

**PEMANFAATAN MEDIA EDUKASI BOOKLET MENINGKATKAN
KETERAMPILAN CARA CUCI TANGAN PAKAI SABUN
PADA SISWA SD NEGERI 3 BEBANDEM
TAHUN 2025**



Oleh :

NI PUTU TARA DEWITA SARI
NIM. P07133221042

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KESEHATAN LINGKUNGAN
PRODI SANITASI LINGKUNGAN
DENPASAR
2025**

**PEMANFAATAN MEDIA EDUKASI BOOKLET MENINGKATKAN
KETERAMPILAN CARA CUCI TANGAN PAKAI SABUN
PADA SISWA SD NEGERI 3 BEBANDEM
TAHUN 2025**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Pendidikan Sarjana Terapan
Jurusan Kesehatan Lingkungan**

Oleh :

**NI PUTU TARA DEWITA SARI
NIM. P07133221042**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KESEHATAN LINGKUNGAN
PRODI SANITASI LINGKUNGAN
DENPASAR
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PEMANFAATAN MEDIA EDUKASI BOOKLET MENINGKATKAN
KETERAMPILAN CARA CUCI TANGAN PAKAI SABUN
PADA SISWA SD NEGERI 3 BEBANDEM
TAHUN 2025**

Oleh :

NI PUTU TARA DEWITA SARI
NIM. P07133221042

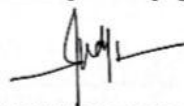
TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama :



ANYSIAH ELLY YULIANTI S.KM, M.Kes
NIP. 197007031997032001

Pembimbing Pendamping :



Dr. Drs. I WAYAN SUDIANYANA, SKM, MPH
NIP. 196512301989031003

MENGETAHUI
KETUA JURUSAN KESEHATAN LINGKUNGAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR



I WAYAN JANA, SKM, M.Si
NIP. 196412271986031002

SKRIPSI DENGAN JUDUL
PEMANFAATAN MEDIA EDUKASI BOOKLET MENINGKATKAN
KETERAMPILAN CARA CUCI TANGAN PAKAI SABUN
PADA SISWA SD NEGERI 3 BEBANDEM
TAHUN 2025

Oleh :

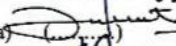
NI PUTU TARA DEWITA SARI
NIM. P07133221042

TELAH DI UJI DIHADAPAN TIM PENGUJI

PADA HARI : SELASA

TANGGAL : 03 JUNI 2025

TIM PENGUJI :

1. I Wayan Jana, S.KM, M.Si (Ketua) 
2. Anysiah Elly Yulianti, SKM., M.Kes (Anggota) 
3. D.A.A.Posmaningsih,SKM., M.Kes (Anggota) 

MENGETAHUI
KETUA JURUSAN KESEHATAN LINGKUNGAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR


I WAYAN JANA, S.KM, M.Si
NIP. 196412271986031002

**UTILIZATION OF EDUCATION MEDIA BOOKLET IMPROVES
HANDS WASHING SKILLS WITH SOAP IN STUDENT OF STATE
ELEMENTARI SCHOOL 3 BEBANDEM
YEAR 2025**

ABSTRACT

The use of educational media on washing hands with soap (CTPS) using educational booklets has never been done in SD Negeri 3 Bebandem and students do not know the steps for washing hands. The purpose of the study was to determine the skills before and after education with booklet media on how to wash hands with soap for students of SD Negeri 3 Bebandem. The type of pre-experimental research with the One Group Pretest - Posttest Design model for handwashing skills with soap. The average value of skills before was 12.00 and skills after 14.33 with a percentage increase of 12%. The results of the statistical test using the Parried T-Test test were known to be asymp. Sig (2-tailed) <0.01. So it can be concluded that there are differences in skills before and after washing hands with soap, this difference is influenced by factors such as age, environment and educational media. Therefore, it is hoped that teachers and students of SD Negeri 3 Bebandem will increase the consistency of implementing the six steps of washing hands with soap to maintain cleanliness and health.

Keywords: Skills, CTPS, Booklet

**PEMANFAATAN MEDIA EDUKASI BOOKLET MENINGKATKAN
KETERAMPILAN CARA CUCI TANGAN PAKAI SABUN
PADA SISWA SD NEGERI 3 BEBANDEM
TAHUN 2025**

ABSTRAK

Pemanfaatan media edukasi mengenai cuci tangan pakai sabun (CTPS) menggunakan *booklet* edukasi belum pernah dilakukan di SD Negeri 3 Bebandem dan siswa belum mengetahui langkah cuci tangan. Tujuan penelitian untuk mengetahui keterampilan sebelum dan sesudah edukasi dengan media *booklet* cara cuci tangan pakai sabun pada siswa SD Negeri 3 Bebandem. Jenis penelitian pra – eksperimen dengan model *One Group Pretest – Posttest Design* keterampilan cuci tangan pakai sabun. Rata – rata nilai keterampilan sebelum 12,00 dan keterampilan sesudah 14,33 dengan persentase peningkatan sebesar 12%. Hasil uji statistic menggunakan uji *Paried T-Test* diketahui *asympt. Sig (2-tailed) < 0,01*. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan keterampilan sebelum dan sesudah cuci tangan pakai sabun, perbedaan ini dipengaruhi faktor – faktor seperti usia, lingkungan dan media edukasi. Oleh karena itu, diharapkan guru dan siswa SD Negeri 3 Bebandem meningkatkan konsistensi menerapkan enam Langkah cuci tangan pakai sabun untuk menjaga kebersihan dan kesehatan.

Kata kunci : Keterampilan, CTPS, *Booklet*

**PEMANFAATAN MEDIA EDUKASI BOOKLET MENINGKATKAN
KETERAMPILAN CARA CUCI TANGAN PAKAI SABUN
PADA SISWA SD NEGERI 3 BEBANDEM
TAHUN 2025**

RINGKASAN PENELITIAN

Oleh : Ni Putu Tara Dewita Sari (NIM : P07133221042)

SD Negeri 3 Bebandem merupakan salah satu institusi Pendidikan, Kecamatan Bebandem, Kabupaten Karangasem, Bali. Jumlah siswa yang dimiliki yaitu dengan jumlah total 102 siswa diantaranya terdiri dari kelas I berjumlah 18 orang, kelas II berjumlah 15 orang, kelas III berjumlah 23 orang, kelas IV berjumlah 13 orang, kelas V berjumlah 17 orang, dan kelas VI berjumlah 16 orang. Dalam menjalankan kegiatannya SD Negeri 3 Bebandem berada dibawah naungan Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga. Fasilitas yang disediakan oleh SD Negeri 3 Bebandem yaitu dari segi sanitasi sekolah mencakup: kecukupan air, toilet, tempat cuci tangan (westafel), dan juga jamban. Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui pemanfaatan media edukasi *booklet* untuk meningkatkan keterampilan cuci tangan pakai sabun pada siswa SD Negeri 3 Bebandem. Berdasarkan hasil observasi lapangan yang peneliti lakukan di SD Negeri 3 Bebandem belum pernah dilakukan pemanfaatan media edukasi mengenai cuci tangan pakai sabun dengan menggunakan *booklet* edukasi yang dilakukan selama ini adalah penyuluhan dan praktik secara langsung dan menggunakan poster mengenai kebersihan gigi dan mulut sehingga peneliti tertarik melakukan penelitian cuci tangan pakai sabun dengan menggunakan media edukasi *booklet*.

Jenis penelitian pra – eksperimen dengan model *One Group Pretest-Posttest Design* keterampilan mengenai cuci tangan pakai sabun. Sebelum proses pemanfaatan media edukasi *booklet* dilakukan *pre-test* tentang perbedaan kemampuan cuci tangan pakai sabun pada siswa SD Negeri 3 Bebandem, dan *post-test* diberikan setelah pemberian *booklet*. Nilai sebelum dan sesudah dibandingkan setelah kelompok menerimanya. Rata-rata nilai keterampilan sebelum yaitu 12,00 dan keterampilan sesudah 14,33 yang dimana terdapat perbedaan keterampilan sebelum dan setelah diberikan pemanfaatan media edukasi *booklet*. Analisis bivariate penelitian ini menggunakan uji normalitas dengan Shapiro – wilk, bila

data berdistribusi normal dilanjutkan dengan analisis *Paired T- Test* bila data berdistribusi tidak normal dilanjutkan dengan *Wilcoxon sign rank test*. Uji Analisa ini dilakukan untuk mengetahui terdapat perbedaan keterampilan cuci tangan pakai sabun melalui pemanfaatan media edukasi booklet pada siswa SD Negeri 3 Bebandem. Uji signifikasi menggunakan batas kemaknaan $\alpha = 0,05$ dengan taraf signifikasi 95%. Dari analisis data dengan menggunakan uji *Paired T-Test* diperoleh nilai $\text{asyp.sig (2-tailed)} < 0,01$ untuk nilai keterampilan siswa. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti terdapat peningkatan keterampilan sebelum dan sesudah cuci tangan pakai sabun.

Perbedaan ini dipengaruhi oleh faktor-faktor seperti usia, lingkungan dan media edukasi mengenai cuci tangan pakai sabun. Sebaiknya SD Negeri 3 Bebandem lebih meningkatkan promosi kesehatan dengan menggunakan *booklet* edukasi agar keterampilan siswa mengenai kesehatan semakin meningkat dan lebih menjaga kesehatan diri sendiri dan disarankan juga untuk SD Negeri 3 Bebandem untuk meningkatkan konsistensi guru dalam menerapkan keterampilan cuci tangan pakai dan bagi siswa SD Negeri 3 Bebandem disarankan untuk meningkatkan kebiasaan enam langkah cuci tangan pakai sabun.

Daftar Kepustakaan : 20 pustaka (Tahun 2016 - 2023)

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Putu Tara Dewita Sari
NIM : P07133221042
Program Studi : Sanitasi Lingkungan Program Sarjana Terapan
Jurusan : Kesehatan Lingkungan
Tahun Akademik : 2024/2025
Alamat : Br. Dinas Desa Tengah Bebandem, Karangasem

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi dengan judul "Pemanfaatan Media Edukasi Booklet Meningkatkan Keterampilan Cara Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Siswa SD Negeri 3 Bebandem Tahun 2025" adalah **benar karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.**
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Karya Tulis Ilmiah ini **bukan** karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No.17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, Mei 2025

Versa membuat pernyataan


METERAI
TEMPER
9228FAMX345474940
Ni Putu Tara Dewita Sari
NIM. P0713322104

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan pada Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, atas Rahmat dan berkah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Penmanfaatan Media Edukasi Booklet Meningkatkan Keterampilan Cara Cuci Tangan Pakai Sabun Pasa Siswa SD Negeri 3 Bebandem Tahun 2025”** ini dengan baik dan tepat waktu sesuai harapan.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan sarjana terapan jurusan kesehatan lingkungan Poltekkes Kemenkes Denpasar. Berkat bantuan, dorongan dan petunjuk dari berbagai pihak. Skripsi ini dapat diselesaikan sehingga pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. Sri Rahayu, S.Tr.Keb, S.Kep,Ners, M.Kes. Selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.
2. Bapak I Wayan Jana, S.KM, M.Si selaku Ketua Jurusan Kesehatan Lingkungan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.
3. Ibu D.A.A. Posmaningsih, S.KM, M.Kes selaku Ketua Prodi Sanitasi Lingkungan Program Sarjana Terapan.
4. Ibu Anysiah Elly Yulianti, S.KM, M.Kes selaku dosen pembimbing utama yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberi bantuan, dukungan pengetahuan, membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi.
5. Bapak Dr. Drs. I Wayan Sudiadnyana, SKM., MPH selaku dosen pembimbing pendamping yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk

memberi dukungan pengetahuan, membimbing dan mengarahkan penulisan skripsi.

6. Bapak I Wayan Danu, S.pd., Sd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 3 Bebandem beserta staff yang berkenan mengizinkan dan memberikan informasi kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Serta semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung telah membantu yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, atas bantuannya selama pelaksanaan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna baik isi maupun teknis penulisannya. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Hal tersebut dikarenakan keterbatasan pengetahuan yang penulis miliki. Besar harapan penulis semoga dapat bermanfaat bagi pembaca.

Denpasar, Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
SKRIPSI DENGAN JUDUL	iv
ABSTRACT.....	v
ABSTRAK.....	vi
RINGKASAN PENELITIAN.....	vii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR SINGKATAN.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Media Edukasi.....	6
B. Definisi Booklet	6
C. Keterampilan.....	8
D. Cuci Tangan Pakai Sabun	9
BAB III KERANGKA KONSEP.....	11
A. Kerangka Konsep	11
B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	12
C. Hubungan Antar Variabel.....	13
D. Definisi Operasional.....	14
E. Hipotesis Penelitian.....	14
BAB IV METODE PENELITIAN.....	15

A. Jenis Penelitian.....	15
B. Alur Penelitian	16
C. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	16
D. Populasi Dan Sampel Penelitian.....	17
E. Jenis Dan Teknik Pengumpulan Data	18
F. Pengolahan dan Analisis Data	19
G. Etika Penelitian	22
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN.....	23
A. Hasil	23
B. Pembahasan	26
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	30
A. Simpulan.....	30
B. Saran.....	30
DAFTAR PUSTAKA.....	31
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Definisi Operasional Variabel	14
2. Jumlah Sampel Penelitian	17
3. Uji Normalitas Keterampilan Cara Cuci Tangan Pakai Sabun.....	24
4. Uji Sampel Berpasangan KeterampilanCuci Tangan Pakai Sabun.....	25

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konsep Penelitian	11
2. Hubungan Antar Variabel	13
3. Alur Penelitian.....	16

DAFTAR SINGKATAN

Singkatan

%	Persen
BAB	: Buang Air Besar
BAK	: Buang Air Kecil
CTPS	: Cuci Tangan Pakai Sabun
ISPA	: Infeksi Saluran Pernafasan Akut
PHBS	: Perilaku Hidup Bersih dan Sehat
SD	: Sekolah Dasar
TK	: Taman Kanak-Kanak
UKS	: Usaha Kesehatan Sekolah

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Surat Ijin Penelitian
2. Surat Etik Penelitian
3. Lembar Observasi
4. Media Edukasi *Booklet*
5. Tabulasi Data Penelitian
6. Uji Normalitas
7. Uji Paried T-Test
8. Lembar Bimbingan
9. Dokumentasi Kegiatan
10. Uji Turnitin
11. Lembar Saran