

BAB VI

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Tingkat pengetahuan remaja putri sebelum diberikan penyuluhan menggunakan buku saku sebagian besar kategori pengetahuan cukup sebanyak 71 orang (71,0%) dan tidak ada yang mempunyai tingkat pengetahuan pada kategori baik. Sesudah diberikan penyuluhan menggunakan buku saku pengetahuan responden sebagian besar tetap berada pada kategori cukup sebanyak 69 orang (69,0%), namun terjadi peningkatan pada kategori baik sebanyak 31 orang (31%).
2. motivasi remaja putri sebelum diberikan penyuluhan menggunakan buku saku sebagian besar kategori motivasi cukup sebanyak 96 orang (96,0%). Sesudah diberikan penyuluhan menggunakan buku saku sebagian besar masih berada pada kategori motivasi cukup sebanyak 94 orang (94,0%), namun terjadi peningkatan motivasi pada kategori baik sebanyak 6 orang (6,0%)
3. Terdapat perbedaan tingkat pengetahuan secara signifikan sebelum dan sesudah penyuluhan menggunakan buku saku dengan signifikansi $p = 0,000$ ($\alpha < 0,05$).
4. Terdapat perbedaan motivasi secara signifikan sebelum dan sesudah penyuluhan menggunakan buku saku dengan signifikansi $p = 0,000$ ($\alpha < 0,05$).

B. Saran

1. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan peneliti selanjutnya dapat menambahkan perlakuan dengan kelompok kontrol, sehingga membuktikan keefektivitasan dari edukasi media buku saku jika dibandingkan media pembelajaran lainnya. Peneliti selanjutnya dapat menggunakan media lain seperti media video edukasi online disesuaikan dengan life style remaja saat ini.

2. Bagi Institusi Kesehatan

Diharapkan metode edukasi dengan media buku saku dapat digunakan sebagai tambahan terkait pengetahuan dan motivasi dalam pemberian metode pembelajaran khususnya untuk meningkatkan pengetahuan dan motivasi remaja putri tentang pemeriksaan payudara sendiri (SADARI).

3. Bagi Remaja

Bagi Remaja khususnya remaja putri diharapkan agar media penyuluhan menggunakan buku saku dapat digunakan sebagai salah satu metode pembelajaran efektif. Memilih metode pembelajaran media lainnya yang dapat digunakan sebagai pengetahuan dan motivasi tentang pemeriksaan pada payudara sendiri.