

SKRIPSI

**PERBEDAAN KETERAMPILAN PIJAT BAYI PADA IBU
SEBELUM DAN SETELAH EDUKASI DENGAN
MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN**

**Studi Dilakukan di Wilayah Kerja Unit Pelaksana
Teknis Daerah Puskesmas II Mendoyo Kabupaten Jembrana**



Oleh:

NI PUTU APTI NARAYANI
P07124224156

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEBIDANAN
PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
DENPASAR
2025**

SKRIPSI

**PERBEDAAN KETERAMPILAN PIJAT BAYI PADA IBU
SEBELUM DAN SETELAH EDUKASI DENGAN
MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN**

**Studi Dilakukan di Wilayah Kerja Unit Pelaksana
Teknis Daerah Puskesmas II Mendoyo Kabupaten Jembrana**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Pendidikan Sarjana Terapan Kebidanan
Jurusan Kebidanan**

Oleh:

**NI PUTU APTI NARAYANI
P07124224156**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEBIDANAN
PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
DENPASAR
2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**PERBEDAAN KETERAMPILAN PIJAT BAYI PADA IBU
SEBELUM DAN SETELAH EDUKASI DENGAN
MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN**

**Studi Dilakukan di Wilayah Kerja Unit Pelaksana
Teknis Daerah Puskesmas II Mendoyo Kabupaten Jembrana**

Oleh:

NI PUTU APTI NARAYANI
P07124224156

TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama :



Ni Komang Erny Astiti, SKM., S.ST., M.Keb
NIP. 198305082005012002

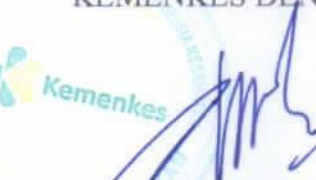
Pembimbing Pendamping :



I Nyoman Wirata, SKM, M.Kes
NIP. 197305221993031001

**MENGETAHUI
KETUA JURUSAN KEBIDANAN POLTEKKES
KEMENKES DENPASAR**




Ni Ketut Somoyani, SST., M.Biomed
NIP. 196904211989032001

**LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PERBEDAAN KETERAMPILAN PIJAT BAYI PADA IBU
SEBELUM DAN SETELAH EDUKASI DENGAN
MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN**

**Studi Dilakukan di Wilayah Kerja Unit Pelaksana
Teknis Daerah Puskesmas II Mendoyo Kabupaten Jembrana**

Oleh:

NI PUTU APTI NARAYANI
P07124224156

TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI

PADA HARI : SENIN

TANGGAL : 02 JUNI 2025

TIM PENGUJI

- | | | | |
|----|--|--------------|--|
| 1. | <u>Ni Made Dwi Mahayati, SST., M.Keb</u> | (Ketua) | 
..... |
| 2. | <u>Ni Komang Erny Astiti, SKM., S.ST., M.Keb</u> | (Sekretaris) | 
..... |
| 3. | <u>Ni Wayan Armini, SST., M.Keb</u> | (Anggota) | 
..... |

MENGETAHUI
KETUA JURUSAN KEBIDANAN POLTEKKES
KEMENKES DENPASAR


Ni Ketut Somoyani, SST., M.Biomed
NIP. 196904211989032001

DIFFERENCES IN MOTHERS' INFANT MASSAGE SKILLS BEFORE AND AFTER EDUCATION WITH LEARNING VIDEO MEDIA

The Study Was Conducted in the Work Area of the Technical Implementation Unit of the II Mendoyo Health Center, Jembrana Regency

ABSTRACT

Baby massage is an activity that supports children's growth and development. Baby massage education provides benefits for the development and immunity of babies. Interviews obtained 7 out of 10 mothers did not massage babies. The purpose of the study was to determine the effect of baby massage education with video media on mothers' skills. The study was conducted in February-April 2025. The type of pre-experimental research used a one group pretest posttest design. The pretest was conducted before the integrated health post, respondents were given education with video media during toddler classes and demonstrations using teaching aids, conducted a week before the assessment was carried out. The posttest was conducted a week after the intervention. A sample of 35 respondents was selected by purposive sampling. The test used was the Wilcoxon test. Baby massage skills were assessed with a checklist. The majority (91.4%) of respondents were of healthy reproductive age. Most (88.6%) had secondary education. Most (65.7%) were unemployed. The mean skill before being given education with video media was 54.01. After being given education, the mean skill increased to 79.05. The median increase was 25.04 after baby massage education. All respondents improved their baby massage skills. The result of the Wilcoxon test is $p \text{ value} = 0.000 < \alpha (0.05)$. It can be concluded that there is a difference in the mother's skills in performing baby massage before and after being given education with video media. Health centers can provide education with video media routinely to mothers to support the stimulation of baby growth and development.

Keywords: skills, education, baby massage, video

PERBEDAAN KETERAMPILAN PIJAT BAYI PADA IBU SEBELUM DAN SETELAH EDUKASI DENGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN

Studi Dilakukan di Wilayah Kerja Unit Pelaksana
Teknis Daerah Puskesmas II Mendoyo Kabupaten Jember

ABSTRAK

Pijat bayi merupakan kegiatan mendukung tumbuh kembang pada anak. Edukasi pijat bayi memberikan manfaat terhadap perkembangan dan imunitas bayi. Wawancara diperoleh 7 dari 10 ibu tidak melakukan pijat bayi. Tujuan penelitian untuk mengetahui pengaruh edukasi pijat bayi dengan media video terhadap keterampilan ibu. Penelitian dilakukan Februari-April 2025. Jenis penelitian *pre-experiment* menggunakan desain *one group pretest posttest*. Pretest dilakukan sebelum posyandu, responden diberikan edukasi dengan media video saat kelas balita serta demonstrasi menggunakan alat peraga, dilakukan seminggu sebelum dilakukan penilaian. Posttest dilakukan seminggu setelah intervensi. Sampel sebanyak 35 responden dipilih secara *purposive sampling*. Uji yang digunakan yaitu uji Wilcoxon. Keterampilan pijat bayi dinilai dengan *checklist*. Mayoritas (91,4%) responden merupakan usia reproduksi sehat. Sebagian besar (88,6%) dengan pendidikan menengah. Sebagian besar (65,7%) tidak bekerja. Mean keterampilan sebelum diberikan edukasi dengan media video yaitu 54,01. Setelah diberikan edukasi mean keterampilan meningkat menjadi 79,05. Peningkatan median sebanyak 25,04 setelah edukasi pijat bayi. Seluruh responden meningkat keterampilan pijat bayinya. Hasil uji *Wilcoxon* yaitu nilai $p = 0,000 < \alpha (0,05)$. Dapat disimpulkan ada perbedaan keterampilan ibu dalam melakukan pijat bayi sebelum dan setelah diberikan edukasi dengan media video. Puskesmas dapat memberikan edukasi dengan media video secara rutin kepada ibu untuk mendukung stimulasi tumbuh kembang bayi.

Kata kunci: keterampilan, edukasi, pijat bayi, video

RINGKASAN PENELITIAN

PERBEDAAN KETERAMPILAN PIJAT BAYI PADA IBU SEBELUM DAN SETELAH EDUKASI DENGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN

Studi Dilakukan di Wilayah Kerja Unit Pelaksana
Teknis Daerah Puskesmas II Mendoyo Kabupaten Jembrana

Oleh: Ni Putu Aпти Narayani (NIM. P07124224156)

Tingkat kasus stunting di UPTD Puskesmas II Mendoyo Kabupaten Jembrana yaitu 3,48% pada anak usia 0-1 tahun. Berdasarkan wawancara pada 10 ibu balita di posyandu diperoleh 7 dari 10 ibu tidak melakukan pijat kepada bayinya. Alasan tidak melakukan pijat bayi karena ibu mengaku kurang terampil melakukan pijat bayi dan takut melakukan kesalahan saat pemijatan. Ibu juga tidak mengetahui keuntungan melakukan pijat bayi bila rutin dilakukan. Selain itu dari puskesmas belum pernah dilakukan sosialisasi dan pelatihan maupun informasi yang mumpuni tentang pijat bayi dari petugas kesehatan setempat padahal pertumbuhan dan perkembangan bayi secara umum dipengaruhi oleh pemenuhan kebutuhan dasar meliputi kebutuhan asah, asih dan asuh. Salah satu bentuk pemenuhan kebutuhan dasar bayi diberikan orang tua dengan melakukan pijat bayi. Manfaat pijat bayi untuk mendukung pertumbuhan dan perkembangan bayi. Bayi yang kurang stimulasi akan berisiko mengalami gangguan tumbuh kembang. Gangguan tumbuh kembang yang dapat terjadi pada bayi yang kurang stimulasi, antara lain: gangguan gerak kasar dan halus gangguan bicara, gangguan sosialisasi dan emosional.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh edukasi pijat bayi dengan media video terhadap keterampilan ibu melakukan pijat bayi. Penelitian ini merupakan jenis penelitian *pre experiment*. Rancangan yang digunakan adalah *one group pretest posttest*. Populasi yaitu ibu yang memiliki bayi usia 0-11 bulan sebanyak 232 bayi. Besar sampel dalam penelitian ini sebanyak 35 orang ibu bayi. Instrumen yang digunakan berupa *checklist* atau lembar observasi keterampilan pijat bayi sebelum dan setelah diberikan edukasi dengan media video. Pretest dilakukan sebelum posyandu, responden diberikan edukasi dengan media video saat kelas

balita serta demonstrasi menggunakan alat peraga, dilakukan seminggu sebelum dilakukan penilaian. Posttest dilakukan seminggu setelah diberikan edukasi dengan media video pembelajaran. Penelitian ini dilakukan di UPTD Puskesmas II Mendoyo Kabupaten Jembrana. Penelitian dibantu oleh dua orang enumerator yang sudah mendapatkan penjelasan terkait dengan penelitian, dan dilaksanakan pada bulan Februari-April 2025.

Diketahui sebelum diberikan edukasi dengan media video didapatkan mean nilai keterampilan ibu dalam melakukan pijat bayi yaitu 54,01. Setelah diberikan edukasi dengan media video didapatkan nilai mean keterampilan ibu dalam melakukan pijat bayi yaitu 79,05. Peningkatan median sebanyak 25,04 setelah edukasi pijat bayi. Seluruh responden mengalami peningkatan pada keterampilan pijat bayinya. Hasil analisis bivariat menggunakan uji wilcoxon diperoleh nilai p yaitu 0,000, oleh karena nilai $p < \alpha$ (0,05), maka H_0 ditolak H_a diterima. Hal ini berarti bahwa ada perbedaan keterampilan ibu dalam melakukan pijat bayi sebelum dan setelah diberikan edukasi dengan media video pembelajaran. Dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan perbedaan keterampilan pijat bayi pada ibu sebelum dan setelah edukasi dengan media video pembelajaran di Wilayah Kerja UPTD Puskesmas II Mendoyo Kabupaten Jembrana

Mengingat adanya perbedaan pengetahuan ibu bayi mengenai keterampilan pijat bayi sebelum dan setelah diberikan edukasi dengan media video, peneliti menyarankan layanan kesehatan agar dapat memberikan edukasi dengan media video secara rutin dan berkesinambungan mengenai pentingnya melakukan pijat bayi untuk bayi usia 0-11 bulan untuk menstimulasi pertumbuhan dan perkembangan bayi agar optimal. Peneliti selanjutnya mengembangkan penelitian tentang edukasi keterampilan ibu dalam melakukan pijat bayi dengan media video pembelajaran di tempat penelitian lain atau dengan menggunakan kelompok kontrol guna meningkatkan kualitas penelitian mengenai tema penelitian tersebut.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perbedaan Keterampilan Pijat Bayi Pada Ibu Sebelum Dan Setelah Edukasi Dengan Media Video Pembelajaran” tepat pada waktunya. Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak yang berhubungan dengan kegiatan yang dilaksanakan. Melalui kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Sri Rahayu, S.Tr.Keb., S.Kep., Ners., M.Kes, selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Denpasar.
2. Ni Ketut Somoyani, SST.,M.Biomed, selaku Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Denpasar.
3. Ni Wayan Armini, SST., M.Keb, sebagai Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Denpasar.
4. Ni Komang Erny Astiti, SKM., S.ST., M.Keb sebagai Pembimbing Utama yang telah banyak memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. I Nyoman Wirata, SKM., M.Kes selaku Pembimbing Pendamping yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. dr. Ni Wayan Widi Asih, selaku Kepala Puskesmas UPTD Puskesmas II Mendoyo yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di Puskesmas yang beliau pimpin.
7. Orang tua, beserta keluarga yang telah memberikan dukungan dan semangat.
8. Pihak lain yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki beberapa kekurangan. Penulis mengharapkan masukan dan saran yang membangun dari para pembaca demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Denpasar, Mei 2025

Penulis

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Putu Aпти Narayani

NIM : P07124224156

Program Studi : Sarjana Terapan

Jurusan : Kebidanan

Tahun Akademik :2024/2025

Alamat : Br Kepuh, Desa Mendoyo Dauh Tukad, Jembrana

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi dengan judul "Perbedaan Keterampilan Pijat Bayi Pada Ibu Sebelum Dan Setelah Edukasi Dengan Media Video Pembelajaran" **adalah benar karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.**
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Tugas Akhir ini **bukan** karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No.17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jembrana, Mei 2025
Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Aпти Narayani
P07124224156

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL LUAR.....	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
ABSTRAK	vi
RINGKASAN PENELITIAN	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Keterampilan	6
B. Pijat Bayi	7
C. Edukasi Dengan Media Video.....	20
D. Informasi Video Refrensi/Panduan.....	24
BAB III KERANGKA KONSEP	25
A. Kerangka Konsep	25
B. Variabel dan Definisi Operasional Variabe	26
C. Hipotesis Penelitian	27
BAB IV METODE PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian	28
B. Alur Penelitian.....	29

C. Tempat dan Waktu Penelitian	30
D. Populasi dan Sampel	30
E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Pengolahan dan Analisis Data	35
G. Etika Penelitian.....	37
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Hasil Penelitian.....	39
1. Gambaran Lokasi Penelitian.....	39
2. Karakteristik Responden.....	40
3. Hasil Pengamatan Berdasarkan Variabel Penelitian	41
B. Pembahasan	44
C. Keterbatasan Penelitian	55
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	56
A. Simpulan.....	56
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1 Definisi Operasional Variabel.....	27
Tabel 2 Distribusi frekuensi Karakteristik Responden.....	41
Tabel 3 Keterampilan Ibu Dalam Melakukan Pijat Bayi Sebelum Diberikan Edukasi Dengan Media Video.....	42
Tabel 4 Keterampilan Ibu Dalam Melakukan Pijat Bayi Setelah Diberikan Edukasi Dengan Media Video Di UPTD Puskesmas II Mendoyo.....	42
Tabel 5 Hasil Uji Normalitas Keterampilan Ibu Dalam Melakukan Pijat Bayi ..	43
Tabel 6 Perbedaan Keterampilan Ibu Dalam Melakukan Pijat Bayi Di UPTD Puskesmas II Mendoyo	44

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1. Cara Pijat di Kepala dan Wajah Bayi.....	17
Gambar 2. Cara Pijat Perut Bayi	18
Gambar 3. Cara Pijat Kaki Bayi.....	18
Gambar 4. Cara Pijat Lengan Bayi.....	19
Gambar 5. Pijat Punggung Bayi	20
Gambar 6. Kerangka Konsep Penelitian	25
Gambar 7. Rancangan Penelitian.....	28
Gambar 8. Alur Penelitian	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian

Lampiran 2 Alokasi Anggaran Penelitian

Lampiran 3 Surat Permohonan Kesiediaan Menjadi Responden

Lampiran 4 *Informed Consent*

Lampiran 5 SOP Pijat Bayi

Lampiran 6 Cheklist Pijat Bayi

Lampiran 7 Persetujuan Etik

Lampiran 8 Surat Keterangan Penelitian DPMPTSP

Lampiran 9 Ijin Penelitian Dinas Kesehatan

Lampiran 10 Ijin Penelitian Puskesmas

Lampiran 11 Hasil Rekapitan Penelitian

Lampiran 12 Hasil Analisis Spss

Lampiran 13 Dokumentasi