

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, I. M. S., Trisnadewi, N. W., Oktaviani, N. P. W., Munthe, S. A., Hulu, V. T., Budiastutik, I., Ramdany, A. F. R., Fitriani, R. J., Tania, P. O. A., Rahmiati, B. F., Lusiana, S. A., Susilawaty, A., Sianturi, E., & Suryana. (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan*.
- Anzani, R. W., & Insan, I. K. (2020). Perkembangan Sosial Emosi Pada Anak Usia Prasekolah. *Pandawa : Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 2(2), 180–193.
- Asrulla, Risnita, Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320–26332.
- Cahyaningrum Gyta, K., Naheria, Hamdiana, Cahyono, D., & Fauzi, M. S. (2024). Edukasi Pengetahuan Menjaga Kesehatan Mata Siswa SDN 004 Samarinda Ilir. 5(4), 5494–5501.
- Cahyaningrum, I. G., Sri Erawati, N. L., & Suindri, N. N. (2020). Anak Usia 4-5 Tahun Di Pendidikan Anak Usia Dini (Paud). *Jurnal Ilmiah Kebidanan*, 8(1), 1–9.
- Dewi, I. G. A. S. Y., Somoyani, N. K., & Budiani, N. N. (2022). Hubungan Pengetahuan dengan Sikap Ibu Tentang Stimulasi Perkembangan Anak Usia 12-36 Bulan Menurut Buku Kesehatan Ibu dan Anak. *Jurnal Skala Husada : The Journal of Health*, 19(1), 17–22. <https://doi.org/10.33992/jsh:tjoh.v19i1.1946>
- Dwi Cahya, K. K., Dwi Saputra, K. A., Asthuta, A. R., & Sutanegara, S. W. D. (2021). Karakteristik Penderita Yang Menjalani Pemeriksaan Pendengaran Di Poliklinik Tht-Kl Rsup Sanglah Denpasar Tahun 2018. *E-Jurnal Medika Udayana*, 10(8), 62. <https://doi.org/10.24843/mu.2021.v10.i8.p10>
- Firmansyah, D., & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114.
- Hamid, F., Bahasywen, U., Rumapea, M., & Ramadani, S. (2025). *Pemeriksaan Mata Anak Prasekolah Little Star Play Group & Kindergarten*. 2(1), 18–22.
- Hanifa, H., Karlina Sukma Wati, & Dewi Safitri. (2024). Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Berdasarkan Keterampilan Berpikir Simbolik. *Alzam: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 4(1), 11–20. <https://doi.org/10.51675/alzam.v4i1.774>
- Haryani, W., & Setyobroto, I. (2022). Modul Etika Penelitian. In *Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Jakarta I*.
- Ichsan, M. (2022). Edukasi Kesehatan Mata dan Deteksi Dini Gangguan Mata pada Santri di Pondok Pesantren. *Madago Community Empowerment for Health Journal*, 1(2), 32–39. <https://doi.org/10.33860/mce.v1i2.658>
- Jauhari. (2020). Deteksi Gangguan Pendengaran pada Anak Usia Dini. *GENIUS Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 1(1), 61–71. <https://doi.org/10.35719/gns.v1i1.8>
- Jaringan Inovasi Pelayanan Publik Nasional. (2024). Kami Datang, Penglihatan

- Terang. <https://jippnas.menpan.go.id/inovasi/746>. diakses tanggal 2 Desember 2024.
- Jullien, S. (2021). Vision screening in newborns and early childhood. *BMC Pediatrics*, 21(Suppl 1), 1–12. <https://doi.org/10.1186/s12887-021-02606-2>
- Kartini, K., H, A., A, Z. N., Yenny, Y., & C, A. (2021). Penyuluhan Menjaga Kesehatan Mata Anak Selama Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *JUARA: Jurnal Wahana Abdimas Sejahtera*, 9–32. <https://doi.org/10.25105/juara.v2i1.8267>
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2015). Buku Ajar Kesehatan Ibu dan Anak. In *Departemen Kesehatan Republik Indonesia*.
- Kementrian Kesehatan RI. (2019). Pedoman Pelaksanaan SDIDTK Di Tingkat Pelayanan Dasar. In *Kementrian Kesehatan RI*.
- Khayati, F. N., Agustiningrum, R., & Mulyaningsih, D. (2023). Upaya Optimalisasi Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah melalui Deteksi Dini Tumbuh Kembang. *Jurnal Inovasi Dan Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 2(2), 6–9. <https://doi.org/10.26714/jipmi.v2i2.98>
- Kristanto, B., & Diyono, D. (2023). Skrining Gangguan Penglihatan Pada Anak Usia Sekolah. *Abdimas Kosala : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 51–56. <https://doi.org/10.37831/akj.v2i2.287>
- Lindayani, I. K., Budiani, N. N., Surati, G., Gunapria, M. W., & Utarini, G. E. (2020). Bimbingan pada Kader dalam Mendeteksi Dini Tumbuh Kembang Anak Balita Berbasis Android di Wilayah Kerja Puskesmas Sukawati II Kabupaten Gianyar. *Jurnal Pengabmas Masyarakat Sehat*, 2(1), 60–67. <https://ejournal.poltekkes-denpasar.ac.id/index.php/JPMS/article/view/JPMS2110>
- Machmud, K., A.J. Pauweni, A., H Majalia, A., & Djahara, W. (2022). Pengaruh Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini Di Masa Pandemi Covid-19. *Jambura Early Childhood Education Journal*, 4(2), 144–156. <https://doi.org/10.37411/jecej.v4i2.1242>
- Martias, L. D. (2021). Statistika Deskriptif Sebagai Kumpulan Informasi. *Fihris: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 16(1), 40. <https://doi.org/10.14421/fhrs.2021.161.40-59>
- Mnir, E. D., Amseke, F. V., Snae, D., & Yumina. (2023). Pelatihan Peningkatan Pengetahuan Tumbuh Kembang Anak Melalui Tes Daya Dengar dan Tes Daya Lihat. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 115–122.
- Murtini, Suyami, Setianingsih, & Khayati, F. N. (2023). Gambaran Perkembangan Anak Pra Sekolah Di Taman Kanak Kanak Pratiwi Beteng dan BA Universitas Muhammadiyah Klaten. *Conference Of Health And Social Humaniora*, 1(2), 62–70.
- Norlita, W., & Rizky, M. (2022). Pengetahuan Orang Tua tentang Gangguan Perkembangan Speech Delay pada Anak Usia 1-5 Tahun di Posyandu Wilayah Kerja Puskesmas Sidomulyo Pekanbaru. *Jurnal Kesehatan" As-Shiha"*. <https://ejournal.umri.ac.id/index.php/JKU/article/view/4411%0Ahttps://ejournal.umri.ac.id/index.php/JKU/article/download/4411/2159>

- Pasca, M., Surani, E., & Arisanti, A. Z. (2023). Hubungan Kecanduan Bermain Gadget (Smartphone) Dengan Daya Lihat Anak Pra Sekolah : *Literature Review*. *Jurnal Kebidanan Khatulistiwa*, 9(1), 39. <https://doi.org/10.30602/jkk.v9i1.622>
- Purwati, N. (2022). Gangguan Dan Hambatan Perkembangan Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 2(1), 451–468. <http://studentjournal.iaincurup.ac.id/index.php/guau>
- Puspitasari, I., Faridah, U., & Saefudin, I. (2021). *Hubungan Penggunaan Smartphone dengan Fungsi Penglihatan pada Anak Sekolah di SDN Margomulyo Tayu Pati*. 66–71.
- Saiyang, B. A., Rares, L. M., & Supit, W. P. (2021). Kelainan Refraksi Mata pada Anak. *Medical Scope Journal*, 2(2), 59–65. <https://doi.org/10.35790/msj.v2i2.32115>
- Suh, M. J., Lee, J., Cho, W. H., Jin, I. K., Kong, T. H., Oh, S. H., Lee, H. J., Choi, S. J., Cha, D., Park, K. H., & Seo, Y. J. (2023). Improving Accuracy and Reliability of Hearing Tests: An Exploration of International Standards. *Journal of Audiology and Otology*, 27(4), 169–180. <https://doi.org/10.7874/JAO.2023.00388>
- Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). Jenis-Jenis Penelitian Dalam Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 13–23. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.49>
- Widiari, N. K. M., Budiani, N. N., & Novya Dewi, I. G. A. A. (2023). Perbedaan Perilaku Personal Hygiene Anak Prasekolah Sebelum dan Sesudah Diberikan Video Animasi di Taman Kanak-Kanak Nara Budhi Suari. *Jurnal Ilmiah Kebidanan (The Journal Of Midwifery)*, 11(1), 105–113. <https://doi.org/10.33992/jik.v11i1.2451>
- Sehat Negeriku. 2024. Sayangi Mata Anak Sedari Dini untuk Investasi Masa Depan. Tersedia dalam <https://sehatnegeriku.kemkes.go.id/baca/umum/20241013/4946586/sayangmata-anak-sedari-dini-untuk-investasi-masa-depan/>. diakses tanggal 28 November 2024.