

SKRIPSI

**PERBEDAAN PENGETAHUAN WANITA USIA SUBUR
ANTARA EDUKASI MENGGUNAKAN *FLIPBOOK* DENGAN
BOOKLET TENTANG INSPEKSI VISUAL ASAM ASETAT DI
PUSKESMAS II MENDOYO**



Oleh:

NI KOMANG DIAN SUKARENI

NIM. P07124224166

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEBIDANAN
PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
DENPASAR
2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**PERBEDAAN PENGETAHUAN WANITA USIA SUBUR
ANTARA EDUKASI MENGGUNAKAN *FLIPBOOK* DENGAN
BOOKLET TENTANG INSPEKSI VISUAL ASAM ASETAT DI
PUSKESMAS II MENDOYO**

Oleh:
NI KOMANG DIAN SUKARENI
NIM. P07124224166

TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama



Ni Made Dwi Purnamayanti, S.Si.T.,M.Keb
NIP. 198002012008122001

Pembimbing Pendamping



Listina Ade Widya Ningtyas, S.ST., MPH
NIP. 199002232020122008

MENGETAHUI :
KETUA JURUSAN KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR



Ni Ketut Somoyani, SST.,M.Biomed
NIP. 196904211989032001

**LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PERBEDAAN PENGETAHUAN WANITA USIA SUBUR
ANTARA EDUKASI MENGGUNAKAN *FLIPBOOK* DENGAN
BOOKLET TENTANG INSPEKSI VISUAL ASAM ASETAT DI
PUSKESMAS II MENDOYO**

Oleh:

NI KOMANG DIAN SUKARENI
NIM. P07124224166

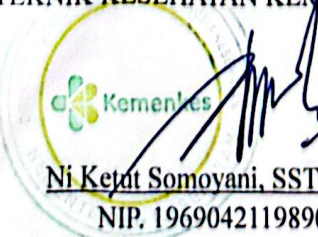
TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI

**PADA HARI : JUMAT
TANGGAL : 23 MEI 2025**

TIM PENGUJI:

- | | | | |
|----|--|--------------|---|
| 1. | <u>I Nyoman Wirata, SKM,M.Kes</u> | (Ketua) |  |
| 2. | <u>Ni Made Dwi Purnamayanti, S.Si.T.,M.Keb</u> | (Sekretaris) |  |
| 3. | <u>Ni Nyoman Suindri, S.Si.T.,M.Keb</u> | (Anggota) |  |

**MENGETAHUI :
KETUA JURUSAN KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR**


Ni Ketut Somoyani, SST.,M.Biomed
NIP. 196904211989032001

PERBEDAAN PENGETAHUAN WANITA USIA SUBUR ANTARA EDUKASI MENGGUNAKAN *FLIPBOOK* DENGAN *BOOKLET* TENTANG INSPEKSI VISUAL ASAM ASETAT DI PUSKESMAS II MENDOYO

ABSTRAK

Edukasi kesehatan memiliki peran penting dalam meningkatkan pemahaman dan kesadaran WUS mengenai IVA test. Salah satu faktor yang mempengaruhi efektivitas edukasi adalah pemilihan media yang tepat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan pengetahuan wanita usia subur (WUS) antara edukasi menggunakan media *flipbook* dan *booklet* tentang Inspeksi Visual Asam Asetat (IVA). Desain penelitian yang digunakan adalah *quasi-experimental* dengan model *nonequivalent control group design*. Sampel penelitian terdiri dari 60 responden yang dibagi menjadi dua kelompok, yaitu kelompok perlakuan yang diberikan edukasi menggunakan media *flipbook* dan kelompok kontrol yang diberikan edukasi menggunakan media *booklet*. Data dikumpulkan melalui *pretest* dan *posttest* untuk mengukur tingkat pengetahuan sebelum dan sesudah intervensi. Penelitian dilaksanakan pada 17 hingga 30 April 2025 di Puskesmas II Mendoyo. Analisis data yang digunakan untuk mengetahui perbedaan hasil *pretest* dan *posttest* yaitu menggunakan uji *Wilcoxon* dan analisis data untuk mengetahui perbedaan kedua kelompok menggunakan uji *Mann-Whitney*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan pengetahuan yang signifikan pada kedua kelompok setelah intervensi yaitu pada kelompok *booklet* nilai rata-rata meningkat dari 56,5 menjadi 81,32 dan pada kelompok *flipbook* nilai rata-rata meningkat dari 55,33 menjadi 90,16, hasil analisis juga menunjukkan bahwa terdapat perbedaan pengetahuan setelah intervensi antara kelompok *booklet* dan kelompok *flipbook*. Penelitian ini menyimpulkan bahwa media *flipbook* lebih efektif dalam meningkatkan pengetahuan WUS mengenai pemeriksaan IVA dibandingkan media *booklet*. Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi dasar bagi pengembangan media edukasi kesehatan yang lebih efektif dalam meningkatkan kesadaran masyarakat mengenai deteksi dini kanker serviks.

Kata kunci: *Booklet*, *Flipbook*, Inspeksi Visual Asam Asetat, Pengetahuan

**THE DIFFERENCE IN KNOWLEDGE OF WOMEN OF CHILDBEARING
AGE BETWEEN EDUCATION USING FLIPBOOK AND BOOKLET ON
VISUAL INSPECTION WITH ACETIC ACID AT PUSKESMAS II
MENDOYO**

ABSTRACT

Health education plays an important role in increasing the understanding and awareness of women of childbearing age (WCA) regarding the Visual Inspection with Acetic Acid (VIA) test. One of the factors influencing the effectiveness of education is the selection of appropriate media. This study aims to determine the difference in knowledge of WCA between education using flipbook media and booklet media about the VIA test. The research design used is a quasi-experimental design with a nonequivalent control group model. The sample consisted of 60 respondents divided into two groups: the treatment group, which received education using flipbook media, and the control group, which received education using booklet media. Data were collected through pretests and posttests to measure the level of knowledge before and after the intervention. The study was conducted from April 17 to 30, 2025, at Puskesmas II Mendoyo. Data analysis to determine differences in pretest and posttest results within groups was performed using the Wilcoxon test, while differences between groups were analyzed using the Mann-Whitney test. The results showed a significant increase in knowledge in both groups after the intervention, with the booklet group's average score increasing from 56.5 to 81.32, and the flipbook group's average score increasing from 55.33 to 90.16. The analysis also showed a significant difference in knowledge after the intervention between the booklet and flipbook groups. This study concludes that flipbook media is more effective in improving WCA knowledge about VIA screening compared to booklet media. It is expected that the results of this study can serve as a basis for the development of more effective health education media to raise public awareness about early detection of cervical cancer.

Keywords: Booklet, Flipbook, Visual Inspection with Acetic Acid, Knowledge

RINGKASAN PENELITIAN
PERBEDAAN PENGETAHUAN WANITA USIA SUBUR ANTARA
EDUKASI MENGGUNAKAN *FLIPBOOK* DENGAN *BOOKLET* TENTANG
INSPEKSI VISUAL ASAM ASETAT DI PUSKESMAS II MENDOYO

Oleh: Ini Komang Dian Sukareni (P07124226166)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan pengetahuan wanita usia subur antara edukasi menggunakan *flipbook* dengan *booklet* tentang inspeksi visual asam asetat. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain *quasi experiment* dan model *nonequivalent control group design*. Penelitian ini membandingkan pengetahuan antara dua kelompok WUS: kelompok perlakuan yang diberikan edukasi melalui *flipbook* dan kelompok kontrol yang mendapatkan edukasi melalui *booklet*. Sebelum dan sesudah intervensi, kedua kelompok diberikan *pretest* dan *posttest* untuk menilai perubahan pengetahuan. Pelaksanaan penelitian dilakukan di Puskesmas II Mendoyo pada tanggal 17 sampai 30 April 2025. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh WUS di wilayah kerja Puskesmas II Mendoyo. Sampel diambil menggunakan teknik *purposive sampling* dengan total 60 responden, terdiri dari 30 responden kelompok perlakuan dan 30 responden kelompok kontrol. Kriteria inklusi meliputi WUS berusia 20–49 tahun, mampu membaca media edukasi, bersedia menjadi responden, dan memiliki perangkat elektronik (untuk kelompok *flipbook*). Sementara kriteria eksklusi meliputi WUS yang tidak mengikuti intervensi dengan lengkap atau memiliki gangguan yang menghambat proses intervensi. Analisis data mencakup analisis univariat untuk menggambarkan karakteristik responden dan analisis bivariat untuk menguji perbedaan pengetahuan menggunakan uji statistik yang sesuai dengan distribusi data. Analisis data yang digunakan untuk mengetahui perbedaan hasil *pretest* dan *posttest* yaitu menggunakan uji *Wilcoxon* dan analisis data untuk mengetahui perbedaan kedua kelompok menggunakan uji *Mann-Whitney*.

Berdasarkan data karakteristik responden di Puskesmas II Mendoyo, diketahui bahwa dari 30 responden pada kelompok *booklet* sebagian besar responden berada pada rentang usia 20-35 tahun (60%), sedangkan dari 30 responden pada kelompok *flipbook* sebagian besar berada pada rentang usia >35

tahun (53,33%). Sebagian besar responden dalam kedua kelompok memiliki tingkat pendidikan menengah (SMA), yaitu 43,33% pada kelompok *booklet* dan 36,67% pada kelompok *flipbook*. Dari segi status pekerjaan, sebagian besar responden pada kedua kelompok merupakan ibu bekerja, yakni 53,33% pada kelompok *booklet* dan 60% pada kelompok *flipbook*.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan pada kedua kelompok setelah diberikan edukasi, baik menggunakan media *booklet* maupun *flipbook*. Pada kelompok *booklet*, nilai rata-rata pengetahuan meningkat dari 56,5 pada saat *pretest* menjadi 81,32 pada *posttest*, dengan standar deviasi meningkat dari 5,43 menjadi 6,68. Sementara itu, pada kelompok *flipbook*, rata-rata pengetahuan juga mengalami peningkatan yang lebih besar, dari 55,33 menjadi 90,16, dengan standar deviasi meningkat dari 3,45 menjadi 5,16. Nilai maksimum dan minimum pada *posttest* kelompok *flipbook* (80–100) juga lebih tinggi dibandingkan kelompok *booklet* (70–90).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan pengetahuan yang signifikan pada kedua kelompok setelah intervensi, baik kelompok *flipbook* maupun *booklet*. Namun, peningkatan pengetahuan pada kelompok *flipbook* lebih tinggi dibandingkan kelompok *booklet*. Hasil uji *Mann-Whitney* menunjukkan nilai signifikansi $< 0,05$, yang berarti terdapat perbedaan pengetahuan yang bermakna antara kedua kelompok. Dengan demikian, media *flipbook* dinilai lebih efektif dibandingkan *booklet* dalam meningkatkan pengetahuan WUS mengenai IVA test.

Secara keseluruhan, hasil penelitian ini memberikan kontribusi penting dalam upaya peningkatan edukasi kesehatan reproduksi, khususnya dalam meningkatkan pemahaman wanita usia subur terhadap pentingnya deteksi dini kanker serviks melalui IVA test. *Flipbook* sebagai media edukasi berbasis elektronik terbukti lebih efektif dalam meningkatkan pengetahuan. Diharapkan temuan ini dapat menjadi referensi bagi tenaga kesehatan dan institusi pendidikan dalam merancang intervensi edukatif yang lebih inovatif dan adaptif terhadap perkembangan teknologi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perbedaan Pengetahuan Wanita Usia Subur antara Edukasi Menggunakan *Flipbook* dengan *Booklet* tentang Inspeksi Visual Asam Asetat di Puskesmas II Mendojo” tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat akademik dalam rangka menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan, Poltekkes Kemenkes Denpasar. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis dengan penuh rasa hormat dan terima kasih menyampaikan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Sri Rahayu, STr.Keb.,S.Kep.Ners.,M.Kes selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Denpasar.
2. Ni Ketut Somoyani, SST.,M.Biomed selaku Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Denpasar.
3. Ni Wayan Armini, SST.,M.Keb selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Denpasar.
4. Ni Made Dwi Purnamayanti, S.Si.T.,M.Keb selaku Pembimbing Utama dalam penyusunan skripsi.
5. Listina Ade Widya Ningtyas,SST.,MPH selaku Pembimbing Pendamping dalam penyusunan skripsi.
6. Kepala Puskesmas II Mendojo yang telah memberikan izin penelitian.

7. Responden yang bersedia berkontribusi dalam penelitian ini.
8. Seluruh pihak yang turut berperan penting dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini kurang sempurna, oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dalam rangka memperbaiki dan menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Denpasar, 14 Mei 2025

Penulis

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Komang Dian Sukareni
NIM : P07124224166
Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan
Jurusan : Kebidanan
Tahun Akademik : 2024/2025
Alamat : Banjar Yeh Satang, Desa Yeh Sumbul, Kecamatan
Mendoyo, Kabupaten Jembrana, Provinsi Bali

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Perbedaan Pengetahuan Wanita Usia Subur antara Edukasi Menggunakan *Flipbook* dengan *Booklet* tentang Inspeksi Visual Asam Asetat di Puskesmas II Mendoyo" adalah benar **karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain**.
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Tugas Akhir ini bukan karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No.17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 14 Mei 2025

Yang membuat pernyataan



Ni Komang Dian Sukareni

P07124224166

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
RINGKASAN PENELITIAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT.....	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan	5
D. Manfaat.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Konsep Dasar Pengetahuan.....	7
B. Konsep Dasar IVA (Inspeksi Visual Asam Asetat).....	9
C. Konsep Dasar Media Edukasi	17
BAB III KERANGKA KONSEP.....	20
A. Kerangka Konsep	20

B.	Variabel dan Definisi Operasional.....	20
C.	Hipotesis Penelitian.....	22
BAB IV METODE PENELITIAN		23
A.	Jenis Penelitian	23
B.	Alur Penelitian.....	24
C.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
D.	Populasi dan Sampel	26
E.	Jenis dan Teknik Pengumpulan Data.....	28
F.	Pengolahan dan Analisis Data	30
G.	Etika Penelitian	32
BAB V METODE PENELITIAN.....		34
A.	Hasil Penelitian	34
B.	Pembahasan	40
C.	Keterbatasan Penelitian	44
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....		46
A.	Simpulan.....	46
B.	Saran	46
DAFTAR PUSTAKA		48
LAMPIRAN		50

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Definisi Operasional Perbedaan Pengetahuan Wanita Usia Subur antara Edukasi Menggunakan <i>Flipbook</i> dengan <i>Booklet</i> tentang Inspeksi Visual Asam Asetat.....	21
Tabel 2	Desain Penelitian Perbedaan Pengetahuan Wanita Usia Subur antara Edukasi Menggunakan <i>Flipbook</i> dengan <i>Booklet</i> tentang Inspeksi Visual Asam Asetat.....	24
Tabel 3	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Wanita Usia Subur di Puskesmas II Mendoyo pada 17 s.d. 30 April 2025	36
Tabel 4	Hasil Pengamatan Pengetahuan Wanita Usia Subur tentang IVA Test di Puskesmas II Mendoyo pada 17 s.d. 30 April 2025	37
Tabel 5	Hasil Uji Normalitas Pengetahuan Wanita Usia Subur tentang IVA Test di Puskesmas II Mendoyo pada 17 s.d. 30 April 2025	38
Tabel 6	Perbedaan Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Terhadap Pengetahuan Wanita Usia Subur tentang IVA Test di Puskesmas II Mendoyo pada 17 s.d. 30 April 2025	39
Tabel 7	Perbedaan Hasil <i>Posttest</i> Terhadap Pengetahuan WUS tentang IVA Test di Puskesmas II Mendoyo pada 17 s.d. 30 April 2025	39

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. *Informed Consent*
- Lampiran 2. Surat Mohon Izin Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 4. Surat Persetujuan Etik
- Lampiran 5. Rencana Kegiatan Pelaksanaan Penelitian
- Lampiran 6. Realisasi Anggaran Penelitian
- Lampiran 7. Kisi-Kisi Kuesioner Penelitian
- Lampiran 8. Kuesioner Penelitian
- Lampiran 9. Hasil Penelitian Kelompok Kontrol
- Lampiran 10. Hasil Penelitian Kelompok Perlakuan
- Lampiran 11. Uji Normalitas
- Lampiran 12. Perbedaan Pretest dan Posttest Masing-Masing Kelompok
- Lampiran 13. Perbedaan Hasil Posttest Kedua Kelompok
- Lampiran 14. Media Edukasi
- Lampiran 15. Dokumentasi