

SKRIPSI

**GAMBARAN PERSEPSI REMAJA TENTANG TRIAD
KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA DENGAN
TEORI *HEALTH BELIEF MODEL*
DI SEKOLAH MENENGAH
ATAS NEGERI 1 KUTA**



Oleh :

Tjokorda Istri Rai Oktalia Andayani
NIM. P07124221015

**KEMENTERIAN KESEHATAN R.I.
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEBIDANAN
DENPASAR
2025**

SKRIPSI

**GAMBARAN PERSEPSI REMAJA TENTANG TRIAD
KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA DENGAN
TEORI *HEALTH BELIEF MODEL*
DI SEKOLAH MENENGAH
ATAS NEGERI 1 KUTA**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Pendidikan Sarjana Terapan Kebidanan
Jurusan Kebidanan**

**Oleh :
Tjokorda Istri Rai Oktalia Andayani
NIM. P07124221015**

**KEMENTERIAN KESEHATAN R.I.
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEBIDANAN
DENPASAR
2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**GAMBARAN PERSEPSI REMAJA TENTANG TRIAD
KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA DENGAN
TEORI *HEALTH BELIEF MODEL*
DI SEKOLAH MENENGAH
ATAS NEGERI 1 KUTA**

Oleh :

**Tjokorda Istri Rai Oktalia Andayani
NIM. P07124221015**

Pembimbing Utama :



**Ni Made Dwi Purnamayanti, S.SiT.M.Keb
NIP. 198002012008122001**

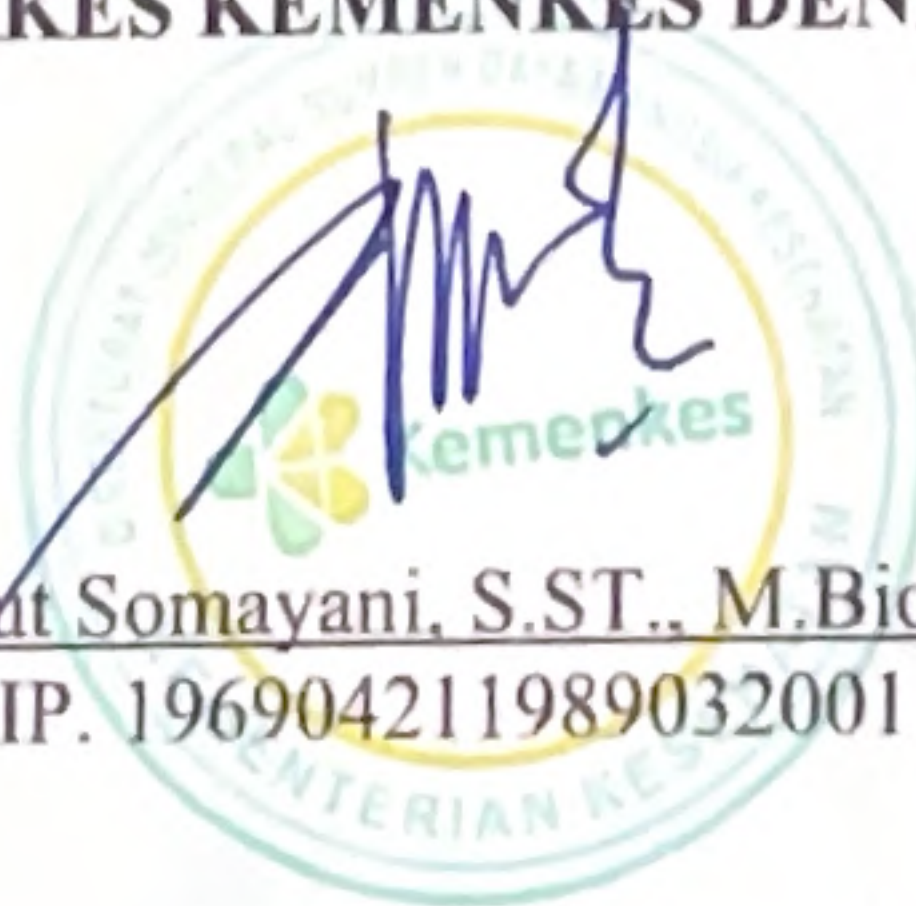
Pembimbing Pendamping :



**Dr. Ni Komang Yuni Rahyani, S.SiT., M.Kes
NIP. 197306261992032001**

**MENGETAHUI
KETUA JURUSAN KEBIDANAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR**

**Ni Ketut Somayani, S.ST., M.Biomed
NIP. 196904211989032001**



**LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI**

**GAMBARAN PERSEPSI REMAJA TENTANG TRIAD
KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA DENGAN
TEORI *HEALTH BELIEF MODEL*
DI SEKOLAH MENENGAH
ATAS NEGERI 1 KUTA**

Oleh :

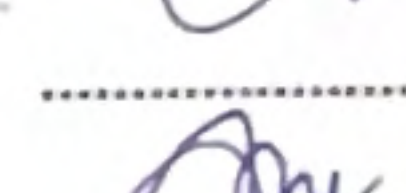
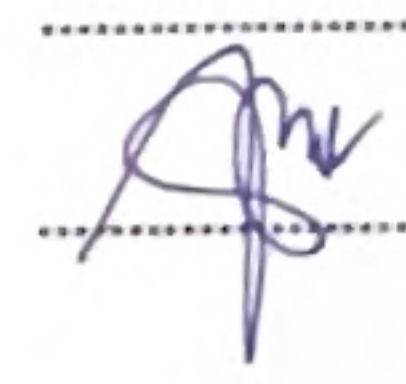
Tjokorda Istri Rai Oktalia Andayani
NIM. P07124221015

TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI

PADA HARI : Rabu

TANGGAL : 21 Mei 2025

TIM PENGUJI :

- | | | |
|---|----------------|---|
| 1 Ni Ketut Somoyani, SST.,M.Biomned | (Ketua) |  |
| 2 Ni Made Dwi Purnamayanti, S.SiT.M.Keb | (Sekretaris) |  |
| 3 Ni Nyoman Suindri, S.SiT., M.Keb | (Anggota) |  |

MENGETAHUI :
KETUA JURUSAN KEBIDANAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES
DENPASAR


Ni Ketut Somoyani, SST.,M.Biomned
NIP. 196904211989032001

**GAMBARAN PERSEPSI REMAJA TENTANG TRIAD KESEHATAN
REPRODUKSI REMAJA DENGAN
TEORI HEALTH BELIEF MODEL
DI SEKOLAH MENENGAH
ATAS NEGERI 1 KUTA**

ABSTRAK

Health Belief Model merupakan instrumen yang tepat untuk memprediksi perilaku kesehatan remaja. Memberikan gambaran persepsi faktor didalam diri, faktor eksternal dan menghasilkan keyakinan remaja berperilaku terkait Triad KRR. Tujuan penelitian Untuk mengetahui gambaran persepsi remaja tentang Triad KRR dengan Teori *Health Belief Model* di SMAN 1 Kuta. Jenis penelitian deksriptif. Besar sampel 64 diambil secara *propotional random sampling* yaitu Siswa kelas XI terbagi menjadi 12 kelas, dari masing- masing kelas akan diambil sejumlah murid laki-laki dan murid perempuan. Pengambilan data dilakukan pada tanggal 21 April 2025 di SMA N 1 Kuta. Gambaran sosiodemografi remaja didominasi oleh remaja putri (57,8%) dengan kelompok umur terbanyak pada usia 17 tahun (70,3 %). Keterlibatan remaja pada program edukasi KSPAN di sekolah sebesar 23,4%, dengan keterlibatan remaja putri lebih banyak (29,7%). Sumber informasi tentang KRR paling banyak berasal dari petugas medis yaitu 48,4%. Remaja memiliki persepsi negatif terhadap triad KRR pada persepsi kerentanan dan persepsi hambatan. Saran untuk kegiatan KSPAN sebaiknya menggunakan strategi intervensi yang melibatkan partisipasi aktif remaja, menggunakan media interaktif, dan pendekatan berbasis teman sebaya

Kata Kunci : *Health Belief Model*, Triad Kesehatan Reproduksi Remaja, Remaja

**OVERVIEW ADOLESCENT PERCEPTION OF ADOLESCENT
REPRODUCTIVE HEALTH TRIAD WITH HEALTH BELIEF MODEL
THEORY IN SENIOR HIGH SCHOOL 1 KUTA**

ABSTRACT

Health Belief Model is an appropriate instrument to predict adolescent health behavior. Provides an overview of the perception of internal factors, external factors and produces adolescent beliefs related to the KRR Triad. Purpose of the study To determine the description of adolescent perceptions of the KRR Triad with the Health Belief Model Theory at SMAN 1 Kuta. Descriptive research type. A sample size of 64 was taken by proportional random sampling, namely Grade XI students were divided into 12 classes, from each class a number of male and female students would be taken. Data collection was carried out on April 21, 2025 at SMA N 1 Kuta. The sociodemographic description of adolescents is dominated by female adolescents (57.8%) with the largest age group at the age of 17 years (70.3%). Adolescent involvement in the KSPAN education program at school was 23.4%, with more female adolescent involvement (29.7%). The source of information about KRR mostly came from medical personnel, namely 48.4%. Adolescents have a negative perception of the KRR triad in the perception of vulnerability and perception of obstacles. Suggestions for KSPAN activities are to use intervention strategies that involve active participation of adolescents, use interactive media, and peer-based approaches.

Keywords: Health Belief Model , Triad adolescent reproductive health, Adolescents

RINGKASAN PENELITIAN
GAMBARAN PERSEPSI REMAJA TENTANG TRIAD KESEHATAN
REPRODUKSI REMAJA DENGAN
TEORI HEALTH BELIEF MODEL
DI SEKOLAH MENENGAH
ATAS NEGERI 1 KUTA

Oleh : Tjokorda Istri Rai Oktalia Andayani (NIM. P07124221015)

Health Belief Model (HBM) adalah kerangka kerja psikologis yang digunakan untuk menjelaskan dan memprediksi perilaku kesehatan individu. HBM merupakan model teoritis yang dapat digunakan untuk memandu program promosi kesehatan dan pencegahan penyakit. Model ini mendefinisikan faktor-faktor utama yang memengaruhi perilaku kesehatan sebagai ancaman yang dirasakan individu terhadap penyakit (kerentanan yang dirasakan), kepercayaan akan konsekuensi (keparahan yang dirasakan), potensi manfaat positif dari tindakan (manfaat yang dirasakan), potensi hambatan untuk bertindak (hambatan yang dirasakan), paparan terhadap faktor-faktor yang mendorong tindakan (isyarat untuk bertindak), dan keyakinan akan kemampuan untuk berhasil (efikasi diri) (Sariyasih dkk, 2022). HBM merupakan instrumen yang tepat untuk memprediksi perilaku kesehatan remaja, dalam hal ini Triad KRR. Memberikan gambaran persepsi yang utuh mulai faktor didalam diri (kerentanan dan keparahan yang dirasakan), faktor eksternal (hambatan) dan menghasilkan keyakinan (efikasi diri, manfaat dan isyarat untuk bertindak) remaja berperilaku terkait Triad KRR.

Tujuan penelitian adalah Untuk mengetahui gambaran persepsi remaja tentang Triad KRR dengan Teori Health Belief Model di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kuta. Besar sampel 64 siswa, diambil secara *proportional random sampling* yaitu yaitu Siswa kelas XI terbagi menjadi 12 kelas, dari masing- masing kelas akan diambil sejumlah murid laki-laki dan murid perempuan yang ditentukan dengan pemutaran *spinner*.

Hasil penelitian mendapatkan gambaran sosiodemografi remaja didominasi oleh remaja putri yaitu sebesar 57,8%, dengan kelompok umur terbanyak pada usia 17 tahun sebesar 70,3 %. Keterlibatan remaja pada program edukasi KSPAN di sekolah sebesar 23,4%, dimana remaja putri lebih banyak terlibat yaitu sebesar 29,7%. Sumber informasi tentang KRR paling banyak berasal dari petugas medis

yaitu 48,4%. Gambaran persepsi remaja tentang triad KRR dengan teori HBM didapatkan hasil dengan persepsi negatif pada persepsi kerentanan sebanyak 95,3%, dan persepsi hambatan sebanyak 82,8%, hasil persepsi positif pada persepsi keseriusan 89,1%, persepsi manfaat 65,6%, efikasi diri 64,1%, dan isyarat bertindak 7,9 %.

Penelitian ini juga memperoleh hasil keterlibatan remaja dalam program edukasi KSPAN hanya sebesar 23,4%. Hal ini terkait dengan masa transisi pada remaja, baik secara fisik, emosional, maupun sosial. Pada masa ini, pencarian identitas diri, kebutuhan akan pengakuan sosial, dan keinginan untuk diterima oleh kelompok sebaya sangat mempengaruhi pola pikir dan perilaku mereka.

.Dimensi HBM secara signifikan dapat memprediksi perilaku pengambilan keputusan dalam konseling dan tes HIV, namun persepsi kerentanan tetap menjadi dimensi dengan skor terendah pada kelompok remaja usia 15–24 tahun. Hal ini memperkuat dugaan bahwa meskipun remaja menyadari keparahan HIV/AIDS dan manfaat dari pencegahan, mereka masih merasa 'tidak akan terkena' dampaknya secara pribadi

Persepsi hambatan negatif terhadap edukasi TRIAD KRR adalah pandangan bahwa mengikuti atau mengakses informasi terkait seksualitas, HIV/AIDS, dan NAPZA menghadirkan risiko sosial, psikologis, atau pribadi yang tidak diinginkan. Menurut Rosenstock dkk. (1988), *perceived barriers* atau persepsi hambatan merupakan faktor paling signifikan dalam memprediksi perilaku kesehatan dibandingkan dengan variabel HBM lainnya. Persepsi hambatan terdiri dari hambatan internal (emosi, rasa malu, kurangnya rasa percaya diri) dan hambatan eksternal (kurangnya akses, tekanan sosial, norma budaya). Dalam konteks remaja dan TRIAD KRR, hambatan tersebut bersifat multidimensi: kognitif, sosial, struktural, dan psikologis.

Kesimpulan dari penelitian ini gambaran sosiodemografi remaja didominasi oleh remaja putri dengan kelompok umur terbanyak pada usia 17 tahun. Keterlibatan remaja pada program edukasi KSPAN di sekolah sebesar 23,4%, dimana remaja putri lebih banyak terlibat yaitu sebesar 29,7%. Sumber informasi tentang KRR paling banyak berasal dari petugas medis. Gambaran persepsi remaja

tentang triad KRR dengan teori HBM didapatkan hasil dengan persepsi negatif pada persepsi kerentanan dan persepsi hambatan.

Saran untuk kegiatan KSPAN sebaiknya menggunakan strategi intervensi yang melibatkan partisipasi aktif remaja, menggunakan media interaktif, dan pendekatan berbasis teman sebaya.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widi Wasa atas limpahan Berkah, Rahmat, dan KaruniaNya, skripsi dengan judul *Gambaran Persepsi Remaja Tentang Triad Kesehatan Reproduksi Remaja dengan Teori Health Believe Model di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kuta*” dapat selesai tepat pada waktunya. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Sri Rahayu, S.Kp.,Ns.,S.Tr.Keb.,M.Kes selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Denpasar
2. Ni Ketut Somoyani, SST.,M.Biomed, selaku Ketua Jurusan Kebidanan
3. Ni Wayan Armini, S.St., M. Keb selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan
4. Ni Made Dwi Purnamayanti, S.Si.T. M. Keb selaku pembimbing utama penyusunan skripsi
5. Dr. Ni Komang Yuni Rahyani,S.Si.T.,M.Kes selaku pembimbing pendamping penyusunan skripsi
6. Seluruh Dosen serta teman-teman di Jurusan kebidanan Poltekkes Kemenkes Denpasar atas dukungan dalam penyusunan skripsi.
7. I Gede Eka Mahendra, S.Pd.M.Pd selaku Plt. Kepala Sekolah SMA N 1 Kuta atas kesediaanya menerima penulis untuk melakukan penelitian di SMA N 1 Kuta sekaligus menyediakan sumber informasi mengenai kegiatan KSPAN.
8. Ni Luh Putu Sudiasih, S.Pd selaku pembina ekstrakurikuler atas kesediaanya memberikan akses informasi dan izin untuk mengamati kegiatan KSPAN

9. Orang tua, keluarga, teman terdekat serta pasangan yang telah banyak memberi masukan dan dukungan selama penyusunan skripsi ini
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu atas dukungan selama penyusunan skripsi ini

Penulis mengharapkan skripsi ini dapat memenuhi fungsinya sebagai khasanah ilmu pengetahuan. Penulis menyadari pula bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari para pembaca sangat diharapkan, guna perbaikan dan penyempurnaan penelitian ini. Penulis tidak lupa menyampaikan permohonan maaf jika dalam penulisan skripsi ini terdapat kekeliruan dan kekurangan.

Demikian, dan terima kasih.

Denpasar, Mei 2025

Penulis

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tjokorda Istri Rai Oktalia Andayani

NIM : P07124221015

Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan

Jurusan : Kebidanan

Tahun Akademik : 2022/2023

Alamat : Jalan Tukad Otan no 1 Panjer

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi dengan judul Gambaran Persepsi Remaja Tentang Triad Kesehatan Reproduksi Remaja dengan teori *Health Believe Model* di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kuta adalah benar karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Tugas Akhir ini bukan karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No.17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, Mei 2025

Yang membuat pernyataan



Tjokorda Istri Rai Oktalia Andayani

DAFTAR ISI

COVER.....	i
LEMBAR JUDUL.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan	5
D. Manfaat	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Persepsi	6
B. Remaja	12
C. HIV	19
D. Seks Bebas	26
E. NAPZA.....	31
BAB III KERANGKA KONSEP	36
A. Kerangka Pikir	36
B. Variabel dan Definisi Operasional Variabel	37
BAB IV METODE PENELITIAN	41
A. Jenis Penelitian.....	41
B. Alur Penelitian	42

C. Tempat dan Waktu Penelitian	42
D. Populasi dan Sampel	43
E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	44
F. Pengolahan dan Analisa Data	45
G. Etika Penelitian.....	47
DAFTAR PUSTAKA	50

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Definisi Operasional.....	37
Tabel 2	Sebaran sampel perkelas berdasarkan jenis kelamin.....	55
Tabel 3	Hasil Uji Validitas Data Kuesioner Persepsi Kerentanan.....	57
Tabel 4	Hasil Uji Validitas Data Kuesioner Persepsi Keparahan.....	58
Tabel 5	Hasil Uji Validitas Kuesioner Isyarat Untuk Bertindak.....	59
Tabel 6	Hasil Uji Validitas Kuesioner Persepsi Hambatan.....	60
Tabel 7	Hasil Uji Validitas Kuesioner Persepsi Kepercayaan Diri.....	61
Tabel 7	Hasil Uji Validitas Kuesioner Persepsi Manfaat.....	62
Tabel 9	Distribusi Sosiodemografi Responden.....	69
Tabel 10	Keikutsertaan Dalam Kegiatan KSPAN.....	70
Tabel 11	Gambaran Persepsi Remaja Tentang Triad KRR.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bagan HBM.....	6
Gambar 2. Kerangka Konsep.....	36
Gambar 3. Alur Penelitian.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Rincian Anggaran Penelitian
- Lampiran 2 : Jadwal Pelaksanaan Penelitian
- Lampiran 3 : Master Tabel
- Lampiran 4 : Persetujuan setelah penjelasan
- Lampiran 5 : Instrumen Pengumpulan Data
- Lampiran 6 : Tabel silang distribusi frekuensi variabel
- Lampiran 7 : Hasil Uji Validitas kuesioner
- Lampiran 8 : Analisis Data SPSS
- Lampiran 9 : Dokumentasi
- Lampiran 10 : Etical Clearance
- Lampiran 11 : Izin Penelitian
- Lampiran 12 : Plagiasi