

SKRIPSI

**GAMBARAN PENGETAHUAN IBU TENTANG GIZI SEIMBANG
PADA ANAK BALITA USIA 12-59 BULAN DI DESA PED,
KECAMATAN NUSA PENIDA**



Oleh :

NI PUTU WINDA RISMAYANTI
NIM. P07124221016

**KEMENTRIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEBIDANAN
PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
DENPASAR
2025**

SKRIPSI

**GAMBARAN PENGETAHUAN IBU TENTANG GIZI SEIMBANG
PADA ANAK BALITA USIA 12-59 BULAN DI DESA PED,
KECAMATAN NUSA PENIDA**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Menyelesaikan Pendidikan Sarjana Terapan Kebidanan
Jurusan Kebidanan**

Oleh :

**NI PUTU WINDA RISMAYANTI
NIM. P07124221016**

**KEMENTRIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR
JURUSAN KEBIDANAN
PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
DENPASAR
2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN
SKRIPSI**

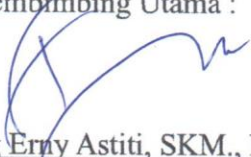
**GAMBARAN PENGETAHUAN IBU TENTANG GIZI SEIMBANG
PADA ANAK BALITA USIA 12-59 BULAN DI DESA PED,
KECAMATAN NUSA PENIDA**

Oleh :

NI PUTU WINDA RISMAYANTI
NIM. P07124221016

TELAH MENDAPATKAN PERSETUJUAN

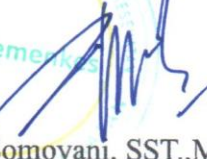
Pembimbing Utama :


Ni Komang Erny Astiti, SKM., M. Keb.
NIP. 198305082005012002

Pembimbing Pendamping :


Ni Nyoman Suindri, S.Si.T., M.Keb.
NIP. 197202021992032004

**MENGETAHUI
KETUA JURUSAN KEBIDANAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR**


Ni Ketut Somoyani, SST., M.Biomed
NIP. 196904211989032001

**LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI**

**GAMBARAN PENGETAHUAN IBU TENTANG GIZI SEIMBANG
PADA ANAK BALITA USIA 12-59 BULAN DI DESA PED,
KECAMATAN NUSA PENIDA**

Oleh :

NI PUTU WINDA RISMAYANTI
NIM. P07124221016

TELAH DIUJI DI HADAPAN TIM PENGUJI

PADA HARI : SELASA

TANGGAL : 10 JUNI 2025

TIM PENGUJI :

- | | | |
|---|--------------|---|
| 1. <u>Ni Luh Putu Sri Erawati, S.SiT., MPH</u> | (Ketua) |  |
| 2. <u>Ni Komang Erny Astiti, SKM., M.Keb</u> | (Sekretaris) |  |
| 3. <u>Dr. Ni Nyoman Budiani, S.SiT., M.Biomed</u> | (Anggota) |  |

MENGETAHUI :
KETUA JURUSAN KEBIDANAN
POLTEKKES KEMENKES DENPASAR


Ni Ketut Somoyani, SST., M.Biomed
NIP. 196904211989032001

GAMBARAN PENGETAHUAN IBU TENTANG GIZI SEIMBANG PADA ANAK BALITA USIA 12 – 59 BULAN DI DESA PED, KECAMATAN NUSA PENIDA

ABSTRAK

Kasus *stunting* di Desa Ped tergolong tinggi dengan persentase 6,89% sehingga pengetahuan ibu perlu ditingkatkan. Tujuan penelitian untuk mengetahui tingkat pengetahuan ibu tentang gizi seimbang pada anak balita usia 12 – 59 bulan di Desa Ped, Kecamatan Nusa Penida. Jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan pendekatan *cross-sectional*. Pelaksanaan penelitian di Desa Ped pada kegiatan posyandu tanggal 07-13 Mei 2025 dengan teknik *proportionate cluster random sampling*. Sampel penelitian sebanyak 85 ibu balita yang mengikuti kegiatan posyandu di Desa Ped dengan membagikan kuesioner 30 pertanyaan. Instrumen sudah melewati uji validitas dengan r hitung $>$ r tabel (0,361) dan uji reliabilitas dengan *cronbach's alpha* 0,857. Analisis data menggunakan univariat dalam bentuk persentase. Hasil penelitian menunjukkan pengetahuan ibu tentang gizi seimbang di Desa Ped berada pada kategori cukup (60%) sedangkan pengetahuan berdasarkan indikator: pengertian gizi seimbang dengan kategori baik (45,9%), manfaat gizi seimbang dengan kategori baik (58,8%), prinsip dengan kategori baik (43,5%), pengelompokan gizi seimbang dengan kategori cukup (42,4%) dan angka kecukupan gizi dengan kategori baik (47,1%). Pengetahuan ibu dipengaruhi oleh usia, pendidikan dan pekerjaan. Pengetahuan ibu di Desa Ped tergolong cukup baik. Puskesmas diharapkan bisa memberikan penyuluhan gizi dengan materi yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat serta mudah dipahami.

Kata Kunci : Pengetahuan; Gizi Seimbang; Ibu Balita

**DESCRIPTION OF MOTHERS' KNOWLEDGE ABOUT BALANCED
NUTRITION IN TODDLERS AGED 12 – 59 MONTHS
IN PED VILLAGE, NUSA PENIDA DISTRICT**

ABSTRACT

The stunting cases in Ped Village are quite high with a percentage of 6.89% so that mothers' knowledge needs to be improved. The purpose of the study was to determine the level of mothers' knowledge about balanced nutrition in toddlers aged 12-59 months in Ped Village, Nusa Penida District. The type of quantitative descriptive research with a cross-sectional approach. The implementation of the research in Ped Village during the posyandu activities on May 7-13, 2025 using the proportional cluster random sampling technique. The research sample was 85 mothers of toddlers who participated in the posyandu activities in Ped Village by distributing a questionnaire of 30 questions. The instrument has passed the validity test with $r_{count} > r_{table}$ (0.361) and the reliability test with cronbach's alpha 0.857. Data analysis used univariate in the form of percentages. The results of the study showed that knowledge about balanced nutrition in Ped Village was in the sufficient category (60%) while knowledge based on indicators: understanding of balanced nutrition with a good category (45.9%), benefits of balanced nutrition with a good category (58.8%), principles with a good category (43.5%), grouping of balanced nutrition with a sufficient category (42.4%) and nutritional adequacy figures with a good category (47.1%). Mothers' knowledge was influenced by age, education and occupation. Mothers' knowledge in Ped Village was classified as quite good. The Health Center is expected to provide nutritional counseling with materials that are appropriate to the needs of the community and easy to understand.

Keywords: Knowledge; Balanced Nutrition; Mother of Toddler

RINGKASAN PENELITIAN

GAMBARAN PENGETAHUAN IBU TENTANG GIZI SEIMBANG PADA ANAK BALITA USIA 12 – 59 BULAN DI DESA PED, KECAMATAN NUSA PENIDA

Oleh : Ni Putu Winda Rismayanti

Kasus *stunting* di Desa Ped tergolong tinggi dengan persentase 6,89% dengan rincian 21 anak. Tujuan penelitian ini yakni untuk mengetahui tingkat pengetahuan ibu tentang gizi seimbang pada anak balita usia 12-59 bulan di Desa Ped, Kecamatan Nusa Penida.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif deskriptif dengan pendekatan *cross-sectional*. Penelitian ini dilaksanakan di Desa Ped, Kecamatan Nusa Penida khususnya pada kegiatan posayandu balita pada tanggal 07-13 Mei 2025. Sampel penelitian dihitung dengan rumus Slovin dan didapatkan hasil sebanyak 85 responden yang dipilih dengan menggunakan teknik *probability sampling* dengan metode *proportionate cluster random sampling* yang dimana seluruh populasi dibagi menjadi *cluster* atau kelompok berdasarkan lokasi penelitian dan dipilih acak. Responden diberikan kuesioner yang sudah berisi 30 item pertanyaan dengan lima sub variabel yakni pengertian gizi seimbang (6 pertanyaan), manfaat gizi seimbang (6 pertanyaan), pilar/prinsip gizi seimbang (6 pertanyaan), pengelompokan gizi seimbang (6 pertanyaan) dan angka kecukupan gizi seimbang (6 pertanyaan), dengan pilihan jawaban yakni benar dan salah. Instrumen penelitian sudah melewati uji validitas dengan hasil r hitung $(0,367 - 0,490) > r$ tabel $(0,361)$, sehingga kuesioner dinyatakan valid dan uji reliabilitas dengan analisis *cronbach's alpha* 0,857, sehingga kuesioner dinyatakan reliabel. Uji kuesioner dilakukan dengan 30 responden di Desa Kutampi Kaler yang letaknya berseberangan dengan Desa Ped pada tanggal 1-7 April 2025. Analisis data dalam penelitian ini yakni menggunakan analisis univariat untuk mengetahui distribusi frekuensi dan persentase dari pengetahuan ibu tentang gizi seimbang. Data yang diperoleh dari lapangan, dianalisis secara deskriptif dan disajikan dengan menggunakan tabel.

Adapun hasil penelitian dari 85 responden di Desa Ped, Kecamatan Nusa Penida, Penida, diketahui bahwa tingkat pengetahuan ibu tentang gizi seimbang pada anak balita usia 12–59 bulan secara keseluruhan bervariasi. Sebagian besar responden, yaitu 60% (51 orang), berada dalam kategori cukup, 35,3% (30 orang) dengan kategori baik, dan sisanya 4,7% (4 orang) tergolong dalam kategori kurang. Hasil ini menunjukkan bahwa sebagian besar ibu memiliki tingkat pengetahuan yang cukup mengenai gizi seimbang, hal ini dipengaruhi oleh karakteristik ibu seperti usia, pendidikan dan pekerjaan ibu.

Adapun pengetahuan ibu berdasarkan indikator gizi seimbang yakni: pengetahuan ibu tentang pengertian gizi seimbang mayoritas berada pada kategori baik (45,9%) dan cukup (43,5%), dengan hanya sebagian kecil yang kurang (10,6%). Pemahaman tentang pengertian gizi seimbang sangat penting bagi ibu karena menjadi landasan dalam memberikan nutrisi optimal pada balita.

Pemahaman ibu tentang manfaat gizi seimbang menunjukkan hasil yang lebih baik, dengan 58,8% responden berkategori baik, 31,8% cukup, dan hanya 9,4% yang kurang. Pengetahuan ibu tentang manfaat gizi seimbang sangat penting dalam optimalisasi pemberian nutrisi pada balita, sebab periode 1000 hari pertama kehidupan.

Pengetahuan tentang prinsip gizi seimbang, 43,5% ibu memiliki pengetahuan baik, 37,6% cukup, dan 18,8% kurang. Pengetahuan ibu tentang prinsip gizi seimbang memiliki peran penting dalam pemberian nutrisi optimal terutama dalam menyeimbangkan keempat pilar gizi seimbang sehingga berdampak pada perkembangan fisik dan kognitif balita.

Aspek pengelompokan gizi, hasil menunjukkan bahwa mayoritas ibu memiliki pengetahuan cukup (42,4%), diikuti kategori baik (30,6%), dan masih cukup banyak yang kurang (27%). Pemahaman yang baik tentang pengelompokan makanan dapat menyusun menu harian yang memenuhi 85–90% kebutuhan gizi balita. Kurangnya pengetahuan tentang pengelompokan gizi seimbang dapat mengakibatkan kesalahan dalam penyusunan menu makanan anak, sehingga terjadi ketidakseimbangan asupan gizi.

Aspek pengetahuan tentang angka kecukupan gizi menunjukkan 47,1% ibu berpengetahuan baik, 32,9% cukup, dan 20% kurang. Pengetahuan ibu

tentang Angka Kecukupan Gizi (AKG) sangat penting sebagai panduan objektif dalam memenuhi kebutuhan nutrisi balita secara tepat dan terukur.

Pengetahuan ibu tentang gizi seimbang di Desa Ped cenderung baik pada aspek definisi, manfaat, dan angka kecukupan gizi, dengan persentase tertinggi ada pada pemahaman manfaat gizi seimbang (58,8% kategori baik). Aspek pengelompokan gizi yang memiliki persentase kategori kurang tertinggi (27,1%) dibandingkan aspek lainnya, menunjukkan bahwa pengetahuan ibu tentang cara mengelompokkan jenis-jenis gizi masih perlu ditingkatkan. Pengetahuan ibu di Desa Ped dipengaruhi oleh karakteristik responden seperti usia, pendidikan dan pekerjaan.

Saran yang dapat diberikan pada pihak puskesmas yakni diharapkan bisa memberikan penyuluhan gizi dengan materi yang disesuaikan dengan kebutuhan masyarakat dan kepada penelitian selanjutnya yakni melanjutkan kajian ini dengan menggunakan pendekatan analitik, guna mengetahui hubungan antara tingkat pengetahuan ibu dengan status gizi anak secara lebih mendalam.

KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas segala rahmat, kekuatan jasmani dan rohani, yang telah diberikan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Gambaran Pengetahuan Ibu tentang Gizi Seimbang pada Anak Balita Usia 12-59 Bulan di Desa Ped, Kecamatan Nusa Penida”** ini dengan lancar. Tanpa berkat dan petunjuk-Nya, penyusunan skripsi ini tidak akan dapat terlaksana dengan baik. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan Sarjana Terapan Kebidanan, Jurusan Kebidanan. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak. Penulis mengucapkan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Dr. Sri Rahayu, STr. Keb, S. Kep., Ns., M. Kes sebagai Direktur Politeknik Kesehatan Denpasar.
2. Ni Ketut Somoyani, SST., M. Biomed sebagai Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Denpasar.
3. Ni Wayan Armini, S.ST., M.Keb sebagai Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan.
4. Ni Komang Erny Astiti, SKM., M. Keb sebagai pembimbing utama, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dukungan yang sangat berarti dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
5. Ni Nyoman Suindri, S.Si.T., M.Keb sebagai pembimbing pendamping, yang juga telah memberikan bimbingan dan dukungan yang sangat berharga dalam proses penyusunan skripsi ini.

6. Seluruh pegawai di Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.
7. dr. I Ketut Apriantara, S.Ked, selaku Kepala UPTD Puskesmas Nusa Penida I yang telah memberikan izin dalam melakukan penelitian di wilayah kerja UPTD Puskesmas Nusa Penida I.
8. Bapak I Wayan Darwata, selaku Perbekel Desa Ped, Kecamatan Nusa Penida yang telah memberikan izin dalam melakukan penelitian di Desa Ped.
9. Ibu Bidan Tipa Puspadewi, selaku Bidan Desa Ped beserta enumerator yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian di posyandu Desa Ped.
10. Kedua orang tua penulis yakni Bapak I Kadek Suradnya dan Ibu Ni Wayan Ruji yang memberikan dukungan moral dan material kepada penulis dalam suka dan duka sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis juga menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat beberapa kekurangan sehingga penulis sangat mengharapkan saran dan kritik konstruktif dari para pembaca yang budiman guna memperbaiki dan menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi yang positif bagi semua pihak yang membacanya.

Denpasar, Juni 2025

Peneliti

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ni Putu Winda Rismayanti

NIM : P07124221016

Program Studi : Sarjana Terapan

Jurusan : Kebidanan

Tahun Akademik : 2021-2025

Alamat : Br. Tojan Kaler, Desa Tojan, Kecamatan Klungkung

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Gambaran Pengetahuan Ibu Tentang Gizi Seimbang Pada Anak Balita Usia 12-59 Bulan di Desa Ped, Kecamatan Nusa Penida” adalah **benar karya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.**
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Tugas Akhir ini **bukan** karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya sendiri bersedia menerima sanksi sesuai Peraturan Mendiknas RI No.17 Tahun 2010 dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 19 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Ni Putu Winda Rismayanti

NIM. P07124221016

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
RINGKASAN PENELITIAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	x
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT.....	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Gizi Seimbang Pada Anak Balita.....	6
B. Pengetahuan Ibu Tentang Gizi Seimbang Pada Anak Balita	17
BAB III KERANGKA KONSEP	24
A. Kerangka Konsep	24
B. Variabel dan Definisi Operasional Variabel.....	24
C. Pertanyaan Penelitian	26
BAB IV METODE PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian	28
B. Alur Penelitian.....	29
C. Tempat dan Waktu Penelitian	30
D. Populasi dan Sampel.....	30

E. Jenis dan Teknik Pengambilan Data	33
F. Pengolahan dan Analisis Data	36
G. Etika Penelitian.....	38
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Hasil Penelitian.....	40
B. Pembahasan	45
C. Keterbatasan Penelitian	59
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	60
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Definisi Operasional.....	25
Tabel 2. Distribusi Proporsi Sampel Penelitian.....	33
Tabel 3. Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden.....	41
Tabel 4. Pengetahuan Ibu Tentang Gizi Seimbang Pada Tiap Indikator	42
Tabel 5. Pengetahuan Ibu Tentang Gizi Seimbang Secara Keseluruhan.....	43
Tabel 6. Pengetahuan Berdasarkan Karakteristik Responden.....	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konsep	24
Gambar 2. Alur Penelitian.....	29

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Jadwal Kegiatan Penelitian
- Lampiran 2. Rencana Anggaran Penelitian
- Lampiran 3. Surat Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 4. Surat Persetujuan Setelah Penjelasan
- Lampiran 5. Kisi-Kisi Kuesioner
- Lampiran 6. Kuesioner
- Lampiran 7. Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 8. Master Tabel
- Lampiran 9. Analisis Statistik (SPSS)
- Lampiran 10. Persetujuan Etik
- Lampiran 11. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 12. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 13. Dokumentasi Kegiatan Penelitian
- Lampiran 14. Surat Pernyataan Persetujuan Publikasi Repository
- Lampiran 15. Blanko Bimbingan Skripsi SIAK