

**SKRIPSI**  
**PERBEDAAN PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI**  
**SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN PENYULUHAN**  
**TENTANG KEHAMILAN REMAJA MENGGUNAKAN**  
**MEDIA BUKU SAKU**

Studi Dilakukan di Sekolah Menengah Atas  
Negeri 1 Kubutambahan



**Oleh:**

**PUTU YUNI TRISNA LESTARI**  
**NIM. P07124224146**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA**  
**POLTEKKES KEMENKES DENPASAR**  
**JURUSAN KEBIDANAN**  
**PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN**  
**DENPASAR**  
**2025**

# **SKRIPSI**

## **PERBEDAAN PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN PENYULUHAN TENTANG KEHAMILAN REMAJA MENGGUNAKAN MEDIA BUKU SAKU**

Studi Dilakukan di Sekolah Menengah Atas  
Negeri 1 Kubutambahan

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu  
Syarat Menyelesaikan Pendidikan Sarjana  
Terapan Kebidanan**

**Oleh :**

**PUTU YUNI TRISNA LESTARI**  
**NIM. P07124224146**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR  
JURUSAN KEBIDANAN  
PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN  
DENPASAR**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**PERBEDAAN PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI SEBELUM  
DAN SESUDAH DIBERIKAN PENYULUHAN TENTANG KEHAMILAN  
REMAJA MENGGUNAKAN MEDIA BUKU SAKU**

Studi Dilakukan di Sekolah Menengah Atas  
Negeri 1 Kubutambahan

**OLEH**

**PUTU YUNI TRISNA LESTARI**  
**NIM. P07124224146**

**TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN**

**Pembimbing Utama**

**Pembimbing Pendamping**



**Ni Made Dwi Mahayati, SST, M. Keb**  
**NIP. 198404302008012003**



**Gusti Ayu Eka Utarini, SST, M. Kes**  
**NIP. 19820428006042002**

**MENGETAHUI**  
**KETUA JURUSAN KEBIDANAN**  
**POLTEKKES KEMENKES DENPASAR**



**Ni Ketut Somoyani, S.ST., M. Biomed**  
**NIP. 196904211989032001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**PERBEDAAN PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI SEBELUM  
DAN SESUDAH DIBERIKAN PENYULUHAN TENTANG KEHAMILAN  
REMAJA MENGGUNAKAN MEDIA BUKU SAKU**

Studi Dilakukan di Sekolah Menengah Atas  
Negeri 1 Kubutambahan

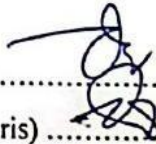
Oleh:

**PUTU YUNI TRISNA LESTARI**  
NIM. P07124224146

**TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI SEMINAR**

**PADA HARI : Jumat  
TANGGAL : 23 Mei 2025**

**TIM PENGUJI SEMINAR:**

1. Ni Made Dwi Purnamayanti, S.Si.T. M.Keb (Ketua) ..... 
2. Ni Made Dwi Mahayati, S.ST., M. Keb (Sekretaris) ..... 
3. I Nyoman Wirata, SKM. M.Kes (Anggota) ..... 

**MENGETAHUI  
KETUA JURUSAN KEBIDANAN  
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR**

  
**Ni Ketut Sonoyani, S.ST., M. Biomed**  
NIP.196904211989032001

## SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putu Yuni Trisna Lestari  
NIM : P07124224146  
Program Studi : RPL TPMD  
Jurusan : Kebidanan  
Tahun Akademik : 2024/2025  
Alamat : Bd. Dangin Margi, Desa Bulian, Kec. Kubutambahan, Kab.  
Buleleng

Dengan ini menyatakan bahwasanya:

1. Skripsi dengan judul “PERBEDAAN PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN PENYULUHAN TENTANG KEHAMILAN REMAJA MENGGUNAKAN MEDIA BUKU SAKU STUDI DILAKUKAN DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 KUBUTAMBAHAN” adalah **benar karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.**
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Tugas Akhir ini bukan karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, karenanya saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No.17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang diberlakukan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 20 Mei 2025

Yang membuat pernyataan



Putu Yuni Trisna Lestari  
NIM. P07124224146

## KATA PENGANTAR

Om Swastyastu,

Puji syukur saya panjatkan kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan karunia-Nya yang telah memungkinkan saya untuk menyelesaikan penelitian ini. Penelitian ini berjudul "Perbedaan Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri Sebelum dan Sesudah Diberikan Penyuluhan Tentang Kehamilan Remaja Menggunakan Media Buku Saku Studi Dilakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kubutambahan".

Dalam menyusun skripsi ini peneliti mendapat bimbingan hingga terselesaikannya skripsi ini, karena itulah peneliti sampaikan terimakasih kepada yang, terhormat:

1. Dr. Sri Rahayu, S.Tr. Keb, S. Kep, Ns, M. Kes, selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Denpasar yang telah memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk melaksanakan penelitian.
2. Ni Ketut Somoyani, SST, M. Biomed, selaku Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Denpasar yang sudah memberi kesempatan pada mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ni Wayan Armini, S.ST, M. Keb selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kesehatan Denpasar yang sudah memberi kesempatan bagi mahasiswa untuk menyelesaikan skripsi
4. Ni Made Dwi Mahayati, SST, M. Keb selaku pembimbing utama yang sudah memberi bimbingan, arahan dan masukan didalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Gusti Ayu Eka Utarini, SST, M.Kes selaku pembimbing pendamping yang sudah memberikan bimbingan, arahan dan masukan didalam penyelesaian skripsi ini.
6. Suami, Anak anak tercinta, Keluarga Besar yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang tidak pernah henti memberi dukungan.
7. Pihak-pihak yang berperan penting dan sudah memberi dukungan untuk peneliti hingga skripsi ini bisa terselesaikan.

Penulis menyadari bahwasanya didalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, akan tetapi penulis tetap mengharapkan skripsi ini dapat

diterima dan memenuhi syarat untuk ke tahap berikutnya. Demi kemajuan peneliti, peneliti juga berharap adanya kritik dan saran yang membangun supaya bisa memperbaiki skripsi ini dengan baik. Terima kasih.

Putu Yuni Trisna Lestari, 2025

## DAFTAR ISI

|                                                  |      |
|--------------------------------------------------|------|
| LEMBAR PERSETUJUAN.....                          | iii  |
| LEMBAR PENGESAHAN .....                          | iv   |
| SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT .....             | v    |
| KATA PENGANTAR.....                              | vi   |
| DAFTAR ISI.....                                  | viii |
| DAFTAR TABEL.....                                | xi   |
| DAFTAR GAMBAR.....                               | xii  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                            | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN .....                          | 1    |
| A. Latar Belakang.....                           | 1    |
| B. Rumusan Masalah Penelitian.....               | 5    |
| C. Tujuan Penelitian .....                       | 6    |
| 1. Tujuan Umum.....                              | 6    |
| 2. Tujuan Khusus:.....                           | 6    |
| D. Manfaat Penelitian.....                       | 6    |
| 1. Manfaat Teoritis .....                        | 6    |
| 2. Manfaat Praktis.....                          | 7    |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....                    | 8    |
| A. Remaja.....                                   | 8    |
| 1. Definisi .....                                | 8    |
| B. Pengetahuan.....                              | 10   |
| 1. Definisi .....                                | 10   |
| 2. Tingkat pengetahuan.....                      | 10   |
| 3. Aspek-aspek yang memengaruhi pengetahuan..... | 11   |
| 4. Proses perilaku ingin tahu .....              | 13   |
| 5. Pengukuran pengetahuan.....                   | 14   |
| C. Sikap.....                                    | 14   |
| 1. Pengertian.....                               | 14   |
| 2. Tingkatan sikap.....                          | 14   |

|                                                                                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 3. Komponen sikap.....                                                                                                         | 15 |
| 4. Faktor-faktor pembentuk sikap .....                                                                                         | 17 |
| D. Penyuluhan .....                                                                                                            | 18 |
| 1. Pengertian.....                                                                                                             | 18 |
| 2. Tujuan penyuluhan .....                                                                                                     | 19 |
| 3. Metode penyuluhan .....                                                                                                     | 19 |
| 4. Alat bantu penyuluhan.....                                                                                                  | 20 |
| E. Kehamilan Remaja.....                                                                                                       | 20 |
| F. Buku Saku.....                                                                                                              | 25 |
| A. Kerangka Konsep .....                                                                                                       | 26 |
| B. Variabel dan Definisi Operasional .....                                                                                     | 27 |
| 1. Variabel .....                                                                                                              | 27 |
| 2. Definisi Operasional.....                                                                                                   | 27 |
| C. Hipotesis .....                                                                                                             | 28 |
| BAB IV METODE PENELITIAN.....                                                                                                  | 30 |
| A. Jenis Penelitian .....                                                                                                      | 30 |
| B. Alur Penelitian .....                                                                                                       | 32 |
| C. Tempat dan Waktu Penelitian.....                                                                                            | 33 |
| D. Populasi dan Sampel Penelitian.....                                                                                         | 33 |
| 1. Populasi .....                                                                                                              | 33 |
| 2. Sampel.....                                                                                                                 | 33 |
| E. Besar Sampel.....                                                                                                           | 34 |
| F. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data .....                                                                                     | 36 |
| G. Pengolahan data.....                                                                                                        | 40 |
| H. Analisis data.....                                                                                                          | 41 |
| BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....                                                                                    | 44 |
| A. Hasil.....                                                                                                                  | 44 |
| 1. Kondisi Lokasi Penelitian.....                                                                                              | 44 |
| 2. Karakteristik Responden.....                                                                                                | 45 |
| 3. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Pertama Menstruasi.....                                                            | 45 |
| 4. Pengetahuan remaja putri sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan tentang kehamilan remaja menggunakan media buku saku..... | 46 |

|                                                                                                                                                   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 5. Sikap Remaja Putri Sesudah Diberikan Penyuluhan Tentang Kehamilan Remaja Menggunakan Media Buku Saku.....                                      | 47 |
| 6. Analisis Perbedaan Pengetahuan Remaja Putri Sebelum dan Sesudah Diberikan Penyuluhan Tentang Kehamilan Remaja Menggunakan Media Buku Saku..... | 47 |
| B. Pembahasan .....                                                                                                                               | 48 |
| 3. Perbedaan Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri Sebelum dan Sesudah Diberikan Penyuluhan .....                                                    | 52 |
| 4. Keterbatasan penelitian.....                                                                                                                   | 53 |
| BAB VI.....                                                                                                                                       | 54 |
| SIMPULAN DAN SARAN .....                                                                                                                          | 54 |
| A. Simpulan.....                                                                                                                                  | 54 |
| B. Saran.....                                                                                                                                     | 54 |
| DAFTAR PUSTAKA.....                                                                                                                               | 56 |
| LAMPIRAN .....                                                                                                                                    | 60 |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                                                          |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1 Definisi Operasional Variabel .....                                                                                                              | 27 |
| Tabel 2 Tabel perhitungan jumlah sampel.....                                                                                                             | 36 |
| Tabel 3 Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Pekerjaan Orang Tua, Usia Pertama Menstruasi dan Kategori Mendapatkan Informasi Kehamilan Remaja..... | 42 |
| Tabel 4 Pengetahuan Remaja Putri Sebelum dan Sesudah diberikan Penyuluhan Tentang kehamilan remaja menggunakan media buku saku .....                     | 44 |
| Tabel 5 Sikap Remaja Putri Sebelum dan Sesudah diberikan Penyuluhan Tentang kehamilan remaja menggunakan media buku saku.....                            | 45 |
| Tabel 6 Analisis Perbedaan Pengetahuan Remaja Putri Sebelum dan Sesudah Diberikan Penyuluhan tentang kehamilan remaja menggunakan media buku saku.....   | 45 |
| Tabel 7 Analisis Perbedaan Sikap Remaja Putri Sebelum dan Sesudah Diberi Penyuluhan tentang kehamilan remaja menggunakan media buku saku .....           | 46 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                             |    |
|---------------------------------------------|----|
| Gambar 1 Kerangka Konsep .....              | 26 |
| Gambar 2 Alur <i>Pretest-Posttest</i> ..... | 30 |
| Gambar 3 Alur Penelitian.....               | 32 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                                      |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Pernyataan Kesediaan Menjadi Responden Penelitian .....                   | 60  |
| Lampiran 2 Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian .....                              | 61  |
| Lampiran 3 Rencana Anggaran Penelitian .....                                         | 62  |
| Lampiran 4 Kisi-Kisi Kuesioner Penelitian.....                                       | 63  |
| Lampiran 5 Persetujuan Setelah Penjelasan .....                                      | 64  |
| Lampiran 6 Kuesioner .....                                                           | 67  |
| Lampiran 7 Hasil SPSS .....                                                          | 70  |
| Lampiran 8 Izin Kepala Dinas Penanaman Modal.....                                    | 92  |
| Lampiran 9 Izin Melaksanakan Uji Instrumen Penelitian.....                           | 93  |
| Lampiran 10 Balasan Permohonan Uji Instrumen Penelitian SMA N 1<br>Kubutambahan..... | 94  |
| Lampiran 11 Izin Melaksanakan Penelitian.....                                        | 95  |
| Lampiran 12 Balasan Uji Instrumen Penelitian SMA Sidhi Karya.....                    | 96  |
| Lampiran 13 Surat Keterangan Penelitian.....                                         | 98  |
| Lampiran 14 Ethical Clereance .....                                                  | 99  |
| Lampiran 15 SAP Kegiatan Penyuluhan Remaja.....                                      | 100 |
| Lampiran 16 Dokumentasi Kegiatan Uji Validitas, Pre Test dan Post Test...            | 103 |
| Lampiran 17 Buku Saku.....                                                           | 106 |

## **ABSTRAK**

### **PERBEDAAN PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI SEBELUM DAN SESUDAH DIBERIKAN PENYULUHAN TENTANG KEHAMILAN DIBAWAH UMUR MENGGUNAKAN MEDIA BUKU SAKU**

Kehamilan remaja bukan saja berpengaruh terhadap kesehatan fisik dan mental ibu, namun juga mempengaruhi perkembangan anak dan kesejahteraan keluarga secara keseluruhan. Rendahnya tingkat kesadaran remaja inilah yang menjadi salah satu faktor yang menyebabkan terjadinya kehamilan remaja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan pengetahuan dan sikap remaja putri tentang kehamilan remaja sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan menggunakan media buku saku. Penelitian ini memanfaatkan metodologi penelitian kuantitatif. Penelitian ini menggunakan *Pre-Experimental Design* dengan *The One Group Pre-Test-Post-Test Design*, yang tidak memiliki kelompok kontrol. Populasi pada penelitian adalah menggunakan seluruh remaja Putri kelas X dan XI di SMAN 1 Kubutambahan yaitu sebanyak 211 orang. Sampel penelitian setelah dilakukan perhitungan sebanyak 30 siswi. Teknik pengambilan sampel probabilitas, dengan pengambilan sampel acak proporsional, dengan 2 hingga 3 responden penelitian dipilih dari setiap kelas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan antara pengetahuan dan sikap remaja putri sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan tentang kehamilan remaja menggunakan media buku saku. Saran Bagi institusi pendidikan Institusi pendidikan dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai kajian dalam pembelajaran serta mengembangkan penelitian variabel yang lebih beragam terutama dalam perkembangan remaja baik secara biologis, psikologis, sosial, dan spiritual

Kata kunci : Pengetahuan, Sikap, Remaja Putri, Penyuluhan, Kehamilan Dibawah Umur, Media Buku Saku

## *ABSTRACT*

### *DIFFERENCES IN KNOWLEDGE AND ATTITUDE OF ADOLESCENT GIRLS BEFORE AND AFTER COUNSELING ABOUT TEENAGE PREGNANCY USING POCKET BOOK MEDIA*

*Teenage pregnancy not only affects the physical and mental health of the mother but also impacts the development of the child and the overall well-being of the family. The low level of awareness among adolescents is one of the factors contributing to teenage pregnancy. This study aims to determine the differences in knowledge and attitudes of adolescent girls about teenage pregnancy before and after counseling using pocket book media. This study employed a quantitative research methodology with a Pre-Experimental Design, specifically The One Group Pre-Test-Post-Test Design, without a control group. The population consisted of all female students in grades X and XI at SMAN 1 Kubutambahan, totaling 211 students. After calculation, the sample size was determined to be 30 students. Probability sampling technique was used, with proportional random sampling, selecting 2-3 respondents from each class. The results showed a significant difference in knowledge and attitudes of adolescent girls before and after counseling about teenage pregnancy using pocket book media.*

*Recommendations for educational institutions: Educational institutions can utilize the findings of this study as a reference in learning and develop research on more diverse variables, particularly in adolescent development, both biologically, psychologically, socially, and spiritually.*

*Keywords: Knowledge, Attitude, Adolescent Girls, Counseling, Teenage Pregnancy, Pocket Book Media*

**RINGKASAN PENELITIAN**

**PERBEDAAN PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI SEBELUM  
DAN SESUDAH DIBERIKAN PENYULUHAN TENTANG KEHAMILAN  
REMAJA MENGGUNAKAN  
MEDIA BUKU SAKU**

**Studi Dilakukan Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kubutambahan**

*World Health Organization* tahun 2020 menyatakan bahwa Kehamilan usia remaja dapat memberikan dampak yang merugikan terutama bagi remaja putri, baik secara fisik, psikologis maupun sosial. Secara fisik seorang ibu remaja menghadapi risiko eklampsia, endometritis nifas, dan infeksi sistemik yang lebih tinggi dari pada wanita berusia 20 hingga 24 tahun, dan bayi dari ibu remaja menghadapi risiko lebih tinggi mengalami berat badan lahir rendah, kelahiran prematur, dan kondisi neonatal parah. Komplikasi selama kehamilan dan persalinan merupakan penyebab utama kematian anak perempuan usia 15-19 tahun di seluruh dunia.

Menurut data dari Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional (BKKBN), angka kelahiran untuk perempuan pada rentang umur 15-19 tahun terbilang cukup tinggi, dimana angkanya mencapai 48 dari 1000 kelahiran. Di Provinsi Kalimantan Barat, angka kelahiran mencapai 104 per 1000 kelahiran (Silvia dkk.2021). Angka tersebut tentu saja lebih besar dari rata-rata nasional. Dengan jumlah remaja di Indonesia yang sangat besar (67 juta jiwa), maka angka kelahiran pada usia remaja ini harusnya menjadi perhatian khusus dari pemerintah, mengingat pada rentang umur 15-19 tahun, seseorang seharusnya masih dalam proses mengenyam pendidikan. Pada masa remaja hubungan dengan teman sebaya sangat berpengaruh penting dalam pembentukan individu secara sosial terutama dalam perkembangan sosial emosional remaja (Berk, 2014 dalam Tridarmanto, 2017). Peningkatan pengetahuan dan sikap remaja terhadap kehamilan remaja

dapat dilakukan dengan cara mengikuti penyuluhan tidak hanya di sekolah, namun dapat dilakukan di banjar-banjar dengan bantuan dari kader.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana perbedaan pengetahuan dan sikap remaja putri sebelum dan sesudah pemberian penyuluhan tentang kehamilan remaja di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kubutambahan.

Jenis penelitian ini adalah *pre-eksperimental* dengan rancangan *one group pretest posttest design*. Pengambilan data dengan teknik wawancara kepada responden yang memenuhi kriteria inklusi menggunakan alat instrumen yaitu berupa kuesioner. Sampel penelitian ini adalah 30 siswi kelas X dan XI di SMA Negeri 1 Kubutambahan.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa sebanyak 19 responden pernah mendapatkan informasi mengenai kehamilan remaja dengan sumber informasi terbanyak pada media social atau internet. Pada nilai rata-rata pretes pengetahuan adalah 78.67, sedangkan nilai rata-rata postes adalah 85.83. Pada nilai pretes sikap nilai median adalah 44.00 dengan persentase sikap positif 36.7% dan sikap negatif 63.3%, sedangkan nilai median postes adalah 46.00 dengan persentase sikap positif 40% dan sikap negatif 60%. Hasil analisis yang diperoleh menggunakan uji normalitas data Uji *Shapiro-Wilk* pada nilai pengetahuan menunjukkan bahwa data tidak berdistribusi normal dengan nilai signifikan 0,017 yaitu  $< 0,005$ . Hasil uji homogenitas menunjukkan data tidak homogen. Hasil uji *Wilcoxon* pada perbedaan pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan memperoleh nilai Z sebesar -4.493 dengan p value 0,000 ( $p < 0,005$ ) yang menunjukkan ada perbedaan pengetahuan remaja putri sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan. Pada uji *Wilcoxon* pada perbedaan sikap sebelum dan sesudah penyuluhan diperoleh nilai Z sebesar -6.886 dengan p value 0,000 ( $p < 0,005$ ) yang menunjukkan ada perbedaan sikap remaja putri sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan tentang kehamilan remaja menggunakan media buku saku.

Peningkatan pengetahuan ini disebabkan karena otak manusia dirancang untuk menempatkan diri di dalam lingkungan, sehingga para remaja mendapatkan solusi dari pertanyaan-pertanyaan dan rasa ingin tahu mereka. Kegiatan penyuluhan ini dapat memberikan informasi kepada remaja yang selanjutnya merangsang kerja otak untuk menyimpan memori, sehingga individu memiliki pengetahuan dalam hal

ini adalah kehamilan remaja. Sikap manusia dapat berubah dipengaruhi oleh berbagai faktor. Pengalaman pribadi yang meninggalkan kesan yang mendalam, pengaruh orang lain dan lingkungan yang mempengaruhi pembentukan sikap, kebudayaan yang berbeda-beda, dan tentunya pengaruh dari media yang menyebabkan seseorang merubah pola berpikir yang senantiasa mempengaruhi cara bersikapnya. Tujuan dari penyuluhan terutama penyuluhan kesehatan adalah tercapainya perubahan perilaku individu dan berperan dalam mewujudkan kesehatan yang optimal, maka dengan penelitian ini telah dicapai tujuan penyuluhan kesehatan tersebut.

Simpulan dari penelitian ini adalah ada perbedaan pengetahuan remaja putri sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan tentang kehamilan remaja dan ada perbedaan sikap remaja putri sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan tentang kehamilan remaja.

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian menjadi kelompok kontrol dan kelompok perlakuan sehingga dapat membandingkan dengan kelompok yang diberikan intervensi dan yang tidak diberikan intervensi. Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai kajian dalam pembelajaran serta dapat dikembangkan dengan variabel yang lebih beragam terutama dalam penelitian berbasis kesehatan remaja.