

SKRIPSI

**HUBUNGAN DERAJAT DISMENORE PRIMER DENGAN
AKTIVITAS BELAJAR PADA REMAJA PUTRI**

Studi Dilakukan di Sekolah Menengah Pertama Negeri II Penebel



OLEH :

NI MADE SHINTA DEWI

NIM. P07124224181

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEBIDANAN
PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
DENPASAR
2025**

SKRIPSI

**HUBUNGAN DERAJAT DISMENORE PRIMER DENGAN
AKTIVITAS BELAJAR PADA REMAJA PUTRI**

Studi Dilakukan di Sekolah Menengah Pertama Negeri II Penebel

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Pendidikan Sarjana Terapan Kebidanan
Jurusan Kebidanan**

**OLEH :
NI MADE SHINTA DEWI
NIM. P07124224181**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEBIDANAN
PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
DENPASAR
2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**HUBUNGAN DERAJAT DISMENORE PRIMER DENGAN
AKTIVITAS BELAJAR PADA REMAJA PUTRI**

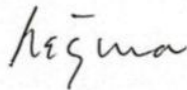
Studi Dilakukan di Sekolah Menengah Pertama Negeri II Penebel

OLEH :

NI MADE SHINTA DEWI
NIM. P07124224181

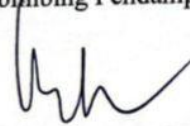
TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama



drg. Regina Tedjasulaksana, M.Biomed
NIP. 196102041989022001

Pembimbing Pendamping



Dr. Ni Nyoman Budiani, S.Si.T, M.Biomed
NIP. 197002181989022002

**MENGETAHUI
KETUA JURUSAN KEBIDANAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR**



Ni Ketut Somoyani, S.ST., M.Biomed
NIP. 196904211989032001

**LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI**

**HUBUNGAN DERAJAT DISMENORE PRIMER DENGAN
AKTIVITAS BELAJAR PADA REMAJA PUTRI**

Studi Dilakukan di Sekolah Menengah Pertama Negeri II Penebel

OLEH :

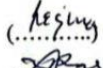
NI MADE SHINTA DEWI
NIM. P07124224181

TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI

PADA HARI : JUMAT

TANGGAL : 13 JUNI 2025

1. Ni Made Dwi Mahayati, SST., M.Keb (Ketua)
2. drg. Regina Tedjasulaksana, M.Biomed (Sekretaris)
3. Dr. Ni Komang Yuni Rahyani, S.SiT., M.Kes (Anggota)


(.....)

(.....)

(.....)

**MENGETAHUI
KETUA JURUSAN KEBIDANAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR**




Ni Ketut Somoyani, SST., M.Biomed
NIP. 196904211989032001

HUBUNGAN DERAJAT DISMENORE PRIMER DENGAN AKTIVITAS BELAJAR PADA REMAJA PUTRI

Studi Dilakukan di Sekolah Menengah Pertama Negeri II Penebel

ABSTRAK

Permasalahan yang dirasakan remaja putri terutama salah satunya adalah nyeri menstruasi. Masalah ini dapat mengganggu aktifitas remaja putri. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan derajat dismenore primer dengan aktivitas belajar pada remaja putri. Jenis penelitian yang digunakan adalah korelasi dengan pendekatan *cross sectional*, yang telah dilaksanakan pada 25 April hingga 25 Mei 2025 di Sekolah Menengah Pertama Negeri II Penebel. Populasi penelitian ini adalah remaja putri berusia 12-15 tahun dengan kriteria inklusi yaitu responden yang sudah menstruasi, pernah mengalami dismenore dan kriteria eksklusi yaitu responden yang tidak hadir atau sakit, memiliki kelainan atau penyakit ginekologi, tidak kooperatif dan tidak mengikuti penelitian hingga selesai. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah *numeric rating scale (NRS)* dan kuisioner yang telah dimodifikasi oleh peneliti. Analisis statistik menggunakan *uji spearman ranks* dengan signifikansi (nilai $p < 0,05$). Hasil penelitian ini menunjukkan sebagian besar remaja mengalami derajat dismenore sedang dengan nilai p sebesar 0,021, yang berarti terdapat hubungan bermakna antara derajat dismenore dengan aktivitas belajar pada remaja putri. Koefisien korelasi *Spearman (ρ)* yang diperoleh adalah 0,388, menunjukkan adanya hubungan positif sedang. Artinya, semakin tinggi derajat dismenore yang dialami, semakin rendah aktivitas belajar remaja putri. Diharapkan sekolah dapat memberikan pelatihan manajemen nyeri, serta menyediakan layanan konseling bagi remaja putri yang mengalami dismenore berat.

Kata kunci : remaja putri, derajat dismenore, aktivitas belajar.

THE RELATIONSHIP BETWEEN DEGREE OF PRIMARY DYSMENORRHEA AND LEARNING ACTIVITIES OF ADOLESCENT GIRLS

ABSTRACT

One of the issues faced by adolescent girls is menstrual pain. This problem can disrupt their activities. The aim of this study is to determine the relationship between the degree of primary dysmenorrhea and learning activities in adolescent girls. The type of research used is correlation with a cross-sectional approach, conducted from April 25 to May 25, 2025, at the State Junior High School II Penebel. The population of this study consists of adolescent girls aged 12-15 years, with inclusion criteria being respondents who have menstruated and experienced dysmenorrhea, and exclusion criteria including respondents who are absent or ill, have gynecological disorders, are uncooperative, or do not complete the study.

The instruments used in this study are the numeric rating scale (NRS) and a questionnaire modified by the researchers. Statistical analysis was performed using Spearman rank tests with significance ($p < 0.05$). The results of this study indicate a p -value of 0.021, which means there is a significant relationship between the degree of dysmenorrhea and learning activities in adolescent girls. The Spearman correlation coefficient (ρ) obtained is 0.388, indicating a moderate positive relationship. This means that the higher the degree of dysmenorrhea experienced, the lower the learning activities of adolescent girls. It is hoped that schools can provide pain management training and offer counseling services for adolescent girls experiencing severe dysmenorrhea.

Keywords: *adolescent girls, degree of dysmenorrhea, learning activities.*

RINGKASAN PENELITIAN
HUBUNGAN DERAJAT DISMENORE PRIMER DENGAN AKTIVITAS
BELAJAR PADA REMAJA PUTRI
Studi Dilakukan di Sekolah Menengah Pertama Negeri II Penebel

Remaja merupakan proses transisi dari masa kanak-kanak menuju masa dewasa yang meliputi perubahan biologi, sosial emosional, dan kognitif. Kematangan seksual pada perempuan, ditandai dengan menstruasi. Menstruasi adalah proses meluruhnya dinding rahim yang terjadi secara teratur yaitu setiap bulan disaat perempuan dalam masa usia subur. Perempuan mengalami menstruasi pertama biasanya mengalami ketidaknyamanan, gangguan kram pada perut dan nyeri yang dihubungkan dengan menstruasi yang disebut nyeri menstruasi atau dismenore.

Derajat dismenore merupakan gambaran rasa nyeri yang dirasakan oleh seseorang saat menstruasi. Nyeri menstruasi biasanya terjadi pada awal menstruasi, namun kadang terjadi saat beberapa hari sebelum menstruasi. Dismenore biasanya terjadi pada hari pertama menstruasi dan berlangsung hingga hari ketiga menstruasi (8-72 jam).

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan derajat dismenore dengan aktivitas belajar pada remaja putri. Metode yang digunakan adalah korelasi dengan pendekatan *cross sectional*. Jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 32 orang remaja putri dengan teknik *purposive sampling*. Pengkajian derajat dismenore dilakukan dengan menggunakan *Numeric Rating Scale (NRS)* dan aktivitas belajar menggunakan kuisioner yang telah dimodifikasi oleh peneliti dan telah teruji validitas dan reliabilitasnya.

Penelitian dilakukan di ruang kelas Sekolah Menengah Pertama Negeri II Penebel yang terletak di Jalan Buruan Penatahan No. 35 Penatahan Kecamatan Tabanan. Penelitian dilakukan pada 20 Maret 2025 sampai dengan 10 Mei 2025.

Analisis univariat penelitian dengan menggunakan distribusi frekuensi karakteristik responden dan gambaran derajat dismenore dengan aktivitas belajar. Uji pada penelitian ini menggunakan uji *Chi Square* yang menunjukkan nilai p

sebesar 0,018 (nilai $p < 0,05$) yang berarti terdapat hubungan signifikan antara derajat dismenore dengan aktivitas belajar pada remaja putri.

Hasil penelitian mengidentifikasi serta mengetahui hubungan derajat dismenore dengan aktivitas belajar dan selanjutnya agar dijadikan referensi dalam mengembangkan penelitian selanjutnya. Penelitian ini dapat menambah wawasan remaja putri terkait hubungan derajat dismenore dengan aktivitas belajar serta penelitian ini dapat menjadi salah satu referensi tambahan di perpustakaan Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Denpasar.

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ni Made Shinta Dewi
NIM : P07124224181
Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan
Jurusan : Kebidanan
Tahun Akademik : 2024
Alamat : Banjar Pohgending Kangin, Desa Pitra Kecamatan
Penebel Tabanan

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi dengan judul Hubungan Derajat Dismenore Primer dengan Aktivitas Belajar Pada Remaja Putri adalah benar **karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.**
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini **bukan** karya saya sendiri atau plagiat hasil orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No. 17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, Mei 2025

Yang membuat pernyataan



NI Made Shinta Dewi

NIM. P07124224181

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Derajat Dismenore Primer dengan Aktivitas Belajar Remaja Putri di Sekolah Menengah Pertama Negeri II Penebel” tepat pada waktunya.

Tugas ini dapat diselesaikan bukanlah semata-mata usaha sendiri, melainkan berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu melalui pengantar ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Sri Rahayu, S.Tr,Keb., S.Kep. Ners, selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar yang telah memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk melakukan penelitian.
2. Ni Ketut Somoyani, S.ST., M.Biomed, selaku Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Denpasar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan Sarjana Terapan di Poltekkes Kemenkes Denpasar
3. Drg. Regina Tedjasulaksana, M.Biomed, selaku pembimbing utama yang selalu memberikan suport dan bimbingannya dalam penyusunan skripsi.
4. Dr. Ni Nyoman Budiani, S.Si.T, M.Biomed, selaku pembimbing pendamping yang selalu memberikan arahan dan suport agar skripsi ini bisa selesai tepat waktu.
5. Seluruh staf pegawai di Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar yang telah membantu dalam pengurusan administrasi.

6. Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri II Penebel beserta staf pegawai yang telah bersedia memfasilitasi izin dan data yang diperlukan selama melakukan penelitian.
7. Kedua orang tua yang senantiasa memberikan dukungan penuh, doa dan materiil dalam proses penyusunan skripsi ini
8. Dan seluruh pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa penulisan penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis membuka diri untuk menerima segala kritik dan saran yang membangun. Akhir kata penulis berharap tugas ini nantinya mampu menjadi tambahan referensi dalam meningkatkan kualitas ilmu kebidanan profesional. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak. Terima kasih.

Denpasar, Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
RINGKASAN PENELITIAN	vii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan	4
D. Manfaat	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Remaja	7
B. Menstruasi	8
C. Dismenore	10
D. Kualitas Hidup	15
E. Aktivitas Belajar	19

F. Hubungan Derajat Dismenore Terhadap Aktivitas Belajar	10
BAB III KERANGKA KONSEP	23
A. Kerangka Teori	23
B. Variabel dan Definisi Operasional.....	24
BAB IV METODE PENELITIAN.....	26
A. Jenis Penelitian	26
B. Alur Penelitian.....	27
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
D. Populasi dan Sampel	28
E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Pengolahan dan Analisis Data	32
G. Etika Penelitian.....	34
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Hasil Penelitian.....	35
B. Pembahasan	39
C. Kelemahan Penelitian	43
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	44
A. Simpulan.....	44
B. Saran.....	44
DAFTAR PUSTAKA.....	45
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Definisi Operasional dan Variabel	24
Tabel 2. Pengkodean Data Dismenore	33
Tabel 3. Distribusi Karakteristik Responden.....	36
Tabel 4. Derajat Dismenore Primer.....	37
Tabel 5. Analisis Deskriptif Aktivitas Belajar	37
Tabel 6. Sebaran Sampel Berdasarkan Aktivitas Belajar	38

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Jadwal Kegiatan Penelitian
- Lampiran 2. Persetujuan Setelah Penjelasan (*Informed Consent*)
- Lampiran 3. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 4. Surat Kelayakan Etik
- Lampiran 5. Rincian Anggaran Penelitian
- Lampiran 6. Kuesioner Derajat Dismenore
- Lampiran 7. Kuesioner Aktivitas Belajar
- Lampiran 8. Master Tabel
- Lampiran 9. Hasil Uji Validitas dan Reabilitas
- Lampiran 10. Hasil Analisis Data
- Lampiran 11. Dokumentasi