

SKRIPSI

**GAMBARAN PERILAKU *PERSONAL HYGIENE* MENGENAI
KESEHATAN REPRODUKSI PADA REMAJA
PUTRI TUNAGRAHITA DI SEKOLAH
LUAR BIASA NEGERI 1 BADUNG**



**Oleh :
NI KADEK NANA VIRGIANA
NIM. P07124221032**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEBIDANAN
PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
DENPASAR
2025**

HALAMAN JUDUL

**GAMBARAN PERILAKU *PERSONAL HYGIENE* MENGENAI
KESEHATAN REPRODUKSI PADA REMAJA
PUTRI TUNAGRAHITA DI SEKOLAH
LUAR BIASA NEGERI 1 BADUNG**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Pendidikan Sarjana Terapan Kebidanan
Jurusan Kebidanan**

Oleh :

**NI KADEK NANA VIRGIANA
NIM. P07124221032**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEBIDANAN
PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
DENPASAR
2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**GAMBARAN PERILAKU *PERSONAL HYGIENE* MENGENAI
KESEHATAN REPRODUKSI PADA REMAJA
PUTRI TUNAGRAHITA DI SEKOLAH
LUAR BIASA NEGERI 1 BADUNG**

Oleh :

**NI KADEK NANA VIRGIANA
NIM. P07124221032**

TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

Pembimbing Utama :



**I Nyoman Wirata, SKM., M.Kes
NIP. 1973052219930310001**

Pembimbing Pendamping :



**Ni Made Dwi Mahayati, SST., M.Keb
NIP. 198404302008012003**

MENGETAHUI :

**KETUA JURUSAN KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR**



**Ni Ketut Somoyani, SST., M.Biomed
NIP. 196904211989032001**

**LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI**

**GAMBARAN PERILAKU *PERSONAL HYGIENE* MENGENAI
KESEHATAN REPRODUKSI PADA REMAJA
PUTRI TUNAGRAHITA DI SEKOLAH
LUAR BIASA NEGERI 1 BADUNG**

Oleh :

NI KADEK NANA VIRGIANA
NIM. P07124221032

TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI

PADA HARI : RABU

TANGGAL : 21 MEI 2025

TIM PENGUJI:

- | | | |
|---|--------------|---|
| 1. <u>Dr. Ni Wayan Ariyani, SST.,M.Keb</u> | (Ketua) |  |
| 2. <u>I Nyoman Wirata, SKM.,M.Kes</u> | (Sekretaris) |  |
| 3. <u>Gusti Ayu Eka Utarini, SST.,M.Kes</u> | (Anggota) |  |

**MENGETAHUI
KETUA JURUSAN KEBIDANAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR**



Ni Ketut Somoyani, SST.,M.Biomed
NIP. 196904211989032001

**PERSONAL HYGIENE BEHAVIOR REGARDING
REPRODUCTION HEALTH IN ADOLSCENT
GIRLS WITH INTELLECTUAL
DISABILITIES AT SEKOLAH
LUAR BIASA NEGERI
1 BADUNG**

ABSTRACT

Personal hygiene is the practice of maintaining cleanliness and health for physical and mental well-being. Children with intellectual disabilities (IQ below 70) face difficulties in activities such as self-care and social interaction. This study aims to describe the personal hygiene behaviors regarding reproductive health among female adolescents with intellectual disabilities at Special Needs School 1 Badung. A descriptive study with a cross-sectional design was used. Total sampling was applied with 32 respondents, and data were collected through a questionnaire with 20 statements. A descriptive study with a cross-sectional design was used. Total sampling was applied with 32 respondents, and data were collected through a questionnaire with 20 statements. The study concluded that most respondents (68,7%) exhibited good personal hygiene. It is recommended that students improve their hygiene practices with support from parents, the school, and health facilities.

Keywords: *Behavior; Personal Hygiene; Intellectual Disabilities; Reproductive Health.*

**GAMBARAN PERILAKU PERSONAL HYGIENE
MENGENAI KESEHATAN REPRODUKSI
PADA REMAJA PUTRI TUNAGRAHITA
DI SEKOLAH LUAR BIASA
NEGERI 1 BADUNG**

ABSTRAK

Personal Hygiene adalah tindakan memelihara kebersihan dan kesehatan untuk kesejahteraan fisik dan psikis. Anak tunagrahita adalah anak yang memiliki IQ di bawah 70 yang mengalami kesulitan dalam aktivitas seperti merawat diri atau berinteraksi sosial. Tujuan penelitian ini untuk menggambarkan perilaku *personal hygiene* mengenai kesehatan reproduksi pada remaja putri tunagrahita di Sekolah Luar Biasa Negeri 1 Badung. Penelitian ini menggunakan desain penelitian deskriptif dengan metode *cross-sectional*. Pengambilan sampel dilakukan dengan *total sampling* pada 32 responden dan data dikumpulkan melalui kuesioner berisi 20 pernyataan. Berdasarkan hasil penelitian mayoritas responden berusia 35-40 Tahun (34,3%). Mayoritas umur anak 15-17 tahun (62,5%). Mayoritas *menarche* 13-16 tahun (71,8%). Mayoritas tunagrahita ringan (68,7%), dan perilaku *personal hygiene* yang baik yaitu 22 (68,7%). Kesimpulan penelitian ini yaitu mayoritas perilaku baik 68,7%, diharapkan siswi dapat lebih meningkatkan perilaku *personal hygiene* mereka, didukung oleh orang tua, sekolah dan fasilitas kesehatan di lingkungan sekolah.

Kata kunci: Perilaku; *Personal Hygiene*; Tunagrahita; Kesehatan Reproduksi.

RINGKASAN PENELITIAN

GAMBARAN PERILAKU PERSONAL HYGIENE MENGENAI KESEHATAN REPRODUKSI PADA REMAJA PUTRI TUNAGRAHITA DI SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI 1 BADUNG

Personal hygiene adalah suatu tindakan memelihara kebersihan dan kesehatan seseorang untuk kesejahteraan fisik dan psikis. Berdasarkan data *World Health Organization* (WHO) menyatakan bahwa permasalahan kesehatan reproduksi pada wanita telah mencapai 33% dari total beban penyakit yang dialami wanita di seluruh dunia. Dalam hal ini, infeksi alat reproduksi pada wanita telah menjadi permasalahan serius bagi kesehatan masyarakat, yang umum terjadi baik pada negara maju maupun negara berkembang. Sekitar 1 juta wanita di seluruh dunia menderita infeksi sistem urogenital, seperti infeksi saluran kemih dan vaginosis bakterial.

Anak tunagrahita adalah salah satu gangguan khusus seorang anak yang memiliki *Intelligence Quotient* (IQ) di bawah 70 (rata-rata normal) yang disertai dengan ketidakmampuan dalam melakukan aktivitas sehari-hari, seperti merawat diri atau berinteraksi sosial. Anak-anak dengan tunagrahita sering kali menunjukkan ketergantungan pada kemampuan kognitif yang terkait dengan tingkat intelegensi mereka, kesulitan dalam berinteraksi sosial, serta tantangan dalam perkembangan keterampilan kehidupan sehari-hari. Tunagrahita memiliki empat kategori yaitu sedang, ringan, berat dan sangat berat. Kondisi ini bisa muncul sejak lahir atau berkembang selama masa kanak-kanak yang bisa disebabkan oleh kelainan kromosom atau penyakit yang diwariskan dari orang tua, atau dari faktor eksternal seperti infeksi, alkohol, atau racun yang mempengaruhi perkembangan otak.

Masa remaja merupakan masa transisi yang mengakibatkan terjadinya perubahan fisik, psikis, dan emosi. Pada masa ini sangat rentan terhadap masalah kesehatan. Permasalahan kebersihan organ genitalia pada remaja terus meningkat setiap tahunnya. Remaja putri usia sekolah yang memiliki kebutuhan khusus memiliki hak untuk mendapat pengetahuan tentang *personal hygiene* mengenai

kesehatan reproduksi dan kesehatan lingkungan serta keterampilan hidup agar mampu untuk hidup sehat dan layak. Perhatian serta pengetahuan bisa diberikan oleh guru di sekolah maupun orang tua di rumah ataupun dari petugas kesehatan yang terlatih.

Metode penelitian ini adalah penelitian deskriptif yang dilaksanakan di Sekolah Luar Biasa Negeri 1 Badung dengan melibatkan 32 responden yang dipilih menggunakan metode *total sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner yang berisi 20 pernyataan mengenai perilaku *personal hygiene* mengenai kesehatan reproduksi yang telah diuji validitas dan reabilitasnya di SLB D YPAC Bali. Analisis data menggunakan analisis univariat yang hanya menghasilkan distribusi frekuensi dan presentase dari variabel yang ada.

Hasil penelitian yang telah dilakukan pada 32 ibu dari siswi tunagrahita sebagai responden dalam penelitian ini dibedakan berdasarkan karakteristik serta perilaku. Dalam penelitian ini karakteristik yang dicari yaitu umur responden, umur anak, menarche anak, kelas serta kategori tunagrahita. Hasil dari karakteristik tersebut yaitu mayoritas responden berada pada rentang umur 35-40 Tahun dengan jumlah 11 responden (34,3%). Mayoritas umur anak berada pada rentang umur 15-17 tahun dengan jumlah 20 orang (62,5%). Mayoritas *menarche* berada pada rentang umur 13-16 tahun dengan jumlah 23 orang (71,8%). Mayoritas kelas berada pada kelas III SMA dengan jumlah 28 orang (87,5%). Mayoritas kategori tunagrahita berada pada tunagrahita ringan yaitu dengan jumlah 28 responden (87,5%). Dalam penelitian ini memiliki satu variabel yaitu perilaku remaja putri tunagrahita dalam menjaga *personal hygiene* mengenai kesehatan reproduksi. Mayoritas remaja putri memiliki perilaku yang baik tentang perilaku *personal hygiene* mengenai kesehatan reproduksi dengan jumlah 22 orang (68,7%).

Kesimpulan yang bisa ditarik dalam penelitian dengan 32 responden ini yaitu mayoritas responden berada pada rentang umur 35-40. Mayoritas umur anak berada pada rentang umur 15-17 tahun. Mayoritas *menarche* berada pada rentang umur 13-16 tahun. Mayoritas kelas berada pada kelas III SMA. Mayoritas kategori tunagrahita berada pada tunagrahita ringan. Perilaku remaja putri tunagrahita tentang *personal hygiene* mengenai kesehatan reproduksi, mayoritas memiliki sikap baik. Saran dalam penelitian ini yaitu remaja putri tunagrahita di Sekolah Luar Biasa Negeri 1 Badung memiliki perilaku yang baik tentang *personal hygiene*

mengenai kesehatan reproduksi. Diharapkan seluruh remaja putri dapat menerapkan *personal hygiene* mengenai kesehatan reproduksi dan diharapkan adanya dukungan dari keluarga, pihak sekolah dan fasilitas kesehatan yang ada di lingkungan sekolah untuk memberikan pendidikan bina diri khususnya dalam hal *personal hygiene* pada remaja putri tunagrahita dan menyelenggarakan kegiatan yang mampu membangkitkan kemampuan perilaku *personal hygiene* anak.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan berbagai kemudahan, petunjuk serta karunia yang tak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Gambaran Perilaku *Personal Hygiene* Mengenai Kesehatan Reproduksi Pada Remaja Putri Tunagrahita Di Sekolah Luar Biasa Negeri 1 Badung”.

Skripsi ini disusun untuk memperoleh derajat Sarjana Terapan Kebidanan di Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Denpasar.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis telah mendapatkan banyak bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Sri Rahayu,S.Tr.Keb.,S.Kep.Ners.,M.Kes. selaku Direktur Politeknik Kesehatan Denpasar.
2. Ni Ketut Somayani,SST.,M.Biomed, selaku Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Denpasar.
3. Ni Wayan Armini,S.ST.,M. Keb, selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kesehatan Denpasar
4. I Nyoman Wirata,SKM,M.Kes., selaku pembimbing satu yang telah memberikan bimbingan, arahan serta motivasi kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
5. Ni Made Dwi Mahayati, SST.,M.Keb., selaku pembimbing pendamping dua telah memberikan bimbingan, arahan serta motivasi kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Ni Wayan Nomiasih, selaku ibu saya yang sangat saya cintai yang selalu giat

bekerja untuk memberikan pendidikan setinggi mungkin kepada saya dan selalu memberikan saya dukungan baik materi maupun non materi.

7. Keluarga saya tercinta yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil, serta kasih sayang yang tiada terkira dalam setiap langkah kaki penulis.
8. Seluruh teman-teman mahasiswa Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Denpasar yang telah memberikan dukungan baik berupa motivasi maupun kompetisi yang sehat dalam penyusunan skripsi ini.
9. Sekolah Luar Biasa Negeri 1 Badung yang telah memberikan izin dan dukungan untuk melakukan penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
10. Ni Kadek Nana Virgiana, selaku penulis yang kini sudah mendapatkan gelar yang orang tuanya inginkan. Terima kasih banyak telah berjuang untuk meraih hal yang membuat keluargamu bangga walau kamu tidak pernah terpikirkan untuk berada dicerita ini.
11. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang ikut ambil bagian dalam terwujudnya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, hal ini karena adanya kekurangan dan keterbatasan kemampuan penulis oleh karena itu, segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Denpasar, 7 Mei 2025

Peneliti

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Kadek Nana Virgiana
NIM : P07124221032
Program Studi : Sarjana Terapan
Jurusan : Kebidanan
Tahun Akademik : 2024/2025
Alamat : Br. Terora, Nusa Dua, Badung

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi dengan judul Gambaran Perilaku Personal Hygiene Mengenai Kesehatan Reproduksi Pada Remaja Putri Tunagrahita di Sekolah Luar Biasa Negeri 1 Badung adalah benar **karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.**
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Tugas Akhir ini **bukan** karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No.17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 7 Mei 2025

Yang membuat pernyataan



Ni Kadek Nana Virgiana

P07124221032

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
ABSTRACT	iv
ABSTRAK.....	v
RINGKASAN PENELITIAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	xi
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan	4
D. Manfaat	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Anak Tunagrahita	6
B. Remaja Putri.....	11
C. <i>Personal Hygiene</i>	13
D. Kesehatan Reproduksi	17
E. Perilaku	19
BAB III KERANGKA KONSEP.....	23
A. Kerangka Konsep	23
B. Variabel dan Definisi Operasional Variabel	24
C. Pertanyaan Penelitian	25
BAB IV METODE PENELITIAN.....	26
A. Jenis Penelitian	26
B. Alur Penelitian.....	27

C. Tempat dan Waktu Penelitian	28
D. Populasi dan Sampel.....	28
E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Pengolahan dan Analisis Data.....	33
G. Etika Penelitian	36
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	38
A. Hasil.....	38
B. Pembahasan.....	41
C. Kelemahan Penelitian	44
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....	46
A. Simpulan	46
B. Saran	45
DAFTAR PUSTAKA.....	47
LAMPIRAN	--

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Tingkatan <i>Intelligence Quotient</i> (IQ).....	7
Tabel 2. Definisi Operasional Variabel	20
Tabel 3. Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden	40
Tabel 4. Distribusi Frekuensi Perilaku <i>Personal Hygiene</i>	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konsep.....	18
Gambar 2. Alur Penelitian	23

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	52
Lampiran 2 Realisasi Biaya Anggaran Penelitian.....	53
Lampiran 3 Surat Permohonan Responden.....	54
Lampiran 4 Surat Persetujuan Menjadi Responden.....	55
Lampiran 5 Kunci Jawaban Kuesioner Penelitian	57
Lampiran 6 Kuesioner Penelitian.....	58
Lampiran 7 Surat Pernyataan Etik Penelitian	61
Lampiran 8 Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....	63
Lampiran 9 Hasil Uji Validitas dan Reabilitas	64
Lampiran 10 Master Tabel.....	65
Lampiran 11 Output SPSS.....	66
Lampiran 12 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	68