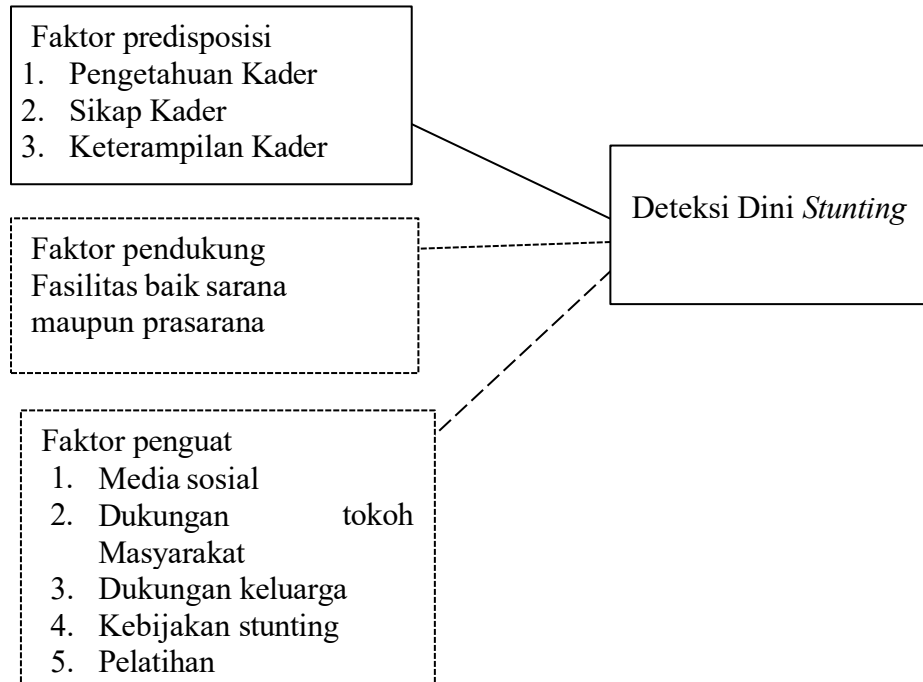


### BAB III

## KERANGKA KONSEP

#### A. Kerangka Konsep



**Gambar 1. Kerangka Konsep**

Keterangan :



= Variabel yang diteliti



: Variabel yang tidak diteliti

## **B. Variabel dan Definisi Operasional Variabel**

### **1. Variabel penelitian**

Segala sesuatu yang dijadikan ciri, atribut, atau metrik yang dimiliki atau diperoleh melalui penelitian terhadap suatu konsep pemahaman tertentu disebut variabel (Notoatmodjo, 2018). Perilaku kader Posyandu balita serta pengetahuan, sikap, dan kemampuan dalam deteksi dini stunting menjadi variabel dalam penelitian ini.

### **2. Definisi operasional variabel**

Definisi operasional suatu variabel menggambarkan parameter variabel yang bersangkutan atau apa yang diukurnya (Notoatmodjo, 2018). Berikut adalah definisi operasional yang lebih menyeluruh mengenai variabel-variabel yang digunakan dalam penelitian ini :

Tabel 1  
Definisi Operasional Variabel

| Variabel                                            | Sub Variabel                                              | Definisi Operasional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Cara pengukuran | Skala |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|
| Perilaku kader Posyandu dalam deteksi dini stunting | a. Pengetahuan kader Posyandu dalam deteksi dini stunting | Segala sesuatu yang diketahui oleh kader Posyandu tentang upaya untuk mengetahui apakah seorang anak mengalami stunting atau tidak meliputi pengukuran tinggi badan dan berat badan secara rutin. Jumlah pernyataan sebanyak 18 butir. Untuk setiap jawaban yang benar diberikan skor 1, jika responden menjawab salah diberikan skor 0, sesuai dengan kunci jawaban. Rentang skor 0-100. Pengetahuan kader terhadap deteksi dini stunting memiliki nilai bobot sebesar 20% (Arikunto, 2019) | Kuesioner       | Ratio |
|                                                     | b. Sikap kader Posyandu dalam deteksi dini stunting       | Respon tertutup seseorang terhadap suatu stimulus mengenai upaya untuk mengetahui apakah seorang anak mengalami stunting atau tidak meliputi pengukuran tinggi dan berat badan. Jumlah pernyataan sebanyak 18 butir. Untuk setiap jawaban yang benar diberikan skor 1, jika responden menjawab salah diberikan skor 0, sesuai dengan kunci jawaban. Rentang skor 0-100. Sikap kader terhadap deteksi dini stunting memiliki nilai bobot sebesar 20% (Arikunto, 2019)                         |                 |       |

| Variabel | Sub Variabel                                               | Definisi Operasional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Cara pengukuran                                                                                | Skala                     |
|----------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|          | c. Keterampilan kader Posyandu dalam deteksi dini stunting | <p>Keterampilan pada kader yang diwujudkan dalam melaksanakan deteksi dini stunting dengan langkah-langkah upaya untuk mengetahui apakah seorang anak mengalami stunting atau tidak yang dinilai dengan menggunakan 2 <i>checklist</i> yaitu <i>checklist</i> pengukuran tinggi badan dan <i>checklist</i> pengukuran berat badan.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keterampilan pengukuran tinggi badan menggunakan <i>checklist</i> yang terdiri dari 9 langkah. Untuk setiap langkah diberikan nilai 0 jika tidak dilakukan, nilai 1 jika dilakukan tapi tidak berurutan, nilai 2 dilakukan secara berurutan, sesuai dengan kunci jawaban. Nilai maksimal langkah benar 18. Rentang <i>score</i> 0-100.</li> <li>2. Keterampilan pengukuran berat badan menggunakan <i>checklist</i> yang terdiri dari 6 langkah. Untuk setiap langkah diberikan nilai 0 jika tidak dilakukan, nilai 1 jika dilakukan tapi tidak berurutan, nilai 2 dilakukan secara berurutan, sesuai dengan kunci jawaban. Nilai maksimal langkah benar 12. Rentang <i>score</i> 0-100 (Arikunto, 2019).</li> </ol> | <p><i>checklist</i> pengukuran tinggi badan</p> <p><i>checklist</i> pengukuran berat badan</p> | <p>Ratio</p> <p>Ratio</p> |

### **C. Pertanyaan penelitian**

Pertanyaan penelitian ini adalah “Bagaimakah Perilaku Kader Posyandu Balita Dalam Deteksi Dini Stunting?

1. Bagaimanakah Pengetahuan Kader Posyandu Balita Dalam Deteksi Dini Stunting di Desa Sebatu, Kecamatan Tegalalang, Kabupaten Gianyar?
2. Bagaimanakah Sikap Kader Posyandu Balita Dalam Deteksi Dini Stunting di Desa Sebatu Kecamatan Tegalalang Kabupaten Gianyar?
3. Bagaimanakah Keterampilan Kader Posyandu Balita Dalam Deteksi Dini Stunting di Desa Sebatu Kecamatan Tegalalang Kabupaten Gianyar?