

SKRIPSI
GAMBARAN PENGETAHUAN, SIKAP DAN TINDAKAN
REMAJA USIA 10-15 TAHUN TENTANG PENANGANAN
PADA DISMENORE PRIMER

Studi dilakukan di Posyandu Remaja wilayah kerja unit pelaksana
daerah Puskesmas Denpasar Barat II



Oleh:
NILUH AYU CANIS CAHYANI
NIM.P07124224192

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEBIDANAN
PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
2025

SKRIPSI
GAMBARAN PENGETAHUAN, SIKAP DAN TINDAKAN
REMAJA USIA 10-15 TAHUN TENTANG PENANGANAN
PADA DISMENORE PRIMER

**Studi dilakukan di Posyandu Remaja wilayah kerja unit pelaksana daerah
Puskesmas Denpasar Barat II**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Mata Kuliah Skripsi
Jurusan Kebidanan
Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan**

Oleh:
NI LUH AYU CANIS CAHYANI
NIM. P07124224192

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEBIDANAN
PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
2025

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI GAMBARAN PENGETAHUAN, SIKAP DAN TINDAKAN REMAJA USIA 10-15 TAHUN TENTANG PENANGANAN PADA DISMENORE PRIMER

Studi dilakukan di Posyandu Remaja wilayah kerja unit pelaksana daerah
Puskesmas Denpasar Barat II

Oleh:
NI LUH AYU CANIS CAHYANI
NIM. P07124224192

TELAH MENDAPAT PERSETUJUAN

Pembimbing Utama:



Gusti Ayu Tirtawati, S. Si. T, M. Kes
NIP.1974061520060420001

Pembimbing Pendamping:



I Nyoman Wirata, SKM., M. Kes
NIP.197305221993031001

MENGETAHUI
KETUA JURUSAN KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR



Ni Ketut Somoyani, SST., M. Biomed
NIP. 196904211989032001

LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI
GAMBARAN PENGETAHUAN, SIKAP DAN TINDAKAN
REMAJA USIA 10-15 TAHUN TENTANG PENANGANAN
PADA DISMENORE PRIMER

Studi dilakukan di Posyandu Remaja wilayah kerja unit pelaksana daerah
Puskesmas Denpasar Barat II

Oleh:
NI LUH AYU CANIS CAHYANI
NIM. P07124224192

TELAH UJI DI HADAPAN TIM PENGUJI

PADA HARI : Selasa
TANGGAL : 3 Juni 2025

TIM PENGUJI

Dr. Sri Rahayu, S.Tr.Keb., S.Kep., Ners., M. Kes

Gusti Ayu Tirtawati, S. Si. T, M. Kes

Ni Ketut Somoyani, SST., M.Biomed

(Ketua
Penguji)
(Sekertaris
Penguji)
(Anggota
Penguji)

MENGETAHUI
KETUA JURUSAN KEBIDANAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR


Ni Ketut Somoyani, SST., M.Biomed
NIP. 196904211989032001

**DESCRIPTION OF KNOWLEDGE, ATTITUDES, AND ACTIONS OF
ADOLESCENTS AGED 10-15 YEARS REGARDING MANAGEMENT OF
PRIMARY DYSMENORRHEA**

ABSTRACT

Primary dysmenorrhea is a common condition experienced by adolescent girls, which can disrupt daily activities and affect their quality of life. This study aims to describe the knowledge, attitudes, and actions of girls aged 10-15 regarding the management of primary dysmenorrhea at the Posyandu Remaja in the UPTD Puskesmas Denpasar Barat II. The research method employed is a quantitative descriptive approach with a cross-sectional design, involving 67 respondents selected through total sampling, inclusion criteria required respondents to experience menstrual pain and agree to participate. Data were collected using a questionnaire that has been tested for validity and reliability. The results show that the majority of respondents have a sufficient level of knowledge (62.7%) about dysmenorrhea and a positive attitude (50.7%) towards its management. However, the actions taken are largely inadequate (79.1%). These findings indicate the need for enhanced health education and support in school and community settings to help adolescent girls manage dysmenorrhea more effectively.

Keywords: adolescent girls, primary dysmenorrhea, management, knowledge, attitudes, actions.

GAMBARAN PENGETAHUAN, SIKAP DAN TINDAKAN REMAJA USIA 10-15 TAHUN TENTANG PENANGANAN PADA DISMENORE PRIMER

ABSTRAK

Dismenore primer adalah kondisi nyeri haid yang umum dialami oleh remaja putri, yang dapat mengganggu aktivitas sehari-hari dan kualitas hidup mereka. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan pengetahuan, sikap, dan tindakan remaja putri usia 10-15 tahun terkait penanganan dismenore primer di Posyandu Remaja wilayah UPTD Puskesmas Denpasar Barat II. Metode yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan desain *cross sectional*, melibatkan 67 responden yang dipilih menggunakan teknik total sampling, dengan kriteria inklusi mengalami nyeri haid, bersedia menjadi responden. Data dikumpulkan melalui kuesioner yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar responden memiliki pengetahuan yang cukup (62,7%) mengenai dismenore, dan sikap positif (50,7%) terhadap penanganannya. Namun, tindakan yang diambil masih kurang baik (79,1%). Temuan ini menandakan perlunya peningkatan edukasi kesehatan dan dukungan di lingkungan sekolah serta posyandu untuk membantu remaja putri mengatasi dismenore secara lebih efektif.

Kata kunci: remaja putri, dismenore primer, penanganan, pengetahuan, sikap, tindakan.

RINGKASAN PENELITIAN

GAMBARAN PENGETAHUAN, SIKAP DAN TINDAKAN REMAJA USIA 10-15 TAHUN TENTANG PENANGANAN PADA DISMENORE PRIMER

Studi dilakukan di Posyandu Remaja wilayah kerja unit pelaksana daerah
Puskesmas Denpasar Barat II

Masa remaja adalah fase penting dalam perkembangan individu, di mana berbagai perubahan terjadi dalam aspek fisik, emosional, dan sosial. Salah satu momen signifikan bagi gadis remaja adalah menarche, yaitu haid pertama yang menandai dimulainya siklus menstruasi. Namun, banyak remaja putri yang mengalami dismenore, terutama dismenore primer, yang dapat menyebabkan nyeri hebat dan mengganggu kegiatan sehari-hari. Dismenore primer sering kali muncul pada masa remaja dan dapat berlanjut hingga dewasa, memengaruhi kualitas hidup secara keseluruhan.

Di Indonesia, prevalensi dismenore primer sangat tinggi, mencapai 54,89%. Angka ini menunjukkan bahwa banyak remaja putri mengalami dampak negatif terhadap kesehatan fisik dan mental. Rasa sakit yang ditimbulkan dapat mengurangi konsentrasi di sekolah dan memengaruhi interaksi sosial, yang pada gilirannya dapat memengaruhi perkembangan psikologis mereka. Dengan demikian, penting untuk memahami bagaimana remaja putri mengelola kondisi ini dan dampaknya terhadap kehidupan mereka sehari-hari.

Penelitian ini bertujuan untuk menggali pengetahuan, sikap, dan tindakan remaja putri berusia 10-15 tahun mengenai penanganan dismenore primer di Posyandu Remaja wilayah Puskesmas Denpasar Barat II. Dengan memahami aspek-aspek ini, diharapkan dapat ditemukan cara untuk meningkatkan manajemen dismenore di kalangan remaja putri, serta memberikan wawasan bagi pihak berwenang dalam merancang program edukasi yang lebih efektif.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan desain *cross-sectional*. Penelitian dilakukan pada 20 April – 20 Mei 2025 dan melibatkan 67 responden yang dipilih menggunakan teknik total sampling. Data dikumpulkan melalui kuesioner yang telah diuji validitas

dengan nilai berkisar 0,367 sampai 0,706 dan reliabilitas dengan nilai *alpha cronchbach* berkisar 0,703 – 0,726. Kuesioner tersebut mencakup pertanyaan mengenai pengetahuan umum tentang dismenore, sikap terhadap penanganan dismenore, dan tindakan yang diambil saat mengalami nyeri haid. pengumpulan data dilakukan dengan membagikan kuesioner kepada responden di Posyandu Remaja. Responden diminta untuk memberikan jawaban berdasarkan pengalaman dan pengetahuan mereka tentang dismenore. Kuesioner terdiri dari berbagai pertanyaan terbuka dan tertutup yang memungkinkan responden untuk memberikan jawaban yang lebih mendalam.

Pengumpulan data dilakukan dengan membagikan kuesioner kepada responden di Posyandu Remaja. Responden diminta untuk memberikan jawaban berdasarkan pengalaman dan pengetahuan mereka tentang dismenore. Kuesioner terdiri dari berbagai pertanyaan terbuka dan tertutup yang memungkinkan responden untuk memberikan jawaban yang lebih mendalam.

Adanya pengetahuan dan sikap positif, kurangnya tindakan yang efektif menjadi masalah utama. Hal ini mungkin disebabkan oleh beberapa faktor, termasuk kurangnya akses ke informasi yang tepat, dukungan dari lingkungan sekitar, atau keterbatasan dalam keterampilan mengelola nyeri. Remaja putri mungkin tidak tahu bagaimana cara mengatasi nyeri haid secara efektif meskipun mereka memiliki pengetahuan tentang kondisi tersebut.

Temuan ini menunjukkan perlunya peningkatan program edukasi kesehatan di sekolah dan posyandu. Meskipun remaja putri memiliki pengetahuan yang cukup, mereka mungkin tidak tahu bagaimana menerapkannya dalam situasi nyata. Edukasi yang lebih mendalam tentang manajemen nyeri, termasuk teknik relaksasi dan penggunaan obat-obatan yang tepat, sangat penting. Dismenore primer merupakan tantangan signifikan bagi banyak remaja putri. Dengan pendekatan yang tepat, termasuk pendidikan, dukungan, dan kolaborasi multidisipliner, remaja putri dapat lebih siap menghadapi tantangan kesehatan reproduksi. Membangun pemahaman yang kuat tentang dismenore dan memberikan alat yang diperlukan untuk mengelolanya akan membantu meningkatkan kualitas hidup mereka secara

keseluruhan. Dengan upaya bersama dari semua pihak, diharapkan remaja putri dapat menjalani masa remaja mereka dengan lebih sehat dan bahagia.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Gambaran pengetahuan, sikap dan tindakan remaja usia 10-15 tahun tentang penanganan Dismenore primer” di posyandu remaja wilayah kerja unit pelaksana teknis daerah Denpasar Barat II.” tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat menyelesaikan Pendidikan Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Denpasar.

Peneliti menyadari skripsi ini dapat diselesaikan berdasarkan masukan dari berbagai pihak. Peneliti menyampaikan terimakasih yang sebesar- besarnya kepada yang terhormat:

1. Dr. Sri Rahayu,S.Tr.Keb.,S.Kep.,Ners.,M. Kes., selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.
2. Ni Ketut Somoyani, SST.,M.Biomed selaku Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Denpasar
3. Ni Wayan Armini, S.Si.T., M.Keb, selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan dan profesi bidan Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Denpasar
4. Gusti Ayu Tirtawati, S.Si.T.,M.Kes selaku pembimbing utama yang telah banyak meluangkan waktu untuk proses bimbingan.
5. I Nyoman Wirata,SKM,M.Kes selaku pembimbing Pendamping yang telah banyak meluangkan waktu untuk proses bimbingan
6. Seluruh pegawai di Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Denpasar yang telah membantu selama proses perkuliahan khususnya dalam pengurusan administrasi.

7. dr. Lanawati, M.Kes, selaku Kepala UPTD Puskesmas II Denpasar Barat yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
8. Semua remaja yang telah bersedia menjadi responden yang telah meluangkan waktunya untuk mendukung penelitian ini.
9. Seluruh pegawai di Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Denpasar yang telah membantu selama proses perkuliahan khususnya dalam pengurusan administrasi.
10. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu.

Dalam penyusunan skripsi, peneliti menyadari masih terdapat beberapa kekurangan, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, peneliti mempunyai harapan besar agar skripsi ini memberikan manfaat kepada semua pembacanya.

Denpasar, 3 Juni 2025

Peneliti

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ni Luh Ayu Canis Cahyani
NIM : P07124224182
Program Studi : Sarjana Terapan
Jurusan : Kebidanan
Tahun Akademik : 2025
Alamat : Jl. Pondok Purnawira VII No.1
Padangsambian Klod Denpasar
Barat

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Gambaran pengetahuan, sikap dan tindakan remaja usia 10-15 tahun tentang penanganan Dismenore primer di posyandu remaja wilayah kerja unit pelaksana teknis daerah Denpasar Barat II Tahun 2025” adalah benar **karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.**
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Tugas Akhir ini **bukan** karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No. 17 Tahun 2010 dan ketentuan
Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 3 Juni 2025



Ni Luh Ayu Canis Cahyani
NIM.P07124224111

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penulisan	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Pengetahuan	6
B. Sikap	8
C. Tindakan	10
D. Remaja	11
E. Dismenore Primer.....	12
BAB III KERANGKA KONSEP	24
A. Kerangka Konsep	24
B. Variabel dan Definisi Operasional.....	25
C. Pertanyaan Peneliti	26
BAB IV METODE PENELITIAN	27
A. Jenis Penelitian	27
B. Alur Penelitian.....	28
C. Tempat dan Waktu Penelitian	29
D. Populasi Dan Sampel Penelitan.....	29
E. Jenis dan Pengumpulan Data.....	32
F. Pengolahan Data dan Analisis Data	34
G. Etika Penelitian	37

BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Hasil Penelitian.....	39
B. Pembahasan.....	45
C. Keterbatasan penelitian.....	56
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....	57
A. Simpulan	57
B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Definisi Operasional Variabel.....	25
Tabel 2. Distribusi frekuensi karakteristik remaja putri.....	41
Tabel 3. Distribusi frekuensi karakteristik pengetahuan remaja putri.....	42
Tabel 4. Distribusi frekuensi karakteristik sikap remaja putri.....	43
Tabel 5. Distribusi frekuensi karakteristik tindakan remaja putri.....	43
Tabel 6. Pengetahuan berdasarkan usia remaja putri	44
Tabel 7. Sikap berdasarkan usia remaja putri	44
Tabel 8. Tindakan berdasarkan usia remaja putri	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konsep Penelitian	24
Gambar 2 Alur Kerja Penelitian.....	28

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Jadwal Penelitian
- Lampiran 2. Rencana Anggaran Penelitian
- Lampiran 3. Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 4. Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 5. *Informed Consent* Sebagai Peserta Penelitian
- Lampiran 6. Surat ijin penelitian
- Lampiran 7. Uji validitas dan uji reliabilitas
- kuesioner Lampiran 8. Mastertabel
- Lampiran 9. Analisis data
- Lampiran 10. Kisi – Kisi
- Kuesioner Lampiran 11.
- Kuesioner Penelitian
- Lampiran 12. Dokumentasi