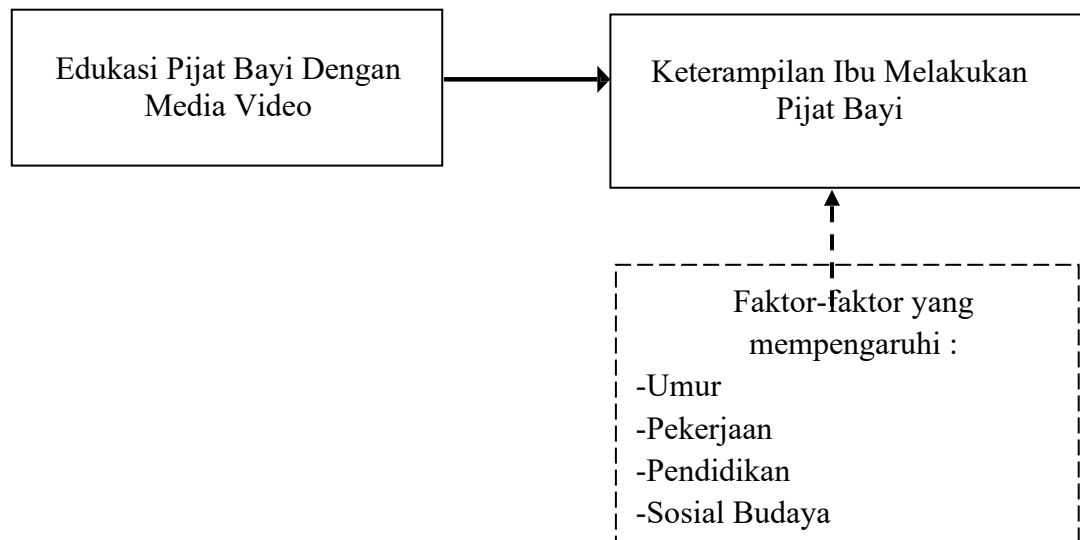


BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Kerangka konsep penelitian adalah suatu hubungan atau kaitan antara konsep satu terhadap konsep yang lainnya dari masalah yang ingin diteliti (Sugiyono, 2019). Kerangka konsep dalam penelitian ini terdiri dari variabel bebas yaitu edukasi pijat bayi dengan media video dan variabel terikat yaitu keterampilan ibu. Adapun kerangka konsep penelitian ini adalah sebagai berikut :



Gambar 6. Kerangka Konsep

Keterangan :

-  : Variabel yang diteliti
-  : Faktor-faktor yang dikendalikan
-  : Hubungan sebab akibat

B. Variabel dan Definisi Operasional Variabe

1. Variabel Penelitian

Variabel penelitian adalah suatu atribut atau sifat atau nilai dari orang, obyek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2019). Peneliti menggunakan dua variabel dalam penelitian ini:

a. Variabel Bebas atau variabel independent

Variabel Bebas atau independen adalah merupakan variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel dependen (terikat) (Arikunto, 2019). Variabel bebas dalam penelitian ini yaitu edukasi pijat bayi dengan media video pembelajaran.

b. Variabel Terikat atau variabel dependen

Variabel terikat merupakan variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat, karena adanya variabel bebas. Variabel terikat dalam penelitian ini yaitu keterampilan ibu melakukan pijat bayi.

2. Definisi Operasional

Defenisi operasional adalah batasan yang digunakan untuk mendefinisikan variabel-variabel atau faktor-faktor yang mempengaruhi variabel.

Tabel 1
Definisi Operasional Variabel

Variabel	Definisi Operasional	Cara Pengukuran	Skala
Edukasi dengan media video pembelajaran	Media yang digunakan dalam proses belajar mengajar yang memiliki banyak manfaat untuk meningkatkan kemampuan berpikir, meningkatkan pengetahuan, meningkatkan keterampilan mengenai pijat bayi meliputi langkah-langkah pijat bayi. Dengan media video edukasi berdurasi 22 menit 45 detik akan diberikan pada saat kelas balita. Video diadopsi dari akun youtube “Komang Erny Astiti”. Video berdurasi 22 menit 45 detik. Video dapat diakses melalui tautan berikut: https://www.youtube.com/watch?v=zJHP3AulHBg . Video berisikan tentang pengenalan, definisi pijat bayi, manfaat pijat bayi, memperkuat bonding, indikasi pijat bayi, kondisi yang tepat dilakukan pijat bayi serta Langkah-langkah yaitu : pijat kaki ; pijat lengan ; pijat dada ; pijat punggung ; pijat wajah ; pijat telapak kaki	-	-
Keterampilan ibu melakukan pijat bayi	Kemampuan untuk menerjemahkan pengetahuan ke keterampilan ibu untuk melakukan pijat bayi sesuai SOP. Dalam penelitian ini berupa keterampilan pijat bayi oleh ibu dari bayi berusia 0-11 bulan dengan penilaian 0 : tidak melakukan 1 : melakukan tetapi tidak benar dan tidak berurutan 2 : benar dan berurutan	Ceklist	Ratio

C. Hipotesis Penelitian

Hipotesis dalam penelitian ini adalah :

Ada perbedaan keterampilan pijat bayi pada ibu sebelum dan setelah edukasi dengan media video pembelajaran di UPTD Puskesmas II Mendoyo Kabupaten Jembrana.