



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Denpasar

Letjen Nauli M. N. T. Nidakarya
Denpasar Selatan, Bali 80224
(0361) 410447
<http://poltekkes.denpasar.go.id>

PERSETUJUAN ETIK/ ETHICAL APPROVAL
Nomor : DP.04.02/F.XXXII.25/ 153 /2025

Yang bertandatangan di bawah ini Ketua Komisi Etik Penelitian Kesehatan Poltekkes Denpasar, setelah dilaksanakan pembahasan dan penilaian, dengan ini memutuskan protokol penelitian yang berjudul :

Perbedaan Pengetahuan Dan Keterampilan Siswi Tentang Kesiapan Menarche Sebelum Dan Setelah Diberikan Edukasi Dengan Video Based Learning Di SDN 1 Sangsit

yang mengikutsertakan manusia sebagai subyek penelitian, dengan Ketua Pelaksana/Peneliti Utama :

Desak Ketut Alit Suwan Dewi

LAIK ETIK. Persetujuan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan batas waktu pelaksanaan penelitian seperti tertera dalam protokol dengan masa maksimum selama 1 (satu) tahun

Pada akhir penelitian, peneliti menyerahkan laporan akhir kepada KEPK-Poltekkes Denpasar. Dalam pelaksanaan penelitian, jika ada perubahan dan/atau perpanjangan penelitian, harus mengajukan kembali permohonan kaji etik penelitian (amandemen protokol)

Denpasar, 19 Maret 2025

Ketua Komisi Etik Poltekkes Kemenkes Denpasar



Dr. Ika Komang Yuni Rahyani, S.Si.T., M.Kes

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500587 dan <https://halo.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://lta.keminfo.go.id/verifyPDF>.



Lampiran 2



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN
TERPADU SATU PINTU

Lantai 3 Pasar Banyuwangi, Kelurahan Banyuwangi, Kecamatan Buleleng
Telp. (0362) 22063 Singaraja
Alamat e-mail : dpmpisp@bulelengkab.go.id
Website : dpmpisp.bulelengkab.go.id

Nomor : 503/206/REK/DPMPISP/2025
Lamp : -
Perihal : Surat Keterangan Penelitian

Kepada :
Yth. Kepala SD Negeri 1 Sangsit
di-
Tempat

I. Dasar :

1. Peraturan Menteri Dalam Negeri RI Nomor : 3 Tahun 2018 tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri RI Nomor : 138 Tahun 2017 tentang Penyelenggaraan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Daerah;
3. Surat dari Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Denpasar Nomor DP.04.03/F.XXIV.14.2/0731/2025 Tanggal 25 Februari 2025 Perihal Mohon izin Melaksanakan Penelitian.

II. Setelah mempelajari dan meneliti rencana kegiatan yang diajukan, maka dapat diberikan Surat Keterangan Penelitian Kepada :

Nama : Desak Ketut Alit Suwan Dewi
NIK : 5108036001970002
Pekerjaan : Bidan Swasta
Alamat : BD.Segara, Desa Giri Emas, Kecamatan Sawan
Bidang / Judul : Perbedaan Pengetahuan dan Keterampilan Siswi tentang Kesiapan Menarche Sebelum dan Setelah Diberikan Edukasi dengan Video Based Learning di SD N 1 Sangsit
Jumlah Peserta : 1 orang
Lokasi : SD Negeri 1 Sangsit
Lamanya : 1 bulan (01 Maret - 01 April 2025)

III. Dalam melakukan kegiatan agar yang bersangkutan mematuhi ketentuan sebagai berikut :

1. Sebelum mengadakan kegiatan agar melapor kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan PTSP Kabupaten Buleleng atau Pejabat yang Berwenang;
2. Tidak dibenarkan melakukan kegiatan yang tidak ada kaitannya dengan bidang/ judul dimaksud, apabila melanggar ketentuan akan dicabut ijinnya dan menghentikan segala kegiatannya;
3. Menaati segala ketentuan perundang-undangan yang berlaku serta mengindahkan adat istiadat dan budaya setempat;
4. Apabila masa berlaku Surat Keterangan Penelitian / Ijin ini telah berakhir, sedangkan pelaksanaan kegiatan belum selesai maka perpanjangan Surat Keterangan Penelitian / Ijin agar ditujukan kepada Instansi pemohon;

Demikian Surat Keterangan Penelitian ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN : SINGARAJA
PADA TANGGAL : 05 Maret 2025



Tembusan ini disampaikan kepada Yth.

1. Kepala Dinas Penanaman Modal dan PTSP Prov. Bali
2. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Buleleng
3. Yang bersangkutan



Dokumen ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik, Badan Siber Dan Sandi Negara

PENELITIAN

No	Kegiatan	Januari 2025	Februari 2025	Maret 2025	April 2025	Mei 2025
1.	Tahap persiapan					
	a. Pengajuan judul					
	b. Studi pendahuluan					
	c. Penyusunan proposal					
	d. Konsultasi proposal					
	e. Seminar proposal					
	f. Perbaikan proposal					
2.	Tahap pelaksanaan					
	a. Pengurusan ijin penelitian					
	b. Pengadaan instrument pengumpulan data					
	c. Pengumpulan data					
	d. Analisa Data					
3.	Tahap pengakhiran penelitian					
	a. Penyusunan laporan					
	b. Seminar hasil penelitian					

RENCANA ANGGARAN PENELITIAN

Lampiran 2

NO	Kegiatan Proposal dan Penelitian	Biaya (Rp)
1.	Tahap Persiapan	
	Pengajuan masalah dan studi pendahuluan	50.000
	Menyusun proposal, pengetikan, penggandaan, pemberian reward kepada responden	1.000.000
	Seminar proposal	200.000
	Perbaikan proposal	300.000
2.	Tahap Pelaksanaan	
	Ethical Clearence	100.000
	Pengurusan ijin penelitian	-
	Penggunaan data internet saat pengumpulan data	300.000
	Pengolahan data	200.000
	Analisa data	450.000
3.	Tahap Pengakhiran Data	
	Penyusunan skripsi	500.000
	Seminar hasil penelitian	250.000
	Perbaikan	500.000
	Publikasi hasil seminar	1.000.000
	Jumlah	4.750.000

Lampiran 3

**PERNYATAAN KESEDIAAN
MENJADI RESPONDEN PENELITIAN**

Dengan menandatangani lembar ini, saya:

Nama :

Umur :

Alamat :

Memberikan persetujuan untuk menjadi responden dalam penelitian berjudul
"Perbedaan Pengetahuan Dan Keterampilan Siswi Tentang Kesiapan *Menarche* Sebelum
Dan Setelah Diberikan Edukasi Dengan *Video Based Learning*" yang akan dilakukan oleh
Desak Ketut Alit Suwan Dewi mahasiswi Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan
Poltekkes Kemenkes Denpasar.

Saya telah dijelaskan bahwa jawaban kuesioner ini hanya digunakan untuk
keperluan penelitian dan saya secara suka rela bersedia menjadi responden penelitian
ini.

Sangsit, 2025

Yang Menyatakan

()

PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN (INFORMED CONSENT)

Yang terhormat Bapak/ Ibu/Saudara/Adik, Kami meminta kesediannya untuk berpartisipasi dalam penelitian ini. Keikutsertaan dari penelitian ini bersifat sukarela/tidak memaksa. Mohon untuk dibaca penjelasan dibawah dengan seksama dan disilahkan bertanya bila ada yang belum dimengerti.

Judul	Perbedaan Pengetahuan Dan Keterampilan Siswi Tentang Kesiapan <i>Menarche</i> Sebelum Dan Setelah Diberikan Edukasi <i>Video Based Learning</i> Di SDN 1 Sangsit
Peneliti Utama	Desak Ketut Alit Suwan Dewi
Institusi	Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar Jurusan Kebidanan
Lokasi Penelitian	SDN 1 Sangsit
Sumber Pendanaan	Swandana

Penelitian ini bertujuan untuk Pengetahuan Dan Keterampilan Siswi Tentang Kesiapan *Menarche* Dengan Edukasi *Video Based Learning*. Jumlah peserta penelitian ini sebanyak 67 orang yaitu siswi SD kelas IV,V,dan VI. Tidak ada syarat khusus bagi calon peserta.

Atas kesedian berpartisipasi dalam penelitian ini maka akan diberikan imbalan sebagai pengganti waktu yang diluangkan untuk penelitian ini. Peneliti menjamin kerahasiaan semua data peserta penelitian ini dengan menyimpannya dengan baik dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

Kepesertaan Bapak/Ibu/Saudara/Adik pada penelitian ini bersifat sukarela. Bapak/Ibu/Saudara/Adik dapat menolak untuk menjawab pertanyaan yang diajukan pada penelitian atau menghentikan kepesertaan dari penelitian kapan saja tanpa ada sanksi. Keputusan Bapak/Ibu/Saudara/Adik untuk berhenti sebagai peserta peneltian tidak akan mempengaruhi mutu dan akses/ kelanjutan pengobatan yang akan diberikan.

Jika setuju untuk menjadi peserta peneltian ini, Bapak/Ibu/Saudara/Adik diminta untuk menandatangani formulir 'Persetujuan Setelah Penjelasan (Informed Consent) Sebagai *Peserta Penelitian/ *Wali' setelah Bapak/Ibu/Saudara/Adik benar-benar memahami tentang penelitian ini.

Bapak/Ibu/Saudara/Adik akan diberi Salinan persetujuan yang sudah ditanda tangani ini.

Bila selama berlangsungnya penelitian terdapat perkembangan baru yang dapat mempengaruhi keputusan Bapak/Ibu/Saudara/Adik untuk kelanjutan kepesertaan dalam penelitian, peneliti akan menyampaikan hal ini kepada Bapak/Ibu/Saudara/Adik. Bila ada pertanyaan yang perlu disampaikan kepada peneliti, silakan hubungi peneliti : Desak Ketut Alit Suwan Dewi dengan no **HP. 0881038392759**

Tanda tangan Bapak/Ibu/Saudara/Adik dibawah ini menunjukkan bahwa Bapak/Ibu/Saudara/Adik telah membaca, telah memahami dan telah mendapat kesempatan untuk bertanya kepada peneliti tentang penelitian ini dan **menyetujui untuk menjadi peserta *penelitian/Wali.**

Peserta/ Subyek Penelitian,

Wali,

Tanda Tangan dan Nama

Tanggal (wajib diisi): / /

Subyek Penelitian:

Tanda Tangan dan Nama

Tanggal (wajib diisi): / /

Hubungan dengan Peserta/

(Wali dibutuhkan bila calon peserta adalah anak < 14 tahun, lansia, tuna grahita, pasien dengan kesadaran kurang – koma)

Peneliti

Tanda Tangan dan Nama

Tanggal

Tanda tangan saksi diperlukan pada formulir Consent ini hanya bila

- ☐ Peserta Penelitian memiliki kemampuan untuk mengambil keputusan, tetapi tidak dapat membaca/ tidak dapat bicara atau buta
- ☐ Wali dari peserta penelitian tidak dapat membaca/ tidak dapat bicara atau buta
- ☐ Komisi Etik secara spesifik mengharuskan tanda tangan saksi pada penelitian ini (misalnya untuk penelitian resiko tinggi dan atau prosedur penelitian invasive)

Catatan:

Saksi harus merupakan keluarga peserta penelitian, tidak boleh anggota tim penelitian.

Saksi:

Saya menyatakan bahwa informasi pada formulir penjelasan telah dijelaskan dengan benar dan dimengerti oleh peserta penelitian atau walinya dan persetujuan untuk menjadi peserta penelitian diberikan secara sukarela.

Nama dan Tanda tangan saksi

Tanggal

(Jika tidak diperlukan tanda tangan saksi, bagian tanda tangan saksi ini dibiarkan kosong)

* coret yang tidak perlu

KISI – KISI KUSIONER

Lampiran 5

NO	VARIABEL	ASPEK	INDIKATOR	JUMLAH BUTIR
	2	3	4	5
1	Pengetahuan	a. Definisi	- Siswi mengetahui pengertian <i>menarche</i>	1
		b. Usia <i>menarche</i>	- Siswi mengetahui usia terjadinya <i>menarche</i>	1
		c. Faktor yang memperngaruhi <i>menarche</i>	- Siswi mengetahui faktor yang mempengaruhi <i>menarche</i>	2
		d. Gejala Menarche	- Siswi mengetahui gejala <i>menarche</i> yang terjadi	2
		e. Kebersihan organ reproduksi	- Siswi mengetahui cara menjaga kebersihan organ reproduksinya	9

KISI – KISI CHECK LIST KETERAMPILAN

Lampiran 6

NO	VARIABEL	ASPEK	INDIKATOR	JUMLAH BUTIR
1	2	3	4	5
	Keterampilan	a. Cara menggunakan pembalut dengan benar	-Siswi mengetahui cara menggunakan pembalut dengan benar	6
		b. Cara melepas pembalut dengan benar	- Siswi mampu melepas pembalut dengan benar	7

Lampiran 7

Lembar kusioner Pengetahuan Siswi tentang Kesiapan Menarche

Petunjuk :

1. Jawablah pertanyaan dengan mengisi salah satu jawaban yang menurut responden paling benar.
2. Isilah kusioner dengan sejujur-jujurnya karena jawaban responden akan dijamin kerahasiaannya.
3. Bila ada pengisian kusioner yang kurang jelas responden dapat bertanya pada peneliti.
4. Karakteristik Responden

No. Responden :

Tanggal pengisian :

Nama :

Umur :

Jumlah saudara perempuan :

Umur saudara perempuan :

Kuesioner pengetahuan mengenai menarche (Haid Pertama)

1. Menarche atau haid pertama adalah

- a. Haid atau menstruasi yang pertama kali dialami oleh seorang wanita dan terjadi ditengah masa pubertas sebelum memasuki usia dewasa
- b. Luka yang mengeluarkan darah sehingga dapat menyebabkan pingsan.
- c. Nyeri pada area perut yang dapat menyebabkan diare.

2. Pada usia berapa menarche normal itu terjadi....

- a. 10-15 Tahun.
- b. 16-18Tahun.
- c. 18-20 Tahun.

3. Faktor-faktor apa yang mempengaruhi datangnya menarche.....

- a. Kesuburan, umur, lingkungan dan status ekonomi.
- b. Lemas, lesu, dan sakit pada perut.
- c. Marah, rasa tidak nyaman, dan sakit pada perut.

4. Faktor yang juga berpengaruh dengan datangnya menarche terlalu dini adalah....

- a. Keterpaparan pornografi
- b. Olahraga yang sangat aktif
- c. Wanita yang suka makan berlebihan

5. Gejala apa yang terjadi pada saat menarche tiba....

- a. Perut terasa kram.
- b. Sakit gigi.
- c. Rambut rontok.

6. Secara fisik, gangguan yang sering kali terjadi menjelang datangnya menarche....

- a. Lemah dan sering marah.
- b. Nyeri perut, payudara terasa penuh dan nyeri, timbul jerawat
- c. Rasa bahagia pada diri sendiri sehingga juga ingin membahagiakan orang lain.

7. Bagaimana cara yang baik untuk membersihkan pembalut....

- a. Dibuang langsung ke kloset.
- b. Dibuang langsung ke sungai/ langsung dikubur.
- c. Dibersihkan dahulu, dibungkus, dan dibuang

8. Berapa kali dalam sehari mengganti pembalut....

- a. 1 kali
- b. 2 kali
- c. 2-4 jam

9. Berapa kali dalam sehari kita mengganti celana dalam sehari saat menstruasi....

- a. 1 kali
- b. 2 kali
- c. 3-4 kali

10. Bagaimana cara menjaga kebersihan organ reproduksi...

- a. Mencuci dengan sabun
- b. Membilas dengan air hangat
- c. Membersihkan dengan air bersih dan mengeringkan dengan lap kering /tissue

11. Cara membersihkan organ vital (alat kemaluan)....

- a. Membersihkan dari arah depan ke belakang
- b. Membersihkan dari arah belakang ke depan
- c. Membersihkan dengan cara memutar

12. Bagaimana cara memasang pembalut dengan benar....

- a. Pembalut digunakan setelah alat genital dibersihkan dengan air bersih dan dikeringkan dengan tissue/ lap kering
- b. Pembalut digunakan segera sesudah melepas pembalut
- c. Pembalut digunakan setelah alat genital dibersihkan tanpa mengeringkan

13. Cara memelihara organ reproduksi yang benar adalah....

- a. Tidak memasukkan benda asing ke dalam vagina.
- b. Penggunaan celana dalam dengan bahan yang dapat menyerap keringat.
- c. Mengganti celana dalam sehari sekali

14. Pembalut yang jarang diganti saat menstruasi akan menyebabkan....

- a. Gatal- gatal
- b. Iritasi
- c. Semua benar

15. Penggunaan celana dalam yang baik yaitu...

- a. Celana dalam yang ketat
- b. Celana dalam yang berbahan katun dan kaos
- c. Celana dalam yang longgar

Lampiran 8

CHECK LIST PENILAIAN KETERAMPILAN

CARA MEMASANG PEMBALUT

Keterangan :

0 : Bila langkah tidak dikerjakan

1: Bila langkah dikerjakan salah dan tidak berurutan

2: Bila langkah dikerjakan dengan benar dan berurutan

NO	ASPEK PENILAIAN	SKOR		
		0	1	2
1	Mencuci tangan sebelum melakukan tindakan			
2	Menyiapkan alat seperti celana dalam dan pembalut			
3	Membersihkan alat genital dari arah depan ke belakang dan mengeringkan dengan lap kering/tissue			
4	Membuka perekat pembalut bagian plastik luar, dan buka perekat pembalut pada bagian bawah, sayap kiri dan kanan. (jika pembalut berisi sayap)			
5	Menempelkan pembalut ke celana dalam dan lipat bagian perekat ke bagian bawah celana dalam.. Dan memastikan pembalut terpasang dengan benar.			
6	Mencuci tangan			
TOTAL NILAI				

TOTAL NILAI	
NILAI KETERAMPILAN = X 100	X100
X2	
	=

CHECK LIST PENILAIAN KETERAMPILAN

CARA MELEPAS PEMBALUT

Keterangan :

0 : Bila langkah tidak dikerjakan

1: Bila langkah dikerjakan salah dan tidak berurutan

2: Bila langkah dikerjakan dengan benar dan berurutan

NO	ASPEK PENILAIAN	SKOR		
		0	1	2
1	Mencuci tangan sebelum melakukan Tindakan			
2	Menyiapkan alat seperti celana dalam dan pembalut			
3	Mencuci tangan dan membuka pembalut yang sudah terpasang dari celana dalam			
4	Membuka perekat pembalut yang kiri dan kanan			
5	Melepas pembalut lalu dibersihkan serta dibungkus dengan plastik lalu dibuang di tempat sampah.			
6	Membersihkan alat genital dari depan ke belakang lalu mengeringkan dengan lap kering/ tissue sebelum memakai pembalut secara berkala 2-4 jam.			
7	Mencuci tangan			

TOTAL NILAI	
TOTAL NILAI	 X100
NILAI KETERAMPILAN = X 100	
X2	=

Lampiran

Uji Validitas Post Test Variabel Pengetahuan

Correlations

		Correlations										
		PP01	PP02	PP03	PP04	PP05	PP06	PP07	PP08	PP09	PP10	PP11
PP01	Pearson Correlation	1	.695**	.415*	.557**	.695**	.263	1.000*	.337	.473**	.473**	1.000*
	Sig. (2-tailed)		.000	.023	.001	.000	.161	.000	.069	.008	.008	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PP02	Pearson Correlation	.695**	1	.239	.802**	.464**	.378*	.695**	.484**	.681**	.288	.695**
	Sig. (2-tailed)	.000		.203	.000	.010	.039	.000	.007	.000	.122	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PP03	Pearson Correlation	.415*	.239	1	.149	.239	.253	.415*	-.035	.351	.088	.415*
	Sig. (2-tailed)	.023	.203		.432	.203	.177	.023	.853	.057	.645	.023
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PP04	Pearson Correlation	.557**	.802**	.149	1	.356	.471**	.557**	.342	.523**	.196	.557**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.432		.053	.009	.001	.065	.003	.299	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PP05	Pearson Correlation	.695**	.464**	.239	.356	1	.094	.695**	.484**	.288	.288	.695**
	Sig. (2-tailed)	.000	.010	.203	.053		.619	.000	.007	.122	.122	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PP06	Pearson Correlation	.263	.378*	.253	.471**	.094	1	.263	.111	.555**	.139	.263
	Sig. (2-tailed)	.161	.039	.177	.009	.619		.161	.558	.001	.465	.161

[illegible]

PP14	Pearson Correlation	1.000*	.695**	.415*	.557**	.695**	.263	1.000*	.337	.473**	.473**	1.000*
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.023	.001	.000	.161	.000	.069	.008	.008	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PP15	Pearson Correlation	.415*	.239	.280	.447*	.239	.443*	.415*	-.035	.351	.088	.415*
	Sig. (2-tailed)	.023	.203	.134	.013	.203	.014	.023	.853	.057	.645	.023
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TOTAL_P OST	Pearson Correlation	.877**	.786**	.484**	.702**	.642**	.539**	.877**	.524**	.733**	.558**	.877**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.007	.000	.000	.002	.000	.003	.000	.001	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Correlations

		PP12	PP13	PP14	PP15	TOTAL_POST
PP01	Pearson Correlation	.695**	.415*	1.000**	.415*	.877**
	Sig. (2-tailed)	.000	.023	.000	.023	.000
	N	30	30	30	30	30
PP02	Pearson Correlation	.464**	.239	.695**	.239	.786**
	Sig. (2-tailed)	.010	.203	.000	.203	.000
	N	30	30	30	30	30
PP03	Pearson Correlation	.239	.280	.415*	.280	.484**
	Sig. (2-tailed)	.203	.134	.023	.134	.007
	N	30	30	30	30	30
PP04	Pearson Correlation	.356	.149	.557**	.447*	.702**
	Sig. (2-tailed)	.053	.432	.001	.013	.000
	N	30	30	30	30	30
PP05	Pearson Correlation	.464**	.239	.695**	.239	.642**

	Sig. (2-tailed)	.010	.203	.000	.203	.000
	N	30	30	30	30	30
PP06	Pearson Correlation	.378*	-.126	.263	.443*	.539**
	Sig. (2-tailed)	.039	.505	.161	.014	.002
	N	30	30	30	30	30
PP07	Pearson Correlation	.695**	.415*	1.000**	.415*	.877**
	Sig. (2-tailed)	.000	.023	.000	.023	.000
	N	30	30	30	30	30
PP08	Pearson Correlation	.169	.176	.337	-.035	.524**
	Sig. (2-tailed)	.373	.352	.069	.853	.003
	N	30	30	30	30	30
PP09	Pearson Correlation	.288	.088	.473**	.351	.733**
	Sig. (2-tailed)	.122	.645	.008	.057	.000
	N	30	30	30	30	30
PP10	Pearson Correlation	.288	.351	.473**	.088	.558**
	Sig. (2-tailed)	.122	.057	.008	.645	.001
	N	30	30	30	30	30
PP11	Pearson Correlation	.695**	.415*	1.000**	.415*	.877**
	Sig. (2-tailed)	.000	.023	.000	.023	.000
	N	30	30	30	30	30
PP12	Pearson Correlation	1	.239	.695**	.239	.642**
	Sig. (2-tailed)		.203	.000	.203	.000
	N	30	30	30	30	30
PP13	Pearson Correlation	.239	1	.415*	.040	.420*
	Sig. (2-tailed)	.203		.023	.834	.021
	N	30	30	30	30	30

PP14	Pearson Correlation	.695**	.415*	1	.415*	.877**
	Sig. (2-tailed)	.000	.023		.023	.000
	N	30	30	30	30	30
PP15	Pearson Correlation	.239	.040	.415*	1	.516**
	Sig. (2-tailed)	.203	.834	.023		.003
	N	30	30	30	30	30
TOTAL_POST	Pearson Correlation	.642**	.420*	.877**	.516**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.021	.000	.003	
	N	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.828	15

Analisis Univariat

Frequencies

Statistics

		Hasil Pre test pengetahuan	Hasil Post test pengetahuan
N	Valid	67	67
	Missing	0	0
Mean		61.7919	74.4267
Median		60.0000	73.3300
Std. Deviation		8.65183	6.31373
Minimum		40.00	53.33
Maximum		80.00	80.00

Frequency Table

Hasil Pre test pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	40.00	1	1.5	1.5	1.5
	46.67	8	11.9	11.9	13.4
	53.33	6	9.0	9.0	22.4
	60.00	20	29.9	29.9	52.2
	66.67	23	34.3	34.3	86.6

73.33	7	10.4	10.4	97.0
80.00	2	3.0	3.0	100.0
Total	67	100.0	100.0	

Hasil Post test pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	53.33	2	3.0	3.0	3.0
	60.00	2	3.0	3.0	6.0
	66.67	7	10.4	10.4	16.4
	73.33	28	41.8	41.8	58.2
	80.00	28	41.8	41.8	100.0
Total		67	100.0	100.0	

NPar Tests

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Hasil Pre test pengetahuan	Hasil Post test pengetahuan
N		67	67
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	61.7919	74.4267
	Std. Deviation	8.65183	6.31373
Most Extreme Differences	Absolute	.194	.267
	Positive	.152	.189
	Negative	-.194	-.267
Test Statistic		.194	.267
Asymp. Sig. (2-tailed)		.000 ^c	.000 ^c

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.

NPar Tests

Wilcoxon Signed Ranks Test

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Hasil Post test pengetahuan - Hasil Pre test pengetahuan	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	63 ^b	32.00	2016.00
	Ties	4 ^c		
	Total	67		

- a. Hasil Post test pengetahuan < Hasil Pre test pengetahuan
- b. Hasil Post test pengetahuan > Hasil Pre test pengetahuan
- c. Hasil Post test pengetahuan = Hasil Pre test pengetahuan

Test Statistics^a

Hasil Post test pengetahuan - Hasil Pre test pengetahuan	
Z	-6.957 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
- b. Based on negative ranks.

Descriptives

	kelompok		Statistic	Std. Error
keterampilan pre	Pretest	Mean	60.455	.9352
		95% Confidence Interval for Mean		
		Lower Bound	58.588	
		Upper Bound	62.322	
		5% Trimmed Mean	60.472	
		Median	61.000	
		Variance	58.596	
		Std. Deviation	7.6548	
		Minimum	42.5	
		Maximum	78.0	
		Range	35.5	
		Interquartile Range	10.5	
		Skewness	-.110	.293
		Kurtosis	.099	.578
	postes	Mean	77.873	1.1967
		95% Confidence Interval for Mean		
		Lower Bound	75.484	
		Upper Bound	80.263	
		5% Trimmed Mean	77.371	
		Median	78.000	
		Variance	95.957	
		Std. Deviation	9.7958	
		Minimum	64.5	
		Maximum	100.0	
		Range	35.5	
		Interquartile Range	16.0	
		Skewness	.431	.293
		Kurtosis	-.548	.578

Tests of Normality

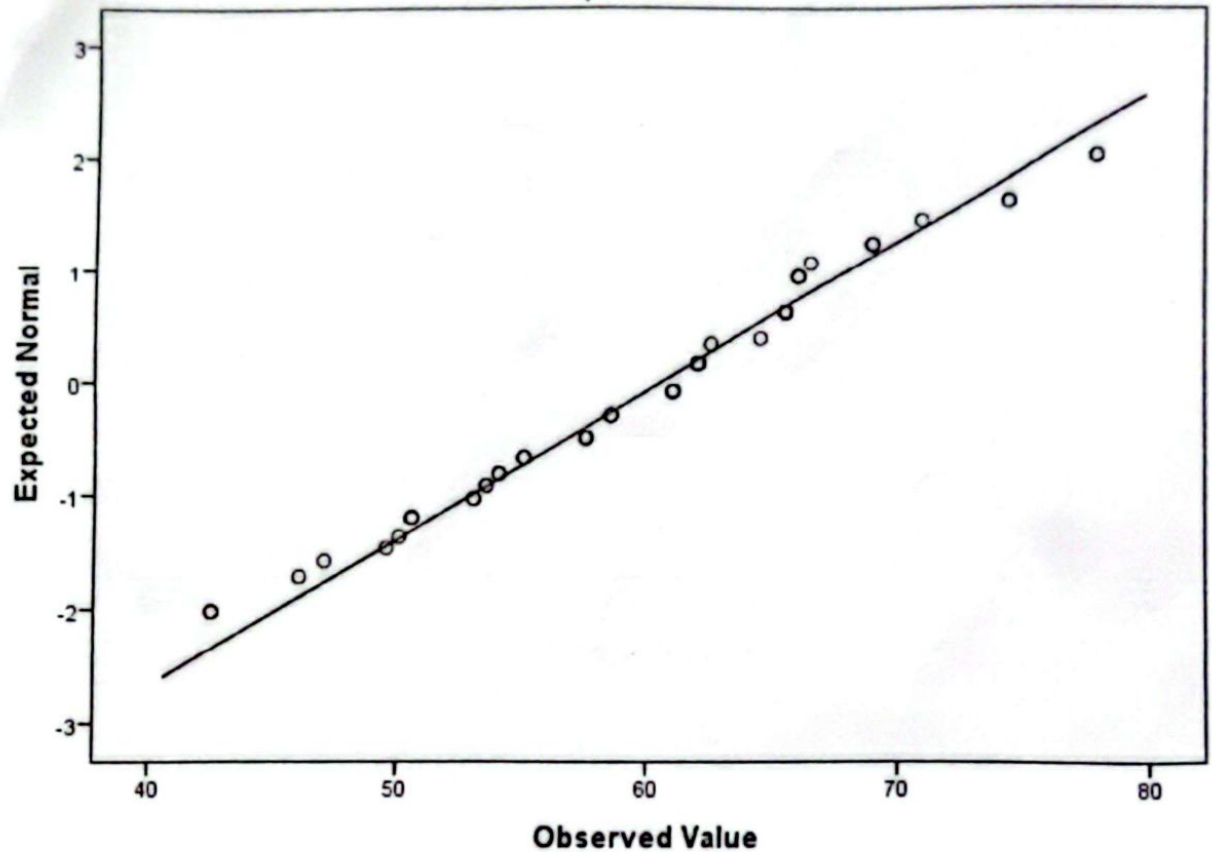
	kelompok	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.

keterampilan pre	Pretest	096	67	.200*	.980	67	.351
	postes	138	67	.003	.932	67	.001

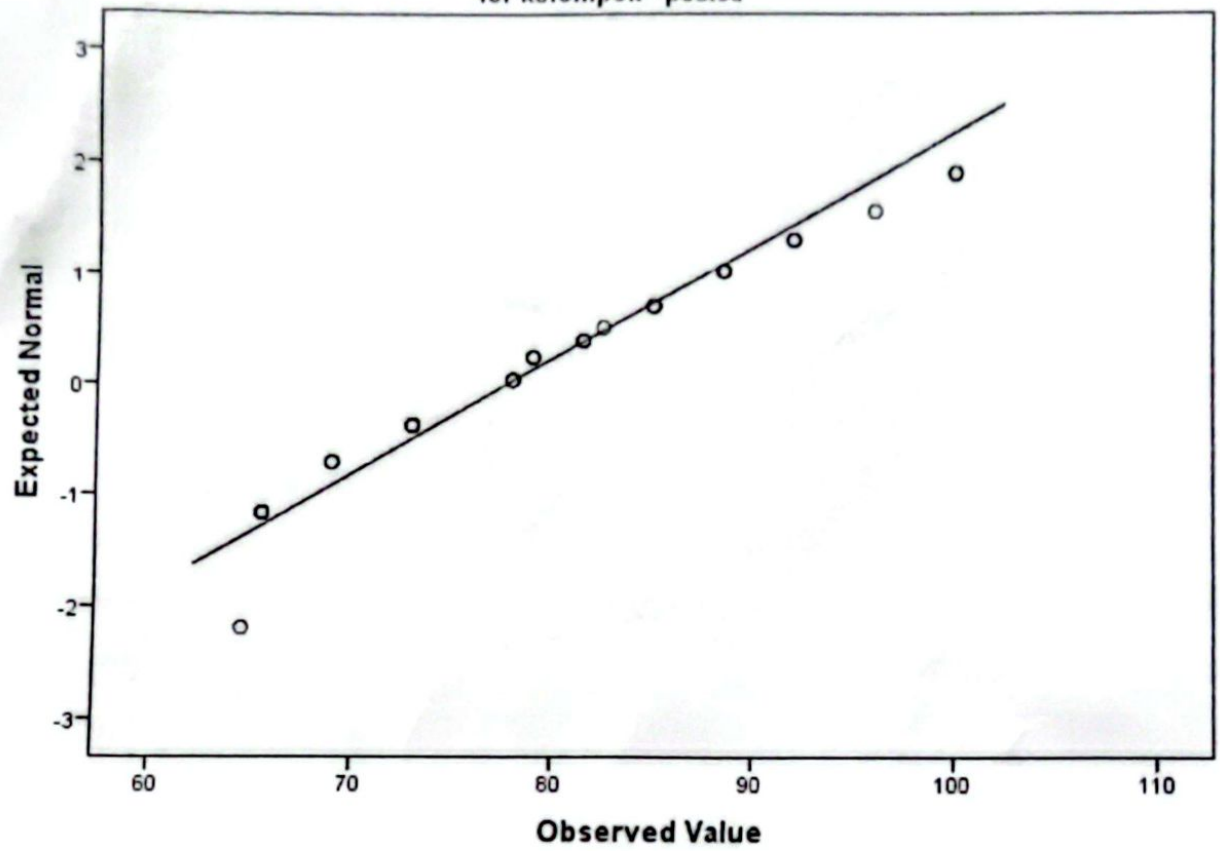
*. This is a lower bound of the true significance.

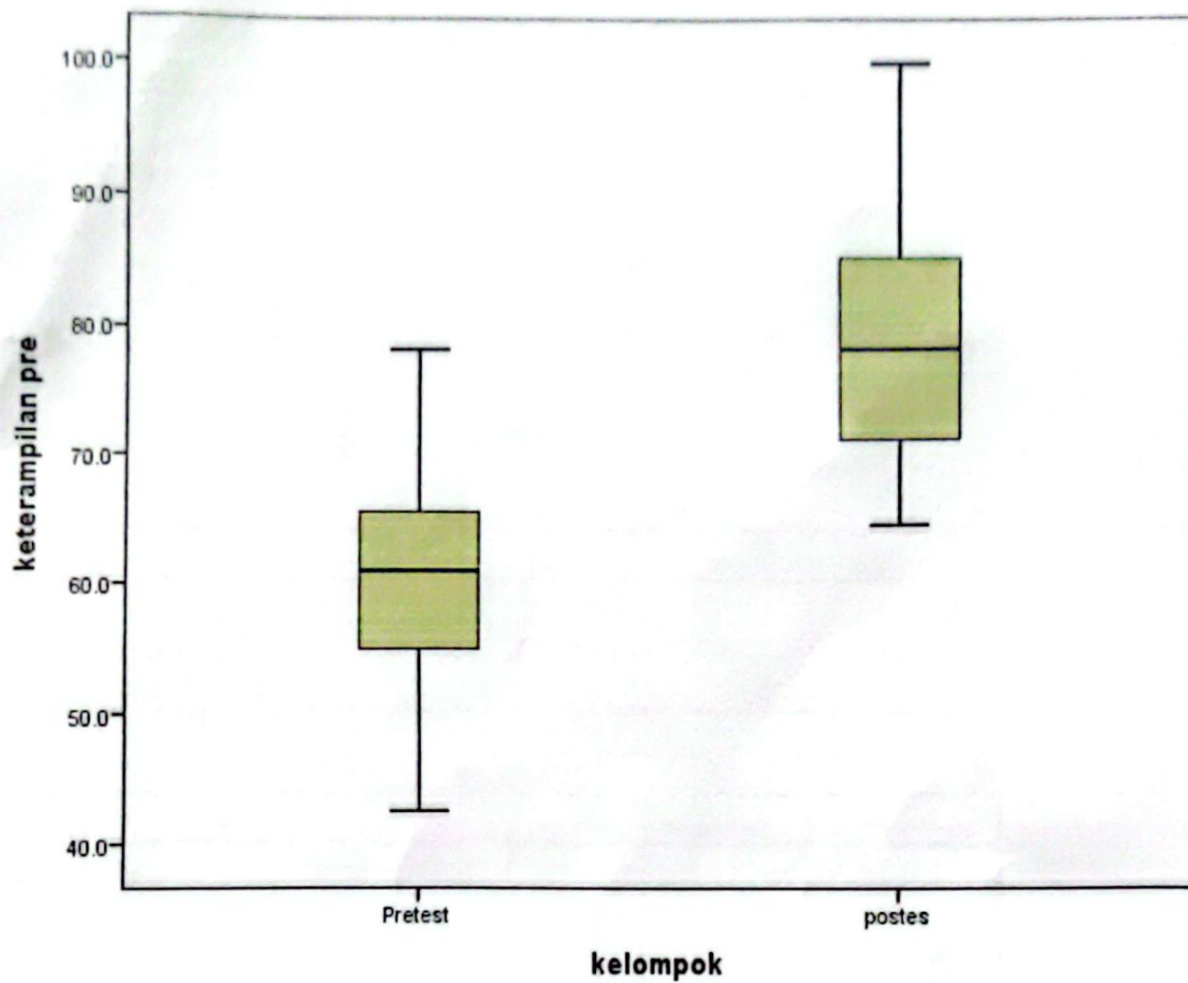
a. Lilliefors Significance Correction

Normal Q-Q Plot of keterampilan pre
for kelompok= Pretest



Normal Q-Q Plot of keterampilan pre
for kelompok= postes





Statistics

keterampilan pre

N	Valid	67
	Missing	0
Mean		60.455
Median		61.000
Mode		65.5
Std. Deviation		7.6548
Minimum		42.5
Maximum		78.0

Statistics

keterampilan post

N	Valid	67
	Missing	0
Mean		77.873
Median		78.000
Mode		65.5
Std. Deviation		9.7958
Minimum		64.5
Maximum		100.0

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
keterampilan pre	67	42.5	78.0	60.455	7.6548
keterampilan post	67	64.5	100.0	77.873	9.7958
Valid N (listwise)	67				

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
keterampilan post -	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
keterampilan pre	Positive Ranks	62 ^b	31.50	1953.00
	Ties	5 ^c		
	Total	67		

a. keterampilan post < keterampilan pre

b. keterampilan post > keterampilan pre

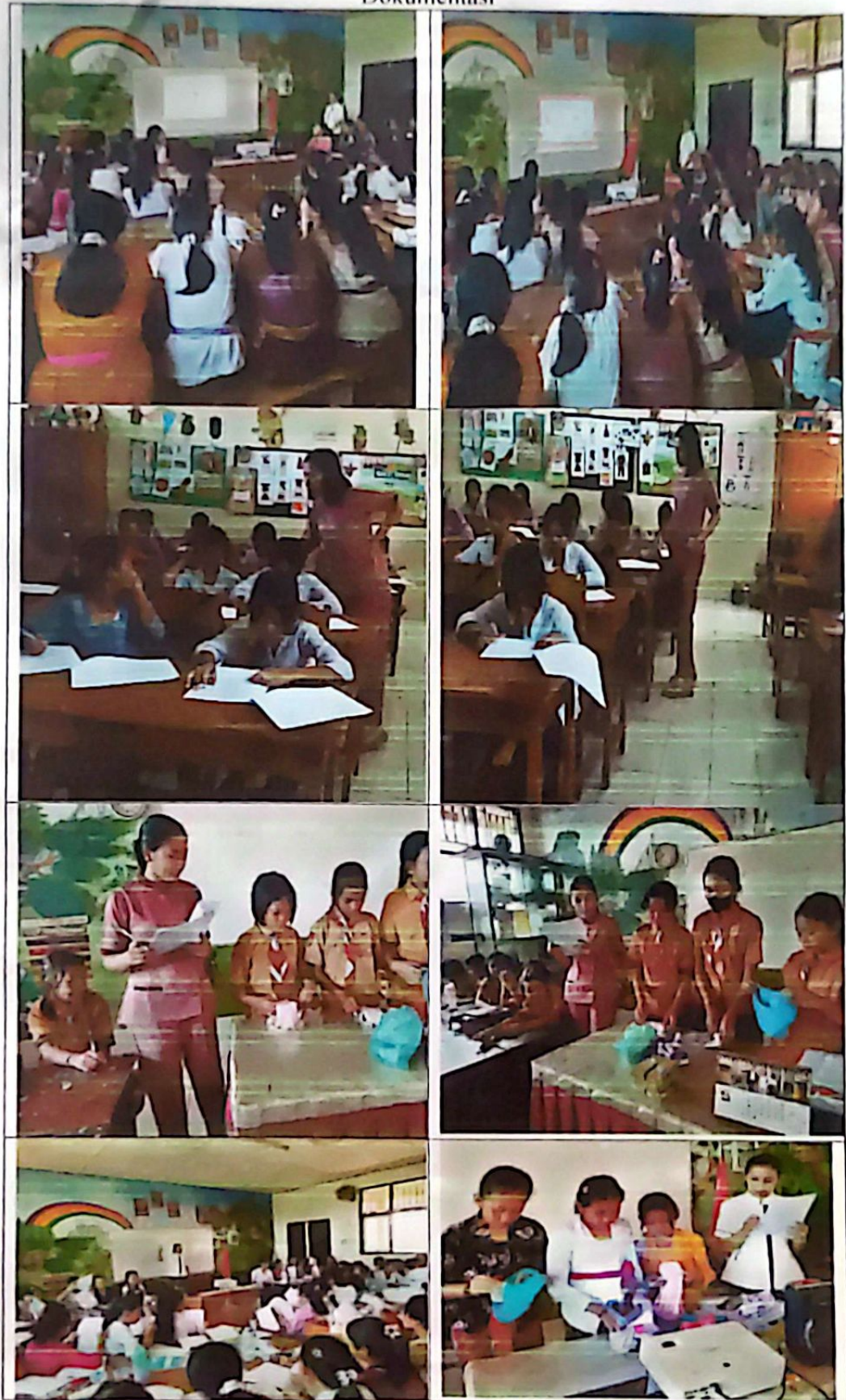
c. keterampilan post = keterampilan pre

Test Statistics^a

	keterampilan post - keterampilan pre
Z	-6.847 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.





Data Skripsi Mahasiswa

N I M P07124224164
Nama Mahasiswa Desak Ketut Ait Suwan Dewi
Info Akademik Fakultas : Jurusan Kebidanan - Program Studi Program Studi Sarjana Terapan
 Kebidanan Program RPL
 Semester : 2

[Skripsi](#) [Bimbingan](#) [Jurnal Ilmiah](#) [Syarat Sidang](#) [Sidang Skripsi](#)

Bimbingan

No	Dosen	Topik	Masukan Dosen	Tanggal Bimbingan	Validasi Dosen	Aksi
1	198002012008122001 - NI MADE DWI PURNAMAYANTI, S.Si.T,M.Keb	1.Melakukan uji validitas dan rehabilitas kuesiner 2.Setelah itu menunggu hasil etik dan melanjutkan penelitian		9 April 2025	✓	
2	198002012008122001 - NI MADE DWI PURNAMAYANTI, S.Si.T,M.Keb	Konsul dari BAB I-VI Penyajian data, penulisan abstrak, penulisan tabel dan tambahan lampiran		19 Mei 2025	✓	
3	198002012008122001 - NI MADE DWI PURNAMAYANTI, S.Si.T,M.Keb	ACC ujian		27 Mei 2025	✓	
4	198204282006042002 - GUSTI AYU EKA UTARINI, SST,M.Kes	Konsul dari BAB I-VI Penyajian data, penulisan abstrak, penulisan tabel dan tambahan lampiran	cek typo pada keseluruhan dokumen, gunakan panduan penulisan skripsi	19 Mei 2025	✓	
5	198204282006042002 - GUSTI AYU EKA UTARINI, SST,M.Kes	Persiapan Penelitian 1. Melakukan uji validitas dan rehabilitas kuesiner 2.Setelah itu menunggu hasil etik dan melanjutkan penelitian	pertajam pembahasan dengan teori terkait	9 April 2025	✓	
6	198204282006042002 - GUSTI AYU EKA UTARINI, SST,M.Kes	ACC ujian	gunakan mendeley untuk sitasi dan penulisan daftar pustaka	20 Mei 2025	✓	



Data Skripsi Mahasiswa

N I M : P07124224164
 Nama Mahasiswa : Desak Ketut Ait Suwan Dewi
 Info Akademik : Fakultas : Jurusan Kebidanan - Program Studi Program Studi Sarjana Terapan
 Kebidanan Program RPL
 Semester : 2

Skripsi Bimbingan Jurnal Ilmiah Syarat Sidang Sidang Skripsi

Skripsi

Judul : Perbedaan Pengetahuan Dan Keterampilan Siswi Tentang Kesiapan Menarche Sebelum Dan Setelah Diberikan Edukasi Dengan Video Based Learning Di SD N 1 Sangsit
 Topik : Menarche, Pengetahuan, Keterampilan, VBL
 Judul (EN) : Differences In Students Knowledge And Skills About Menarche Readiness Before And After Video Based Learning Education At SD N 1 Sangsit
 Topik (EN) : Menarche, Knowledge, Skill, Video Based Learning
 Tgl Mulai :
 Tgl Selesai :

Dosen Pembimbing

Dosen Pemb.1 : 198002012008122001 - NI MADE DWI PURNAMAYANTI, S.SI.T,M.Keb
 Dosen Pemb.2 : 198204282006042002 - GUSTI AYU EKA UTARINI, SST,M.Kes

Abstrak

Abstrak TA

Remaja putri memiliki sikap dan respon negatif terhadap menstruasi pertama. Permasalahan remaja putri khususnya di negara berkembang adalah kurangnya pengetahuan tentang menstruasi atau menarche. Media Video Based Learning merupakan pembelajaran berbasis video untuk menyampaikan pengetahuan atau keterampilan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Perbedaan Pengetahuan dan Keterampilan Siswi Tentang Kesiapan Menarche Sebelum Dan Setelah Diberikan Edukasi Dengan Video Based Learning Di SD N 1 Sangsit. Penelitian ini berjenis penelitian kuantitatif eksperimental dengan pendekatan Quasi-Experimental menggunakan pretest-posttest without control group design. Populasi penelitian ini adalah siswi SDN 1 Sangsit yang melibatkan 67 sampel penelitian yang ditentukan dengan teknik purposive sampling. Penelitian dilaksanakan pada bulan April 2025, pengumpulan data dilakukan dengan menyebarkan kuesioner pengetahuan dan mengukur keterampilan siswi oleh peneliti. Analisis data menggunakan uji wilcoxon test. Hasilnya menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan skor pengetahuan antara sebelum dan setelah diberikan Video Based Learning dengan nilai 0,00 ($p < 0,05$). Demikian pula skor keterampilan menghasilkan nilai 0,00 ($p < 0,05$). Dapat disimpulkan terdapat perbedaan pengetahuan dan keterampilan siswi tentang kesiapan menarche sebelum dan setelah diberikan edukasi di SD Negeri 1 Sangsit. Disarankan untuk memberikan pendidikan yang lebih komprehensif tentang menarche dan kesehatan reproduksi



Anda telah diijinkan untuk mengajukan proposal Tugas Akhir, Silahkan lakukan pengajuan proposal Tugas Akhir

Data Pengajuan Proposal Tugas Akhir

NIM	P07124224164
Judul Tugas Akhir	Perbedaan Pengetahuan Dan Keterampilan Siswi Tentang Kesiapan Menarche Sebelum Dan Setelah Diberikan Edukasi Dengan Video Based Learning Di SD N 1 Sangsit
Judul Tugas Akhir (EN)	Differences In Students Knowledge And Skills About Menarche Readiness Before And After Video Based Learning Education At SD N 1 Sangsit
Topik Tugas Akhir	Menarche, Pengetahuan, Keterampilan, VBL
Topik Tuga Akhir (EN)	Menarche, Knowledge, Skill, Video Based Learning
Abstrak Tugas Akhir	Remaja putri memiliki sikap dan respon negatif terhadap menstruasi pertama. Permasalahan remaja putri khususnya di negara berkembang adalah kurangnya pengetahuan tentang menstruasi atau menarche. Media Video Based Learning merupakan pembelajaran berbasis video untuk menyampaikan pengetahuan atau keterampilan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Perbedaan Pengetahuan dan Keterampilan Siswi Tentang Kesiapan Menarche Sebelum Dan Setelah Diberikan Edukasi Dengan Video Based Learning Di SD N 1 Sangsit. Penelitian ini berjenis penelitian kuantitatif eksperimental dengan pendekatan Quasi-Experimental menggunakan pretest-posttest without control group design. Populasi penelitian ini adalah siswi SDN 1 Sangsit yang melibatkan 67 sampel penelitian yang ditentukan dengan teknik purposive sampling. Penelitian dilaksanakan pada bulan April 2025, pengumpulan data dilakukan dengan menyebarkan kuesioner pengetahuan dan mengukur keterampilan siswi oleh peneliti. Analisis data menggunakan uji wilcoxon test. Hasilnya menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan skor pengetahuan antara sebelum dan setelah diberikan Video Based Learning dengan nilai 0,00 ($p < 0,05$). Demikian pula skor keterampilan menghasilkan nilai 0,00 ($p < 0,05$). Dapat disimpulkan terdapat perbedaan pengetahuan dan keterampilan siswi tentang kesiapan menarche sebelum dan setelah diberikan edukasi di SD Negeri 1 Sangsit. Disarankan untuk memberikan pendidikan yang lebih komprehensif tentang menarche dan kesehatan reproduksi
Dosen Pembimbing 1	198002012008122001 - NI MADE DWI PURNAMAYANTI, S.Si.T,M.Keb
Dosen Pembimbing 2	198204282006042002 - GUSTI AYU EKA UTARINI, SST,M.Kes

Bimbingan Proposal Jadwal sidang Proposal

Bimbingan

No	Dosen	Topik	Masukan Dosen	Tanggal Bimbingan	Validasi Dosen	Aksi
1	198002012008122001 - NI MADE DWI PURNAMAYANTI, S.Si.T,M.Keb	1. Usulan Judul proposal		11 September 2024	✓	
2	198002012008122001 - NI MADE DWI PURNAMAYANTI, S.Si.T,M.Keb	2. Revisi usulan Judul proposal		23 September 2024	✓	
3	198002012008122001 - NI MADE DWI PURNAMAYANTI, S.Si.T,M.Keb	3. Konsultasi BAB I Proposal		31 Oktober 2024	✓	
4	198002012008122001 - NI MADE DWI PURNAMAYANTI, S.Si.T,M.Keb	4. Konsultasi BAB I s/d BAB IV		3 Februari 2025	✓	
5	198204282006042002 - GUSTI AYU EKA UTARINI, SST,M.Kes	5. Konsultasi BAB 1 s/d BAB IV		21 Januari 2025	✓	
6	198204282006042002 - GUSTI AYU EKA UTARINI, SST,M.Kes	6. Revisi BAB I s/d BAB IV		24 Januari 2025	✓	
7	198204282006042002 - GUSTI AYU EKA UTARINI, SST,M.Kes	7. Konsultasi perbaikan BAB I s/d BAB IV		26 Januari 2025	✓	
8	198204282006042002 - GUSTI AYU EKA UTARINI, SST,M.Kes	8. Perbaikan tata tulis		6 Februari 2025	✓	

13%

SIMILARITY INDEX

12%

INTERNET SOURCES

5%

PUBLICATIONS

0%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.poltekkes-denpasar.ac.id Internet Source	3%
2	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	2%
3	www.slideshare.net Internet Source	1%
4	jurnal.dharmawangsa.ac.id Internet Source	1%
5	digilib.uin-suka.ac.id Internet Source	<1%
6	www.scribd.com Internet Source	<1%
7	docobook.com Internet Source	<1%
8	repository.unhas.ac.id Internet Source	<1%
9	Lailatun Nadhifah, Sarwo Edy, Fatimatul Khikmiyah. "Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning", Postulat : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika, 2024 Publication	<1%
10	pdfcoffee.com Internet Source	<1%
11	repository.stikstellamarismks.ac.id Internet Source	<1%
12	repository.usd.ac.id Internet Source	<1%

61	Nurafifahtul Khasanah Azis, Syamsu A Kamaruddin, Ahmadin Ahmadin. "ANALISIS STRATEGI DALAM PENGEMBANGAN KURIKULUM: MEWUJUDKAN PEMBELAJARAN YANG EFEKTIF", Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran, 2025 Internet Source	<1 %
62	cortland.edu Internet Source	<1 %
63	eprints.poltekkesjogja.ac.id Internet Source	<1 %
64	must-august.blogspot.com Internet Source	<1 %
65	myklass-fkik.umy.ac.id Internet Source	<1 %
66	ppid.rsjd-surakarta.jatengprov.go.id Internet Source	<1 %
67	repositori.usu.ac.id Internet Source	<1 %
68	repository-feb.unpak.ac.id Internet Source	<1 %
69	repository.unar.ac.id Internet Source	<1 %
70	repository.unej.ac.id Internet Source	<1 %
71	Hasrianti Hasrianti, Aryadi Arsyad, Andi Nilawati Usman, Sri Ramadany, Werna Nontji, Mahmud Hafsa. "EFEK PERMEN KARET, MADU, DAN MOBILISASI DINI TERHADAP PEMULIHAN PERISTALTIK USUS DAN WAKTU FLATUS PADA PASIEN POST SEKSIO SESAREA", GEMA KESEHATAN, 2024 Publication	<1 %
72	Faradila Meirisa. "Peran Mediasi Struktur Modal Pada Pengaruh Profitabilitas dan	<1 %

26	ejournal.uin-suka.ac.id Internet Source	<1 %
27	repo.uinsatu.ac.id Internet Source	<1 %
28	pt.scribd.com Internet Source	<1 %
29	repository.unja.ac.id Internet Source	<1 %
30	jptam.org Internet Source	<1 %
31	wpcpublisher.com Internet Source	<1 %
32	Deva Indowidy Santiya, Nurul Mahmudah, Intan Mutiara Putri. "Hubungan Pengetahuan Dengan Sikap Dalam Mengatasi Dismenore Pada Mahasiswi Prodi S1 Gizi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta", Jurnal Sehat Mandiri, 2022 Publication	<1 %
33	fliphtml5.com Internet Source	<1 %
34	fr.scribd.com Internet Source	<1 %
35	www.researchgate.net Internet Source	<1 %
36	jbasic.org Internet Source	<1 %
37	jurnal.ikta.ac.id Internet Source	<1 %
38	repository.uinjkt.ac.id Internet Source	<1 %
39	repository.uksw.edu Internet Source	<1 %
40	repository.radenintan.ac.id Internet Source	<1 %

		<1 %
41	edoc.pub Internet Source	<1 %
42	journal.ibrahimy.ac.id Internet Source	<1 %
43	jurnalmahasiswa.unesa.ac.id Internet Source	<1 %
44	lismurtini270992.wordpress.com Internet Source	<1 %
45	Adelya Natasya Nasution, Syukron Arjuna. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Gaya Hidup Mahasiswa Di Era Society", Jurnal Minfo Polgan, 2025 Publication	<1 %
46	Muhammad Mamun, Hari Muharam, Nancy Yusnita. "PENGARUH BUDAYA ORGANISASI TERHADAP KINERJA TENAGA KEPENDIDIKAN MELALUI MOTIVASI DAN DISIPLIN KERJA", Jurnal Visionida, 2024 Publication	<1 %
47	digilib.esaunggul.ac.id Internet Source	<1 %
48	repository.usu.ac.id Internet Source	<1 %
49	journal.unnes.ac.id Internet Source	<1 %
50	karya.brin.go.id Internet Source	<1 %
51	monangharahap.blogspot.com Internet Source	<1 %
52	Agus Hasbi Noor, Tita Rosita. "MODEL MANAJEMEN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT MELALUI PENGOLAHAN SAMPAH ORGANIK RUMAH TANGGA UNTUK MENINGKATKAN NILAI TAMBAH EKONOMIS SERTA MENJAGA	<1 %

13	Nurul Hidayah, Sara Palila. "Kesiapan Menghadapi Menarche pada Remaja Putri Prapubertas Ditinjau dari Kelekatan Aman Anak dan Ibu", <i>Psymphathic : Jurnal Ilmiah Psikologi</i> , 2018 Publication	<1 %
14	123dok.com Internet Source	<1 %
15	repo.undiksha.ac.id Internet Source	<1 %
16	repository.ub.ac.id Internet Source	<1 %
17	perpustakaan.poltekkes-malang.ac.id Internet Source	<1 %
18	digilibadmin.unismuh.ac.id Internet Source	<1 %
19	eskripsi.usm.ac.id Internet Source	<1 %
20	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	<1 %
21	digilib.unisayogya.ac.id Internet Source	<1 %
22	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet Source	<1 %
23	Rivfany Diya Istiqomah, Musnaini Musnaini, Sylvia Kartika Wulan B. "Pengaruh Influencer Marketing dan Electronic Word of Mouth Terhadap Keputusan Pembelian pada Gen Z Pengguna TikTok di Kota Jambi", <i>MARAS : Jurnal Penelitian Multidisiplin</i> , 2025 Publication	<1 %
24	repository.um-surabaya.ac.id Internet Source	<1 %
25	docplayer.info Internet Source	<1 %

- 53 Ardila Ardila, Titin Eka Sugiatini. "Dampak Baby Spa terhadap Tumbuh Kembang Anak Usia 3-5 Bulan di Momby Spa Labuan Kabupaten Pandeglang", Malahayati Nursing Journal, 2025
Publication
- 54 Elida Zairina, Junaidi Khotib, Chrismawan Ardianto, Syed Azhar Syed Sulaiman, Charles D. Sands, Timothy E. Welty. "Unity in Diversity and the Standardisation of Clinical Pharmacy Services", CRC Press, 2017
Publication
- 55 Miqdarul Khoir Syarofit, Abdul Wahhab, Hanik Mahliatussikah. "Penerapan Metode Suggestopedia Dalam Pembelajaran Mufradât", Al Mi'yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab dan Kebahasaaraban, 2025
Publication
- 56 eprints.uns.ac.id
Internet Source
- 57 repository.iainpalopo.ac.id
Internet Source
- 58 repository.uds.ac.id
Internet Source
- 59 repository.unjaya.ac.id
Internet Source
- 60 Fauziatul Hasana, Syamsu A Kamaruddin, Ahmadin Ahmadin. "KURIKULUM IPS YANG RESPONSIF : ANALISIS KEBUTUHAN PENDIDIKAN DI ERA GLOBALISASI", Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran, 2025
Publication

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI REPOSITORY

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Desak Ketut Alit Suwan Dewi
NIM : P07124224164
Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan
Lingkungan Jurusan : Kebidanan Tahun Akademik: 2024/2025
Alamat : Br. Segara, Desa Giri Emas, Kecamatan Sawan,
Kabupaten Buleleng
Nomor HP/Email : 0881038392759/desak.alit1997@gmail.com

Dengan ini menyerahkan skripsi berupa Tugas Akhir dengan Judul :

Perbedaan Pengetahuan Dan Keterampilan Siswi Tentang Kesiapan Menarche Sebelum Dan Setelah Diberikan Edukasi Dengan Video Based Learning Di SD N 1 Sangsit

1. Dan Menyetujuinya menjadi hak milik Poltekkes Kemenkes Denpasar serta memberikan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif untuk disimpan, dialihkan mediakan, dikelola dalam pangkalan data dan dipublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis selama tetap mencantumkan nama penulis sebagai pemilik Hak Cipta.
2. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh. Apabila dikemudian hari terbukti ada pelanggaran Hak Cipta/Plagiarisme dalam karya ilmiah ini, maka segala tuntutan hukum yang timbul akan saya tanggung pribadi tanpa melibatkan pihak Poltekkes Kemenkes Denpasar.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 22 September 2025
Yang Membuat Pernyataan

Desak Ketut Alit Suwan Dewi
NIM. P07124224164