)	Kategori Pengetahuan	Kode
35	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	6	10	60	Cukup baik	2
36	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	6	10	60	Cukup baik	2
37	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	7	10	70	Cukup baik	2
38	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	10	90	Baik	1
39	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	8	10	80	Baik	1
40	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	4	10	40	Kurang baik	3
41	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	5	10	50	Kurang baik	3
42	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	8	10	80	Baik	1
43	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	6	10	60	Cukup baik	2
44	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	6	10	60	Cukup baik	2
45	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	10	90	Baik	1
46	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	7	10	70	Cukup baik	2
47	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	8	10	80	Baik	1
48	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	7	10	70	Cukup baik	2

### **KETERANGAN:**

Kategori Pengetahuan :

Kode 1 : Baik : 25 Responden (52,1%)

Kode 2 : Cukup baik : 19 Responden (39,6%)

Kode 3 : Kurang baik : 4 Responden (8,3%)

### Rekapitulasi Data Khusus Hasil Penelitian Sikap Petugas Kebersihan Dalam Penerapan 3R Di RSJ Mutiara Sukma Provinsi NTB Tahun 2025

					vabai p Tei										
No.						,					Jumlah	Skor	Persent	Kategori Sikap	Kode
Responden		X2	X2	X2	X2	X2	X2	X2	X2	X2	Skor	Maks	(%)		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8	10	80	Baik	1
2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	10	90	Baik	1
3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	10	90	Baik	1
4	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	10	90	Baik	1
5	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	10	90	Baik	1
6	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	10	90	Baik	1
7	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	10	90	Baik	1
8	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	10	90	Baik	1
9	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	7	10	70	Cukup baik	2
10	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	10	90	Baik	1
11	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	10	90	Baik	1
12	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	10	90	Baik	1
13	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	10	90	Baik	1
14	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	10	90	Baik	1
15	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	10	90	Baik	1
16	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	10	90	Baik	1
17	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	7	10	70	Cukup baik	2
18	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	10	90	Baik	1
19	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	10	90	Baik	1
20	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	10	90	Baik	1
21	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	10	90	Baik	1
22	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	7	10	70	Cukup baik	2
23	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	10	90	Baik	1
24	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	10	90	Baik	1
25	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	7	10	70	Cukup baik	2
26	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	10	90	Baik	1
27	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	10	90	Baik	1
28	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	10	90	Baik	1
29	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	8	10	80	Baik	1
30	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	8	10	80	Baik	1
31	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	10	90	Baik	1
32	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	7	10	70	Cukup baik	2
33	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	10	90	Baik	1
34	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	10	90	Baik	1
35	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	7	10	70	Cukup baik	2
36	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	10	90	Baik	1

					vaba p Te		•								
No. Responden	X2 1	X2 2	X2 3	X2 4	X2 5	X2 6	X2 7	X2 8	X2 9	X2 10	Jumlah Skor	Skor Maks	Persent (%)	Kategori Sikap	Kode
37	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	10	90	Baik	1
38	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	10	90	Baik	1
39	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	10	90	Baik	1
40	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	7	10	70	Cukup baik	2
41	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	5	10	50	Kurang baik	3
42	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	10	90	Baik	1
43	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	10	90	Baik	1
44	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	10	90	Baik	1
45	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	7	10	70	Cukup baik	2
46	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	10	90	Baik	1
47	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	10	90	Baik	1
48	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	10	90	Baik	1

### **KETERANGAN:**

Kategori Sikap:

Kode 1 : Baik : 39 Responden (81,2%)

Kode 2 : Cukup baik : 8 Responden (16,7%)

Kode 3 : Kurang baik : 1 Responden (2,1%)

### Rekapitulasi Data Khusus Hasil Penelitian Tindakan Petugas Kebersihan Dalam Penerapan 3R Di RSJ Mutiara Sukma Provinsi NTB Tahun 2025

					vaba kan T		•								
No. Responden	Y1 1	Y1 2	Y1 3	Y1 4	Y1 5	Y1 6	Y1 7	Y1 8	Y1 9	Y1 10	Jumlah Skor	Skor Maks	Persent (%)	Kategori Tindakan	Kode
1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	8	10	80	Baik	1
2	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	8	10	80	Baik	1
3	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	8	10	80	Baik	1
4	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	8	10	80	Baik	1
5	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	8	10	80	Baik	1
6	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	7	10	70	Cukup baik	2
7	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	8	10	80	Baik	1
8	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	5	10	50	Kurang baik	3
9	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	7	10	70	Cukup baik	2
10	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	7	10	70	Cukup baik	2
11	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	8	10	80	Baik	1
12	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	6	10	60	Cukup baik	2
13	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	8	10	80	Baik	1
14	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	7	10	70	Cukup baik	2
15	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	10	90	Baik	1
16	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	8	10	80	Baik	1
17	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7	10	70	Cukup baik	2
18	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	10	90	Baik	1
19	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	7	10	70	Cukup baik	2
20	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	7	10	70	Cukup baik	2
21	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	8	10	80	Baik	1
22	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	6	10	60	Cukup baik	2
23	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	8	10	80	Baik	1
24	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	6	10	60	Cukup baik	2
25	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	7	10	70	Cukup baik	2
26	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	8	10	80	Baik	1
27	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	8	10	80	Baik	1
28	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	10	90	Baik	1
29	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	10	90	Baik	1
30	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	8	10	80	Baik	1
31	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	10	90	Baik	1
32	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	7	10	70	Cukup baik	2
33	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	8	10	80	Baik	1
34	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	10	90	Baik	1
35	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	6	10	60	Cukup baik	2
36	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	7	10	70	Cukup baik	2

					vaba kan [		•								
No. Responden	Y1 1	Y1 2	Y1 3	Y1 4	Y1 5	Y1 6	Y1 7	Y1 8	Y1 9	Y1 10	Jumlah Skor	Skor Maks	Persent (%)	Kategori Tindakan	Kode
37	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	7	10	70	Cukup baik	2
38	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	8	10	80	Baik	1
39	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	7	10	70	Cukup baik	2
40	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	7	10	70	Cukup baik	2
41	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	5	10	50	Kurang baik	3
42	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	8	10	80	Baik	1
43	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	8	10	80	Baik	1
44	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	7	10	70	Cukup baik	2
45	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	6	10	60	Cukup baik	2
46	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	8	10	80	Baik	1
47	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	8	10	80	Baik	1
48	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	10	90	Baik	1

### **KETERANGAN:**

Kategori Tindakan :

Kode 1 : Baik : 29 Responden (56,2%)

Kode 2 : Cukup baik : 19 Responden (39,6%)

Kode 3 : Kurang baik : 2 Responden (4,2%)

### C. Olah Data Hasil Penelitian

### Summarize

### Case Summaries<sup>a</sup>

Case Summaries"								
	usia	jenis kelamin	tingkat pendidikan	masa kerja				
1	30-39 thn	-	SMA/sederajat	6-10 thn				
2	20-29 thn	perempuan	SMA/sederajat	6-10 thn				
3	20-29 thn		SMA/sederajat	6-10 thn				
4	30-39 thn	laki-laki	SMA/sederajat	1-5 thn				
5	20-29 thn	laki-laki	SMA/sederajat	1-5 thn				
6	30-39 thn	laki-laki	diploma/PT	1-5 thn				
7	20-29 thn	laki-laki	SMA/sederajat	6-10 thn				
8	20-29 thn	laki-laki	SMA/sederajat	6-10 thn				
9	20-29 thn	laki-laki	SMA/sederajat	6-10 thn				
10	30-39 thn	laki-laki	SMA/sederajat	6-10 thn				
11	30-39 thn	laki-laki	SMP/sederajat	6-10 thn				
12	20-29 thn	laki-laki	SMA/sederajat	1-5 thn				
13	40-55 thn	laki-laki	SMA/sederajat	>10 thn				
14	20-29 thn	laki-laki	SMA/sederajat	6-10 thn				
15	30-39 thn	perempuan	SMA/sederajat	6-10 thn				
16	20-29 thn	laki-laki	SMA/sederajat	6-10 thn				
17	20-29 thn	laki-laki	SMA/sederajat	1-5 thn				
18	20-29 thn	laki-laki	SMA/sederajat	6-10 thn				
19	30-39 thn	laki-laki	SMA/sederajat	1-5 thn				
20	20-29 thn	laki-laki	SMA/sederajat	<1 thn				
21	30-39 thn	laki-laki	SMA/sederajat	>10 thn				
22	20-29 thn	laki-laki	SMA/sederajat	1-5 thn				
23	30-39 thn	perempuan	SMA/sederajat	6-10 thn				
24	30-39 thn	perempuan	SMA/sederajat	6-10 thn				
25	30-39 thn	laki-laki	SMA/sederajat	1-5 thn				
26	20-29 thn	perempuan	SMA/sederajat	6-10 thn				
27	40-55 thn	laki-laki	SMP/sederajat	>10 thn				
28	30-39 thn	laki-laki	SMA/sederajat	6-10 thn				
29	20-29 thn	laki-laki	SMA/sederajat	<1 thn				
30	40-55 thn		SMA/sederajat	6-10 thn				
31	40-55 thn	laki-laki	SMA/sederajat	6-10 thn				
32	20-29 thn	laki-laki	SMA/sederajat	6-10 thn				
33	40-55 thn		SMA/sederajat	1-5 thn				
34	40-55 thn	laki-laki	SMA/sederajat	>10 thn				
35	30-39 thn	perempuan	SMA/sederajat	6-10 thn				
36	40-55 thn	laki-laki	SMP/sederajat	>10 thn				
37	30-39 thn	laki-laki	SMA/sederajat	6-10 thn				

Case Summaries<sup>a</sup>

	usia	jenis kelamin	tingkat pendidikan	masa kerja
38	30-39 thn	laki-laki	SMA/sederajat	6-10 thn
39	30-39 thn	perempuan	SMA/sederajat	1-5 thn
40	40-55 thn	laki-laki	SMA/sederajat	6-10 thn
41	40-55 thn	laki-laki	SMA/sederajat	>10 thn
42	30-39 thn	laki-laki	SMA/sederajat	6-10 thn
43	30-39 thn	laki-laki	SMA/sederajat	6-10 thn
44	30-39 thn	laki-laki	SMA/sederajat	6-10 thn
45	40-55 thn	laki-laki	SMP/sederajat	>10 thn
46	40-55 thn	perempuan	SMA/sederajat	6-10 thn
47	40-55 thn	laki-laki	SMA/sederajat	>10 thn
48	40-55 thn	perempuan	SMA/sederajat	6-10 thn
Total N	48	48	48	48

a. Limited to first 48 cases.

#### Summarize

### Case Summaries<sup>a</sup>

	_		isc Bullilla			
	skor pengetahua	kategori pengetahua	skor sikap dalam	ketegori sikap dalam	skor tindakan dalam	ketegori tindakan dalam
	n tentang	n tentang	penerapan	penerapan	penerapan	penerapan
	3R	3R	3R	3R	3R	3R
1	60	cukup baik	80	baik	80	baik
2	80	baik	90	baik	80	baik
3	100	baik	90	baik	80	baik
4	70	cukup baik	90	baik	80	baik
5	90	baik	90	baik	80	baik
6	80	baik	90	baik	70	cukup baik
7	80	baik	90	baik	80	baik
8	80	baik	90	baik	50	kurang baik
9	50	kurang baik	70	cukup baik	70	cukup baik
10	80	baik	90	baik	70	cukup baik
11	60	cukup baik	90	baik	80	baik
12	70	cukup baik	90	baik	60	cukup baik
13	80	baik	90	baik	80	baik
14	60	cukup baik	90	baik	70	cukup baik
15	90	baik	90	baik	90	baik
16	90	baik	90	baik	80	baik
17	80	baik	70	cukup baik	70	cukup baik
18	90	baik	90	baik	90	baik
19	70	cukup baik	90	baik	70	cukup baik
20	60	cukup baik	90	baik	70	cukup baik
21	90	baik	90	baik	80	baik
22	50	kurang baik	70	cukup baik	60	cukup baik
23	100	baik	90	baik	80	baik
24	60	cukup baik	90	baik	60	cukup baik
25	70	cukup baik	70	cukup baik	70	cukup baik
26	90	baik	90	baik	80	baik
27	70	cukup baik	90	baik	80	baik
28	60	cukup baik	90	baik	90	baik
29	80	baik	80	baik	90	baik
30	80	baik	80	baik	80	baik
31	90	baik	90	baik	90	baik
32	90	baik	70	cukup baik	70	cukup baik
33	70	cukup baik	90	baik	80	baik
34	90	baik	90	baik	90	baik
35	60	cukup baik	70	cukup baik	60	cukup baik
36	60	cukup baik	90	baik	70	cukup baik
		"				

Case Summaries<sup>a</sup>

	skor pengetahua n tentang 3R	kategori pengetahua n tentang 3R	skor sikap dalam penerapan 3R	ketegori sikap dalam penerapan 3R	skor tindakan dalam penerapan 3R	ketegori tindakan dalam penerapan 3R
37	70	cukup baik	90	baik	70	cukup baik
38	90	baik	90	baik	80	baik
39	80	baik	90	baik	70	cukup baik
40	40	kurang baik	70	cukup baik	70	cukup baik
41	50	kurang baik	50	kurang baik	50	kurang baik
42	80	baik	90	baik	80	baik
43	60	cukup baik	90	baik	80	baik
44	60	cukup baik	90	baik	70	cukup baik
45	90	baik	70	cukup baik	60	cukup baik
46	70	cukup baik	90	baik	80	baik
47	80	baik	90	baik	80	baik
48	70	cukup baik	90	baik	90	baik
Tot N al	48	48	48	48	48	48

a. Limited to first 48 cases.

#### Distribusi Frekuensi Data Hasil Penelitian

### Frequency Table Data Umum

#### Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	20-29 thn	16	33.3	33.3	33.3
	30-39 thn	19	39.6	39.6	72.9
	40-55 thn	13	27.1	27.1	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

### Jenis Kelamin

	-	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	laki-laki	39	81.2	81.2	81.2
	perempuan	9	18.8	18.8	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

### Tingkat Pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SMP/sederajat	4	8.3	8.3	8.3
	SMA/sederajat	43	89.6	89.6	97.9
	diploma/PT	1	2.1	2.1	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

### Masa Kerja

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	<1 thn	2	4.2	4.2	4.2
	1-5 thn	10	20.8	20.8	25.0
	6-10 thn	28	58.3	58.3	83.3
	>10 thn	8	16.7	16.7	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

### Frequency Table Data Khusus

Kategori Pengetahuan Tentang 3R

	-	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	baik	25	52.1	52.1	52.1
	cukup baik	19	39.6	39.6	91.7
	kurang baik	4	8.3	8.3	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Kategori Sikap Dalam Penerapan 3R

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	baik	39	81.2	81.2	81.2
	cukup baik	8	16.7	16.7	97.9
	kurang baik	1	2.1	2.1	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Kategori Tindakan Dalam Penerapan 3R

ě					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	baik	27	56.2	56.2	56.2
	cukup baik	19	39.6	39.6	95.8
	kurang baik	2	4.2	4.2	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

### **Tabulasi Silang Data Hasil Penelitian**

## Kategori Pengetahuan Tentang 3R \* Kategori Tindakan Dalam Penerapan 3R Crosstabulation

	-		_	i tindakan nerapan 31		
			baik	cukup baik	kurang baik	Total
kategori	baik	Count	18	6	1	25
pengetahuan tentang 3R		% of Total	37.5%	12.5%	2.1%	52.1%
tentang 5K	cukup baik	Count	9	10	0	19
		% of Total	18.8%	20.8%	.0%	39.6%
	kurang baik	Count	0	3	1	4
		% of Total	.0%	6.2%	2.1%	8.3%
Total	•	Count	27	19	2	48
		% of Total	56.2%	39.6%	4.2%	100.0%

# Kategori Sikap Dalam Penerapan 3R \* Kategori Tindakan Dalam Penerapan 3R Crosstabulation

			_	ri tindakar enerapan 3		
			baik	cukup baik	kurang baik	Total
ketegori sikap	baik	Count	27	11	1	39
dalam penerapan 3R		% of Total	56.2%	22.9%	2.1%	81.2%
penerapan 3K	cukup baik	Count	0	8	0	8
		% of Total	.0%	16.7%	.0%	16.7%
	kurang baik	Count	0	0	1	1
		% of Total	.0%	.0%	2.1%	2.1%
Total		Count	27	19	2	48
		% of Total	56.2%	39.6%	4.2%	100.0%

#### Hasil Analisis Data Penelitian Dengan Uji Spearman

#### Nonparametric Correlations

### Pengetahuan Tentang 3R >< Tindakan Dalam Penerapan 3R

#### **Correlations**

			kategori pengetahuan tentang 3R	kategori tindakan dalam penerapan 3R
Spearman's rho	kategori pengetahuan tentang 3R	Correlation Coefficient	1.000	.376**
		Sig. (2-tailed)		.008
		N	48	48
	ketegori tindakan dalam penerapan 3R	Correlation Coefficient	.376**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.008	
		N	48	48

<sup>\*\*.</sup> Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### Nonparametric Correlations

### Sikap Dalam Penerapan 3R >< Tindakan Dalam Penerapan 3R

#### **Correlations**

			ketegori sikap dalam penerapan 3R	ketegori tindakan dalam penerapan 3R
Spearman's rho	ketegori sikap dalam penerapan 3R	Correlation Coefficient	1.000	.550**
		Sig. (2-tailed)		.000
		N	48	48
	ketegori tindakan dalam penerapan 3R	Correlation Coefficient	.550**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.000	
		N	48	48

<sup>\*\*.</sup> Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian

### Laporan Kegiatan Pengangkutan Kontainer Bulan Mei Tahun 2025

No	Tanggal Pengangkutan	Jumlah Kontainer	Ket.
1	06 Mei 2025	1	
2	10 Mei 2025	1	
3	14 Mei 2025	1	
4	17 Mei 2025	1	
5	21 Mei 2025	1	
6	24 Mei 2025	1	
7	27 Mei 2025	1	
8	31 Mei 2025	1	
	TOTAL	8	

### Laporan Kegiatan Bank Sampah Bulan Mei Tahun 2025

No	Tanggal	Bangsal Ruangan	Jenis	Berat (Kg)	Ket
1	6 Mei 2025	Anggrek	Kardus	37	
		Poliklinik 1	Kardus	46	
		Lapangan	Kardus	16	
			Botol campuran	7	
2	15 Mei 2025	Lapangan	Kardus	79	
			Kertas	37	
			Botol campuran	49	
			Kertas	37	
	Tot	tal	Kardus	178	
	100	เสเ	Botol campuran	56	
			Besi	0	



**BAK KOMPOSTING** 



**BIOPORI** 



BANK SAMPAH



TPS LB3

### Lampiran 6. Turnitin

#### HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN DAN SIKAP DENGAN TINDAKAN PETUGAS KEBERSIHAN DALAM PENERAPAN 3R

ORIGINA	LITY REPORT	
_	5% 20% 13% 7% STUDENT FOR THE PUBLICATIONS STUDENT FOR THE PUBLICATIONS	'APERS
PRIMAR	r SOURCES	
1	e-journal.hamzanwadi.ac.id Internet Source	1%
2	krakataujasaindustri.com	1%
3	ferryfebub.lecture.ub.ac.id Internet Source	1%
4	journal.unhas.ac.id Internet Source	1%
5	Yunita Ilhami Saputri. "Faktor – faktor yang Berhubungan dengan Perilaku Seks Pra Nikah Remaja", Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat, 2019 Publication	1%
6	ejournal.unwmataram.ac.id	1%
7	repository.um-palembang.ac.id	1%
8	Akhmad Rizani, Erni Yuliastuti. "Determinan Anemia dalam Kehamilan di Wilayah Kerja Puskesmas Sungai Tabuk I Kabupaten Banjar Tahun 2019", Jurnal Skala Kesehatan, 2020 Publication	1%
9	environment-indonesia.com	<1%

10	nasarddin.blogspot.com Internet Source	<1%
11	riskiayupratiwi28.blogspot.com Internet Source	< 1 %
12	Lia Hartini. "Pendidikan dan Paritas terhadap Pemakaian Alat Kontrasepsi Bawah Kulit (AKBK)", Jurnal Kesmas Asclepius, 2020 Publication	<1%
13	Qurratul A'yun. "HUBUNGAN PENGETAHUAN IBU DENGAN PEMBERIAN MP-ASI PADA BAYI USIA 0-6 BULAN DI POLINDES BILLA'AN KECAMATAN PROPPOKABUPATEN PAMEKASAN", SAKTI BIDADARI (Satuan Bakti Bidan Untuk Negeri), 2021	<1%
14	repository.unib.ac.id Internet Source	<1%
15	www.dqlab.id Internet Source	<1%
16	www.mampirlah.com Internet Source	<1%
17	Nenden Nur Annisa, Lambang Subarkah Hanafi, Lailatul Anzil Hidayah Putri. "PELATIHAN PEMANFAATAN SAMPAH RUMAH TANGGA MENJADI PAJANGAN UNIK DAN AKSESORIS MENARIK", SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan, 2023	<1%
18	Arwansyah Wanri, Sri Rahayu, Abdun Trigono. "Analisis Kebutuhan Tenaga Administrasi Berdasarkan Beban Kerja Dengan Teknik Work Sampling Menggunakan Metode WISN	<1%



< 1 %

Sukarta Atmaja. "FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEPUASAN KERJA DAN KINERJA KARYAWAN", Jurnal Manajemen dan Bisnis, 2022

<1%

Publication

Exclude quotes On Exclude bibliography On Exclude matches

Off

ACC.Ka.Unit Perpustakaan

bdur Rahman,SKM.,<del>S.IPI.,</del>M.A NIP.196809171989031005

#### Lampiran 7. Lembar Saran



#### Kementerian Kesehatan

Direktorat Jenderal Sumber Daya Manusia Kesehatan

Politeknik Kesehatan Denpasar

- Jalan Sanitasi No.1, Sidakarya Denpasar Selatan, Bali 80224
   (0361) 710447
- https://www.poltekkes-denpasir.ac.id

#### LEMBAR SARAN/ PERBAIKAN

NAMA PENGUJI : Anysiah Elly Yulianti.....

NMA MAHASISWA : IDA KUSMAWATI NIM MAHASISWA : P07133224056

SARAN/ PERBAIKAN :

- 1. Baca kembali buku panduan penyusunan skripsi
- 2. Penulisan agar mengacu pada pedoman penyusunan skripsi
- 3. Konsisten dalam penulisan dan penggunaan istilah
- 4. Pembahasan mengacu pada hasil penelitian dan tujuan penelitian,
- 5. Identifikasi faktor yang berkaitan dengan interaksi dari variabel yang diteliti, kemudian berikan solusi untuk pemecahannya
- 6. Simpulan menjawab tujuan penelitian
- 7. Saran harus operasional berdasarkan pembahasan dan sasarannya jelas

Denpasar, Juni 2025 Ketua/Anggota 1/Anggota 2,

Anysiah Elly Yulianti, SKM, M,Kes NIP. 197007031997032001



Kementerian Kesehatan Direktorat Jenderal Sumber Daya Manusia Kesehatan

Politeknik Kesehatan Denpasar

- Jaian Sanitari No.1, Sidakarya
  Denpasar Selatan, Bali 80224
  (0361) 710447
  https://www.politekes-denpasar.ac.id.

#### LEMBAR SARAN/ PERBAIKAN

NAMA PENGUJI : I NYOMAN SUJAYA, SKM., MPH.

NMA MAHASISWA : IDA KUSMAWATI NIM MAHASISWA : P07133224056

SARAN/ PERBAIKAN :

- 1. Penulisan agar mengacu pada pedoman penyusunan skripsi
- 2. Konsisten dalam penggunaan istilah
- 3. Pembahasan mengacu pada hasil penelitian, identifikasi factor yang berkaitan dengan interaksi kedua variable yang diteliti, kemudian berikan solusi untuk pemecahannya
- 4. Simpulan menjawab tujuan penelitian
- 5. Saran harus operasional berdasarkan pembahasan dan sasarannya jelas

Denpasar, 19 Juni 2025 Ketua/Anggota 1/Anggota 2,

(I Nyoman Sujaya, S.KM., M.P.H) NIP. 196808171992031006



#### Kementerian Kesehatan Direktorat Jenderal Sumber Daya Manusia Kesehatan

Politeknik Kesehatan Denpasar

- fittps://www.polteides-denpasar.ac.id

#### LEMBAR SARAN/ PERBAIKAN

NAMA PENGUJI : Drs. I Made Bulda Mahayana, SKM.,M.Si

NMA MAHASISWA : IDA KUSMAWATI : P07133224056 NIM MAHASISWA

SARAN/ PERBAIKAN :

- 1. Perbaikan penulisan kata penunjukkan tempat di atas
- 2. Judul pada ringkasan jarak 1 spasi
- 3. Pada Definisi Operasional (DO) kategori dilengkapi dengan kode agar sesuai uji statistik yang digunakan
- 4. Pembuatan tabel sesuai pedoman judul cetak tebal pada DO
- 5. Pada pembahasan perlu disinggung terkait simpulan dan saran secara singkat
- 6. Foto dokumentasi penelitian diatur agar nampak lebih rapi

Denpasar, 19 Juni 2025 Anggota 2,

Drs. I Made Bulda Mahayana, SKM.,M.Si NIP. 196512311988031013

## Lampiran 8. Lembar validasi bimbingan yang dari SIAK

	N I M Nama Mahasiswa Info Akademik		sehatan Lingkungan - Program Studi Program n Program Sarjana Terapan RPL	Studi Sanitasi		
krips	si Bimbingan Jurnal Ilmiah Sy	arat Sidang Skri	ipsi			
Bin	nbingan					
No	Dosen	Topik	Masukan Dosen	Tanggal Bimbingan	Validasi Dosen	Aks
1	196808171992031006 - I NYOMAN SUJAYA, SKM, MPH	Konsultasi Judul Skripsi	Identifikasi masalah yang akan diteliti	4 Peb 2025	~	
2	196405231988032001 - NI KETUT RUSMININGSIH, SKM, M.Si	Konsultasi Judul Skripsi	Penulisan sudah ok	4 Peb 2025	~	
3	196808171992031006 - I NYOMAN	Bimbingan Bab I dan II	Deskripsi variabel penelitian dan didukung	10 Peb 2025	~	
4	SUJAYA, SKM, MPH  196405231988032001 - NI KETUT	Bimbingan Penulisan Bab I dan II	justifikasi yang kuat light pedoman penulisan	10 Peb 2025	~	
5	RUSMININGSIH, SKM, M.Si 196405231988032001 - NI KETUT RUSMININGSIH, SKM, M.Si	Bimbingan Penulisan Bab I dan II Revisi	silahkan lanjut	22 Peb 2025	~	
7	196808171992031006 - I NYOMAN SUJAYA, SKM, MPH	Bimibingan Bab I sampai IV	Agar mengacu pada pedoman penyusunan skripsi	24 Peb 2025	~	
8	196808171992031006 - I NYOMAN SUJAYA, SKM, MPH	Bimbingan Bab I sampai IV Revisi	Agar mengacu pada pedoman penyusunan skripsi	27 Peb 2025	~	
9	196405231988032001 - NI KETUT RUSMININGSIH, SKM, M.Si	Bimbingan Penulisan Bah I samnai IV Revisi	silahkan lanjut	27 Peb 2025	~	
10	196808171992031006 - I NYOMAN SUJAYA, SKM, MPH	Bimbingan Revisi Bab III dan IV final	Agar konsisten dan berkesinambungan	28 Peb 2025	~	
11	196405231988032001 - NI KETUT RUSMININGSIH, SKM, M.SI	Bimbingan penulisan Bab III dan IV final	Silahkan ikuti pedoman yang ada	28 Peb 2025	~	
12	196405231988032001 - NI KETUT RUSMININGSIH, SKM, M.SI	Bimibingan persiapan sempro final	Silahkan dicek kembali	3 Mar 2025	~	
13	196808171992031006 - I NYOMAN SUJAYA, SKM, MPH		Penguasaan materi terkait dengan proposal penelitiannya. Siapkan ppt untuk presentasi proposalnya	3 Mar 2025	~	
14	196808171992031006 - I NYOMAN SUJAYA, SKM, MPH	Bimbingan Bab V, VI dan Lampiran	Konsisten dan mengacu pada tujuan penelitian	10 Jun 2025	~	
15	196405231988032001 - NI KETUT RUSMININGSIH, SKM, M.Si	Bimbingan tata penulisan Bab V, VI dan Lampiran	Perbaiki sesuai Dengan tanda (baca pedoman)	10 Jun 2025	~	
16	196808171992031006 - I NYOMAN SUJAYA, SKM, MPH	Bimbingan Abstrak dan Ringkasan penelitian	Sesuaikan dengan persyaratan pada pedoman penyusunan skripsi	12 Jun 2025	~	
17	196808171992031006 - I NYOMAN SUJAYA, SKM, MPH	Bimbingan skripsi lengkap	Sesuaikan dengan persyaratan pada pedoman penyusunan skripsi	13 Jun 2025	~	
18	196808171992031006 - I NYOMAN SUJAYA, SKM, MPH	Bimbingan skripsi koreksi	Konsisten dan mengacu pada tujuan penelitian	14 Jun 2025	~	
19	196405231988032001 - NI KETUT RUSMININGSIH, SKM, M.Si	Bimbingan Abstrak dan Ringkasan penelitian	Tulips Dengan satu spasi Dan kata kunci maksimal 5	12 Jun 2025	~	
20	196405231988032001 - NI KETUT RUSMININGSIH, SKM, M.Si	Bimbingan skripsi koreksi	silahkan lanjut	13 Jun 2025	~	
21	196808171992031006 - I NYOMAN SUJAYA, SKM, MPH		Perbaiki sesuai saran revisi	11 Jun 2025	~	
22	196405231988032001 - NI KETUT RUSMININGSIH, SKM, M.Si	Bimbingan Penulisan skripsi koreksi	perbaikan sesuaikan Dungan tanda	14 Jun 2025	~	
23	196808171992031006 - I NYOMAN SUJAYA, SKM, MPH	ACC Skripsi Bab I-VI	Konsisten dan sesuaikan dengan pedoman	16 Jun 2025	~	
24	196405231988032001 - NI KETUT RUSMININGSIH, SKM, M.Si	Bimbingan Abstrak dan Ringkasan penelitian Revisi	Abstract ditulis Dungan spasi 1, kata kunci abstrak maksimal 5	14 Jun 2025	*	
25	196405231988032001 - NI KETUT	ACC Skripsi Bab I-VI	silahkan lanjut	16 Jun 2025	~	

#### Lampiran 9. Surat Pernyataan Persetujuan Publikasi Respository

#### SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI RESPOSITORY

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ida Kusmawati NIM : P07133224056

Program Studi : Sanitasi Lingkungan Program Sarjana Terapan

Jurusan : Kesehatan Lingkungan

Tahun Akademik : 2024/2025

Alamat : Jl. Adelweis II No. 17 BTN Sweta Indah Mataram NTB

Nomor HP/Email : 087865353450/idakusmawati@gmail.com

Dengan ini menyerahkan Skripsi berupa Tugas Akhir dengan judul:

Hubungan Antara Pengetahuan Dan Sikap Dengan Tindakan Petugas Kebersihan Dalam Penerapan 3r (*Reduce, Reuse, Recycle*) Penelitian Dilakukan Di Rumah Sakit Jiwa Mutiara Sukma Provinsi Nusa Tenggara Barat Tahun 2025

- 1. Dan menyetujui menjadi hak milik Poltekkes Kemenkes Denpasar serta memberikan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif untuk disimpan, dialih mediakan, dikelola dalam pangkalah data dan dipublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis selama tetap mencantumkan nama penulis sebagai pemilik hak cipta.
- Penyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh. Apabila dikemudian hari ada pelanggaran hak cipta/plagiarism dalam karya ini, maka segala tuntutan hukum yang timbul akan saya tanggung pribadi tanpa melibatkan pihak Poltekkes Kemenkes Denpasar.

Demikian surat penyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 30 Juni 2025 Yang membuat pernyataan

MX2800740<mark>4da Kusmawati</mark> NIM. P07133224056