

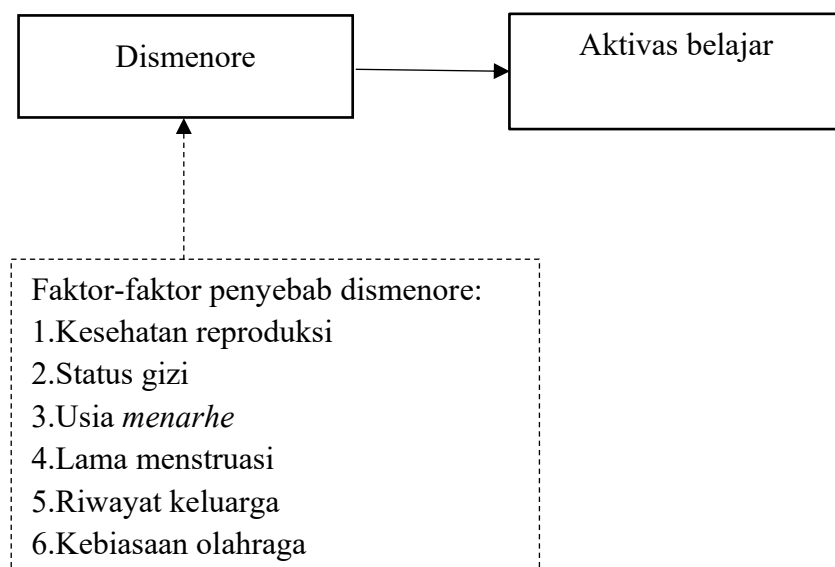
BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka konsep

Kerangka konsep adalah kerangka hubungan antara konsep-konsep yang akan diukur atau diamati melalui penelitian yang akan dilakukan (Anam, 2023).

Adapun kerangka konsep digambarkan sebagai berikut :



: diteliti

: tidak diteliti

Gambar 1. Kerangka konsep penelitian

B. Variabel dan definisi operasional variabel

1. Variabel penelitian

Terdapat dua variabel dalam penelitian ini yaitu variabel *independent* dan variabel *dependent*. Variabel *independent* pada penelitian ini yaitu keparahan dismenore. Variabel *dependent* adalah aktivitas belajar remaja putri.

2. Definisi operasional variabel

Definisi operasional adalah uraian tentang batasan variabel yang diteliti atau tentang apa yang diukur oleh variabel yang bersangkutan. Definisi operasional bermanfaat untuk mengarahkan kepada pengukuran atau pengamatan terhadap variabel-variabel yang bersangkutan serta pengembangan instrumen (Tanjung, 2021).

Tabel 1
Definisi Operasional Variabel

No	Variabel Penelitian	Definisi Operasional	Alat Ukur dan Cara Pengukuran	Skala Ukur
1	Derajat dismenore	Tingkat keparahan nyeri pada saat haid, nyeri terasa pada perut bagian bawah, nyeri terasa sebelum haid, selama haid, dan bersifat kolik atau terus menerus. Biasanya disertai dengan rasa kram dan terpusat di bawah abdomen. 1-3 (Nyeri ringan) : Secara objektif responden tidak menyeringai dan mendesis, dapat menunjukkan lokasi nyeri. 4-6 (Nyeri sedang) : Secara objektif responden mendesis, menyeringai,	Lembar pengukuran <i>Numeric Rating Scale</i> (NRS)	Ordinal 1-3 = Nyeri ringan 4-6 = Nyeri sedang 7-10 = Nyeri berat

No	Variabel Penelitian	Definisi Operasional	Alat Ukur dan Cara Pengukuran	Skala Ukur
		dapat menunjukkan lokasi nyeri. 7-10 (Nyeri berat) : Responden tidak dapat mengontrol nyeri, memegang lokasi nyeri secara terus menerus, berbicara tidak begitu lancar.		
2	Aktivitas belajar	Aktivitas belajar merujuk pada berbagai kegiatan yang dilakukan oleh individu atau siswa untuk mencakup aspek seperti partisipasi dalam kelas, mengerjakan tugas, membaca dan berdiskusi. Skor total berkisar antara 20-80. Baik : rata-rata skor ≥ 53 Buruk : rata-rata skor < 53	Kuesioner dengan menggunakan skala <i>Likert</i>	Ordinal