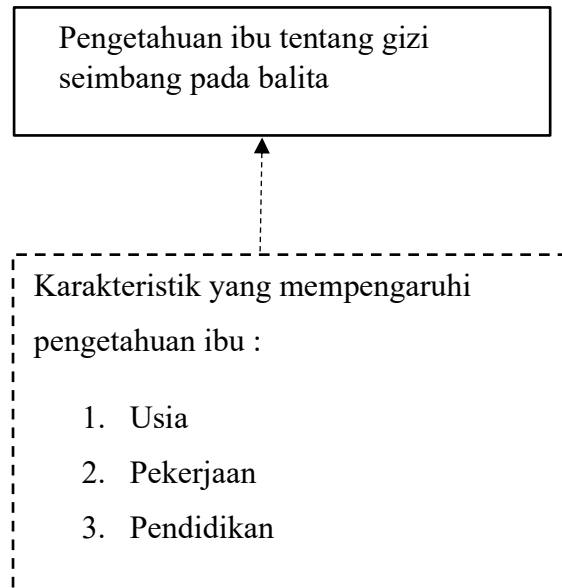


BAB III

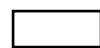
KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep

Kerangka konsep pada penelitian ini adalah sebagai berikut.



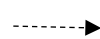
Keterangan :



: variabel yang diteliti



: variabel yang tidak diteliti



: hubungan yang tidak diteliti

Gambar 1. Kerangka Konsep

B. Variabel dan Definisi Operasional Variabel

1. Variabel penelitian

Variabel adalah atribut, sifat, atau nilai yang dimiliki oleh individu, objek, atau suatu kegiatan tertentu yang bervariasi dan dapat dipelajari secara mendalam oleh peneliti. Variabel dalam penelitian berperan penting dalam menentukan hubungan, pengaruh, atau perbedaan antara faktor-faktor yang diteliti (Sugiyono,

2017). Variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah variabel independent yakni pengetahuan ibu tentang gizi seimbang pada anak balita.

2. Definisi operasional variabel

Definisi operasional adalah penjelasan tentang variabel penelitian berdasarkan hal-hal yang dapat dilaksanakan, diukur, diamati, atau dihitung dalam penelitian. Definisi ini memberikan batasan yang jelas tentang bagaimana variabel tersebut dioperasionalkan sehingga dapat menimbulkan variasi yang dapat dianalisis (Sugiyono, 2017). Adapun definisi operasional variabel yakni :

Tabel 1
Definisi Operasional

Variabel	Definisi Operasional	Alat ukur	Skala Ukur
1	2	3	4
Pengetahuan Ibu tentang Gizi Seimbang pada Anak Balita :	Sekumpulan informasi yang diketahui oleh ibu yang memiliki anak balita usia 12-59 bulan meliputi :	Kuesioner pengetahuan ibu tentang gizi seimbang pada anak balita yang berisi total 30 item pertanyaan.	Ordinal Dengan kategori : Baik >76-100% Cukup 56-75% Kurang <56%
a. Pengertian gizi seimbang	Pengetahuan ibu tentang pengertian gizi seimbang pada anak balita.	Kuesioner yang terdiri dari 6 item pertanyaan tentang pengertian gizi seimbang.	Ordinal Dengan kategori : Baik >76-100% Cukup 56-75% Kurang <56%
b. Manfaat gizi seimbang	Pengetahuan ibu tentang manfaat gizi seimbang pada anak balita.	Kuesioner yang terdiri dari 6 item pertanyaan tentang manfaat gizi seimbang.	Ordinal Dengan kategori : Baik >76-100% Cukup 56-75% Kurang <56%

1	2	3	4
c. Pilar/prinsip gizi seimbang	Pengetahuan ibu tentang pilar/prinsip gizi seimbang pada anak balita.	Kuesioner yang terdiri dari 6 item pertanyaan tentang pilar/prinsip gizi seimbang.	Ordinal Dengan kategori : Baik >76-100% Cukup 56-75% Kurang <56%
d. Pengelompokan gizi seimbang	Pengetahuan ibu tentang pengelompokan gizi seimbang pada anak balita.	Kuesioner yang terdiri dari 6 item pertanyaan tentang pengelompokan gizi seimbang.	Ordinal Dengan kategori : Baik >76-100% Cukup 56-75% Kurang <56%
e. Angka kecukupan gizi seimbang pada balita	Pengetahuan ibu tentang angka kecukupan gizi seimbang pada anak balita.	Kuesioner yang terdiri dari 6 item pertanyaan tentang angka kecukupan gizi seimbang.	Ordinal Dengan kategori : Baik >76-100% Cukup 56-75% Kurang <56%

C. Pertanyaan Penelitian

Adapun pertanyaan dari penelitian ini berkaitan dengan gambaran pengetahuan ibu tentang gizi seimbang pada anak balita di Desa Ped, Kecamatan Nusa Penida yakni:

1. Bagaimana karakteristik ibu di Desa Ped, Kecamatan Nusa Penida ?
2. Bagaimana pengetahuan ibu tentang pengertian gizi seimbang ?
3. Bagaimana pengetahuan ibu tentang manfaat gizi seimbang ?
4. Bagaimana pengetahuan ibu tentang pilar/prinsip gizi seimbang ?
5. Bagaimana pengetahuan ibu tentang pengelompokan gizi seimbang pada anak balita ?

6. Bagaimana pengetahuan ibu tentang angka kecukupan gizi seimbang pada anak balita ?
7. Bagaimana pengetahuan berdasarkan karakteristik ibu di Desa Ped, Kecamatan Nusa Penida ?