

GAMBARAN PENGETAHUAN TENTANG KEKURANGAN ENERGI KRONIS, LINGKAR LENGAN ATAS, DAN INDEKS MASSA TUBUH

ORIGINALITY REPORT

25%

SIMILARITY INDEX

21%

INTERNET SOURCES

10%

PUBLICATIONS

7%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

ojs3.poltekkes-mks.ac.id

Internet Source

4%

2

j-innovative.org

Internet Source

3%

3

Submitted to Badan PPSPDM Kesehatan
Kementerian Kesehatan

Student Paper

3%

4

prin.or.id

Internet Source

3%

5

skhbrary.blogspot.co.id

Internet Source

1%

6

repository.uin-alaudidin.ac.id

Internet Source

1%

7

Submitted to Universitas Negeri Makassar

Student Paper

1%

8

Submitted to Padjadjaran University

Student Paper

1%

9

Submitted to Politeknik Kesehatan Kemenkes
Semarang

Student Paper

1%

10

ojs.unimal.ac.id

Internet Source

1%

11

I Made Rai Sudarsono, Rasmaniar, Teguh
Fathurrahman, Lena Atoy, Euis Nurlaela,

1%

Ahmad, Hasan. "Status kesehatan reproduksi, status gizi, dan perilaku merokok pada remaja di wilayah pesisir", JURNAL KEPERAWATAN TROPIS PAPUA, 2025

Publication

-
- | | | |
|-----------|---|-----|
| 12 | repository.umsu.ac.id
<small>Internet Source</small> | 1 % |
|-----------|---|-----|
-
- | | | |
|-----------|--|-----|
| 13 | Nabila Wajihan Indallah, Siti Nurhidayati. "Program Osgirl Tingkatkan Pemahaman Gizi Remaja Putri dengan Skrining IMT dan LILA SMP Sila Dharma", Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM), 2025
<small>Publication</small> | 1 % |
|-----------|--|-----|
-
- | | | |
|-----------|---|-----|
| 14 | Submitted to Sriwijaya University
<small>Student Paper</small> | 1 % |
|-----------|---|-----|
-
- | | | |
|-----------|---|-----|
| 15 | garuda.kemdikbud.go.id
<small>Internet Source</small> | 1 % |
|-----------|---|-----|
-
- | | | |
|-----------|---|-----|
| 16 | issuu.com
<small>Internet Source</small> | 1 % |
|-----------|---|-----|
-
- | | | |
|-----------|---|-----|
| 17 | text-id.123dok.com
<small>Internet Source</small> | 1 % |
|-----------|---|-----|
-
- | | | |
|-----------|---|-----|
| 18 | www.scribd.com
<small>Internet Source</small> | 1 % |
|-----------|---|-----|
-
- | | | |
|-----------|---|------|
| 19 | 123dok.com
<small>Internet Source</small> | <1 % |
|-----------|---|------|
-
- | | | |
|-----------|---|------|
| 20 | Siti Julaeha, Ana Mariza, Suharman Suharman, Anisa Ermasari. "Pengaruh Pendidikan Kesehatan terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja tentang Desminore dan Penanganan Non Farmakologi di SMAN 01 Kebun Tebu Lampung Barat", MAHESA : Malahayati Health Student Journal, 2025 | <1 % |
|-----------|---|------|

21

anggi05.wordpress.com

Internet Source

<1 %

22

ejurnal.univbatam.ac.id

Internet Source

<1 %

23

www.coursehero.com

Internet Source

<1 %

24

repository.uin-suska.ac.id

Internet Source

<1 %

Ag. Pdeu,
H. Rahman

Exclude quotes On

Exclude bibliography On

Exclude matches Off

Lampiran 1: Lembar Permohonan Responden

SURAT PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada Yth : Calon Responden Di
Tempat

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Sarjana Terapan
Kebidanan Poltekkes Kemenkes Denpasar :

Nama : Luh Gede Julia Tri Kartika Putri NIM : P07124221029

Bermaksud untuk melakukan penelitian tentang “Gambaran Pengetahuan
Kekurangan Energi Kronis dan Indeks Massa Tubuh Pada Remaja Putri di Sekolah
Menengah Pertama Negeri 3 Pupuan Tabanan Tahun 2025”. Kerahasiaan informasi
yang diberikan akan dijaga dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.
Ketika dalam pelaksanaan kegiatan nanti terdapat hal-hal yang menyebabkan
pengunduran diri, maka Saudara/Bapak responden diperbolehkan untuk tidak
mengikuti penelitian ini. Apabila Saudara/Bapak menyetujui, maka mohon
kesediaanya untuk menandatangani lembar persetujuan dan menjawab pertanyaan
yang diajukan. Atas perhatian Saudara/Bapak sebagai responden, saya ucapkan
terimakasih.

Tabanan, 2025
Peneliti

Luh Gede Julia Tri Kartika Putri

NIM. P07124221029

Lampiran 2: Lembar Persetujuan Menjadi Responden

PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN (INFORMED CONSENT) SEBAGAI PESERTA PENELITIAN

Yang terhormat Saudari, kami meminta kesediannya untuk berpartisipasi dalam penelitian ini. Keikutsertaan dari penelitian ini bersifat sukarela/tidak memaksa. Mohon untuk dibaca penjelasan dibawah dengan seksama dan disilahkan bertanya bila ada yang belum dimengerti.

Judul	Gambaran Pengetahuan Kekurangan Energi Kronis dan Indeks Massa Tubuh Pada Remaja Putri di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Pupuan Tabanan Tahun 2025
Peneliti Utama	Luh Gede Julia Tri Kartika Putri
Institusi	Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar Jurusan Kebidanan
Lokasi Penelitian	Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Pupuan Tabanan
Sumber pendanaan	Swadana

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pengetahuan dengan kejadian KEK pada remaja putri. Jumlah peserta yang diakui yang sesuai dengan kriteria inklusi yaitu remaja putri dengan status aktif bersekolah di SMPN 3 Pupuan, remaja putri kelas VII, VIII, dan bersedia untuk dijadikan responden penelitian dan telah menandatangani lembar persetujuan (*informed concent*). Peserta akan diberikan kuesioner mengenai pengetahuan tentang kekurangan energi kronis pada remaja putri. Peserta penelitian diminta secara sukarela untuk mengisi kuesioner yang disediakan peneliti. Kepesertaan dalam penelitian ini tidak secara langsung memberikan manfaat kepada peserta penelitian. Tetapi dapat memberikan informasi yang lebih banyak tentang hubungan pengetahuan dengan kejadian KEK. Atas kesediaan berpartisipasi dalam penelitian ini, maka akan diberikan imbalan berupa saldo pulsa sebagai pengganti waktu yang diluangkan pada penelitian ini. Peneliti menjamin kerahasiaan semua data peserta penelitian ini dengan menyimpannya dengan baik dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

Kepesertaan Saudari pada penelitian ini bersifat sukarela. Saudari dapat menolak untuk menjawab pertanyaan yang diajukan pada penelitian atau menghentikan kepesertaan dari penelitian kapan saja tanpa ada sanksi. Keputusan Saudari untuk berhenti sebagai peserta penelitian tidak akan mempengaruhi mutu dan akses pada penelitian yang dilakukan. Data yang diperoleh dari penelitian ini hanya digunakan untuk kepentingan penelitian dan akan tetap dijaga kerahasiaannya. Pada penelitian ini dilaksanakan tanpa ada konflik kepentingan antara peneliti dengan pihak lain.

Jika setuju untuk menjadi peserta penelitian ini, Saudari diminta untuk menandatangani formulir persetujuan setelah penjelasan (Informed Consent) sebagai peserta penelitian setelah Saudari benar-benar memahami tentang penelitian ini. Saudari akan diberi salinan persetujuan yang sudah ditanda tangani ini.

Bila selama berlangsungnya penelitian terdapat perkembangan baru yang dapat memengaruhi keputusan Saudari untuk kelanjutan kepesertaan dalam penelitian, peneliti akan menyampaikan hal ini kepada Saudari

Bila ada pertanyaan yang perlu disampaikan kepada peneliti, silakan hubungi peneliti: Luh Gede Julia Tri Kartika Putri dengan No. HP 08547578415.

Tanda tangan Saudari dibawah ini menunjukkan bahwa Saudari telah membaca, telah memahami dan telah mendapat kesempatan untuk bertanya kepada peneliti tentang penelitian ini dan **menyetujui untuk menjadi peserta penelitian.** Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama :
Usia :
Alamat :

Peserta / Subyek Penelitian,

Peneliti

(.....)
Tanggal :/...../.....

Luh Gede Julia Tri Kartika Putri
NIM. P07124221029

Lampiran 3: Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian

JADWAL KEGIATAN PELAKSANAAN PENELITIAN

[illegible]

Lampiran 4: Rencana Anggaran Penelitian

RENCANA ANGGARAN PENELITIAN

No.	Kegiatan	Biaya (Rp)
1	Penyusunan proposal, pengetikan, dan penggandaan	150.000,00
	Penelusuran literature	50.000,00
	Transportasi	50.000,00
	Seminar proposal	50.000,00
2	Perbaikan proposal	50.000,00
3	Pengurusan <i>Etical Clearance</i> dan Ijin Penelitian	100.000,00
	Pelaksanaan Penelitian	100.000,00
	Bentuk penghargaan pada responden	300.000,00
	Transportasi	50.000,00
	Analisa Data	100.000,00
4	Menyusun skripsi, pengetikan, dan penggandaan	150.000,00
5	Ujian skripsi	150.000,00
6	Perbaikan skripsi	200.000,00
7	Publikasi	150.000,00
	Jumlah	1.650.000,00

Lampiran 5 : Kerangka Pertanyaan Kuesioner

Indikator	Deskriptor	Jumlah Item	No Item
Pengetahuan umum tentang KEK	Pengertian kekurangan energi kronis Penyebab utama terjadinya KEK Kelompok rentan terhadap KEK	5	1, 2, 3, 4, 5
Tanda dan gejala KEK	Ciri-ciri dan gejala yang dialami remaja jika KEK	5	6, 7, 8, 9, 10
Penyebab dan faktor risiko KEK	Faktor gizi yang berkontribusi terhadap KEK Hubungan antara KEK dengan pola makan dan status ekonomi Pengaruh penyakit infeksi dan kondisi kesehatan terhadap KEK	5	11, 12, 13, 14, 15
Pencegahan dan penanganan KEK	Pola makan seimbang untuk mencegah KEK Program pemerintah dalam menangani KEK (seperti pemberian makanan tambahan, edukasi gizi, dll) Cara meningkatkan status gizi bagi individu yang mengalami KEK	5	16, 17, 18, 19,20
Dampak KEK pada kesehatan	Akibat KEK pada remaja Hubungan KEK dengan produktivitas dan kualitas hidup	5	21,22,23,24,25

TOTAL	25
--------------	----

Lampiran 6: Lembar pencatatan hasil pengukuran antropometri, LiLA dan IMT

LEMBAR PENGUKURAN ANTROPOMETRI, LINGKAR LENGAN ATAS DAN INDEKS MASSA TUBUH PADA REMAJA PUTRI

[illegible]

**PENGETAHUAN KEKURANGAN ENERGI KRONIS PADA REMAJA
PUTRI**

PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER :

1. Pertanyaan mohon diisi semua jangan ada nomor yang terlewatkan.
2. Tuliskan sesuai dengan pilihan anda pada kotak jawaban yang telah disediakan.
3. Bacalah pertanyaan sebelum menjawab.
4. Beri tanda (√) pada kolom yang disediakan untuk jawaban yang dipilih.

IDENTITAS RESPONDEN

Tanggal pengumpulan data :

1. Nama :
2. Umur :
3. Alamat :
4. No. HP :

Apakah Anda sudah pernah mendapatkan penyuluhan tentang KEK pada remaja?

YA ☐

☐

TIDAK

Darimanakah anda mengetahui informasi tentang KEK?

☐

Media sosial

☐

Penyuluhan

☐

Media Literasi (Buku)

☐

Tidak
Pernah

PERTANYAAN

No	Pertanyaan	Benar	Salah
1	Apakah KEK (Kekurangan Energi Kronis) adalah kondisi kekurangan gizi yang berlangsung lama?	☐	☐
2	Apakah KEK disebabkan oleh kurangnya asupan energi dan protein dalam jangka panjang?	☐	☐
3	Apakah KEK hanya terjadi pada orang dewasa dan tidak terjadi pada remaja?	☐	☐
4	Apakah KEK dapat menyebabkan gangguan kesehatan jangka panjang?	☐	☐
5	Apakah KEK dapat memengaruhi pertumbuhan dan perkembangan remaja?	☐	☐
6	Apakah KEK dapat menyebabkan gangguan menstruasi pada remaja putri?	☐	☐
7	Apakah KEK dapat menyebabkan penurunan konsentrasi dan prestasi belajar?	☐	☐
8	Apakah KEK dapat menyebabkan pertumbuhan tulang yang tidak optimal?	☐	☐
9	Apakah KEK dapat menyebabkan kulit kering dan rambut rontok?	☐	☐
10	Apakah KEK dapat menyebabkan penurunan nafsu makan?	☐	☐
11	Apakah kurangnya asupan makanan bergizi merupakan penyebab utama KEK?	☐	☐
12	Apakah penyakit infeksi dapat memperburuk kondisi KEK?	☐	☐
13	Apakah pola makan yang tidak teratur dapat menyebabkan KEK?	☐	☐
14	Apakah aktivitas fisik yang berlebihan tanpa diimbangi asupan gizi dapat menyebabkan KEK?	☐	☐
15	Apakah faktor ekonomi yang rendah dapat meningkatkan risiko KEK?	☐	☐
16	Apakah mengonsumsi makanan bergizi seimbang dapat mencegah KEK?	☐	☐
17	Apakah pemberian makanan tambahan (PMT) dapat membantu mengatasi KEK?	☐	☐
18	Apakah konseling gizi dapat membantu remaja putri memahami pentingnya gizi seimbang?	☐	☐
19	Apakah olahraga teratur dapat membantu mencegah KEK?	☐	☐
20	Apakah menghindari konsumsi makanan cepat saji dapat mencegah KEK?	☐	☐

21	Apakah KEK dapat menyebabkan gangguan pertumbuhan fisik pada remaja?	☐	☐
22	Apakah KEK dapat menyebabkan gangguan perkembangan otak pada remaja?	☐	☐
23	Apakah KEK dapat meningkatkan risiko penyakit infeksi?	☐	☐
24	Apakah KEK dapat menyebabkan gangguan pada sistem reproduksi remaja putri?	☐	☐
25	Apakah KEK dapat menyebabkan penurunan kualitas hidup remaja?	☐	☐



Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
Politeknik Kesehatan Denpasar
Jalan Sanitasi No 1, Sidakarya
Denpasar Selatan, Bali 80224
(0361) 710447
<https://www.poltekkes-denpasar.ac.id>

Denpasar, 10 Maret 2025

Nomor : PP.06.02/F.XXIV.14/0374/2025
Lampiran : -
Hal : **Rekomendasi Penelitian**

Yth : Gubernur Bali
Cq Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Bali
Di -

Tempat

Dalam rangka menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan di Poltekkes Kemenkes Denpasar Tahun Akademik 2024/2025, mahasiswa diwajibkan melakukan suatu penelitian serta menyusun laporannya dalam bentuk Skripsi. Sehubungan dengan hal tersebut bersama ini kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa kami yaitu :

Nama : Luh Gede Julia Tri Kartika Putri
NIM : P07124221029
Alamat : Br. Dinas Kebonjero Kangin, Munduktemu, Pupuan, Tabanan, Bali
Judul Penelitian : Gambaran Pengetahuan Tentang Kekurangan Energi Kronis, Lingkar Lengan Atas dan Indeks Massa Tubuh Pada Remaja Putri di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Pupuan Tabanan Tahun 2025
Tempat Penelitian : SMP Negeri 3 Pupuan
Waktu Penelitian : Maret-April 2025
Jumlah Peneliti : 1 (satu) orang

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik diucapkan terimakasih.

A/n. Direktur Poltekkes Kemenkes Denpasar
Ketua Jurusan Kebidanan,


Ni Ketut Somoyani, SST, M. Biomed.
NIP:196904211989032001

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://lte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



PERSETUJUAN ETIK/ ETHICAL APPROVAL

Nomor : DP.04.02/F.XXXII.25/ 261 /2025

Yang bertandatangan di bawah ini Ketua Komisi Etik Penelitian Kesehatan Poltekkes Denpasar, setelah dilaksanakan pembahasan dan penilaian, dengan ini memutuskan protokol penelitian yang berjudul :

Gambaran Pengetahuan Tentang Kekurangan Energi Kronis, Lingkar Lengan Atas dan Indeks Massa Tubuh Pada Remaja Putri di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Pupuan Tabanan Tahun 2025

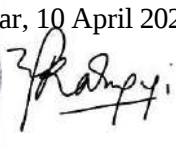
yang mengikutsertakan manusia sebagai subyek penelitian, dengan Ketua Pelaksana/Peneliti Utama :

Luh Gede Julia Tri Kartika Putri

LAIK ETIK. Persetujuan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan batas waktu pelaksanaan penelitian seperti tertera dalam protokol dengan masa maksimum selama 1 (satu) tahun

Pada akhir penelitian, peneliti menyerahkan laporan akhir kepada KEPK-Poltekkes Denpasar. Dalam pelaksanaan penelitian, jika ada perubahan dan/atau perpanjangan penelitian, harus mengajukan kembali permohonan kaji etik penelitian (amandemen protokol)

Denpasar, 10 April 2025



Lampiran Ethical Approval
Nomor
DP.04.02/F.XXXII.25/ 261 /2025
Tanggal

:
: 10 April 2025

SARAN REVIEWER

Nama Peneliti	Judul	Saran Tindak lanjut	
		Reviewer 1	Reviewer 2
Luh Gede Julia Tri Kartika Putri	Gambaran Pengetahuan Tentang Kekurangan Energi Kronis, Lingkar Lengan Atas dan Indeks Massa Tubuh Pada Remaja Putri di Sekolah Menengan Pertama Negeri 3 Pupuan Tabanan Tahun 2025	-	Penelitian dapat dilanjutkan

Ketua Komisi Etik Poltekkes Kemenkes Denpasar



Dr. Ni Komang Yuni Rahyani, S.Si.T., M.Kes

Hasil Uji Validitas dan reliabilitas

Hasil Uji Validitas Variabel Pengetahuan

No Item Soal	r Hitung	r tabel	Keterangan
Soal 1	0.399**	0.361	Valid
Soal 2	0.367**	0.361	Valid
Soal 3	0.496**	0.361	Valid
Soal 4	0.449**	0.361	Valid
Soal 5	0.456**	0.361	Valid
Soal 6	0.481**	0.361	Valid
Soal 7	0.538**	0.361	Valid
Soal 8	0.440**	0.361	Valid
Soal 9	0.426**	0.361	Valid
Soal 10	0.378**	0.361	Valid
Soal 11	0.433**	0.361	Valid
Soal 12	0.589**	0.361	Valid
Soal 13	0.602**	0.361	Valid
Soal 14	0.389**	0.361	Valid
Soal 15	0.374**	0.361	Valid
Soal 16	0.412**	0.361	Valid
Soal 17	0.374**	0.361	Valid
Soal 18	0.632**	0.361	Valid
Soal 19	0.432**	0.361	Valid
Soal 20	0.480**	0.361	Valid
Soal 21	0.412**	0.361	Valid
Soal 22	0.426**	0.361	Valid
Soal 23	0.602**	0.361	Valid
Soal 24	0.367**	0.361	Valid
Soal 25	0.412**	0.361	Valid

Sumber : Data Primer 2025

Hasil Uji Reabilitas

Variabel Soal	Koef Korelasi	r-tabel	Keterangan
Variabel Pengetahuan	0.845	0.600	Reliabel

Sumber : Data Primer 2025

[DataSet0]

			P02	P03	P04	P05	P06
P01	Pearson Correlation	1	.224	.224	-.079	-.068	.075
	Sig. (2-tailed)		.235	.235	.679	.721	.692
	N	30	30	30	30	30	30
P02	Pearson Correlation	.224	1	.520**	.176	.000	-.067
	Sig. (2-tailed)	.235		.003	.352	1.000	.723
	N	30	30	30	30	30	30
P03	Pearson Correlation	.224	.520**	1	-.035	-.183	.337
	Sig. (2-tailed)	.235	.003		.853	.334	.069
	N	30	30	30	30	30	30
P04	Pearson Correlation	-.079	.176	-.035	1	.515**	.202
	Sig. (2-tailed)	.679	.352	.853		.004	.284
	N	30	30	30	30	30	30
P05	Pearson Correlation	-.068	.000	-.183	.515**	1	.277
	Sig. (2-tailed)	.721	1.000	.334	.004		.138
	N	30	30	30	30	30	30
P06	Pearson Correlation	.075	-.067	.337	.202	.277	1
	Sig. (2-tailed)	.692	.723	.069	.284	.138	
	N	30	30	30	30	30	30
P07	Pearson Correlation	.200	-.060	.120	.432*	.464**	.494**
	Sig. (2-tailed)	.288	.754	.529	.017	.010	.006
	N	30	30	30	30	30	30
P08	Pearson Correlation	-.102	.183	.000	.290	.389*	.031
	Sig. (2-tailed)	.591	.334	1.000	.121	.034	.872
	N	30	30	30	30	30	30
P09	Pearson Correlation	-.134	-.239	.120	.432*	.327	.494**
	Sig. (2-tailed)	.481	.203	.529	.017	.077	.006
	N	30	30	30	30	30	30
P10	Pearson Correlation	.200	.120	.120	.116	.055	.040
	Sig. (2-tailed)	.288	.529	.529	.542	.775	.833
	N	30	30	30	30	30	30
P11	Pearson Correlation	.138	.031	.217	.234	.367*	.323
	Sig. (2-tailed)	.466	.871	.250	.212	.046	.081
	N	30	30	30	30	30	30
P12	Pearson Correlation	.264	.539**	.742**	.024	-.031	.318
	Sig. (2-tailed)	.159	.002	<.001	.901	.872	.087
	N	30	30	30	30	30	30

		P07	P08	P09	P10	P11	P12
P01	Pearson Correlation	.200	-.102	-.134	.200	.138	.264
	Sig. (2-tailed)	.288	.591	.481	.288	.466	.159
	N	30	30	30	30	30	30
P02	Pearson Correlation	-.060	.183	-.239	.120	.031	.539**
	Sig. (2-tailed)	.754	.334	.203	.529	.871	.002
	N	30	30	30	30	30	30
P03	Pearson Correlation	.120	.000	.120	.120	.217	.742**
	Sig. (2-tailed)	.529	1.000	.529	.529	.250	<.001
	N	30	30	30	30	30	30
P04	Pearson Correlation	.432*	.290	.432*	.116	.234	.024
	Sig. (2-tailed)	.017	.121	.017	.542	.212	.901
	N	30	30	30	30	30	30
P05	Pearson Correlation	.464**	.389*	.327	.055	.367*	-.031
	Sig. (2-tailed)	.010	.034	.077	.775	.046	.872
	N	30	30	30	30	30	30
P06	Pearson Correlation	.494**	.031	.494**	.040	.323	.318
	Sig. (2-tailed)	.006	.872	.006	.833	.081	.087
	N	30	30	30	30	30	30
P07	Pearson Correlation	1	.218	.330	-.071	.259	.040
	Sig. (2-tailed)		.247	.075	.708	.167	.833
	N	30	30	30	30	30	30
P08	Pearson Correlation	.218	1	.082	-.055	-.085	.185
	Sig. (2-tailed)	.247		.667	.775	.656	.329
	N	30	30	30	30	30	30
P09	Pearson Correlation	.330	.082	1	.063	.259	.040
	Sig. (2-tailed)	.075	.667		.743	.167	.833
	N	30	30	30	30	30	30
P10	Pearson Correlation	-.071	-.055	.063	1	.120	.191
	Sig. (2-tailed)	.708	.775	.743		.527	.311
	N	30	30	30	30	30	30
P11	Pearson Correlation	.259	-.085	.259	.120	1	.167
	Sig. (2-tailed)	.167	.656	.167	.527		.378
	N	30	30	30	30	30	30
P12	Pearson Correlation	.040	.185	.040	.191	.167	1
	Sig. (2-tailed)	.833	.329	.833	.311	.378	
	N	30	30	30	30	30	30

		P13	P14	P15	P16	P17	P18
P01	Pearson Correlation	.238	.447*	.238	.315	.036	.354
	Sig. (2-tailed)	.205	.013	.205	.090	.849	.055
	N	30	30	30	30	30	30
P02	Pearson Correlation	.183	.040	.000	.176	.293	-.126
	Sig. (2-tailed)	.334	.834	1.000	.352	.116	.505
	N	30	30	30	30	30	30
P03	Pearson Correlation	.365*	.040	.000	.176	.293	.063
	Sig. (2-tailed)	.047	.834	1.000	.352	.116	.740
	N	30	30	30	30	30	30
P04	Pearson Correlation	.290	-.035	-.032	-.118	-.017	.279
	Sig. (2-tailed)	.121	.853	.866	.535	.928	.136
	N	30	30	30	30	30	30
P05	Pearson Correlation	.111	.183	.250	.032	.059	.144
	Sig. (2-tailed)	.559	.334	.183	.866	.755	.447
	N	30	30	30	30	30	30
P06	Pearson Correlation	.339	-.067	.031	-.154	-.066	.373*
	Sig. (2-tailed)	.067	.723	.872	.415	.730	.042
	N	30	30	30	30	30	30
P07	Pearson Correlation	.082	.120	.218	.116	.117	.472**
	Sig. (2-tailed)	.667	.529	.247	.542	.539	.008
	N	30	30	30	30	30	30
P08	Pearson Correlation	.306	.000	.583**	.129	-.059	.289
	Sig. (2-tailed)	.101	1.000	<.001	.498	.755	.122
	N	30	30	30	30	30	30
P09	Pearson Correlation	.218	.120	-.055	-.042	-.029	.331
	Sig. (2-tailed)	.247	.529	.775	.825	.878	.074
	N	30	30	30	30	30	30
P10	Pearson Correlation	.218	.120	-.055	.432*	.408*	.331
	Sig. (2-tailed)	.247	.529	.775	.017	.025	.074
	N	30	30	30	30	30	30
P11	Pearson Correlation	.198	.031	.056	-.093	.106	.196
	Sig. (2-tailed)	.295	.871	.767	.626	.578	.300
	N	30	30	30	30	30	30
P12	Pearson Correlation	.492**	.135	.185	.202	.263	.053
	Sig. (2-tailed)	.006	.477	.329	.284	.160	.780
	N	30	30	30	30	30	30

		P19	P20	P21	P22	P23	P24
P01	Pearson Correlation	.235	.067	.315	-.134	.238	.224
	Sig. (2-tailed)	.210	.724	.090	.481	.205	.235
	N	30	30	30	30	30	30
P02	Pearson Correlation	.331	.331	.176	-.239	.183	1.000**
	Sig. (2-tailed)	.074	.074	.352	.203	.334	<.001
	N	30	30	30	30	30	30
P03	Pearson Correlation	.331	.331	.176	.120	.365*	.520**
	Sig. (2-tailed)	.074	.074	.352	.529	.047	.003
	N	30	30	30	30	30	30
P04	Pearson Correlation	-.005	.313	-.118	.432*	.290	.176
	Sig. (2-tailed)	.978	.092	.535	.017	.121	.352
	N	30	30	30	30	30	30
P05	Pearson Correlation	.110	-.027	.032	.327	.111	.000
	Sig. (2-tailed)	.563	.885	.866	.077	.559	1.000
	N	30	30	30	30	30	30
P06	Pearson Correlation	.081	.233	-.154	.494**	.339	-.067
	Sig. (2-tailed)	.670	.215	.415	.006	.067	.723
	N	30	30	30	30	30	30
P07	Pearson Correlation	-.009	.261	.116	.330	.082	-.060
	Sig. (2-tailed)	.962	.164	.542	.075	.667	.754
	N	30	30	30	30	30	30
P08	Pearson Correlation	.165	.302	.129	.082	.306	.183
	Sig. (2-tailed)	.384	.105	.498	.667	.101	.334
	N	30	30	30	30	30	30
P09	Pearson Correlation	.126	.261	-.042	1.000**	.218	-.239
	Sig. (2-tailed)	.508	.164	.825	<.001	.247	.203
	N	30	30	30	30	30	30
P10	Pearson Correlation	-.009	.126	.432*	.063	.218	.120
	Sig. (2-tailed)	.962	.508	.017	.743	.247	.529
	N	30	30	30	30	30	30
P11	Pearson Correlation	.312	.033	-.093	.259	.198	.031
	Sig. (2-tailed)	.094	.864	.626	.167	.295	.871
	N	30	30	30	30	30	30
P12	Pearson Correlation	.385*	.385*	.202	.040	.492**	.539**
	Sig. (2-tailed)	.035	.035	.284	.833	.006	.002
	N	30	30	30	30	30	30

		P25	TOTAL
P01	Pearson Correlation	.315	.399*
	Sig. (2-tailed)	.090	.029
	N	30	30
P02	Pearson Correlation	.176	.367*
	Sig. (2-tailed)	.352	.046
	N	30	30
P03	Pearson Correlation	.176	.496**
	Sig. (2-tailed)	.352	.005
	N	30	30
P04	Pearson Correlation	-.118	.449*
	Sig. (2-tailed)	.535	.013
	N	30	30
P05	Pearson Correlation	.032	.456*
	Sig. (2-tailed)	.866	.011
	N	30	30
P06	Pearson Correlation	-.154	.481**
	Sig. (2-tailed)	.415	.007
	N	30	30
P07	Pearson Correlation	.116	.538**
	Sig. (2-tailed)	.542	.002
	N	30	30
P08	Pearson Correlation	.129	.440*
	Sig. (2-tailed)	.498	.015
	N	30	30
P09	Pearson Correlation	-.042	.426*
	Sig. (2-tailed)	.825	.019
	N	30	30
P10	Pearson Correlation	.432*	.378*
	Sig. (2-tailed)	.017	.039
	N	30	30
P11	Pearson Correlation	-.093	.433*
	Sig. (2-tailed)	.626	.017
	N	30	30
P12	Pearson Correlation	.202	.589**
	Sig. (2-tailed)	.284	<.001
	N	30	30

P01			P02	P03	P04	P05	P06
P13	Pearson Correlation	.238	.183	.365*	.290	.111	.339
	Sig. (2-tailed)	.205	.334	.047	.121	.559	.067
	N	30	30	30	30	30	30
P14	Pearson Correlation	.447*	.040	.040	-.035	.183	-.067
	Sig. (2-tailed)	.013	.834	.834	.853	.334	.723
	N	30	30	30	30	30	30
P15	Pearson Correlation	.238	.000	.000	-.032	.250	.031
	Sig. (2-tailed)	.205	1.000	1.000	.866	.183	.872
	N	30	30	30	30	30	30
P16	Pearson Correlation	.315	.176	.176	-.118	.032	-.154
	Sig. (2-tailed)	.090	.352	.352	.535	.866	.415
	N	30	30	30	30	30	30
P17	Pearson Correlation	.036	.293	.293	-.017	.059	-.066
	Sig. (2-tailed)	.849	.116	.116	.928	.755	.730
	N	30	30	30	30	30	30
P18	Pearson Correlation	.354	-.126	.063	.279	.144	.373*
	Sig. (2-tailed)	.055	.505	.740	.136	.447	.042
	N	30	30	30	30	30	30
P19	Pearson Correlation	.235	.331	.331	-.005	.110	.081
	Sig. (2-tailed)	.210	.074	.074	.978	.563	.670
	N	30	30	30	30	30	30
P20	Pearson Correlation	.067	.331	.331	.313	-.027	.233
	Sig. (2-tailed)	.724	.074	.074	.092	.885	.215
	N	30	30	30	30	30	30
P21	Pearson Correlation	.315	.176	.176	-.118	.032	-.154
	Sig. (2-tailed)	.090	.352	.352	.535	.866	.415
	N	30	30	30	30	30	30
P22	Pearson Correlation	-.134	-.239	.120	.432*	.327	.494**
	Sig. (2-tailed)	.481	.203	.529	.017	.077	.006
	N	30	30	30	30	30	30
P23	Pearson Correlation	.238	.183	.365*	.290	.111	.339
	Sig. (2-tailed)	.205	.334	.047	.121	.559	.067
	N	30	30	30	30	30	30
P24	Pearson Correlation	.224	1.000**	.520**	.176	.000	-.067
	Sig. (2-tailed)	.235	<.001	.003	.352	1.000	.723
	N	30	30	30	30	30	30

		P07	P08	P09	P10	P11	P12
P13	Pearson Correlation	.082	.306	.218	.218	.198	.492**
	Sig. (2-tailed)	.667	.101	.247	.247	.295	.006
	N	30	30	30	30	30	30
P14	Pearson Correlation	.120	.000	.120	.120	.031	.135
	Sig. (2-tailed)	.529	1.000	.529	.529	.871	.477
	N	30	30	30	30	30	30
P15	Pearson Correlation	.218	.583**	-.055	-.055	.056	.185
	Sig. (2-tailed)	.247	<.001	.775	.775	.767	.329
	N	30	30	30	30	30	30
P16	Pearson Correlation	.116	.129	-.042	.432*	-.093	.202
	Sig. (2-tailed)	.542	.498	.825	.017	.626	.284
	N	30	30	30	30	30	30
P17	Pearson Correlation	.117	-.059	-.029	.408*	.106	.263
	Sig. (2-tailed)	.539	.755	.878	.025	.578	.160
	N	30	30	30	30	30	30
P18	Pearson Correlation	.472**	.289	.331	.331	.196	.053
	Sig. (2-tailed)	.008	.122	.074	.074	.300	.780
	N	30	30	30	30	30	30
P19	Pearson Correlation	-.009	.165	.126	-.009	.312	.385*
	Sig. (2-tailed)	.962	.384	.508	.962	.094	.035
	N	30	30	30	30	30	30
P20	Pearson Correlation	.261	.302	.261	.126	.033	.385*
	Sig. (2-tailed)	.164	.105	.164	.508	.864	.035
	N	30	30	30	30	30	30
P21	Pearson Correlation	.116	.129	-.042	.432*	-.093	.202
	Sig. (2-tailed)	.542	.498	.825	.017	.626	.284
	N	30	30	30	30	30	30
P22	Pearson Correlation	.330	.082	1.000**	.063	.259	.040
	Sig. (2-tailed)	.075	.667	<.001	.743	.167	.833
	N	30	30	30	30	30	30
P23	Pearson Correlation	.082	.306	.218	.218	.198	.492**
	Sig. (2-tailed)	.667	.101	.247	.247	.295	.006
	N	30	30	30	30	30	30
P24	Pearson Correlation	-.060	.183	-.239	.120	.031	.539**
	Sig. (2-tailed)	.754	.334	.203	.529	.871	.002
	N	30	30	30	30	30	30

		P13	P14	P15	P16	P17	P18
P13	Pearson Correlation	1	.365*	.167	.129	.089	.433*
	Sig. (2-tailed)		.047	.379	.498	.640	.017
	N	30	30	30	30	30	30
P14	Pearson Correlation	.365*	1	.000	.388*	.293	.443*
	Sig. (2-tailed)	.047		1.000	.034	.116	.014
	N	30	30	30	30	30	30
P15	Pearson Correlation	.167	.000	1	.290	.089	.144
	Sig. (2-tailed)	.379	1.000		.121	.640	.447
	N	30	30	30	30	30	30
P16	Pearson Correlation	.129	.388*	.290	1	.671**	.279
	Sig. (2-tailed)	.498	.034	.121		<.001	.136
	N	30	30	30	30	30	30
P17	Pearson Correlation	.089	.293	.089	.671**	1	.154
	Sig. (2-tailed)	.640	.116	.640	<.001		.416
	N	30	30	30	30	30	30
P18	Pearson Correlation	.433*	.443*	.144	.279	.154	1
	Sig. (2-tailed)	.017	.014	.447	.136	.416	
	N	30	30	30	30	30	30
P19	Pearson Correlation	.165	.150	.165	-.005	.015	.095
	Sig. (2-tailed)	.384	.428	.384	.978	.939	.617
	N	30	30	30	30	30	30
P20	Pearson Correlation	.165	-.030	.027	-.005	-.132	.381*
	Sig. (2-tailed)	.384	.875	.885	.978	.486	.038
	N	30	30	30	30	30	30
P21	Pearson Correlation	.129	.388*	.290	1.000**	.671**	.279
	Sig. (2-tailed)	.498	.034	.121	<.001	<.001	.136
	N	30	30	30	30	30	30
P22	Pearson Correlation	.218	.120	-.055	-.042	-.029	.331
	Sig. (2-tailed)	.247	.529	.775	.825	.878	.074
	N	30	30	30	30	30	30
P23	Pearson Correlation	1.000**	.365*	.167	.129	.089	.433*
	Sig. (2-tailed)	<.001	.047	.379	.498	.640	.017
	N	30	30	30	30	30	30
P24	Pearson Correlation	.183	.040	.000	.176	.293	-.126
	Sig. (2-tailed)	.334	.834	1.000	.352	.116	.505
	N	30	30	30	30	30	30

		P19	P20	P21	P22	P23	P24
P13	Pearson Correlation	.165	.165	.129	.218	1.000**	.183
	Sig. (2-tailed)	.384	.384	.498	.247	<.001	.334
	N	30	30	30	30	30	30
P14	Pearson Correlation	.150	-.030	.388*	.120	.365*	.040
	Sig. (2-tailed)	.428	.875	.034	.529	.047	.834
	N	30	30	30	30	30	30
P15	Pearson Correlation	.165	.027	.290	-.055	.167	.000
	Sig. (2-tailed)	.384	.885	.121	.775	.379	1.000
	N	30	30	30	30	30	30
P16	Pearson Correlation	-.005	-.005	1.000**	-.042	.129	.176
	Sig. (2-tailed)	.978	.978	<.001	.825	.498	.352
	N	30	30	30	30	30	30
P17	Pearson Correlation	.015	-.132	.671**	-.029	.089	.293
	Sig. (2-tailed)	.939	.486	<.001	.878	.640	.116
	N	30	30	30	30	30	30
P18	Pearson Correlation	.095	.381*	.279	.331	.433*	-.126
	Sig. (2-tailed)	.617	.038	.136	.074	.017	.505
	N	30	30	30	30	30	30
P19	Pearson Correlation	1	.321	-.005	.126	.165	.331
	Sig. (2-tailed)		.083	.978	.508	.384	.074
	N	30	30	30	30	30	30
P20	Pearson Correlation	.321	1	-.005	.261	.165	.331
	Sig. (2-tailed)	.083		.978	.164	.384	.074
	N	30	30	30	30	30	30
P21	Pearson Correlation	-.005	-.005	1	-.042	.129	.176
	Sig. (2-tailed)	.978	.978		.825	.498	.352
	N	30	30	30	30	30	30
P22	Pearson Correlation	.126	.261	-.042	1	.218	-.239
	Sig. (2-tailed)	.508	.164	.825		.247	.203
	N	30	30	30	30	30	30
P23	Pearson Correlation	.165	.165	.129	.218	1	.183
	Sig. (2-tailed)	.384	.384	.498	.247		.334
	N	30	30	30	30	30	30
P24	Pearson Correlation	.331	.331	.176	-.239	.183	1
	Sig. (2-tailed)	.074	.074	.352	.203	.334	
	N	30	30	30	30	30	30

		P25	TOTAL
P13	Pearson Correlation	.129	.602**
	Sig. (2-tailed)	.498	<.001
	N	30	30
P14	Pearson Correlation	.388*	.389*
	Sig. (2-tailed)	.034	.034
	N	30	30
P15	Pearson Correlation	.290	.374*
	Sig. (2-tailed)	.121	.042
	N	30	30
P16	Pearson Correlation	1.000**	.412*
	Sig. (2-tailed)	<.001	.024
	N	30	30
P17	Pearson Correlation	.671**	.374*
	Sig. (2-tailed)	<.001	.042
	N	30	30
P18	Pearson Correlation	.279	.632**
	Sig. (2-tailed)	.136	<.001
	N	30	30
P19	Pearson Correlation	-.005	.432*
	Sig. (2-tailed)	.978	.017
	N	30	30
P20	Pearson Correlation	-.005	.480**
	Sig. (2-tailed)	.978	.007
	N	30	30
P21	Pearson Correlation	1.000**	.412*
	Sig. (2-tailed)	<.001	.024
	N	30	30
P22	Pearson Correlation	-.042	.426*
	Sig. (2-tailed)	.825	.019
	N	30	30
P23	Pearson Correlation	.129	.602**
	Sig. (2-tailed)	.498	<.001
	N	30	30
P24	Pearson Correlation	.176	.367*
	Sig. (2-tailed)	.352	.046
	N	30	30

P01			P02	P03	P04	P05	P06
P25	Pearson Correlation	.315	.176	.176	-.118	.032	-.154
	Sig. (2-tailed)	.090	.352	.352	.535	.866	.415
	N	30	30	30	30	30	30
TOTAL	Pearson Correlation	.399*	.367*	.496**	.449*	.456*	.481**
	Sig. (2-tailed)	.029	.046	.005	.013	.011	.007
	N	30	30	30	30	30	30

Correlations

		P07	P08	P09	P10	P11	P12
P25	Pearson Correlation	.116	.129	-.042	.432*	-.093	.202
	Sig. (2-tailed)	.542	.498	.825	.017	.626	.284
	N	30	30	30	30	30	30
TOTAL	Pearson Correlation	.538**	.440*	.426*	.378*	.433*	.589**
	Sig. (2-tailed)	.002	.015	.019	.039	.017	<.001
	N	30	30	30	30	30	30

Correlations

		P13	P14	P15	P16	P17	P18
P25	Pearson Correlation	.129	.388*	.290	1.000**	.671**	.279
	Sig. (2-tailed)	.498	.034	.121	<.001	<.001	.136
	N	30	30	30	30	30	30
TOTAL	Pearson Correlation	.602**	.389*	.374*	.412*	.374*	.632**
	Sig. (2-tailed)	<.001	.034	.042	.024	.042	<.001
	N	30	30	30	30	30	30

Correlations

		P19	P20	P21	P22	P23	P24
P25	Pearson Correlation	-.005	-.005	1.000**	-.042	.129	.176
	Sig. (2-tailed)	.978	.978	<.001	.825	.498	.352
	N	30	30	30	30	30	30
TOTAL	Pearson Correlation	.432*	.480**	.412*	.426*	.602**	.367*
	Sig. (2-tailed)	.017	.007	.024	.019	<.001	.046
	N	30	30	30	30	30	30

		P25	TOTAL
P25	Pearson Correlation	1	.412*
	Sig. (2-tailed)		.024
	N	30	30
TOTAL	Pearson Correlation	.412*	1
	Sig. (2-tailed)	.024	
	N	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Reliability

Notes

Output Created		19-MAY-2025 23:47:08
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	30
	Matrix Input	
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.
Syntax		RELIABILITY /VARIABLES=P01 P02 P03 P04 P05 P06 P07 P08 P09 P10 P11 P12 P13 P14 P15 P16 P17 P18 P19 P20 P21 P22 P23 P24 P25 /SCALE('ALL VARIABLES') ALL /MODEL=ALPHA.
Resources	Processor Time	00:00:00.00
	Elapsed Time	00:00:00.00

Scale: ALL VARIABLES

KEK			
KODE	KETERANGAN	FREKUENSI	PERSENTASE
1	BAIK	36	71%
2	CUKUP	12	24%
3	KURANG	3	6%
TOTAL		51	100%

IMT			
KODE	KETERANGAN	FREKUENSI	PERSENTASE
1	KURUS	6	12%
2	NORMAL	42	82%
3	GEMUK	3	6%
TOTAL		51	100%

LILA			
KODE	KETERANGAN	FREKUENSI	PERSENTASE
1	<23,5	9	35%
2	>23,5	42	65%
TOTAL		51	100%

Frequencies

Notes

Output Created		20-MAY-2025 13:58:15
Comments		
Input	Data	C: \Users\Lenovo\Downloads\ TERBARU INPUT JULIA. sav
	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	51
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data.
Syntax		FREQUENCIES VARIABLES=PENGETAH UAN IMT LiLA KELAS USIA MEDIA /ORDER=ANALYSIS.
Resources	Processor Time	00:00:00.00
	Elapsed Time	00:00:00.02

[DataSet1] C:\Users\Lenovo\Downloads\TERBARU INPUT JULIA.sav

Statistics

GETAHUA N KEK			IMT	LiLA	KELAS	USIA	MEDIA PENYULUHAN
N	Valid	51	51	51	51	51	51
	Missing	0	0	0	0	0	0

Frequency Table

PENGETAHUAN KEK

Frequency			Percent	Valid Percent	mulative Percent
Valid	BAIK	36	70.6	70.6	70.6
	CUKUP	12	23.5	23.5	94.1
	KURANG	3	5.9	5.9	100.0

Total	51	100.0	100.0	
-------	----	-------	-------	--

IMT

Frequency			Percent	Valid Percent	mulative Percent
Valid	KURUS	6	11.8	11.8	11.8
	NORMAL	42	82.4	82.4	94.1
	GEMUK	3	5.9	5.9	100.0
	Total	51	100.0	100.0	

LiLA

Frequency			Percent	Valid Percent	mulative Percent
Valid	<23,5	9	17.6	17.6	17.6
	>23,5	42	82.4	82.4	100.0
	Total	51	100.0	100.0	

KELAS

Frequency			Percent	Valid Percent	mulative Percent
Valid	VIIA	11	21.6	21.6	21.6
	VIIB	12	23.5	23.5	45.1
	VIIB	16	31.4	31.4	76.5
	VIIB	12	23.5	23.5	100.0
	Total	51	100.0	100.0	

USIA

Frequency			Percent	Valid Percent	mulative Percent
Valid	12 tahun	2	3.9	3.9	3.9
	13 tahun	13	25.5	25.5	29.4
	14 tahun	32	62.7	62.7	92.2
	15 tahun	4	7.8	7.8	100.0
	Total	51	100.0	100.0	

MEDIA PENYULUHAN

Frequency			Percent	Valid Percent	mulative Percent
Valid	media sosial	36	70.6	70.6	70.6
	penyuluhan	7	13.7	13.7	84.3
	media literasi	5	9.8	9.8	94.1

tidak ada	3	5.9	5.9	100.0
Total	51	100.0	100.0	

DOKUMENTASI KEGIATAN PENELITIAN



SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI REPOSITORY

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Luh gede Julia Tri Kartika Putri
NIM : P07124221029
Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan
Lingkungan Jurusan : Kebidanan
Tahun Akademik : 2024/2025
Alamat : jl tukad citarum no 18, renon, denpasar selatan
Nomor HP/Email : 085847578415 / juliakrtika17@gmail.com

Dengan ini menyerahkan berkas skripsi dengan Judul :

Gambaran Pengetahuan Kekurangan Energi Kronis Dan Indeks Massa Tubuh Pada Remaja Putri

- 1.
2. Dan Menyetujuinya menjadi hak milik Poltekkes Kemenkes Denpasar serta memberikan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif untuk disimpan, dialihkan mediakan, dikelola dalam pangkalan data dan dipublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis selama tetap mencantumkan nama penulis sebagai pemilik Hak Cipta.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh. Apabila dikemudian hari terbukti ada pelanggaran Hak Cipta/Plagiarisme dalam karya ilmiah ini, maka segala tuntutan hukum yang timbul akan saya tanggung pribadi tanpa melibatkan pihak Poltekkes Kemenkes Denpasar.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 24 September 2025
Yang Membuat Pernyataan

A yellow rectangular stamp with the text "METERA TEMPEL" and a serial number "5A545AJX017204510" is visible. Overlaid on the stamp is a handwritten signature in black ink.

Luh gede Julia Tri Kartika Putri
NIM. P07124221029



Edit



Data Skripsi Mahasiswa

N I M	P07124221029
Nama Mahasiswa	Luh Gede Julia Tri Kartika Putri
Info Akademik	Fakultas : Jurusan Kebidanan - Program Studi Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan + Profesi Kebidanan Semester : 8

Skripsi Bimbingan Jurnal Ilmiah Syarat Sidang Sidang Skripsi

Bimbingan

No	Dosen	Topik	Masukan Dosen	Tanggal Bimbingan	Validasi Dosen	Aksi
1	197202021992032004 - NI NYOMAN SUINDRI, S.Si.T.,M.Keb.	Konsultasi pasca uji validitas kuisioner	kuesioner ok	5 Mei 2025	✓	
2	197202021992032004 - NI NYOMAN SUINDRI, S.Si.T.,M.Keb.	Konsultasi terkait perkembangan bab V dan VII	cek panduan cara penulisan tabel	16 Mei 2025	✓	
3	197202021992032004 - NI NYOMAN SUINDRI, S.Si.T.,M.Keb.	Konsultasi mengenai hasil penelitian	lanjutan	20 Mei 2025	✓	
4	197202021992032004 - NI NYOMAN SUINDRI, S.Si.T.,M.Keb.	Konsultasi mengenai perbaikan pembahasan	tambahkan jurnal terkait	21 Mei 2025	✓	
5	197202021992032004 - NI NYOMAN SUINDRI, S.Si.T.,M.Keb.	konsultasi mengenai perbaikan tabel	perbaiki cara penulisan angka	22 Mei 2025	✓	
6	197202021992032004 - NI NYOMAN SUINDRI, S.Si.T.,M.Keb.	Konsultasi mengenai perbaikan simpulan dan saran	lanjutkan abstrak dan ringkasan	27 Mei 2025	✓	
7	197202021992032004 - NI NYOMAN SUINDRI, S.Si.T.,M.Keb.	Konsultasi perbaikan bab VI	lanjutkan	28 Mei 2025	✓	
8	197202021992032004 - NI NYOMAN SUINDRI, S.Si.T.,M.Keb.	Konsultasi perbaikan daftar pustaka dan acc	acc	29 Mei 2025	✓	
9	197001161989032001 - NI GUSTI KOMPIANG SRIASIH, S.ST, M.Kes	Konsultasi bab V		19 Mei 2025	✓	
10	197001161989032001 - NI GUSTI KOMPIANG SRIASIH, S.ST, M.Kes	Konsultasi hasil penelitian		20 Mei 2025	✓	
11	197001161989032001 - NI GUSTI KOMPIANG SRIASIH, S.ST, M.Kes	Konsultasi perkembangan bab V dan VI		21 Mei 2025	✓	
13	197001161989032001 - NI GUSTI KOMPIANG SRIASIH, S.ST, M.Kes	Konsultasi perbaikan tata tulis ban V-VI		22 Mei 2025	✓	
15	197001161989032001 - NI GUSTI KOMPIANG SRIASIH, S.ST, M.Kes	Konsultasi mengenai perbaikan tata tulis tabel dan daftar pustaka		23 Mei 2025	✓	
16	197001161989032001 - NI GUSTI KOMPIANG SRIASIH, S.ST, M.Kes	Konsultasi mengenai perbaikan kesimpulan		27 Mei 2025	✓	