

Lampiran 1

Rincian Anggaran Penelitian

No.	Kegisatan	Harga	Jumlah	Total
1.	Penyusunan proposal			
	a. Alat tulis	Rp30.000,-		Rp30.000,-
	b. Penggandaan	Rp100.000,-		Rp100.000,-
	c. Jilid	Rp20.000,-		Rp20.000,-
2.	Revisi Proposal Skripsi	Rp50.000,-		Rp50.000,-
3.	Persiapan Penelitian	Rp50.000,-		Rp50.000,-
4.	Pelaksanaan Penelitian			
	a. Perijinan dan <i>Etichal Clearance</i>	Rp300.000,-		Rp300.000,-
	b. Transportasi	Rp100.000,-		Rp100.000,-
5.	Penyusunan Hasil Penelitian	Rp100.000,-		Rp100.000,-
6.	Revisi Hasil Penelitian	Rp100.000,-		Rp100.000,-
7.	Penggandaan dan Jilid	Rp100.000,-		Rp100.000,-
8.	Biaya tak terduga	Rp200.000,-		Rp200.000,-
	TOTAL			Rp 2.010.000

Lampiran 2

Jadwal Pelaksanaan Penelitian

[illegible]

Lampiran 3

Master Tabel

[illegible]

Lampiran 4

PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN (INFORMED CONSENT)

Yang terhormat Bapak/ Ibu/Saudara/Adik, Kami meminta kesediannya untuk berpartisipasi dalam penelitian ini. Keikutsertaan dari penelitian ini bersifat sukarela/tidak memaksa. Mohon untuk dibaca penjelasan dibawah dengan seksama dan disilahkan bertanya bila ada yang belum dimengerti.

Judul	Gambaran Persepsi Remaja Tentang Triad Kesehatan Reproduksi Remaja Dengan Teori <i>Health Belief Model</i> di SMAN 1 Kuta
Peneliti	Tjokorda Istri Rai Oktalia Andayani
Institusi	Poltekkes Kemenkes Denpasar Jurusan Kebidanan
Lokasi Penelitian	SMA N 1 Kuta
Sumber Pendanaan	Biaya sendiri

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran persepsi remaja tentang seks bebas, HIV dan penyalahgunann NAPZA di SMA N 1 Kuta. Jumlah peserta penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA N 1 Kuta. Tidak ada syarat khusus bagi calon peserta.

Kepesertaan dalam penelitian ini memberikan manfaat secara langsung bagi remaja khususnya dalam perbaikan persepsi tentang HIV sehingga terhindar dari perilaku berisiko. Dalam penelitian ini responden akan diberikan kuisisioner yang

sudah dijelaskan sebelumnya oleh peneliti. Pengumpulan data dilakukan dalam waktu satu kali pertemuan.

Atas kesediaan anda berpartisipasi dalam penelitian ini maka akan diberikan satu paket alat tulis sebagai pengganti waktu yang sudah diluangkan untuk penelitian ini. Peneliti menjamin kerahasiaan semua data peserta penelitian ini dengan menyimpannya dengan baik dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

Kepesertaan Bapak/Ibu/Saudara/Adik pada penelitian ini bersifat sukarela. Bapak/Ibu/Saudara/Adik dapat menolak untuk menjawab pertanyaan yang diajukan pada penelitian atau menghentikan kepesertaan dari penelitian kapan saja tanpa ada sanksi. Keputusan Bapak/Ibu/Saudara/Adik untuk berhenti sebagai peserta penelitian tidak akan mempengaruhi mutu dan akses/ kelanjutan pengobatan yang akan diberikan.

Jika setuju untuk menjadi peserta penelitian ini, Bapak/Ibu/Saudara/Adik diminta untuk menandatangani formulir 'Persetujuan Setelah Penjelasan (Informed Consent) Sebagai *Peserta Penelitian/ *Wali' setelah Bapak/Ibu/Saudara/Adik benar-benar memahami tentang penelitian ini. Bapak/Ibu/Saudara/Adik akan diberi Salinan persetujuan yang sudah ditanda tangani ini. Bila selama berlangsungnya penelitian terdapat perkembangan baru yang dapat mempengaruhi keputusan Bapak/Ibu/Saudara/Adik untuk kelanjutan kepesertaan dalam penelitian, peneliti akan menyampaikan hal ini kepada Bapak/Ibu/Saudara/Adik. Bila ada pertanyaan yang perlu disampaikan kepada peneliti, silakan hubungi peneliti: **Tjokorda Istri Rai Oktalia Andayani dengan no HP 085739432040**

Tanda tangan Bapak/Ibu/Saudara/Adik dibawah ini menunjukkan bahwa Bapak/Ibu/Saudara/Adik telah membaca, telah memahami dan telah mendapat kesempatan untuk bertanya kepada peneliti tentang penelitian ini dan **menyetujui untuk menjadi peserta penelitian/ wali**

Peserta/ Subyek Penelitian

Wali

Tanda Tangan dan Nama
Tanggal (wajib diisi): / /

Tanda Tangan dan Nama
Tanggal (wajib diisi): / /

Hubungan dengan Peserta/ Subyek Penelitian:

(Wali dibutuhkan bila calon peserta adalah anak < 14 tahun, lansia, tuna grahita, pasien dengan kesadaran kurang – koma)

Peneliti

Tanda Tangan dan Nama

Tanggal

Tanda tangan saksi diperlukan pada formulir Consent ini hanya bila

- ☐ Peserta Penelitian memiliki kemampuan untuk mengambil keputusan, tetapi tidak dapat membaca/ tidak dapat bicara atau buta
- ☐ Wali dari peserta penelitian tidak dapat membaca/ tidak dapat bicara atau buta
- ☐ Komisi Etik secara spesifik mengharuskan tanda tangan saksi pada penelitian ini (misalnya untuk penelitian resiko tinggi dan atau prosedur penelitian invasive)

Catatan:

Saksi harus merupakan keluarga peserta penelitian, tidak boleh anggota tim penelitian.

Saksi:

Saya menyatakan bahwa informasi pada formulir penjelasan telah dijelaskan dengan benar dan dimengerti oleh peserta penelitian atau walinya dan persetujuan untuk menjadi peserta penelitian diberikan secara sukarela.

Nama dan Tanda tangan saksi

Tanggal

(Jika tidak diperlukan tanda tangan saksi, bagian tanda tangan saksi ini dibiarkan kosong)

* coret yang tidak perlu

Lampiran 5

Kuesioner

A. Identitas Pribadi

Petunjuk : pilihlah jawaban yang anda anggap benar dengan memberi tanda check (☐) pada tanda kurung (.....) yang tersedia.

B. Data Demografi Umum

1. Umur :

() >17 tahun

2. Apakah pernah mendapatkan informasi tentang HIV dan AIDS :

() Pernah

() Tidak pernah

3. Dari manakah anda mendapatkan informasi tentang HIV dan AIDS :

() Tidak pernah

() Sekolah (KSPAN)

() Teman

() Keluarga

() Petugas kesehatan (Dokter,perawat,bidan)

() Lain – lain, sebutkan :.....

A. Kuisioner persepsi kerentanan (Perceived Susceptibility)

Petunjuk : berikan tanda cheklist (√) pada kotak yang sesuai dengan sikap anda

SS : Sangat setuju

S : Setuju

TS : Tidak setuju

STS: Sangat tidak setuju

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1	Seorang seperti saya tidak mungkin bisa terkena infeksi HIV				
2	Saya sangat sehat jadi tubuh saya dapat melindungi dari infeksi HIV				
3	Saya terlalu mudah untuk terkena infeksi HIV				
4	Saya tidak khawatir jika mungkin saya terkena infeksi HIV				
5	Orang-orang yang seumuran dengan saya terlalu mudah untuk dapat terkena infeksi HIV				
6	Saya tidak mungkin mengalami overdosis akibat menyuntikkan NAPZA				
7	Orang seumuran saya tidk mungkin mengalami overdosis akibat NAPZA				
8	Saya berisiko terkena infeksi HIV akibat menyuntikkan NAPZA				
9	Saya tidak khawatir mengalami overdosis akibat menyuntikkan NAPZA				

10	Saya khawatir mengalami infeksi HIV akibat menyuntikkan NAPZA				
11	Seorang seperti saya tidak mungkin melakukan seks bebas				
12	Pikiran saya sangat sehat jadi saya dapat melindungi dari pengaruh seks bebas				
13	Saya terlalu mudah untuk terkena Pengaruh melakukan seks bebas				
14	Saya tidak khawatir jika mungkin saya terkena pengaruh melakukan seks bebas				
15	Orang-orang yang seumuran dengan saya terlalu mudah untuk dapat terpengaruh melakukan seks bebas				

B. Kuisioner persepsi keparahan (Perceived Severity)

Petunjuk : berikan tanda checklist (✓) pada kotak yang sesuai dengan sikap anda

SS : Sangat setuju

S : Setuju

TS : Tidak setuju

STS : Sangat tidak setuju

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1	AIDS tidak menyebabkan kematian				
2	Saya lebih memilih memiliki penyakit kronis (kanker, kelumpuhan, dll) daripada HIV				
3	Saya lebih baik mati dengan kekerasan (misalnya tembakan, kecelakaan, dll) dibandingkan terkena AIDS				
4	AIDS adalah penyakit terburuk yang diderita seseorang				
5	AIDS adalah penyakit yang tidak dipandang buruk oleh orang lain				
6	Overdosis akibat NAPZA berdampak fatal bagi kehidupan				
7	Saya takut mengalami overdosis akibat NAPZA				
8	Jika terkena infeksi HIV akibat menyuntikkan NAPZA akan berdampak besar terhadap kehidupan				
9	Saya tidak takut terinfeksi HIV akibat menggunakan NAPZA				

10	Overdosis akibat NAPZA tidak menyebabkan kematian				
11	Seks bebas dapat merusak masa depan saya				
12	Saya takut tertular penyakit akibat seks bebas				
13	Saya tidak akan tertular penyakit jika melakukan seks bebas				
14	Saya tidak takut tertular HIV jika melakukan seks bebas				
15	Jika tertular HIV akibat seks bebas tidak akan berdampak besar bagi hidup saya				

C. Health Belief Model isyarat untuk bertindak

Petunjuk : berikan tanda cheklist (✓) pada kotak yang sesuai dengan sikap anda

SS : Sangat setuju

S : Setuju

TS : Tidak setuju

STS : Sangat tidak setuju

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1	Informasi yang diberikan di Sekolah membuat saya merasa perlu melakukan langkah pencegahan terhadap HIV				
2	Saya merasa terdorong untuk menggunakan kondom setelah mendapatkan edukasi				
3	Mendengar cerita dari penyintas HIV membuat saya lebih waspada terhadap risiko penularan				
4	Diskusi dengan teman tidak mempengaruhi saya untuk melakukan pencegahan HIV				
5	Edukasi HIV tidak mempengaruhin saya mencari informasi tentang HIV				
6	Informasi yang diberikan oleh guru tentang bahaya narkoba tidak cukup memotivasi saya untuk menghindarinya				
7	Mendengar cerita dari korban penyalahgunaan narkoba memengaruhi pandangan saya terhadap bahaya narkoba				

8	Saya merasa penting untuk menjauhi narkoba karena ada dukungan dari keluarga atau lingkungan sosial saya.				
9	Saya tidak merasa perlu menjauhi narkoba karena saya berpikir risiko penyalahgunaannya berlebihan atau dibesar-besarkan				
10	Undangan atau ajakan untuk mengikuti kegiatan pencegahan narkoba membuat saya merasa tertarik atau perlu ikut serta				
11	Informasi yang diberikan oleh guru tentang bahaya seks bebas tidak cukup memotivasi saya untuk menghindarinya				
12	Mendengar cerita dari korban perilaku seksual menyimpang memengaruhi pandangan saya terhadap bahaya seks bebas				
13	Saya merasa penting untuk menjauhi seks bebas karena ada dukungan dari keluarga atau lingkungan sosial saya.				
14	Saya tidak merasa perlu menjauhi seks bebas karena saya berpikir risiko penyalahgunaannya berlebihan atau dibesar-besarkan				
15	Undangan atau ajakan untuk mengikuti kegiatan pencegahan perilaku seks menyimpang membuat saya merasa tertarik atau perlu ikut serta				

D. Kuisioner persepsi hambatan (barrier)

Petunjuk : berikan tanda cheklist (✓) pada kotak yang sesuai dengan sikap anda

SS : Sangat setuju

S : Setuju

TS : Tidak setuju

STS : Sangat tidak setuju

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa mendapatkan informasi tentang HIV tidak bermanfaat				
2	Sangat penting bagi saya untuk mengetahui informasi tentang penyakit HIV				
3	Saya merasa tidak perlu mengetahui informasi HIV karena saya tidak berisiko untuk terkena HIV				
4	Saya merasa tidak perlu mengetahui informasi tentang HIV karena tidak ada obat untuk menyembuhkan HIV				
5	Saya sangat senang jika ada orang lain yang member informasi tentang penyakit HIV				
6	Saya merasa mendapatkan informasi tentang penyalahgunaan NAPZA tidak bermanfaat				
7	Sangat penting bagi saya untuk mengetahui informasi tentang penyalahgunaan NAPZA				
8	Saya merasa tidak perlu mengetahui informasi penyalahgunaan NAPZA karena saya bukan pemakai				

9	Saya merasa tidak perlu mencari informasi tentang dampak penyalahgunaan NAPZA				
10	Saya sangat senang jika ada orang lain yang memberi informasi tentang penyalahgunaan NAPZA				
11	Saya sangat senang jika ada orang lain yang memberi informasi tentang bahaya seks bebas				
12	Saya merasa mendapatkan informasi tentang perilaku seks bebas tidak bermanfaat				
13	Sangat penting bagi saya untuk mengetahui informasi tentang perilaku seks menyimpang dan seks bebas				
14	Saya merasa tidak perlu mengetahui informasi bahaya seks bebas karena itu adalah hal tabu				
15	Saya merasa malu mencari informasi tentang dampak perilaku seks menyimpang dan seks bebas				

E. Kuisioner persepsi kepercayaan diri (self-efficacy)

Petunjuk : berikan tanda cheklist (✓) pada kotak yang sesuai dengan sikap anda

SS : Sangat setuju

S : Setuju

TS : Tidak setuju

STS : Sangat tidak setuju

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1	Orang yang melakukan pemeriksaan secara rutin tidak akan terinfeksi penyakit HIV				
2	Seseorang yang mengetahui penularan penyakit HIV kualitas hidupnya akan lebih baik				
3	Seseorang yang bukan ODHA lebih dihargai orang lain				
4	HIV dapat menjangkiti orang-orang tertentu				
5	Seseorang yang rutin memeriksakan kesehatan berpeluang terinfeksi HIV				
6	Saya percaya bahwa saya mampu menolak ajakan untuk mencoba NAPZA.				
7	Saya mampu mencari bantuan jika saya merasa terancam oleh lingkungan yang mendukung NAPZA.				
8	Saya yakin dapat menghindari penggunaan NAPZA meskipun dalam situasi stres				

9	Saya yakin dapat menghindari penggunaan NAPZA meskipun berada dalam lingkungan pecandu.				
10	Seseorang yang bukan pecandu NAPZA lebih dihargai orang lain				
11	Saya percaya bahwa saya mampu menolak ajakan untuk mencoba seks bebas				
12	Saya mampu mencari bantuan jika saya merasa terancam oleh lingkungan yang mendukung seks bebas				
13	Saya yakin dapat menghindari seks bebas meskipun dalam situasi stres				
14	Saya yakin dapat menghindari penggunaan seks bebas meskipun berada di lingkungan pergaulan bebas.				
15	Seseorang yang bukan pelaku seks menyimpang dan seks bebas lebih dihargai orang lain				

F. Kuisioner persepsi manfaat (Benefit)

Petunjuk : berikan tanda cheklist (✓) pada kotak yang sesuai dengan sikap anda

SS : Sangat setuju

S : Setuju

TS : Tidak setuju

STS : Sangat tidak setuju

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1	Saya akan tertular penyakit HIV jika melakukan seks bebas				
2	Saya yakin tidak akan tertular penyakit HIV jika melakukan seks bebas				
3	Saya akan tertular penyakit HIV jika menggunakan jarum suntik secara bergantian				
4	Saya yakin tidak akan tertular penyakit HIV jika menggunakan jarum suntik secara bergantian				
5	Saya yakin tidak akan tertular penyakit HIV jika melakukan tes kesehatan secara rutin				
6	Menghindari NAPZA membantu saya menjaga kesehatan fisik dan mental.				
7	Dengan tidak menggunakan NAPZA, saya dapat menjadi teladan yang baik bagi orang di sekitar saya.				
8	Hidup tanpa NAPZA memungkinkan saya mencapai tujuan hidup lebih baik				

9	Menghindari NAPZA tidak mebuat kesehatan fisik dan mental baik				
10	Hidup tanpa NAPZA tidak menjamin hidup lebih baik				
11	Menghindari seks bebas membantu saya menjaga kesehatan fisik dan mental.				
12	Dengan tidak melakukan seks bebas, saya dapat menjadi teladan yang baik bagi orang di sekitar saya.				
13	Hidup tanpa seks bebas memungkinkan saya mencapai tujuan hidup lebih baik				
14	Menghindari seks bebas tidak mebuat kesehatan fisik dan mental baik				
15	Hidup tanpa seks bebas tidak menjamin hidup lebih baik				

Lampiran 6

Tabel 3
Tabel silang distribusi frekuensi variabel Jenis kelamin
dan keterlibatan dalam KSPAN

Gambaran Keterlibatan dalam KSPAN	Jenis Kelamin				Total	
	Laki- Laki		Perempuan		f	%
	f	%	f	%		
Terlibat						
Tidak terlibat						

Tabel 4
Tabel silang distribusi frekuensi variabel Sumber Informasi dan keterlibatan dalam KSPANSumber Informasi

[illegible]

Tabel 5
Tabel silang distribusi frekuensi variabel
Persepsi tentang Triad Kesehatan Reproduksi Remaja

[illegible]

Lampiran 7

Hasil Validitas Kuesioner

		Correlations																		
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Total			
P1	Pearson Correlation	1	.310 [*]	-.044	.016	.349 [*]	.494 ^{**}	.271	-.115	-.053	.172	.412 ^{**}	.391 [*]	.088	.023	.141	.459 ^{**}			
	Sig. (2-tailed)		.049	.796	.922	.025	.001	.096	.474	.743	.282	.007	.014	.590	.897	.397	.001			
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	39	40	40	40	41			
P2	Pearson Correlation	.310 [*]	1	.153	.180	.188	.160	.223	.174	.137	.033	.052	.030	.216	.114	.116	.390 [*]			
	Sig. (2-tailed)		.049		.340	.261	.239	.348	.162	.276	.392	.837	.748	.855	.181	.483	.477	.012		
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	39	40	40	40	41			
P3	Pearson Correlation	-.044	.153	1	.617 ^{**}	.067	.049	.104	.365 [*]	.774 ^{**}	.149	-.082	.019	.714 ^{**}	.387 [*]	.269	.481 ^{**}			
	Sig. (2-tailed)		.796	.340		.003	.678	.762	.519	.019	.000	.353	.610	.906	.000	.014	.093	.002		
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	39	40	40	40	41			
P4	Pearson Correlation	.016	.180	.617 ^{**}	1	-.045	-.065	.197	.442 ^{**}	.645 ^{**}	-.062	-.145	.080	.496 ^{**}	.281	.005	.415 ^{**}			
	Sig. (2-tailed)		.922	.261	.000		.780	.685	.218	.004	.000	.676	.368	.628	.001	.079	.975	.007		
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	39	40	40	40	41			
P5	Pearson Correlation	.349 [*]	.188	.067	-.045	1	.406 ^{**}	.090	.080	.039	.632 ^{**}	.341 [*]	.133	.144	.210	.807 ^{**}	.849 ^{**}			
	Sig. (2-tailed)		.025	.239	.678	.780		.008	.576	.621	.000	.029	.420	.374	.193	.000	.000			
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	39	40	40	40	41			
P6	Pearson Correlation	.494 ^{**}	.160	.049	-.065	.406 ^{**}	1	.584 ^{**}	-.141	-.102	.197	.542 ^{**}	.449 ^{**}	.044	-.122	.173	.488 ^{**}			
	Sig. (2-tailed)		.001	.340	.762	.685	.008		.000	.378	.526	.217	.000	.004	.788	.452	.286	.001		
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	39	40	40	41			
P7	Pearson Correlation	.271	.223	.104	.197	.090	.584 ^{**}	1	-.106	.113	-.007	.297	.371 [*]	.112	.202	-.070	.432 ^{**}			
	Sig. (2-tailed)		.088	.102	.519	.218	.000		.511	.481	.963	.059	.020	.492	.210	.609	.005			
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	39	40	40	41			
P8	Pearson Correlation	-.115	.174	.365 [*]	.442 ^{**}	.080	-.141	-.106	1	.516 ^{**}	-.029	-.045	-.049	.418 ^{**}	.486 ^{**}	.127	.429 ^{**}			
	Sig. (2-tailed)		.474	.276	.019	.004	.621	.378	.511		.001	.856	.781	.769	.007	.001	.433	.005		
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	39	40	40	41			
P9	Pearson Correlation	-.053	.137	.774 ^{**}	.645 ^{**}	.039	-.102	.113	.516 ^{**}	1	.183	-.169	.000	.640 ^{**}	.567 ^{**}	.203	.511 ^{**}			
	Sig. (2-tailed)		.743	.392	.000	.003	.811	.526	.481	.081		.236	.289	1.000	.000	.000	.210	.001		
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	39	40	40	41			
P10	Pearson Correlation	.172	.033	.149	-.067	.632 ^{**}	.197	-.007	-.029	.189	1	.144	.142	.098	.109	.646 ^{**}	.523 [*]			
	Sig. (2-tailed)		.282	.837	.363	.676	.000	.217	.963	.856	.236		.368	.390	.548	.266	.000	.000		
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	39	40	40	41			
P11	Pearson Correlation	.412 ^{**}	.052	-.082	-.145	.341 [*]	.542 ^{**}	.297	-.045	-.169	.144	1	.775 ^{**}	-.065	.032	.043	.459 ^{**}			
	Sig. (2-tailed)		.007	.748	.610	.365	.029	.000	.059	.781	.289	.368		.000	.690	.843	.792	.003		
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	39	40	40	41			
P12	Pearson Correlation	.391 [*]	.038	.019	.080	.133	.449 ^{**}	.371 [*]	-.049	.000	.142	.775 ^{**}	1	-.028	.039	-.186	.468 ^{**}			
	Sig. (2-tailed)		.014	.855	.906	.628	.420	.004	.020	.789	1.000	.390	.000		.863	.812	.274	.003		
	N	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39		
P13	Pearson Correlation	.088	.216	.714 ^{**}	.496 ^{**}	.144	.044	.112	.418 ^{**}	.640 ^{**}	.098	-.065	-.028	1	.566 ^{**}	.236	.533 [*]			
	Sig. (2-tailed)		.590	.181	.000	.001	.374	.788	.492	.007	.000	.548	.690	.863		.000	.145	.000		
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	39	40	40	40		
P14	Pearson Correlation	.023	.114	.387 [*]	.281	.210	-.122	.202	.486 ^{**}	.567 ^{**}	.169	.032	.039	.566 ^{**}	1	.272	.476 ^{**}			
	Sig. (2-tailed)		.897	.483	.014	.079	.193	.452	.210	.081	.000	.296	.843	.812	.000		.090	.002		
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	39	40	40	40	40		
P15	Pearson Correlation	.141	.116	.269	.005	.807 ^{**}	.173	-.070	.127	.203	.646 ^{**}	.043	-.180	.235	.272	1	.517 ^{**}			
	Sig. (2-tailed)		.387	.477	.093	.975	.000	.266	.609	.433	.210	.000	.792	.274	.145	.090		.001		
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	39	40	40	40	40		
Total	Pearson Correlation	.499 ^{**}	.390 [*]	.461 ^{**}	.415 ^{**}	.549 ^{**}	.488 ^{**}	.432 ^{**}	.429 ^{**}	.511 ^{**}	.523 ^{**}	.459 ^{**}	.468 ^{**}	.533 ^{**}	.476 ^{**}	.517 ^{**}	1			
	Sig. (2-tailed)		.001	.012	.002	.000	.001	.005	.005	.001	.000	.003	.003	.000	.002	.001				
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	39	40	40	40	41		

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

		Correlations																
		P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	Total	
P16	Pearson Correlation	1	.216	.435**	.285	.526**	-.067	.088	-.142	.444**	.444**	.083	.151	.179	.365*	.207	.560**	
	Sig. (2-tailed)		.181	.005	.074	.000	.678	.585	.377	.004	.004	.607	.346	.263	.019	.194	.000	
	N	41	40	41	40	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	
P17	Pearson Correlation	.216	1	.705**	.036	.348*	-.235	.159	.174	.158	.108	-.173	.352*	-.107	.239	.216	.485**	
	Sig. (2-tailed)	.181		.000	.828	.028	.146	.326	.283	.330	.507	.287	.026	.511	.138	.183	.003	
	N	40	40	40	39	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	
P18	Pearson Correlation	.435**	.705**	1	.291	.293	.065	.388*	.133	.146	.070	.248	.561**	-.060	-.054	-.035	.652**	
	Sig. (2-tailed)	.005	.000		.069	.063	.733	.012	.489	.382	.662	.119	.000	.708	.738	.829	.000	
	N	41	40	41	40	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	
P19	Pearson Correlation	.285	.036	.291	1	.150	.440**	.308	.115	-.077	.094	.352*	.025	-.019	.028	.104	.445**	
	Sig. (2-tailed)	.074	.828	.069		.356	.004	.053	.481	.638	.565	.028	.878	.907	.892	.522	.004	
	N	40	39	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	
P20	Pearson Correlation	.526**	.348*	.293	.150	1	.147	.129	.043	.131	.131	.168	.180	-.005	.364*	.237	.475**	
	Sig. (2-tailed)	.000	.028	.063	.356		.369	.422	.789	.414	.414	.295	.260	.976	.019	.136	.002	
	N	41	40	41	40	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	
P21	Pearson Correlation	-.067	-.235	.065	.440**	.147	1	.283	.473**	-.134	-.185	.782**	.170	-.023	-.182	-.145	.319*	
	Sig. (2-tailed)	.678	.145	.733	.004	.359		.073	.002	.403	.246	.000	.288	.885	.255	.366	.042	
	N	41	40	41	40	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	
P22	Pearson Correlation	.088	.159	.388*	.308	.129	.283	1	.249	-.137	.263	.232	.737**	.411**	.099	.174	.987**	
	Sig. (2-tailed)	.585	.326	.012	.053	.422	.073		.118	.395	.096	.144	.000	.008	.536	.278	.000	
	N	41	40	41	40	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	
P23	Pearson Correlation	-.142	.174	.133	.115	.043	.473**	.249	1	-.083	.023	.414**	.223	.335*	.098	.076	.455**	
	Sig. (2-tailed)	.377	.283	.409	.481	.789	.002	.116		.695	.886	.007	.162	.032	.543	.640	.003	
	N	41	40	41	40	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	
P24	Pearson Correlation	.444**	.158	.146	-.077	.131	-.134	-.137	-.083	1	.648**	-.036	-.124	.088	.584**	.521**	.324*	
	Sig. (2-tailed)	.004	.330	.362	.639	.414	.403	.395	.696		.000	.824	.441	.584	.000	.000	.039	
	N	41	40	41	40	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	
P25	Pearson Correlation	.444**	.108	.070	.094	.131	-.185	.283	.023	.648**	1	-.148	.132	.480**	.584**	.084**	.528**	
	Sig. (2-tailed)	.004	.507	.662	.565	.414	.246	.096	.886	.000		.364	.411	.002	.000	.000	.000	
	N	41	40	41	40	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	
P26	Pearson Correlation	.083	-.173	.248	.352*	.168	.782**	.232	.414**	-.036	-.148	1	.223	.015	-.141	-.179	.419**	
	Sig. (2-tailed)	.607	.287	.119	.026	.295	.000	.144	.007	.824	.354		.161	.924	.381	.263	.006	
	N	41	40	41	40	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	
P27	Pearson Correlation	.151	.352*	.561**	.025	.180	.170	.737**	.223	-.124	.132	.223	1	.192	-.131	-.043	.591**	
	Sig. (2-tailed)	.346	.028	.000	.878	.260	.288	.000	.182	.441	.411	.161		.228	.413	.790	.000	
	N	41	40	41	40	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	
P28	Pearson Correlation	.179	-.107	-.060	-.019	-.005	-.023	.411**	.335*	.088	.480**	.015	.192	1	.385*	.174	.445**	
	Sig. (2-tailed)	.263	.511	.708	.907	.976	.885	.008	.032	.584	.002	.924	.228		.013	.276	.004	
	N	41	40	41	40	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	
P29	Pearson Correlation	.365*	.239	-.054	.029	.364*	-.182	.099	.098	.584**	.584**	-.141	-.131	.385*	1	.674**	.415**	
	Sig. (2-tailed)	.019	.138	.738	.862	.019	.255	.536	.543	.000	.000	.381	.413	.013		.000	.007	
	N	41	40	41	40	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	
P30	Pearson Correlation	.207	.216	-.035	.104	.237	-.145	.174	.075	.521**	.684**	-.179	-.043	.174	.674**	1	.391*	
	Sig. (2-tailed)	.194	.183	.829	.522	.136	.366	.278	.640	.000	.000	.263	.790	.276	.000		.011	
	N	41	40	41	40	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	
Total	Pearson Correlation	.560**	.465**	.662**	.445**	.476**	.319*	.687**	.456**	.324*	.528**	.419**	.591**	.446**	.416**	.391*	1	
	Sig. (2-tailed)	.000	.003	.000	.004	.002	.042	.000	.003	.039	.000	.006	.000	.004	.007	.011		
	N	41	40	41	40	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		P31	P32	P33	P34	P35	P36	P37	P38	P39	P40	P41	P42	P43	P44	P45	Total
P31	Pearson Correlation	1	.137	.721**	.276	.047	-.039	.601**	.754**	-.035	.390*	.034	.388*	.802**	.029	.543**	.702**
	Sig. (2-tailed)		.392	.000	.081	.769	.811	.000	.000	.829	.012	.834	.012	.000	.856	.000	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
P32	Pearson Correlation	.137	1	.050	-.008	.251	.172	.175	.102	.359*	.329*	.408**	.009	.071	.407**	.428**	.517**
	Sig. (2-tailed)	.392		.767	.962	.114	.283	.273	.312	.021	.035	.008	.957	.660	.008	.006	.001
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
P33	Pearson Correlation	.721**	.050	1	.132	.223	.069	.578**	.807**	-.145	.302	-.082	.488**	.805**	-.059	.306	.637**
	Sig. (2-tailed)	.000	.757		.412	.161	.562	.000	.000	.366	.055	.612	.001	.000	.669	.051	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
P34	Pearson Correlation	.276	-.008	.132	1	-.042	.251	.244	.114	.158	-.210	.169	.183	.221	.025	-.146	.312*
	Sig. (2-tailed)	.081	.962	.412		.798	.114	.124	.479	.323	.188	.292	.252	.165	.879	.381	.047
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
P35	Pearson Correlation	.047	.251	.223	-.042	1	.574**	.186	.056	.284	.007	.420**	.358*	.136	.220	-.234	.445**
	Sig. (2-tailed)	.769	.114	.161	.798		.000	.244	.729	.072	.968	.006	.021	.398	.168	.141	.004
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
P36	Pearson Correlation	-.039	.172	.089	.251	.574**	1	.069	-.009	.476**	-.044	.619**	.253	.048	.334*	-.316*	.430**
	Sig. (2-tailed)	.811	.283	.582	.114	.000		.668	.956	.002	.785	.000	.110	.764	.033	.044	.005
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
P37	Pearson Correlation	.601**	.175	.578**	.244	.186	.069	1	.890**	-.098	.138	-.038	.693**	.603**	.006	.303	.853**
	Sig. (2-tailed)	.000	.273	.000	.124	.244	.668		.000	.551	.391	.811	.000	.000	.970	.054	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
P38	Pearson Correlation	.754**	.102	.807**	.114	.056	-.009	.690**	1	-.229	.298	-.139	.638**	.891**	-.145	.496**	.852**
	Sig. (2-tailed)	.000	.312	.000	.479	.729	.956	.000		.150	.059	.387	.000	.000	.365	.001	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
P39	Pearson Correlation	-.035	.359*	-.145	.158	.284	.476**	-.098	-.229	1	.234	.650**	-.091	-.120	.859**	.000	.404**
	Sig. (2-tailed)	.829	.021	.366	.323	.072	.002	.551	.150		.142	.000	.571	.456	.000	1.000	.009
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
P40	Pearson Correlation	.390*	.329*	.302	-.210	.007	-.044	.138	.298	.234	1	.275	.016	.306	.311*	.869**	.517**
	Sig. (2-tailed)	.012	.035	.065	.188	.968	.785	.391	.059	.142		.082	.921	.051	.048	.000	.001
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
P41	Pearson Correlation	.034	.408**	-.082	.169	.420**	.619**	-.038	-.139	.650**	.275	1	-.093	-.119	.511**	.097	.474**
	Sig. (2-tailed)	.834	.008	.612	.292	.006	.000	.811	.387	.000	.082		.561	.458	.001	.545	.002
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
P42	Pearson Correlation	.388*	.009	.488**	.183	.358*	.253	.693**	.536**	-.091	.016	-.093	1	.573**	.025	.092	.558**
	Sig. (2-tailed)	.012	.957	.001	.252	.021	.110	.000	.000	.571	.921	.561		.000	.875	.506	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
P43	Pearson Correlation	.802**	.071	.805**	.221	.136	.048	.663**	.891**	-.120	.306	-.119	.573**	1	-.048	.423**	.698**
	Sig. (2-tailed)	.000	.660	.000	.165	.398	.764	.000	.000	.456	.051	.458	.000		.764	.006	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
P44	Pearson Correlation	.029	.407**	-.069	.025	.220	.334*	.006	-.145	.859**	.311*	.511**	.025	-.048	1	.078	.439**
	Sig. (2-tailed)	.856	.008	.669	.879	.168	.033	.970	.365	.000	.048	.001	.875	.764		.630	.004
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
P45	Pearson Correlation	.543**	.428**	.306	-.146	-.234	-.316*	.303	.496**	.000	.699**	.097	.092	.423**	.078	1	.482**
	Sig. (2-tailed)	.000	.005	.051	.361	.141	.044	.054	.001	1.000	.000	.545	.566	.006	.630		.001
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
Total	Pearson Correlation	.702**	.517**	.637**	.312*	.445**	.430**	.653**	.652**	.404**	.517**	.474**	.558**	.596**	.439**	.482**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.000	.047	.004	.005	.000	.000	.009	.001	.002	.000	.000	.004	.001	
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		P46	P47	P48	P49	P50	P51	P52	P53	P54	P55	P56	P57	P58	P59	P60	Total
P46	Pearson Correlation	1	-.008	.365*	.452**	-.092	.166	.033	.457**	.123	.011	.054	.379*	.013	.111	.222	.430**
	Sig. (2-tailed)		.959	.019	.003	.569	.300	.839	.003	.442	.948	.737	.015	.938	.488	.164	.005
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
P47	Pearson Correlation	-.008	1	.042	.060	.684**	-.119	.782**	.187	-.043	.501**	.691**	-.015	.630**	-.088	.176	.515**
	Sig. (2-tailed)	.959		.798	.711	.000	.459	.000	.241	.791	.001	.000	.925	.000	.586	.273	.001
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
P48	Pearson Correlation	.365*	.042	1	.424**	-.049	.463**	.108	.682**	.276	-.227	.051	.225	-.033	.398*	.537**	.553**
	Sig. (2-tailed)	.019	.798		.006	.759	.002	.500	.000	.080	.153	.752	.157	.838	.010	.000	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
P49	Pearson Correlation	.452**	.060	.424**	1	-.026	.328*	-.071	.457**	.066	.119	.164	.774**	-.042	.424**	.338*	.570**
	Sig. (2-tailed)	.003	.711	.008		.870	.036	.681	.003	.680	.458	.307	.000	.795	.006	.031	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
P50	Pearson Correlation	-.092	.684**	-.049	-.026	1	.068	.740**	.048	-.121	.594**	.703**	-.008	.696**	.126	.017	.513**
	Sig. (2-tailed)	.569	.000	.760	.870		.674	.000	.787	.451	.000	.000	.962	.000	.434	.914	.001
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
P51	Pearson Correlation	.166	-.119	.463**	.328*	.068	1	-.028	.414**	.371*	.101	-.081	.379*	-.002	.940**	.423*	.582**
	Sig. (2-tailed)	.300	.459	.002	.036	.674		.861	.007	.017	.530	.615	.014	.991	.000	.006	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
P52	Pearson Correlation	.033	.782**	.108	-.071	.740**	-.028	1	.184	-.151	.471**	.769**	-.145	.750**	-.006	.003	.510**
	Sig. (2-tailed)	.839	.000	.500	.661	.000	.861		.250	.347	.002	.000	.367	.000	.882	.989	.001
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
P53	Pearson Correlation	.457**	.187	.682**	.457**	.048	.414**	.184	1	.470**	.182	.176	.299	.322*	.411**	.578**	.747**
	Sig. (2-tailed)	.003	.241	.000	.003	.767	.007	.250		.002	.255	.270	.057	.040	.008	.000	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
P54	Pearson Correlation	.123	-.043	.276	.066	-.121	.371*	-.151	.470**	1	.111	-.311*	.285	-.005	.392*	.453**	.369*
	Sig. (2-tailed)	.442	.791	.080	.680	.451	.017	.347	.002		.491	.047	.071	.973	.011	.003	.017
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
P55	Pearson Correlation	.011	.501**	-.227	.119	.594**	.101	.471**	.182	.111	1	.521**	.201	.704**	.151	-.126	.518**
	Sig. (2-tailed)	.948	.001	.153	.458	.000	.530	.002	.285	.491		.000	.207	.000	.346	.436	.001
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
P56	Pearson Correlation	.054	.691**	.051	.164	.708**	-.081	.769**	.176	-.311*	.521**	1	-.073	.727**	-.033	-.123	.496**
	Sig. (2-tailed)	.737	.000	.752	.307	.000	.615	.000	.270	.047	.000		.650	.000	.840	.444	.001
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
P57	Pearson Correlation	.379*	-.015	.225	.774**	-.008	.379*	-.145	.285	.285	.201	-.073	1	-.022	.394*	.276	.502**
	Sig. (2-tailed)	.015	.925	.157	.000	.962	.014	.367	.057	.071	.207	.650		.892	.011	.081	.001
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
P58	Pearson Correlation	.013	.630**	-.033	-.042	.696**	-.002	.750**	.322*	-.005	.704**	.727**	-.022	1	-.030	-.072	.548**
	Sig. (2-tailed)	.938	.000	.838	.795	.000	.991	.000	.040	.973	.000	.000	.892		.854	.656	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
P59	Pearson Correlation	.111	-.088	.398*	.424**	.126	.940**	-.066	.411**	.392*	.151	-.033	.394*	-.030	1	.485**	.612**
	Sig. (2-tailed)	.488	.586	.010	.006	.434	.000	.682	.008	.011	.346	.840	.011	.854		.001	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
P60	Pearson Correlation	.222	.176	.537**	.338*	.017	.423**	.003	.578**	.453**	-.125	-.123	.276	-.072	.486**	1	.537**
	Sig. (2-tailed)	.164	.273	.000	.031	.914	.006	.983	.000	.003	.435	.444	.081	.656	.001		.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
Total	Pearson Correlation	.430**	.515**	.563**	.570**	.513**	.592**	.510**	.747**	.369*	.518**	.496**	.502**	.548**	.612**	.537**	1
	Sig. (2-tailed)	.005	.001	.000	.000	.001	.000	.001	.000	.017	.001	.001	.001	.000	.000	.000	
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		P61	P62	P63	P64	P65	P66	P67	P68	P69	P70	P71	P72	P73	P74	P75	Total
P61	Pearson Correlation	1	.505**	.568**	.295	.964**	.519**	-.016	.216	.244	.239	.199	.211	.170	.175	.289	.569**
	Sig. (2-tailed)		.001	.000	.061	.000	.001	.919	.175	.124	.132	.212	.185	.287	.273	.067	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
P62	Pearson Correlation	.505**	1	.421**	.193	.500**	.973**	.276	.490**	.514**	.509**	.593**	.630**	.547**	.627**	.006**	.815**
	Sig. (2-tailed)	.001		.006	.225	.001	.000	.080	.001	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
P63	Pearson Correlation	.568**	.421**	1	.532**	.568**	.440**	-.002	.278	.319**	.375**	.380**	.344**	.389**	.434**	.457**	.654**
	Sig. (2-tailed)	.000	.006		.000	.000	.004	.991	.079	.042	.016	.014	.028	.012	.005	.003	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
P64	Pearson Correlation	.295	.193	.532**	1	.245	.258	-.084	.091	.185	.101	.298	.234	.284	.266	.223	.434**
	Sig. (2-tailed)	.061	.225	.000		.123	.104	.800	.570	.246	.530	.058	.141	.072	.093	.161	.005
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
P65	Pearson Correlation	.964**	.500**	.568**	.245	1	.471**	.038	.261	.290	.301	.239	.264	.214	.226	.355*	.900**
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.000	.123		.002	.814	.100	.066	.056	.132	.109	.178	.156	.023	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
P66	Pearson Correlation	.519**	.973**	.440**	.258	.471**	1	.234	.449**	.471**	.515**	.551**	.585**	.504**	.577**	.549**	.784**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.004	.104	.002		.140	.003	.002	.001	.000	.000	.001	.000	.000	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
P67	Pearson Correlation	-.016	.276	-.002	-.084	.038	.261	1	.229	.357**	.050	.372**	.394**	.451**	.426**	.232	.340**
	Sig. (2-tailed)	.919	.093	.991	.800	.814	.140		.150	.022	.730	.017	.011	.003	.005	.144	.030
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
P68	Pearson Correlation	.216	.490**	.278	.091	.261	.449**	.229	1	.797**	.609**	.612**	.709**	.613**	.593**	.462**	.703**
	Sig. (2-tailed)	.175	.001	.079	.570	.100	.003	.150		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.002	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
P69	Pearson Correlation	.244	.514**	.319*	.185	.290	.471**	.357**	.797**	1	.359**	.735**	.843**	.679**	.662**	.575**	.757**
	Sig. (2-tailed)	.124	.001	.042	.246	.066	.002	.022	.000		.021	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
P70	Pearson Correlation	.239	.509**	.375**	.101	.301	.515**	.056	.609**	.359**	1	.331*	.398**	.391*	.505**	.082**	.640**
	Sig. (2-tailed)	.132	.000	.016	.530	.066	.001	.730	.000	.021		.035	.010	.012	.001	.000	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
P71	Pearson Correlation	.199	.593**	.380*	.298	.239	.551**	.372**	.612**	.735**	.331*	1	.942**	.891**	.823**	.540**	.902**
	Sig. (2-tailed)	.212	.000	.014	.058	.132	.000	.017	.000	.000	.035		.000	.000	.000	.000	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
P72	Pearson Correlation	.211	.630**	.344*	.234	.254	.585**	.394*	.705**	.843**	.398**	.942**	1	.828**	.814**	.618**	.930**
	Sig. (2-tailed)	.185	.000	.028	.141	.109	.000	.011	.000	.000	.010	.000		.000	.000	.000	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
P73	Pearson Correlation	.170	.547**	.389*	.284	.214	.504**	.451**	.613**	.679**	.391*	.891**	.828**	1	.823**	.504**	.789**
	Sig. (2-tailed)	.287	.000	.012	.072	.178	.001	.003	.000	.000	.012	.000	.000		.000	.001	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
P74	Pearson Correlation	.175	.627**	.434**	.266	.226	.577**	.426**	.593**	.662**	.505**	.823**	.814**	.823**	1	.640**	.924**
	Sig. (2-tailed)	.273	.000	.005	.093	.156	.000	.005	.000	.000	.001	.000	.000	.000		.000	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
P75	Pearson Correlation	.289	.606**	.457**	.223	.355*	.549**	.232	.462**	.575**	.682**	.540**	.618**	.504**	.840**	1	.781**
	Sig. (2-tailed)	.067	.000	.003	.161	.023	.000	.144	.002	.000	.000	.000	.000	.001	.000		.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
Total	Pearson Correlation	.569**	.815**	.654**	.434**	.500**	.784**	.340*	.703**	.757**	.640**	.802**	.830**	.789**	.824**	.761**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.005	.000	.000	.030	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		Correlations															
		P76	P77	P78	P79	P80	P81	P82	P83	P84	P85	P86	P87	P88	P89	P90	Total
P76	Pearson Correlation	1	-.116	.726**	-.202	.373*	.526**	.651**	.455**	-.083	.077	.637**	.600**	.583**	-.038	.018	.578**
	Sig. (2-tailed)		.470	.000	.205	.016	.000	.000	.003	.608	.630	.000	.000	.000	.813	.913	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
P77	Pearson Correlation	-.116	1	.003	.588**	.180	.005	.036	.111	.013	.157	-.046	.036	.049	.020	.244	.336*
	Sig. (2-tailed)	.470		.984	.000	.269	.975	.825	.491	.934	.328	.775	.825	.759	.901	.125	.032
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
P78	Pearson Correlation	.726**	.003	1	-.145	.385*	.579**	.763**	.629**	-.119	.012	.654**	.714**	.657**	-.126	.060	.644**
	Sig. (2-tailed)	.000	.984		.365	.013	.000	.000	.000	.460	.940	.000	.000	.000	.433	.711	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
P79	Pearson Correlation	-.202	.588**	-.145	1	.104	-.010	-.001	.072	.328*	.106	-.046	.041	-.116	.333*	.308*	.359*
	Sig. (2-tailed)	.205	.000	.365		.518	.953	.995	.657	.036	.511	.775	.798	.470	.033	.050	.021
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
P80	Pearson Correlation	.373*	.180	.385*	.104	1	.468**	.355*	.207	-.332*	-.132	.378*	.355*	.387*	-.242	-.275	.339*
	Sig. (2-tailed)	.016	.259	.013	.518		.003	.023	.193	.034	.411	.015	.023	.012	.127	.082	.030
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
P81	Pearson Correlation	.526**	.005	.579**	-.010	.468**	1	.742**	.661**	-.125	-.012	.788**	.742**	.584**	-.050	-.024	.643**
	Sig. (2-tailed)	.000	.975	.000	.953	.003		.000	.000	.434	.943	.000	.000	.000	.757	.881	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
P82	Pearson Correlation	.651**	.036	.763**	-.001	.355*	.742**	1	.859**	-.082	.024	.880**	.943**	.685**	-.060	.011	.758**
	Sig. (2-tailed)	.000	.825	.000	.995	.023	.000		.000	.699	.880	.000	.000	.000	.708	.947	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
P83	Pearson Correlation	.455**	.111	.629**	.072	.207	.661**	.859**	1	.011	.137	.792**	.859**	.611**	.018	.167	.751**
	Sig. (2-tailed)	.003	.491	.000	.657	.193	.000	.000		.947	.392	.000	.000	.000	.911	.296	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
P84	Pearson Correlation	-.083	.013	-.119	.328*	-.332*	-.125	-.062	.011	1	.317*	-.024	-.022	-.014	.672**	.660**	.361*
	Sig. (2-tailed)	.608	.934	.460	.036	.034	.699	.947		.044	.883	.889	.933	.000	.000	.000	.020
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
P85	Pearson Correlation	.077	.157	.012	.106	-.132	-.012	.024	.137	.317*	1	.107	.063	-.109	.135	.453**	.349*
	Sig. (2-tailed)	.630	.328	.940	.511	.411	.943	.880	.392	.044		.505	.698	.497	.398	.003	.026
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
P86	Pearson Correlation	.637**	-.046	.654**	-.046	.378*	.788**	.880**	.792**	-.024	.107	1	.941**	.728**	-.020	.054	.760**
	Sig. (2-tailed)	.000	.775	.000	.775	.015	.000	.000	.000	.883	.505		.000	.000	.900	.739	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
P87	Pearson Correlation	.600**	.036	.714**	.041	.355*	.742**	.943**	.859**	-.022	.063	.941**	1	.732**	-.019	.051	.788**
	Sig. (2-tailed)	.000	.825	.000	.798	.023	.000	.000	.000	.889	.698	.000		.000	.906	.753	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
P88	Pearson Correlation	.583**	.049	.657**	-.116	.387*	.584**	.686**	.611**	-.014	-.109	.728**	.732**	1	-.032	.001	.642**
	Sig. (2-tailed)	.000	.759	.000	.470	.012	.000	.000	.000	.933	.497	.000	.000		.842	.996	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
P89	Pearson Correlation	-.038	.020	-.126	.333*	-.242	-.050	-.060	.018	.672**	.135	-.020	-.019	-.032	1	.628**	.350*
	Sig. (2-tailed)	.813	.901	.433	.033	.127	.757	.708	.911	.000	.398	.900	.906	.842		.000	.025
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
P90	Pearson Correlation	.018	.244	.060	.308*	-.275	-.024	.011	.187	.060**	.453**	.054	.051	.001	.628**	1	.502**
	Sig. (2-tailed)	.913	.125	.711	.050	.082	.881	.947	.296	.000	.003	.739	.753	.996	.000		.001
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
Total	Pearson Correlation	.578**	.336*	.644**	.359*	.339*	.643**	.758**	.751**	.361*	.349*	.760**	.788**	.642**	.350*	.502**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.032	.000	.021	.030	.000	.000	.000	.020	.026	.000	.000	.000	.025	.001	
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 8

Hasil SPSS

Persepsi_kerentanan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Negatif	61	95.3	95.3	95.3
	Positif	3	4.7	4.7	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

Persepsi_keparahan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Negatif	7	10.9	10.9	10.9
	Positif	57	89.1	89.1	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

Health_Belief

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Negatif	18	28.1	28.1	28.1
	Positif	46	71.9	71.9	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

Persepsi_hambatan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Negatif	53	82.8	82.8	82.8
	Positif	11	17.2	17.2	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

Persepsi_kepercayaan_diri

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Negatif	23	35.9	35.9	35.9
	Positif	41	64.1	64.1	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

Persepsi_Manfaat

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Negatif	22	34.4	34.4	34.4
	Positif	42	65.6	65.6	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

Lampiran 9

Dokumentasi



GAMBARAN PERSEPSI REMAJA TENTANG TRIAD KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA DENGAN TEORI HEALTH BELIEF MODEL DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 KUTA

ORIGINALITY REPORT

27%

SIMILARITY INDEX

22%

INTERNET SOURCES

9%

PUBLICATIONS

9%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	sawbrand.blogspot.com Internet Source	1%
2	blogfaticha.blogspot.com Internet Source	1%
3	Arnold Ratu. "Pengaruh psikologis terhadap gangguan kesehatan", Open Science Framework, 2018 Publication	1%
4	docobook.com Internet Source	1%
5	Submitted to Universitas Gadjah Mada Student Paper	1%
6	r2nitemslife.blogspot.com Internet Source	1%
7	darilaut.id Internet Source	1%
8	repository.stei.ac.id	

Internet Source

<1 %

9

conferences.uinsgd.ac.id

Internet Source

<1 %

10

ojs.daarulhuda.or.id

Internet Source

<1 %

11

jurnal.penerbitdaarulhuda.my.id

Internet Source

<1 %

12

bebravebecreative.blogspot.com

Internet Source

<1 %

13

www.nerc.com

Internet Source

<1 %

14

gudangmakalah.blogspot.com

Internet Source

<1 %

15

garuda.kemdikbud.go.id

Internet Source

<1 %

16

Submitted to University of North Carolina,
Greensboro

Student Paper

<1 %

17

penerbitdeepublish.com

Internet Source

<1 %

18

lontar.ui.ac.id

Internet Source

<1 %

19

repository.stikesalifah.ac.id

Internet Source

<1 %

20

repository.uhamka.ac.id

Internet Source

<1 %

21

www.detik.com

Internet Source

<1 %

22

Submitted to Hoa Sen University

Student Paper

<1 %

23

etheses.iainkediri.ac.id

Internet Source

<1 %

24

www.kompas.com

Internet Source

<1 %

25

fr.scribd.com

Internet Source

<1 %

26

repository.iainpare.ac.id

Internet Source

<1 %

27

Submitted to INTI Universal Holdings SDM
BHD

Student Paper

<1 %

28

pdfslide.tips

Internet Source

<1 %

29

liliputsupercrazy.blogspot.com

Internet Source

<1 %

30

jurnal.poltekkespalu.ac.id

Internet Source

<1 %

31

kabar24.bisnis.com

Internet Source

<1 %

32

www.brilio.net

Internet Source

<1 %

33

ntoniusf1594.blogspot.com

Internet Source

<1 %

34

repository.unwira.ac.id

Internet Source

<1 %

35

gelbviehassociationinnebraska.org

Internet Source

<1 %

36

masalahpsikologianak-remaja.blogspot.com

Internet Source

<1 %

37

Maulana Ari Laksono. "Pengaruh Pergaulan Bebas Bagi Remaja Terhadap Perilaku Sehari-Hari Yang berhubungan Dengan Sila Ke-2 Pancasila", Open Science Framework, 2022

Publication

<1 %

38

digilib.uin-suka.ac.id

Internet Source

<1 %

39

repository.stikstellamarismks.ac.id

Internet Source

<1 %

40

makarioz.sciencemakarioz.org

Internet Source

<1 %

41	Submitted to Universitas Putera Indonesia YPTK Padang Student Paper	<1 %
42	repository.ucb.ac.id Internet Source	<1 %
43	repository.umi.ac.id Internet Source	<1 %
44	Submitted to IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung Student Paper	<1 %
45	ptkbpbk.blogspot.com Internet Source	<1 %
46	Teddy Tjahyanto, Natasha Cita Paradhita Kusuma, Agnes Marcella, Gladys Ariella, Alicia Sarijuwita. "PROFILAKSIS PRA-PAJANAN (PPrP) HIV/AIDS PADA LELAKI SEKS LELAKI", PREPOTIF : Jurnal Kesehatan Masyarakat, 2022 Publication	<1 %
47	Submitted to Universitas Negeri Semarang Student Paper	<1 %
48	ejr.stikesmuhkudus.ac.id Internet Source	<1 %
49	proceedings.ums.ac.id Internet Source	<1 %

50

repository.poltekkes-kaltim.ac.id

Internet Source

<1 %

51

Lisa Cahyanti, Sarwo Edy. "Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik SD Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional", Postulat : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika, 2020

Publication

<1 %

52

bagawanabiyasa.wordpress.com

Internet Source

<1 %

53

indahswardoyo.blogspot.com

Internet Source

<1 %

54

ml.scribd.com

Internet Source

<1 %

55

repository.unri.ac.id

Internet Source

<1 %

56

Khotibul Umam. "Pemberdayaan Terhadap Korban Penyalahgunaan Napza di Yogyakarta Dalam Persepektif Manajemen Kesejahteraan Sosial", ICODEV: Indonesian Community Development Journal, 2020

Publication

<1 %

57

[Submitted to Universitas Pelita Harapan](#)

Student Paper

<1 %

Pranikah pada Remaja", Jurnal Ilmiah Kesehatan, 2020

Publication

92

eprints.unm.ac.id

Internet Source

<1 %

93

teknikpenyusunanskripsi.blogspot.com

Internet Source

<1 %

94

Jesica C. Umboh, Angelica M. J. Wagiu, Andreissanto C. Lengkong. "Gambaran Health Belief Model pada Penanganan Fraktur", e-CliniC, 2021

Publication

<1 %

95

jurnal.harianregional.com

Internet Source

<1 %

96

konsultasiskripsi.com

Internet Source

<1 %

97

ojs.stmik-banjarbaru.ac.id

Internet Source

<1 %

98

repository.binadarma.ac.id

Internet Source

<1 %

99

bali-travelnews.com

Internet Source

<1 %

100

cjp.jurnal.stikescendekiautamakudus.ac.id

Internet Source

<1 %

ejournal.undip.ac.id

101	Internet Source	<1 %
102	fristhianchan.wordpress.com Internet Source	<1 %
103	sukeratayasa.wordpress.com Internet Source	<1 %
104	1pdf.net Internet Source	<1 %
105	Submitted to IAIN Purwokerto Student Paper	<1 %
106	Submitted to Inha University Student Paper	<1 %
107	Submitted to Skyline High School Student Paper	<1 %
108	acqnotes.com Internet Source	<1 %
109	digilib.unimus.ac.id Internet Source	<1 %
110	ojs.abdinusantara.ac.id Internet Source	<1 %
111	18nurjannah.blogspot.com Internet Source	<1 %
112	journal.uin-alauddin.ac.id Internet Source	<1 %

113	jurnalmahasiswa.stiesia.ac.id Internet Source	<1 %
114	kalpawidyasma.blogspot.com Internet Source	<1 %
115	lehighvalleylittleones.com Internet Source	<1 %
116	nusriahummas.blogspot.com Internet Source	<1 %
117	www.studocu.com Internet Source	<1 %
118	LIA HERIAWATI. "Pengaruh Penerapan Electronic Procurement dan Good Governance Terhadap Kinerja Pengadaan Barang dan Jasa Pada Bagian Pengadaan Barang dan Jasa Sekretariat Daerah Kab Pandeglang", Open Science Framework, 2018 Publication	<1 %
119	Novi Wulansari, Trisya Mutiara. "PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN REPRODUKSI MELALUI MEDIA VIDEO TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA LAKI-LAKI TENTANG DAMPAK SEKS BEBAS", Maternal Child Health Care, 2022 Publication	<1 %
120	Submitted to University of Wollongong Student Paper	<1 %

Exclude quotes ☒ On

Exclude bibliography ☒ On

Exclude matches ☐ Off

ACC. Admin Turnitin

Abdur Rahman,SKM.,S.IPL.,MA

.

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI REPOSITORY

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tjokorda Istri Rai Oktalia Andayani
NIM : P07124221015
Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan
Lingkungan Jurusan : Kebidanan
Tahun Akademik : 2024/2025
Alamat : Jalan Tukad Otan no 1 Panjer
Nomor HP/Email : 085739432040 / cokistri47@gmail.com

Dengan ini menyerahkan berkas skripsi dengan Judul :

Gambaran Persepsi Remaja Tentang Triad Kesehatan Reproduksi Remaja Dengan Teori Health Belief Model Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kuta

1. Dan Menyetujuinya menjadi hak milik Poltekkes Kemenkes Denpasar serta memberikan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif untuk disimpan, dialihkan mediakan, dikelola dalam pangkalan data dan dipublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis selama tetap mencantumkan nama penulis sebagai pemilik Hak Cipta.
2. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh. Apabila dikemudian hari terbukti ada pelanggaran Hak Cipta/Plagiarisme dalam karya ilmiah ini, maka segala tuntutan hukum yang timbul akan saya tanggung pribadi tanpa melibatkan pihak Poltekkes Kemenkes Denpasar.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 13 September 2025
Yang Membuat Pernyataan



Tjokorda Istri Rai Oktalia Andayani
NIM. P07124221015

Edit

Data Skripsi Mahasiswa

N I M	P07124221015
Nama Mahasiswa	Tjokorda Istri Rai Oktalia Andayani
Info Akademik	Fakultas : Jurusan Kebidanan - Program Studi Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan + Profesi Kebidanan Semester : 8

Skripsi
Bimbingan
Jurnal Ilmiah
Syarat Sidang
Sidang Skripsi

Bimbingan						
No	Dosen	Topik	Masukan Dosen	Tanggal Bimbingan	Validasi Dosen	Aksi
1	198002012008122001 - NI MADE DWI PURNAMAYANTI, S.Si.T,M.Keb	bimbingan skripsi, abstrak		15 Mei 2025	✓	
1	197306261992032001 - Dr NI KOMANG YUNI RAHYANI, S.SiT, M.Kes	bimbingan skripsi, pembahasan dan hasil yang di dapat		15 Mei 2025	✓	
2	198002012008122001 - NI MADE DWI PURNAMAYANTI, S.Si.T,M.Keb	bimbingan skripsi, menambahkan pembahasan dan mengurangi yang tidak diperlukan		16 Mei 2025	✓	
2	197306261992032001 - Dr NI KOMANG YUNI RAHYANI, S.SiT, M.Kes	mencari jurnal lebih banyak, untuk memperkuat hasil		16 Mei 2025	✓	
3	197306261992032001 - Dr NI KOMANG YUNI RAHYANI, S.SiT, M.Kes	perbaikan pembahasan		19 Mei 2025	✓	
3	198002012008122001 - NI MADE DWI PURNAMAYANTI, S.Si.T,M.Keb	menambahkan master tabel		19 Mei 2025	✓	
4	198002012008122001 - NI MADE DWI PURNAMAYANTI, S.Si.T,M.Keb	acc		20 Mei 2025	✓	
4	197306261992032001 - Dr NI KOMANG YUNI RAHYANI, S.SiT, M.Kes	kenapa hasil negatif, tambahkan pembahasan, acc		20 Mei 2025	✓	