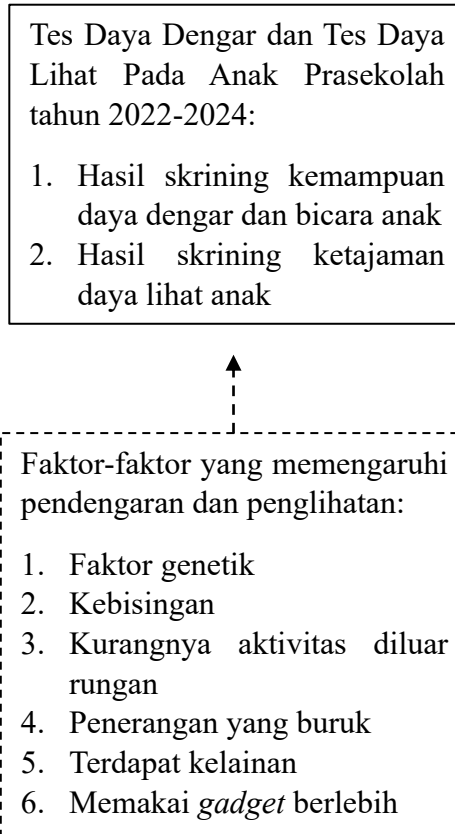


BAB III

KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

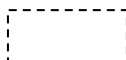


Gambar 2. Kerangka Konsep

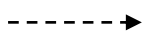
Keterangan



: Variabel diteliti



: Variabel yang tidak diteliti



: Garis penghubung

B. Variabel dan Definisi Operasional

1. Variabel penelitian

Variabel penelitian ini ialah variabel tunggal yaitu hasil tes daya dengar dan tes daya lihat pada anak prasekolah tahun 2022-2024.

2. Definisi operasional variabel

Definisi operasional dalam penelitian ini dituliskan didalam tabel sebagai berikut:

Tabel 1

Definisi Operasional Variabel

Variabel	Definisi Operasional	Cara Pengukuran	Skala
Tes Daya Dengar	Hasil pemeriksaan kemampuan anak dalam menangkap, memproses dan merespon berbagai jenis suara. Hasil tes daya dengar yang diperoleh dari data sekunder, seperti hasil skrining pendengaran yang dilakukan oleh tenaga kesehatan. Interpretasi TDD: Normal (tidak ada jawaban “tidak”) Ada gangguan pendengaran (jawaban “tidak” terdapat 1 atau lebih)	Menggunakan data sekunder yaitu hasil skrining tahun 2022-2024	Ordinal
Tes Daya Lihat	Hasil pemeriksaan kemampuan anak dalam melihat objek secara jelas pada jarak tertentu. Hasil tes daya lihat yang diperoleh dari data sekunder, seperti hasil skrining pendengaran yang dilakukan oleh tenaga kesehatan. Interpretasi TDL: Normal (anak dapat menyesuaikan kartu “E” sampai baris ketiga) Ada gangguan daya lihat (anak kesusahan atau tidak dapat menyesuaikan kartu “E” sampai baris ketiga)	Menggunakan data sekunder yaitu hasil skrining tahun 2022-2024	Ordinal

C. Pertanyaan Penelitian

Pertanyaan didalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimanakah gambaran hasil tes daya dengar pada anak prasekolah di TK Dharma Wiweka tahun 2022-2024?
2. Bagaimanakah gambaran hasil tes daya lihat pada anak prasekolah di TK Dharma Wiweka tahun 2022-2024?