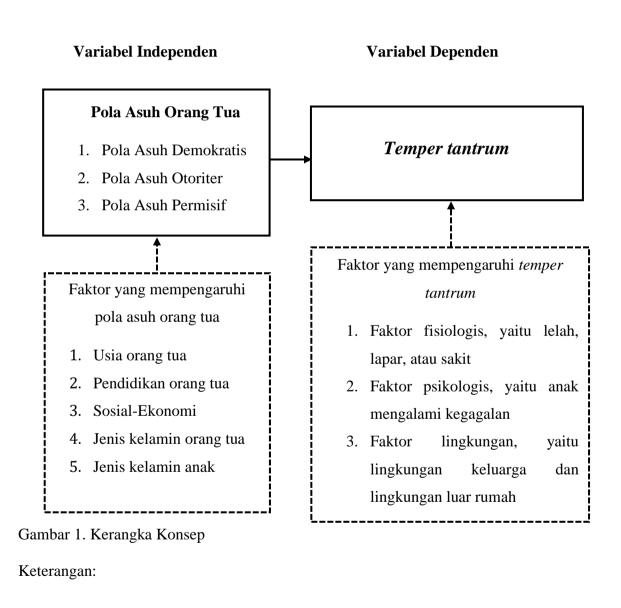
#### **BAB III**

### KERANGKA KONSEP

# A. Kerangka Konsep

Diagram langsung variabel dan hubungannya dikenal sebagai kerangka konsep. Berikut ini adalah deskripsi kerangka konseptual penelitian:



: Variabel yang diteliti

: Variabel yang dikendalikan

## B. Variabel dan Definisi Operasional Variabel

#### 1. Variabel

Menurut Siregar (2017), variabel adalah konstruksi yang sifat-sifatnya telah diberi angka (kuantitatif) atau dapat diartikan sebagai konsep yang dapat mengubah nilainya dalam bentuk nilai kuantitatif atau kualitatif. Variabel independen dan dependen merupakan variabel yang diteliti dalam penelitian ini.

- A. Variabel independen adalah variabel yang menyebabkan atau mempengaruhi variabel lain (variabel terikat). Pola asuh merupakan variabel independen dalam penelitian ini.
- B. Variabel dependen merupakan variabel dipengaruhi atau dihasilkan dari adanya variabel lain (variabel bebas). *Temper tantrum* anak adalah variabel dependen penelitian ini.

### 2. Definisi operasional

Definisi operasional variabel merupakan batasan variabel dan cara pengukuran variabel yang diteliti untuk menentukan instrumen atau alat yang akan digunakan dalam pengumpulan data (Suiraoka, dkk., 2019). Berikut ini adalah definisi operasional dari variabel-variabel yang diperiksa oleh peneliti:

Tabel 2 Definisi operasional variabel

| Variabel  | Definisi         | Cara pengukuran          | Skala ukur    |
|-----------|------------------|--------------------------|---------------|
|           | operasional      |                          |               |
| Pola asuh | Pola asuh        | Menggunakan alat ukur    | Ordinal       |
| orang tua | merupakan        | Parenting Style          | 1. Demokratis |
|           | proses interaksi | Questionaire (PSQ).      | 2. Otoriter   |
|           | orang tua        | Kuesioner 30 soal        | 3. Permisif   |
|           | dengan anak      | pernyataan dengan skala  |               |
|           | untuk            | Likert.                  |               |
|           | mengarahkan      | Kriteria Penilaian:      |               |
|           | perilaku         | - Jumlah nilai skor      |               |
|           | mereka selama    | dibagi dengan            |               |
|           | masa             | jumlah pertanyaan        |               |
|           | perkembangan.    | disetiap domain          |               |
|           |                  | pola asuh                |               |
|           |                  | a. Demokratis            |               |
|           |                  | $\sum$ skor : 13 = hasil |               |
|           |                  | skor pola asuh           |               |
|           |                  | demokratis               |               |
|           |                  | b.Otoriter               |               |
|           |                  | $\sum$ skor : 13 = hasil |               |
|           |                  | skor pola asuh           |               |
|           |                  | otoriter                 |               |
|           |                  | c.Permisif               |               |
|           |                  | $\sum$ skor : 4 = hasil  |               |
|           |                  | skor pola asuh           |               |
|           |                  | permisif                 |               |
|           |                  | - Domain pola asuh       |               |
|           |                  | dengan nilai skor        |               |
|           |                  | tertinggi menjadi        |               |

|           |                 | indikasi pola asuh     |                      |
|-----------|-----------------|------------------------|----------------------|
|           |                 | yang diterapkan        |                      |
| Temper    | Temper          | Kuesioner terdiri dari | Ordinal              |
| tantrum   | tantrum         | 33 pernyataan          | Kriteria             |
| pada anak | ditandai        |                        | temper               |
| usia 4-6  | dengan          |                        | tantrum:             |
| tahun     | serangan        |                        | 1. < 66 : Rendah     |
|           | agresif,        |                        | 2. $66 \ge - < 99$ : |
|           | menangis,       |                        | Sedang               |
|           | berteriak, dan  |                        | $3. \ge 99$ : Tinggi |
|           | menendang       |                        | (Hanura, 2017)       |
|           | kedua kaki dan  |                        |                      |
|           | tangan ke tanah |                        |                      |
|           | atau lantai     |                        |                      |
|           | (Alini dan      |                        |                      |
|           | Jannah,2019).   |                        |                      |

# C. Hipotesis

Pernyataan yang berfungsi sebagai tanggapan sementara peneliti terhadap pertanyaan penelitian disebut hipotesis. Berdasarkan kerangka konsep penelitian, maka hipotesis dalam penelitian ini sebagai berikut: Ada hubungan pola asuh orang tua dengan kejadian *temper tantrum* di TK Werdi Kumara Stana Karangasem