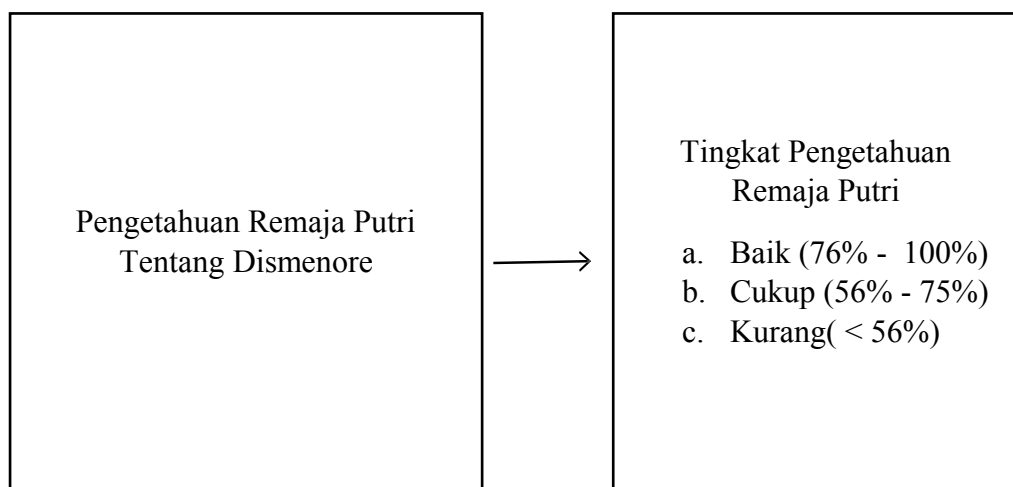


BAB III

KERANGKA KONSEP

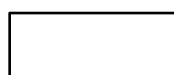
A. Kerangka Konsep

Kerangka yang menghubungkan kerangka teori satu yang tersusun, kemudian diukur atau amati dari penelitian yang segera dilaksanakan merupakan arti dari kerangka konsep (Syapitri dkk., 2021). Berikut kerangka konsep di dalam penelitian ini:



Gambar 4. Kerangka Konsep

Keterangan :



= Variabel yang diteliti



= Penghubung variabel yang diteliti

B. Variabel dan Definisi Operasional Variabel

1. Variabel Penelitian

Variabel adalah perilaku atau karakteristik yang memberikan nilai beda terhadap sesuatu (benda, manusia, dan lain-lain). Dalam riset, variabel dikarakteristikan sebagai derajat, jumlah, dan perbedaan. (Nursalam, 2017).

Variabel dalam penelitian ini adalah pengetahuan dan penanganan remaja putri terhadap dismenore.

2. Definisi Operasional

Definisi operasional bukan hanya menjelaskan arti variabel namun juga aktivitas yang harus dijalankan untuk mengukur variabel atau menjelaskan bagaimana variabel tersebut diamati dan diukur. Definisi operasional dibuat untuk memudahkan pemahaman dan pengukuran setiap variabel yang ada dalam penelitian (Sudarma, dkk., 2021). Definisi operasional dalam penelitian terdapat pada tabel berikut :

Tabel 2
Definisi Operasional

No	Variabel	Definisi Operasional	Cara Ukur	Skala Ukur
1	Pengetahuan remaja putri tentang dismenore	Segala sesuatu yang diketahui oleh remaja tentang dismenore, meliputi: a.pengertian b.penyebab c.pencegahan d.penanganan, sejumlah 20 pertanyaan yang ditanyakan melalui kuesioner	Kuesioner dengan <i>google form</i>	Ordinal a. Baik jika nilainya $\geq 76-100\%$ b. Cukup jika nilainya $56-75\%$ c. Kurang jika nilainya $\leq 55\%$

C. Pertanyaan Penelitian

Pertanyaan penelitian adalah pertanyaan utama yang ingin dijawab melalui penelitian. Pertanyaan pada penelitian ini adalah

1. Bagaimanakah pengetahuan remaja putri tentang pengertian dismenore?
2. Bagaimanakah pengetahuan remaja putri tentang penyebab dismenore?
3. Bagaimanakah pengetahuan remaja putri tentang pencegahan dismenore?
4. Bagaimanakah pengetahuan remaja putri tentang penanganan dismenore?