

Lampiran 1 : Foto Kegiatan Pengumpulan Data Penelitian



Foto Pengumpulan Data



Foto Tempat Sampah Medis



Foto Pengamatan Sampah



Foto Sampah Medis



Foto Pengamatan Tempat Sampah



Foto Pembagian Kuisioner



Foto Pengisian Kuisioner pada Ruangan



Foto Pengamatan Tempat Sampah

Lampiran 2 Persetujuan menjadi responden

Terdapat 8 unsur yang harus ada pada PSP yaitu:

- Deskripsi tentang penelitian
- Risiko dan ketidaknyamanan
- Manfaat (potential benefits)
- Alternatif prosedur dan pengobatan
- Jaminan kerahasiaan
- Kompensasi
- Kontak
- Partisipasi sukarela

Seperti pada format berikut ini ***(peneliti dapat mengedit sebagian atau keseluruhan format tersebut asalkan tidak bertentangan dengan ketentuan tersebut di atas)***

PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN (INFORMED CONSENT)

SEBAGAI PESERTA PENELITIAN

Yang terhormat Ibu/Saudara/Adik, Kami meminta kesediannya untuk berpartisipasi dalam penelitian ini. Keikuteertaan dari penelitian ini bersifat sukarela/tidak memaksa. Mohon untuk dibaca penjelasan dibawah dengan seksama dan disilahkan bertanya bila ada yang belum dimengerti.

Judul	Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Dengan Tindakan Petugas Dalam Upaya Pengelolaan Limbah Medis Padat Tahun 2025 (Studi Dilakukan Di Rumah Sakit Umum Daerah Praya Provinsi Nusa Tenggara Barat)
Peneliti Utama	Ni Wayan Sumiasih
Institusi	Poltekkes Kemenkes Denpasar
Peneliti Lain	-
Lokasi Penelitian	
Sumber pendanaan	Swadana

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pengetahuan dan sikap dengan tindakan petugas dalam upaya pengelolaan limbah medis padat tahun 2025. Responden penelitian ini sebanyak 954 orang.

Kepesertaan dalam penelitian ini tidak secara langsung memberikan manfaat kepada peserta penelitian. Tetapi dapat memberi informasi yang lebih banyak tentang pengetahuan dan sikap dengan tindakan petugas dalam upaya pengelolaan limbah medis padat. Resiko kegiatan penelitian ini sesungguhnya tidak ada karena hanya mengetahui hubungan pengetahuan dan sikap dengan tindakan petugas dalam upaya pengelolaan limbah medis padat tahun 2025

Atas kesediaan berpartisipasi dalam penelitian ini maka akan diberikan imbalan berupa: souvenir sebagai pengganti waktu yang diluangkan untuk penelitian ini. Peneliti menjamin kerahasiaan semua data peserta penelitian ini dengan menyimpannya dengan baik dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

Kepesertaan Ibu/Saudara/Adik pada penelitian ini bersifat sukarela. Bapak/Ibu/Saudara/Adik dapat menolak untuk menjawab pertanyaan yang diajukan pada penelitian atau menghentikan kepesertaan dari penelitian kapan saja tanpa ada sanksi. Keputusan Bapak/Ibu/Saudara/Adik untuk berhenti sebagai peserta penelitian tidak akan mempengaruhi mutu dan akses/ kelanjutan pengobatan yang akan diberikan. Data yang diperoleh dari penelitian ini hanya digunakan untuk kepentingan penelitian dan akan tetap dijaga kerahasiaannya. Pada penelitian ini dilaksanakan tanpa ada konflik kepentingan antara peneliti dengan pihak lain.

Jika setuju untuk menjadi peserta penelitian ini, Ibu/Saudara/Adik diminta untuk menandatangani formulir 'Persetujuan Setelah Penjelasan (Informed Consent) Sebagai

*Peserta Penelitian/ *Wali' setelah Ibu/Saudara/Adik benar-benar memahami tentang penelitian ini. Ibu/Saudara/Adik akan diberi salinan persetujuan yang sudah ditanda tangani ini.

Bila selama berlangsungnya penelitian terdapat perkembangan

baru yang dapat mempengaruhi keputusan Bapak/Ibu/Saudara/Adik untuk kelanjutan kepesertaan dalam penelitian, peneliti akan menyampaikan hal ini kepada Ibu/Saudara/Adik.

Bila ada pertanyaan yang perlu disampaikan kepada peneliti, silakan hubungi peneliti: Ni Wayan Sumiasih **dengan no HP 083119920256**

Tanda tangan Ibu/Saudara/Adik dibawah ini menunjukkan bahwa Ibu/Saudara/Adik telah membaca, telah memahami dan telah mendapat kesempatan untuk bertanya kepada peneliti tentang penelitian ini dan menyetujui untuk menjadi peserta

Peserta/ Subyek Penelitian,

Pen

eliti

*Tanda Tangan dan Nama
Tanggal (wajib diisi):*

Tanda Tangan dan Nama

Tanda tangan saksi diperlukan pada formulir Consent ini hanya bila

- ☐ Peserta Penelitian memiliki kemampuan untuk mengambil keputusan, tetapi tidak dapat membaca/ tidak dapat bicara atau buta
- ☐ Wali dari peserta penelitian tidak dapat membaca/ tidak dapat bicara atau buta
- ☐ Komisi Etik secara spesifik mengharuskan tanda tangan saksi pada penelitian ini (misalnya untuk penelitian resiko tinggi dan atau prosedur penelitian invasive)

Catatan:

Saksi harus merupakan keluarga peserta penelitian, tidak boleh anggota tim penelitian.

Saksi:

Saya menyatakan bahwa informasi pada formulir penjelasan telah dijelaskan dengan benar dan dimengerti oleh peserta penelitian atau walinya dan persetujuan untuk menjadi peserta penelitian diberikan secara sukarela.

Nama dan Tanda tangan saksi

Tanggal

(Jika tidak diperlukan tanda tangan saksi, bagian tanda tangan saksi ini dibiarkan kosong)

* coret yang tidak perlu

Lampiran 4. Kuesioner penelitian

KUESIONER PENELITIAN HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP DENGAN TINDAKAN PETUGAS DALAM UPAYA PENGELOLAAN LIMBAH MEDIS PADAT TAHUN 2024

I. PETUNJUK PENGISIAN

- a. Mohon dengan hormat bantuan dan kesediaan Saudara untuk menjawab seluruh pertanyaan yang ada dengan jujur dan sesuai hati nurani.
- b. Pilihlah jawaban yang menurut Saudara paling tepat dan paling dapat menggambarkan situasi nyata yang Saudara alami.
- c. Kerahasiaan responden dijaga.
- d. Tes pilihan ganda pengetahuan responden dan kuesioner mengenai sikap dan Tindakan responden menggunakan kuesioner penelitian yang dilakukan oleh Widayati (2017) yang sebelumnya sudah dilakukan uji validitas dan reliabilitas. Kuisisioner ini telah dimodifikasi sesuai kebutuhan penelitian.

Nomor :

Tanggal :

II. DATA RESPONDEN

Umur : Tahun

Tingkat pendidikan :

- a. Tidak sekolah
- b. SD/Sederajat
- c. SMP/Sederajat
- d. SMA/Sederajat
- e. Diploma/Perguruan Tinggi

Masa bekerja : a. < 1 tahun

- b. 1 – 5 tahun
- c. 6 – 10 tahun
- d. > 10 tahun

III. Pengetahuan Pengelolaan Limbah Medis

Petunjuk : isi dan silang (x) jawaban pertanyaan di bawah ini dengan jawaban responden yang sesuai

1. Apa yang disebut dengan Sampah medis ?
 - a. Sampah yang berasal dari luar Rumah Sakit
 - b. Sampah yang berasal dari Rumah Sakit
 - c. Sampah yang berasal dari unit pelayanan medis yang ada di Rumah Sakit
2. Apa yang termasuk dalam sampah medis padat?
 - a. Kertas, bolpoin, spidol, pembungkus makanan, dan sisa makanan
 - b. Kapas, kassa, jarum suntik, spuit, botol infus dan ampul
 - c. Pembungkus makanan, putung rokok, kassa, plester dan masker bekas
3. Bagaimana alur atau tahapan pengelolaan Limbah medis?
 - a. Pengumpulan, pengangkutan, penampungan sementara dan pemusnahan
 - b. Pemisahan, pengumpulan, penampungan sementara, pengangkutan dan pemusnahan
 - c. Pengumpulan, penampungan sementara, pemisahan, pengangkutan dan pemusnahan
4. Apa yang dimaksud pemisahan Limbah medis?
 - a. Membuang limbah medis dan non medis pada satu tempat sampah
 - b. Membedakan limbah sesuai dengan jenis sampah sebelum dibuang ke dalam tempat sampah
 - c. Membuang limbah pada tempat sampah yang tidak sesuai dengan kategori sampah
5. Apa yang dimaksud dengan pengumpulan limbah medis?
 - a. Pengumpulan dilakukan saat membuang limbah medis dalam tempat sampah medis
 - b. Mengumpulkan sampah pada tempat pengumpul sampah
 - c. Membuang sampah ke halaman
6. Apa yang dimaksud dengan pengangkutan limbah medis?
 - a. Membuang sampah medis ke sungai
 - b. Mengangkut sampah medis yang sudah terkumpul untuk

dilakukan pemusnahan atau di kelola pihak ke tiga

- c. Mengumpulkan sampah menjadi satu
- 7. Apakah warna tempat sampah medis ?
 - a. Kuning
 - b. Hitam
 - c. Ungu
- 8. Mereka yang beresiko terhadap limbah medis adalah ?
 - a. Medis, paramedis dan pegawai layanan kesehatan
 - b. Medis, paramedis, pegawai layanan kesehatan, pasien dan pengunjung
 - c. Medis, paramedis, pengunjung termasuk pemulung
- 9. Bagaimana cara pemusnahan sampah medis?
 - a. Dibakar menggunakan incinerator
 - b. Dibuang begitu saja
 - c. Dibuang di TPA
- 10. Bolehkah abu pembakaran sampah medis di buang di sungai?
 - a. Boleh di buang
 - b. Tidak boleh di buang
 - c. Dibuang ke TPA

IV. Sikap Terhadap Pengelolaan Sampah Medis

Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom yang merupakan jawaban yang sesuai dengan pendapat Anda !

S = Setuju, TS = Tidak Setuju

No	Pernyataan	S	TS
1	Limbah medis bisa menimbulkan penyakit		
2	Pemisahan tempat penampungan sampah medis dan sampah non medis		
3	Pengumpulan sampah medis dari ruangan ke ruangan menggunakan kereta/gerobak		
4	Setiap ruangan memiliki tempah sampah medis		

5	Menegur pasien/keluarga pasien jika membuang sampah tidak pada tempatnya		
6	Memberikan teguran pada sesama petugas jika membuang sampah medis tidak pada tempatnya		
7	Tempat sampah yang disediakan dengan kriteria kondisi tempat sampah memiliki tutup		
8	Jika terjadi kekeliruan dalam pembuangan sampah medis yang dilakukan petugas maka akan diberikan teguran		
9	Membakar limbah medis menggunakan Incinerator		
10	Mengubur abu sampah medis setelah Dimusnahkan		

V. Tindakan Terhadap Pengelolaan Sampah Medis

Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom yang merupakan jawaban yang sesuai dengan pendapat Anda !

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Apakah saudara pernah memisahkan sampah medis dan sampah non medis		
2	Setelah menangani sampah medis apakah saudara selalu mencuci tangan dengan sabun atau antiseptik yang disediakan		
3	Apakah mengangkut sampah medis dari setiap ruangan ke kontainer dengan menggunakan kereta/gerobak		
4	Apakah dilakukan pengangkutan setiap hari dari tempat pengumpulan sementara		
5	Menutup kembali tempat sampah medis setelah sampah medis dibuang pada tempat sampah		
6	Jika mengetahui ada petugas yang tidak menutup Kembali tempat sampah setelah membuang sampah medis, apakah di berikan teguran		
7	Apakah saudara akan menegur jika ada pasien/keluarga pasien membuang sampah medis tidak pada tempatnya		
8	Apakah sampah medis di bakar secara manual		
9	Apakah sampah medis di bakar di incinerator		
10	Mengubur abu sampah medis setelah dimusnahkan		

Lampiran 2 Jadwal Kegiatan Penelitian

No	Kegiatan	Februari				Maret				April				Mei				Juni				Juli			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Tahap Persiapan																								
	a. Pengajuan Judul																								
	b. Study Pendahuluan																								
	c. Penyusunan Skripsi																								
	d. Konsultasi Skripsi																								
	e. Seminar Skripsi																								
	f. Perbaikan Skripsi																								
2.	Tahap Pelaksanaan																								
	a. Pengurusan Ijin Penelitian																								
	b. Pengumpulan Data																								
	c. Pengolahan Data																								
	d. Analisa Data																								
3.	Tahap Akhir Penelitian																								
	a. Penyusunan Laporan																								
	b. Seminar Hasil Penelitian																								
	c. Perbaikan																								
	d. Publikasi Hasil Penelitian																								

Lampiran 3. Rencana Anggaran Penelitian

No	Kegiatan Skripsi dan Penelitian	Biaya (Rp)
1.	Tahap Persiapan	
	a. Study Pendahuluan	100.000
	b. Penyusunan Skripsi	100.000
	c. Konsultasi Skripsi	100.000
	d. Seminar Skripsi	100.000
	e. Perbaikan Skripsi	200.000
2.	Tahap Pelaksanaan	
	a. Pengurusan ijin penelitian	100.000
	b. Pengumpulan Data	650.000
	c. Pengolahan Data	400.000
	d. Analisa Data	100.000
3.	Tahap Akhir Penelitian	
	a. Penyusunan Skripsi	200.000
	b. Seminar Hasil Penelitian	200.000
	c. Perbaikan	300.000
	d. Publikasi Hasil Penelitian	100.000
Jumlah		2.650.000

Daftar Hasil Pengolahan Data

RESPONDEN	KARAKTERISTIK RESPONDEN			KUISIONER (PENGETAHUAN)							SKOR	KUISIONER (SIKAP)							SKOR	KUISIONER (TINDAKAN)													
	UMUR	PENDIDIKAN	Masa Kerja	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	23	SMA Sederajat	<1	C	B	B	B	A	B	A	A	A	B	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	T	Y	Y
2	25	SMA Sederajat	1-5	C	B	B	B	A	B	A	A	A	B	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	T	Y	Y
3	26	SMA Sederajat	1-6	C	B	B	B	A	B	A	A	A	B	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	T	Y	Y
4	31	Diploma	6-10 tahun	C	B	B	B	A	B	A	A	A	B	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	T	Y	Y
5	25	Diploma	<1	C	B	B	B	A	B	A	A	A	B	S	S	TS	S	S	S	S	S	S	S	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
6	47	D3	>10	C	B	B	B	A	B	A	B	A	B	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	T	Y	Y
7	37	Diploma	>10	C	B	B	B	A	B	A	C	A	B	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	T	Y	Y
8	36	D3	>10	C	B	B	B	A	B	A	B	A	C	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	T	Y	Y
9	35	D4	>10	C	B	B	B	B	B	A	A	A	C	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	T	Y	Y
10	21	Diploma	>10	C	B	B	B	A	B	A	B	A	B	S	S	TS	S	S	S	S	S	S	S	T	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
11	42	S1	<1	C	B	B	B	A	A	A	B	A	B	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	T	Y	Y
12	34	Diploma	>10	C	B	B	B	A	B	A	B	A	B	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	T	Y	Y
13	39	S1	>10	C	B	B	B	A	B	A	B	A	B	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	T	Y	Y
14	46	S2	>11	C	B	B	B	A	B	A	B	A	B	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	T	Y	Y
15	25	SMA Sederajat	<1	C	B	B	B	A	B	A	B	A	B	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	T	Y	Y
16	41	S1	>10	C	B	B	B	A	B	A	B	A	B	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	T	Y	Y
17	38	S1	>10	C	B	B	B	A	B	A	B	A	B	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	T	Y	Y
18	45	D3	>10	C	B	B	B	A	B	A	B	A	B	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	T	Y	Y
19	35	D3	>10	C	B	B	B	A	B	A	B	A	B	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	T	Y	Y
20	37	S1	>10	C	B	B	B	A	B	A	B	A	B	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	T	Y	Y
21	40	D3	>10	C	B	B	B	B	B	A	B	A	B	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	T	Y	Y
22	41	DIPLOMA	>10	C	B	B	B	B	B	A	C	B	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	Y	T	Y	Y	Y	Y	Y	Y	T	Y
23	35	DIPLOMA	>10	C	B	B	B	A	B	A	C	C	B	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	Y	T	Y	Y	Y	Y	Y	Y	T	Y
24	35	D3	>10	C	A	C	B	A	B	A	B	A	C	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
25	30	D3	6-10 tahun	C	B	B	B	B	B	A	A	C	B	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
26	38	D3	6-10 tahun	C	B	B	B	A	B	A	A	C	B	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
27	38	D3	6-10 tahun	C	B	B	B	B	B	A	A	C	B	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
28	32	DIPLOMA	6-10 tahun	C	B	B	B	B	B	A	A	C	B	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
29	42	D3	6-10 tahun	C	B	B	B	B	B	A	A	C	B	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
30	50	S1	>10	C	B	B	B	A	B	A	B	A	B	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
31	55	S1	>10	C	B	B	B	A	B	A	B	C	C	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	T	Y	Y
32	48	S1	>10	C	B	B	B	A	B	A	B	A	C	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	T	Y	Y
33	51	S1	>10	C	B	B	B	A	B	A	B	A	C	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	T	Y	Y
34	51	S1	>10	C	B	B	B	A	B	A	B	A	C	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	T	T	T
35	36	D3	6-10 tahun	C	A	B	B	B	B	A	C	A	B	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	Y	T	Y	Y	Y	Y	Y	Y	T	Y
36	35	S1	6-10 tahun	C	B	B	B	A	B	A	C	A	B	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	Y	Y	T	Y	Y	Y	Y	Y	T	Y
37	45	S1	>10	C	B	B	B	A	B	A	B	A	B	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
38	34	D3	>10	C	B	B	B	A	B	A	B	A	B	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
39	31	D3	1-5 tahun	C	B	B	B	A	B	A	B	A	B	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
40	34	D3	>10	C	B	B	B	A	B	A	B	A	B	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
41	39	S1	6-10 tahun	C	B	A	B	A	B	A	B	A	C	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
42	27	S1	1-5 tahun	C	B	A	B	A	B	A	B	A	B	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	Y	T	Y	Y	Y	Y	Y	Y	T	Y
43	39	S1	>10	C	B	A	B	A	B	A	C	A	B	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
44	42	D3	>10	C	B	A	B	A	B	A	C	A	B	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
45	38	S1	6-10 tahun	C	B	A	B	A	B	A	B	A	B	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
46	38	D3	>10	C	B	A	B	A	B	A	B	A	B	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
47	28	S1	1-5 tahun	C	B	A	B	A	B	A	B	A	B	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
48	42	D3	>10	C	B	A	B	A	B	A	C	A	B	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
49	41	D3	>10	C	B	A	B	A	B	A	C	A	B	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
50	35	S1	1-5 tahun	C	B	A	B	A	B	A	C	A	B	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
51	37	Diploma	1-5 tahun	C	B	A	B	A	B	A	C	A	B	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	T	Y
52	25	Diploma	1-5 tahun	C	B	B	B	A	B	A	B	A	B	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	T	Y
53	35	Diploma	1-5 tahun	C	B	B	B	A	B	A	B	A	B	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	T	Y	Y
54	29	Diploma	1-5 tahun	C	B	B	B	A	B	A	B	A	B	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
55	32	Diploma	6-10 tahun	C	B	B	B	A	B	A	B	A	B	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
56	32	Diploma	>10	C	B	B	B	A	B	A	B	A	B	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	Y	T	T	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
57	42	Diploma	>10	C	B	C	B	A	B	A	B	A	C	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	T	Y
58	42	S1	>10	C	B	B	B	B	B	A	B	A	B	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	T	Y	Y
59	43	Diploma	>10	C	B	B	B	A	B	A	B	A	B	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	T	Y	Y
60	31	Diploma	6-10 tahun	C	B	B	B	B	B	A	B	A	B	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	T	Y	Y
61	52	Diploma	>10	C	B	B	B	A	B	A	B	A	B	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	T	Y	Y

Lampiran : HASIL OLAH DATA SPSS VERSION 25

KARAKTERISTIK

		Umur			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	21-30	14	15.4	15.4	15.4
	31-40	49	53.8	53.8	69.2
	41-50	24	26.4	26.4	95.6
	>50	4	4.4	4.4	100.0
	Total	91	100.0	100.0	

		Pendidikan			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SMA	4	4.4	4.4	4.4
	Perguruan tinggi	87	95.6	95.6	100.0
	Total	91	100.0	100.0	

		Masa kerja			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	<1 Th	5	5.5	5.5	5.5
	1-5 Th	14	15.4	15.4	20.9
	6-10 Th	15	16.5	16.5	37.4
	>10 Th	57	62.6	62.6	100.0
	Total	91	100.0	100.0	

UJI CHI SQUARE TESTS

		Pengetahuan			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	baik	61	67.0	67.0	67.0
	cukup	30	33.0	33.0	100.0
	Total	91	100.0	100.0	

		Sikap			Cumulative Percent
		Frequency	Percent	Valid Percent	
Valid	positif	61	67.0	67.0	67.0
	negatif	30	33.0	33.0	100.0
	Total	91	100.0	100.0	

		Tindakan			Cumulative Percent
		Frequency	Percent	Valid Percent	
Valid	baik	73	80.2	80.2	80.2
	tidak baik	18	19.8	19.8	100.0
	Total	91	100.0	100.0	

Case Processing Summary						
		Valid		Cases Missing		Total
		N	Percent	N	Percent	N
Pengetahuan * Tindakan		91	100.0%	0	0.0%	91
Sikap * Tindakan		91	100.0%	0	0.0%	91

PENGETAHUAN DAN TINDAKAN

Crosstab

		Tindakan			
		baik	tidak baik	Total	
Pengetahuan	baik	Count	58	7	65
		% within Pengetahuan	89.2%	10.8%	100.0%
		% within Tindakan	82.9%	33.3%	71.4%
		% of Total	63.7%	7.7%	71.4%
	cukup	Count	12	14	26
		% within Pengetahuan	46.2%	53.8%	100.0%
		% within Tindakan	17.1%	66.7%	28.6%
		% of Total	13.2%	15.4%	28.6%
Total	Count	70	21	91	
	% within Pengetahuan	76.9%	23.1%	100.0%	
	% within Tindakan	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	76.9%	23.1%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	19.413 ^a	1	.000		
Continuity Correction ^b	17.063	1	.000		
Likelihood Ratio	18.011	1	.000		
Fisher's Exact Test				.000	.000
Linear-by-Linear Association	19.200	1	.000		
N of Valid Cases	91				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 6.00.

b. Computed only for a 2x2 table

Symmetric Measures

		Value	Asymptotic Standard Error ^a	Approximate T ^b	Approximate Significance
Nominal by Nominal	Contingency Coefficient	.419			.000
Interval by Interval	Pearson's R	.462	.105	4.913	.000 ^c
Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	.462	.105	4.913	.000 ^c
N of Valid Cases		91			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

c. Based on normal approximation.

SIKAP DAN TINDAKAN

Crosstab

		Tindakan			
		baik	tidak baik	Total	
Sikap	positif	Count	57	4	61
		% within Sikap	93.4%	6.6%	100.0%
		% within Tindakan	81.4%	19.0%	67.0%
		% of Total	62.6%	4.4%	67.0%
	negatif	Count	13	17	30
		% within Sikap	43.3%	56.7%	100.0%
		% within Tindakan	18.6%	81.0%	33.0%
		% of Total	14.3%	18.7%	33.0%
Total	Count	70	21	91	
	% within Sikap	76.9%	23.1%	100.0%	
	% within Tindakan	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	76.9%	23.1%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	28.445 ^a	1	.000		
Continuity Correction ^b	25.693	1	.000		
Likelihood Ratio	27.735	1	.000		
Fisher's Exact Test				.000	.000
Linear-by-Linear Association	28.133	1	.000		
N of Valid Cases	91				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 6.92.

b. Computed only for a 2x2 table

Symmetric Measures

		Value	Asymptotic Standard Error ^a	Approximate T ^b	Approximate Significance
Nominal by Nominal	Contingency Coefficient	.488			.000
Interval by Interval	Pearson's R	.559	.093	6.362	.000 ^c
Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	.559	.093	6.362	.000 ^c
N of Valid Cases		91			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

c. Based on normal approximation.

HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP DENGAN TINDAKAN TENAGA MEDIS DALAM UPAYA PENGELOLAAN LIMBAH MEDIS PADAT TAHUN 2025

by Ni Made Widya Adnyani

Submission date: 21-Jun-2025 11:16AM (UTC+0700)

Submission ID: 2703241345

File name:

092._ce_turnitin_SKRIPSI_lengkap_abstrak_terakhir_NI_Wayan_Sumiasih____revisi_3_Rev_Ar20062025_removed_1_.pdf
(317.18K)

Word count: 4915

Character count: 29227

HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP DENGAN TINDAKAN TENAGA MEDIS DALAM UPAYA PENGELOLAAN LIMBAH MEDIS PADAT TAHUN 2025

ORIGINALITY REPORT

27%	23%	18%	11%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.binausadabali.ac.id Internet Source	3%
2	pdfslide.tips Internet Source	1%
3	uheyfre.blogspot.com Internet Source	1%
4	jurnal.stikesnh.ac.id Internet Source	1%
5	Submitted to Universitas Muhammadiyah Riau Student Paper	1%
6	jurnal.healthsains.co.id Internet Source	1%
7	caritulisan.com Internet Source	1%
8	Sulistiawati Sulistiawati, Joni Haryanto, Tintin Sukartini, Mardiana Mardiana. "Perilaku Pemulung tentang Demam Berdarah Dengue	1%

f

dengan Keberadaan Jentik Aedes Aegypti",
Jurnal Ners, 2017

Publication

9	dokumen.tips Internet Source	1 %
10	onesearch.id Internet Source	1 %
11	Rizqon Hoeroni, Ahmad Gunawan. "Kepemimpinan Islami Dan Etika Kerja Islam: Bagaimana Keduanya Mempengaruhi Kinerja Karyawan Dengan Motivasi Kerja Sebagai Variabel Intervening", Journal of Economic, Bussines and Accounting (COSTING), 2023 Publication	1 %
12	journal.unismuh.ac.id Internet Source	1 %
13	pdfslide.net Internet Source	1 %
14	repository.unmuha.ac.id:8080 Internet Source	1 %
15	Dita Kristiana, Sri Subiyatun Widaningsih. "Faktor yang mempengaruhi pengetahuan ibu tentang makanan pendamping air susu ibu", Jurnal Kebidanan dan Keperawatan Aisyiyah, 2021 Publication	<1 %
16	academicjournal.yarsi.ac.id Internet Source	

<1 %

17

Lailatul Qomariyah, Zenyta Zenyta, Humaira Fadhilah, Doddy Faizal. "PENGELOLAAN LIMBAH MEDIS PADAT DI KLINIK PRATAMA MAKMUR JAYA CIPUTAT TIMUR", PREPOTIF : JURNAL KESEHATAN MASYARAKAT, 2024

Publication

<1 %

18

Submitted to Universitas Muria Kudus

Student Paper

<1 %

19

brainly.co.id

Internet Source

<1 %

20

ERMA KASUMAYANTI. "FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN INFEKSI NOSOKOMIAL PADA PENGELOLA LIMBAH MEDIS PADAT (CLEANING SERVICE) DI RSUD BANGKINANG TAHUN 2016", Jurnal Ners, 2017

Publication

<1 %

21

ejournal.unida.gontor.ac.id

Internet Source

<1 %

22

mafiadoc.com

Internet Source

<1 %

23

repository.wiraraja.ac.id

Internet Source

<1 %

24

Submitted to IAIN Batusangkar

Student Paper

<1 %

25	repository.stikes-bhm.ac.id Internet Source	<1 %
26	repository.unimus.ac.id Internet Source	<1 %
27	www.jurnal.stikesbhaktihusada.ac.id Internet Source	<1 %
28	e-jurnal.stikesydb.ac.id Internet Source	<1 %
29	askep014.blogspot.com Internet Source	<1 %
30	garuda.ristekbrin.go.id Internet Source	<1 %
31	repository.usd.ac.id Internet Source	<1 %
32	Submitted to Universitas Muhammadiyah Semarang Student Paper	<1 %
33	repository.bku.ac.id Internet Source	<1 %
34	Submitted to Deptford Township High School Student Paper	<1 %
35	Linda Timor Yanti, Nur Alfi Fauziah, Septika Yani Veronica, Hellen Febriyanti. "Pengetahuan orang tua tentang SDIDTK terhadap pelaksanaan stimulasi deteksi dan intervensi dini tumbuh kembang (SDIDTK)	<1 %

A

Anak Usia 0-23 Bulan", Wellness And Healthy Magazine, 2020

Publication

36

Submitted to Universitas Negeri Semarang

Student Paper

<1 %

37

ejournal.iaida.ac.id

Internet Source

<1 %

38

Bella Marethalina, Mariaty A. Sangkai, Pamela Dewi Widuri. "Hubungan Dukungan Keluarga dengan Kepatuhan Minum Obat pada Penderita Diabetes Melitus di UPT Puskesmas Marina Permai Tahun 2024", Jurnal Surya Medika, 2025

Publication

<1 %

39

Inggrid Hesly, Nico Lumintang, Hilman Limpeleh. "PROFIL ABSES SUBMANDIBULA DI BAGIAN BEDAH RS Prof. Dr. R. D. KANDO MANADO PERIODE JUNI 2009 SAMPAI JULI 2012", e-CliniC, 2014

Publication

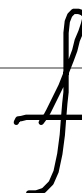
<1 %

40

Lalu Mutawalli, Mohammad Taufan Asri Zaen, Wire Bagye. "PENGEMBANGAN DASHBOARD CERDAS UNTUK MONITORING DATA PASIEN RAWAT RUMAH SAKIT UMUM DAERAH PRAYA KABUPATEN LOMBOK TENGAH", Jurnal Informatika dan Rekayasa Elektronik, 2021

Publication

<1 %



Exclude quotes On

Exclude matches Off

Exclude bibliography On

Acc. Admin/Ka.Unit Perpustakaan

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Abdur Rahman', written in a cursive style.

Abdur Rahman,SKM.,S.IPI.,MA

SURAT PENYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ni Wayan Sumiasih

NIM : P07122334092

Program Studi : Sanitasi Lingkungan Program Sarjana Terapan

Jurusan : Sanitasi Lingkungan

Tahun Akademik : 2024

Alamat : BTN Mandalika 64, Leneng, Praya, Lombok Tengah

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Laporan Tugas Akhir dengan judul “Hubungan Pengetahuan dan Sikap dengan Tindakan Tenaga Medis dalam Upaya Pengelolaan Limbah Medis Padat Tahun 2025” adalah benar karya sendiri atau bukan plagiat hasil orang lain.
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Laporan Tugas Akhir ini **bukan** karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No. 17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang - undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Praya, April 2024



: membuat pernyataan

Ni Wayan Sumiasih

NIM. P07122334092