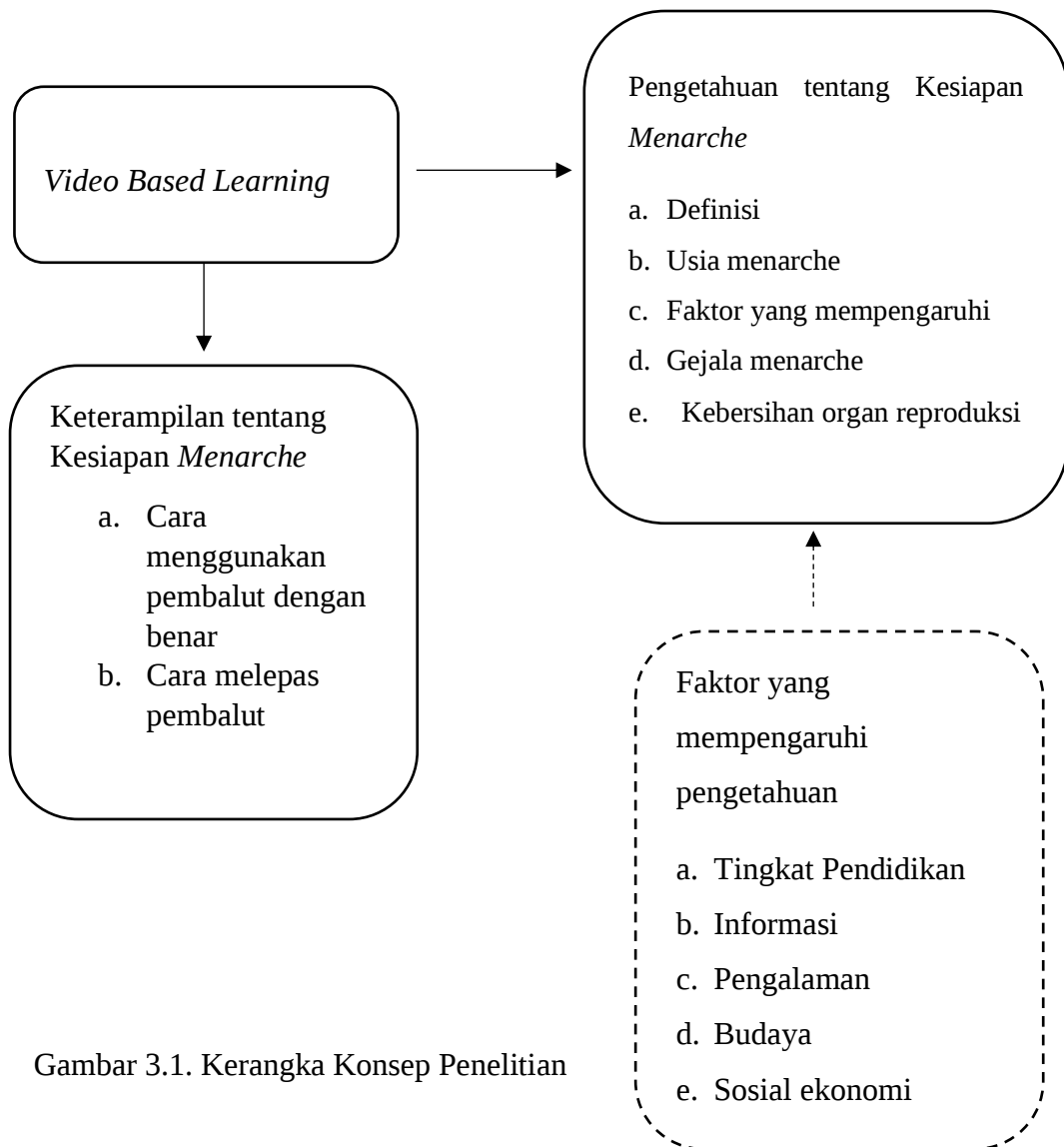


BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep



Gambar 3.1. Kerangka Konsep Penelitian

Keterangan :

: Diteliti

: Tidak Diteliti

A. Variabel dan Definisi Operasional Variabel

1. Variabel penelitian

Variable penelitian adalah atribut, nilai, atau sifat dari objek kegiatan yang mempunyai variasi tertentu. Menurut (Sinambela,2021). Terdapat dua variabel dalam penelitian ini yaitu:

- a. Variabel bebas (*independent variable*) : *Video Based Learning*
- b. Variable terikat (*dependent variable*) : Pengetahuan dan Keterampilan tentang kesiapan *menarche*

2. Definisi operasional

Definisi operasional variabel merupakan aspek penelitian yang memberikan informasi atau petunjuk kepada kita tentang bagaimana caranya mengukur suatu variabel. Definisi operasional juga dapat membantu peneliti yang lain yang ingin melakukan penelitian dengan menggunakan variabel yang sama.

Menurut Sugiono (2019:221), definisi operasional variabel adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut kemudian ditarik kesimpulannya.

Tabel 3.1
Definisi Operasional

No.	Variabel	Definisi Operasional	Alat Ukur	Skala Ukur
1.	<i>Independent: Video Based Learning</i>	Gabungan rekaman kamera, animasi, grafik, teks, audio, dan video menciptakan pengalaman belajar multisensor yang menarik yang berisi tentang menjaga kebersihan organ reproduksi, cara menggunakan pembalut dan beberapa kali dalam sehari mengganti pembalut	-	-
2.	Dependent: a. Pengetahuan tentang kesiapan menarche	Siswi memahami kesiapan menarche a. Definisi b. Usia <i>menarche</i> c. Faktor yang mempengaruhi d. Gejala <i>Menarche</i> e. Kebersihan organ reproduksi siswi memahami keterampilan tentang kesiapan <i>menarche</i>	Kusioner Terdapat 15 soal	Ratio
			Checklist	Ratio

b. Keterampilan tentang kesiapan <i>menarche</i>	a.Cara menggunakan pembalut dengan benar b.Cara melepas pembalut
--	---

C. Hipotesis Penelitian

Hipotesis dalam penelitian ini adalah “Ada Perbedaan Pengetahuan dan Keterampilan Siswi Tentang Kesiapan *Menarche* Sebelum dan Setelah Diberikan Edukasi Dengan *Video Based Learning* Di SD N 1 Sangsit”

1. Ada perbedaan pengetahuan siswi tentang kesiapan *menarche* sebelum dan setelah diberikan edukasi dengan *Video Based Learning*
2. Ada perbedaan keterampilan siswi tentang kesiapan *menarche* sebelum dan setelah diberikan edukasi dengan *Video Based Learning*