# LAMPIRAN

#### Lampiran 1. Perhitungan Proporsi Besar Sampel

#### Perhitungan Proporsi Besar Sampel Pada Setiap Kelas

Sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah sisiwi kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Blahbatuh. Perhitungan sampel pada setiap kelas ditentukan secara acak dengan banyaknya siswi pada setiap kelas. Besarnya sampel yang diperlukan pada setiap kelas dihitung dengan rumus sebagai berikut (Sugiyono, 2017):

Rumus: 
$$ni = \frac{Jumlah \, siswi \, di \, kelas}{Total \, populasi} \, x \, Total \, Sampel$$

Keterangan:

ni = Jumlah sampel untuk kelas

Total populasi= 142 orang

Total sampel = 116 orang

Perhitungan jumlah sampel pada setiap kelas:

1. Siswa kelas VIII A

$$ni = \frac{Jumlah \, siswi \, di \, kelas}{Total \, populasi} \, x \, Total \, Sampel = \frac{15}{142} \, x \, 116 = 12 \, siswi$$

2. Siswa kelas VIII B

$$ni = \frac{Jumlah \, siswi \, di \, kelas}{Total \, populasi} \, x \, Total \, Sampel = \frac{17}{142} \, x \, 116 = 15 \, siswi$$

3. Siswa kelas VIII C

$$ni = \frac{Jumlah \, siswi \, di \, kelas}{Total \, populasi} \, x \, Total \, Sampel = \frac{14}{142} \, x \, 116 = 11 \, siswi$$

4. Siswa kelas VIII D

$$ni = \frac{Jumlah \, siswi \, di \, kelas}{Total \, populasi} \, x \, Total \, Sampel = \frac{14}{142} \, x \, 116 = 11 \, siswi$$

5. Siswa kelas VIII E

$$ni = \frac{Jumlah \, siswi \, di \, kelas}{Total \, populasi} \, x \, Total \, Sampel = \frac{13}{142} \, x \, 116 = 12 \, siswi$$

6. Siswa kelas VIII F

$$ni = \frac{Jumlah \, siswi \, di \, kelas}{Total \, populasi} \, x \, Total \, Sampel = \frac{15}{142} \, x \, 116 = 12 \, siswi$$

7. Siswa kelas VIII G

$$ni = \frac{Jumlah \, siswi \, di \, kelas}{Total \, populasi} \, x \, Total \, Sampel = \frac{14}{142} \, x \, 116 = 11 \, siswi$$

8. Siswa kelas VIII H

$$ni = \frac{Jumlah \, siswi \, di \, kelas}{Total \, populasi} \, x \, Total \, Sampel = \frac{14}{142} \, x \, 116 = 11 \, siswi$$

9. Siswa kelas VIII I

$$ni = \frac{Jumlah \, siswi \, di \, kelas}{Total \, populasi} \, x \, Total \, Sampel = \frac{14}{142} \, x \, 116 = 11 \, siswi$$

10. Siswa kelas VIII J

$$ni = \frac{Jumlah \, siswi \, di \, kelas}{Total \, populasi} \, x \, Total \, Sampel = \frac{12}{142} \, x \, 116 = 10 \, siswi$$

# Lampiran 2. Jadwal Kegiatan Penelitian

#### JADWAL KEGIATAN PENELITIAN

No	Kegiatan	Ja	ınuaı	ri 202	25	Fe	brua	ri 20	)25			aret 125			April Mei 2025 2025						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Tahap persiapan																				
	a. Pengajuan judul																				
	b. Studi pendahuluan																				
	c. Penyusunan proposal																				
	d. Konsultasi proposal																				
	e. Seminar proposal																				
	f. Perbaikan proposal																				
2.	Tahap pelaksanaan																				
	a. Pengurusan ijin proposal																				
	b. Pengadaan instrumen																				
	c. Pengumpulan data																				
	d. Pengolaan data																				
	e. Analisa data																				
3.	Tahap pengakhiran penelitian																				
	a. Penyusunan laporan																				
	b. Seminar hasil penelitian																				
	c. Perbaikan																				
	d. Publikasi hasil penelitian																				

# Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian/Rekomendasi Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu



# ರವನಿಹೃಣುವುಬ್ರಾರಾಜ್ಫ್ rajerò PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR

ຂໍ້ແມ່ງປົກແຄດເຊິ່ງພາການໃກລົງປົກພາກເຊັ້ນແຄນເຊີເຊ DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU



ди динию, езушир, сущир, п. бинию ) киби типри оне идонеть идонеть допуской допуско የቤተብ ብ ብ առվաստ `ե pros մահերոիսում առվաստ յայսայո գիպումը բաշակե https://mppgianyur.go.id ; Email : mppgianyur2024@gmail.com.

#### SURAT KETERANGAN PENELITIAN/REKOMENDASI

NOMOR: 070/0115/IP/DPM PTSP/2025

- Keputusan Bupati Gianyar Nomor 608/E-13/HK/2020 Tentang Standar Pelayanan Penyelenggaraan Pelayanan Perizinan dan Non Perizinan Pada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Giarryar.
- Surat dari Poltekkes Denpasar, Nomor: PP.06.02/F.XXIV.14/0954/2025, Tanggal 10 Maret 2025, Perihal
- 3. Surat permohonan yang bersangkutan nomor: 0127/DPMPTSP/IP/2025 tanggal 17 Maret 2025.
- Setelah Mempelajari dan meneliti rencana kegiatan yang diajukan, maka dipandang perlu memberikan

Ni Putu Dian Widyasturi

Pekeriaan Mahasiswa

: Br. Pering, Desa Pering, Kecamatan Blahbatuh, Kabupaten Gianyar bali Alamat Judul Penelitian : Higienitas Menstruasi Remaja Putri di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2

Blahbatuh

Lokasi Penelitian : SMP Negeri 2 Blahbatuh

: 1 Orang Jumlah Peserta

Lama Penelitian : 21 Maret 2025 s/d 30 April 2025

- Dalam melakukan kegiatan agar yang bersangkutan memenuhi ketentuan sebagai berikut : III.
  - 1. Sebelum melakukan kegiatan agar melaporkan kedatangannya kepada Camat setempat atau pejabat yang berwenang
  - 2. Dilarang melakukan kegiatan yang tidak ada kaitannya dengan judul kegiatan. Apabila melanggar ketentuan, maka Surat Keterangan/Rekomendasi akan dicabut dihentikan segala kegiatannya.
  - 3. Mentaati segala ketentuan perundang-undangan yang berlaku, serta mengindahkan norma adat istiadat dan budaya setempat.
  - Apabila masa berlaku Surat Keterangan/Rekomendasi ini telah berakhir, sedangkan pelaksanaan kegiatan belum selesai, maka perpanjangan Surat Keterangan/Rekomendasi agar dibujukan kepada instansi pemohon. 5. Menyerahkan hasil kegiatan kepada Bupati Gianyar, melalui Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
  - Kabupaten Gianyar Apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penerbitan Surat Keterangan/Rekomendasi ini maka akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Di Keluarkan di Gianvar Pada Tanggal 17 Maret 2025 Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Gianyar



#### I WAYAN ARTHAWAN, S.STP

Pembina Tingkat I IV/b Nip. 19861218 200602 1 001

- Tembusan kepada Yth.: 1. Kepala SMP Negeri 2 Blahbatuh
- Kepala DPM-PTSP Prov. Bali
   Kepala Badan Kesbangpol Prov. Bali
- Kepala Badan Kesbangpol Kab. Ganyar
- 5. Instansi Terkait di lingkungan Pemerintah Kabupaten Gianyar sesuai keperluan penelitian

#### Lampiran 4. Surat Persetujuan Etik



#### Kementerian Kesehatan

Poltekkes Denpasar

Jalan Sanitasi No.1, Sidakarya. Denpasar Selatan, Bali 80224

**2** (0361) 710447

https://poltekkes-denpasar.ac.id

#### PERSETUJUAN ETIKI ETHICAL APPROVAL

Nomor: DP.04.02/F.XXXII.25/ 410 /2025

Yang bertandatangan di bawah ini Ketua Komisi Etik Penelitian Kesehatan Poltekkes Denpasar, setelah dilaksanakan pembahasan dan penilaian, dengan ini memutuskan protokol penelitian yang berjudul:

Higienitas Menstruasi Remaja Putri Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Blahbatuh

yang mengikutsertakan manusia sebagai subyek penelitian, dengan Ketua Pelaksana/Peneliti Utama :

Ni Putu Dian Widyasturi

LAIK ETIK. Persetujuan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan batas waktu pelaksanaan penelitian seperti tertera dalam protokol dengan masa maksimum selama 1 (satu) tahun

Pada akhir penelitian, peneliti menyerahkan laporan akhir kepada KEPK-Poltekkes Denpasar. Dalam pelaksanaan penelitian, jika ada perubahan dan/atau perpanjangan penelitian, harus mengajukan kembali permohonan kaji etik penelitian (amandemen protokol)

Denpasar, 21 April 2025

Ketus Komisi Etik Poltekkes Kemenkes Denpasar

Dr.N. Kemang Yuni Rahyani, S.Si.T., M.Kes

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap danlatau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <a href="https://www.kemkes.go.id">https://www.kemkes.go.id</a>. Untuk verifikasi keasilan tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <a href="https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF">https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF</a>.

N. CHARLE STORY STATES



 Lampiran Ethical Approval

 Nomor
 : DP.04.02/F.XXXII.25/ 410 /2025

 Tanggal
 : 21 April 2025

#### SARAN REVIEWER

10111111		Saran Tindak lanjut					
Nama Peneliti	Judul	Reviewer 1	Reviewer 2				
Ni Putu Dian Widyasturi	Higienitas Menstruasi Remaja Putri Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Blahbatuh	Waktu penelitian perlu direvisi setelah terbitnya surat etik	Penelitian dapat dilanjutkan				

Ketua Komisi Etik Poltekkes Kemenkes Denpasar

Or Nt Koonang Yani Rahyani, S.Si.T.,M.Kes

#### Lampiran 5. Surat Balasan Izin Penelitian



#### ပိမ်ာကိန္တာ့စာသူပ႑ဖာဆိုကျကာ PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR ထိစာပဉ်စိုထိစာဆို

#### DINAS PENDIDIKAN ໄດ້ຟົດຟົງປາໂຕ້ຕົກເຊົາເອງາ SMP NEGERI 2 BLAHBATUH

Tukad Pakerisan Keramas Blabbatuh, Kabupaten Gianyar

11 Tukad Pakerisan Keramas Blahbatuh, Kabupaten Gianyar กุขากบางคิ้า(อยามา เมื่อยาการครั้งกุขายในออกรากคิ้ากคิ้าเจอที่อยาอยาย Telp. (0361) 942046. Kode Pos 80581, NPSN : 50102030

#### **SURAT IJIN PENELITIAN**

Nomor: 421.3/104/SMP.N.2.Blh

Menindaklanjuti surat dari Poltekkes Kemenkes Denpasar, Nomor: PP.06.02/F.XXIV.14/0954/2025, Perihal: Permohonan Ijin Penelitian, maka bersama ini kami memberikan izin melaksanakan penelitian di SMP Negeri 2 Blahbatuh, kepada:

Nama

: Ni Putu Dian Widyastuti

Judul Penelitian

: Higienitas Menstruasi Remaja Putri di Sekolah Menengah Pertama Negeri

2 Blahbatuh

Lama Penelitian

: April - Mei 2025

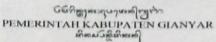
Demikian surat ijin kegiatan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaiamana mestinya, mohon kordinasinya dengan baik, dengan tetap menerapkan protokol kesehatan dan menjaga keamanan.

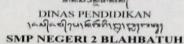
Gianyar, 5 Mei 2025

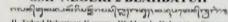
Kepala SMP Negeri 2 Blahbatuh

I Nyoman Gama, S.Pd., M.Pd NIP. 196608281990021001

#### Lampiran 6. Surat Keterangan Selesai Penelitian







JI. Tukad Pakerisan Keramas Blahbatuh. Kabupaten Gianyar いついましょうというのでは、これでは、これによっている。 Telp (0361) 942046. Kode Pos 80581. NPSN: 50102030

#### SURAT KETERANGAN

Nomor: 421.3/104/SMP.N.2.Blh

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : I Nyoman Gama, S.Pd., M.Pd

Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa,

Nama : Ni Putu Dian Widyastuti

NIM : P07124221008

Program Studi: Sarjana Terapan Jurusan Kebidanan

Telah melakukan penelitian di SMP Negeri 2 Blahbatuh, Desa Keramas, Blahbatuh, Gianyar berdasarkan surat dari Poltekkes Kemenkes Denpasar Jurusan Kebidanan nomor : PP.06.02/F.XXIV.14/0954/2025 tanggal 10 Maret 2025. Penelitian telah selesai di laksanakan pada tanggal 5 Mei 2025 dengan judul : **Higienitas Menstruasi Remaja Putri di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Blahbatuh** 

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gianyar, 5 Mei 2025

Kepala SMP Negeri 2 Blahbatuh

I Nyoman Gama, S.Pd., M.Pd NIP, 196608281990021001 Lampiran 7. Surat Permohonan Menjadi Responden

SURAT PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada:

Yth. Calon Responden Siswi Kelas VIII

di SMP Negeri 2 Blahbatuh

Dengan Hormat,

Saya Ni Putu Dian Widyasturi mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan

Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar, akan melaksanakan

penelitian untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan di

Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar.

Penelitian ini mengenai "Higienitas Menstruasi Remaja Putri di Sekolah

Menengah Pertama Negeri 2 Blahbatuh". Tujuan dari penelitian ini

adalah untuk mengetahui bagaimana gambaran higienitas menstruasi remaja putri

di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Blahbatuh. Berkaitan dengan hal tersebut,

saya mohon kesediaannya untuk menjadi responden yang merupakan sumber

informasi bagi peneliti.

Demikianlah permohonan ini saya sampaikan, atas partisipasinya saya

ucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Peneliti

Ni Putu Dian Widyasturi

NIM. P07124221008

# PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN (INFORMED CONSENT) SEBAGAI PESERTA PENELITIAN

Yang terhormat Bapak/Ibu/Saudara/Adik, kami meminta kesediannya untuk berpartisipasi dalam penelitian ini. Keikutsertaan dari penelitian ini bersifat sukarela/tidak memaksa. Mohon untuk dibaca penjelasan dibawah dengan seksama dan disilahkan bertanya bila ada yang belum dimengerti.

Judul	Higienitas Menstruasi Remaja Putri Di Sekolah					
	Menengah Pertama Negeri 2 Blahbatuh					
Peneliti Utama	Ni Putu Dian Widyasturi					
Institusi	Poltekkes Kemenkes Denpasar Jurusan Kebidanan					
Peneliti Lain	-					
Lokasi Penelitian	SMP Negeri 2 Blahbatuh					
Sumber pendanaan	Swadana					

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran higienitas menstruasi remaja putri di SMP Negeri 2 Blahbatuh. Jumlah peserta sebanyak 116 orang yang merupakan siswi kelas VIII yang memenuhi kriteria inklusi yaitu siswi yang sudah menstruasi dan bersedia menjadi responden penelitian. Peserta akan diacak dari 10 kelas yang ada, semua peserta akan diberikan kuesioner dan diharapkan untuk mengisi seluruh pertanyaan yang ada dalam waktu 35 menit. Penelitian ini tidak ada perlakuan yang akan diberikan kepada peserta.

Kepesertaan dalam penelitian ini tidak secara langsung memberikan manfaat kepada peserta penelitian. Tetapi dapat memberi gambaran informasi yang lebih banyak tentang higienitas menstruasi remaja putri di SMP Negeri 2 Blahbatuh. Tidak ada efek samping bagi responden dalam penelitian ini.

Atas kesediaan berpartisipasi dalam penelitian ini maka akan diberikan imbalan berupa *Souvenir* sebagai pengganti waktu yang diluangkan untuk

penelitian ini. Peneliti menjamin kerahasiaan semua data peserta penelitian ini dengan menyimpannya dengan baik dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

Kepesertaan Bapak/Ibu/Saudara/Adik pada penelitian ini bersifat sukarela. Bapak/Ibu/Saudara/Adik dapat menolak untuk menjawab pertanyaan yang diajukan pada penelitian atau menghentikan kepesertaan dari penelitian kapan saja tanpa ada sanksi. Data yang diperoleh dari penelitian ini hanya digunakan untuk kepentingan penelitian dan akan tetap dijaga kerahasiaannya. Pada penelitian ini dilaksanakan tanpa ada konflik kepentingan antara peneliti dengan pihak lain.

Jika setuju untuk menjadi peserta peneltian ini, Bapak/Ibu/Saudara/Adik diminta untuk menandatangani formulir 'Persetujuan Setelah Penjelasan (*Informed Consent*) Sebagai \*Peserta Penelitian/ \*Wali' setelah Bapak/Ibu/Saudara/Adik benar-benar memahami tentang penelitian ini. Bapak/Ibu/Saudara/Adik akan diberi Salinan persetujuan yang sudah ditanda tangani ini.

Bila selama berlangsungnya penelitian terdapat perkembangan baru yang dapat mempengaruhi keputusan Bapak/Ibu/Saudara/Adik untuk kelanjutan kepesertaan dalam penelitian, peneliti akan menyampaikan hal ini kepada Bapak/Ibu/Saudara/Adik

Bila ada pertanyaan yang perlu disampaikan kepada peneliti, silakan hubungi peneliti: Ni Putu Dian Widyasturi dengan No. Hp 083117345185.

Tanda tangan Bapak/Ibu/Saudara/Adik dibawah ini menunjukkan bahwa Bapak/Ibu/Saudara/Adik telah membaca, telah memahami dan telah mendapat kesempatan untuk bertanya kepada peneliti tentang penelitian ini dan **menyetujui untuk menjadi peserta \*penelitian/Wali**.

Peserta/ Subyek Penelitian	n,	Wali,		
Tanda Tangan dan Nama Tanggal (wajib diisi): /	/	Tanda Tangan dan Nama Tanggal (wajib diisi): /		

Hubungan dengan Peserta/ Subyek Penelitian:

,	(Wali dibutuhkan bila calon peserta adalah anak < 14 tahun, lansia, tuna grahita, pasien dengan kesadaran kurang – koma)							
Per	Peneliti							
Ta	nda Tangan dan Nama Tanggal							
Tai	nda tangan saksi diperlukan pada formulir Consent ini hanya bila							
	Peserta Penelitian memiliki kemampuan untuk mengambil keputusan, tetapi tidak dapat membaca/ tidak dapat bicara atau buta							
	Wali dari peserta penelitian tidak dapat membaca/ tidak dapat bicara atau buta							
	Komisi Etik secara spesifik mengharuskan tanda tangan saksi pada penelitian ini (misalnya untuk penelitian resiko tinggi dan atau prosedur penelitian invasive)							
Sak	tatan: ksi harus merupakan keluarga peserta penelitian, tidak boleh anggota tim nelitian.							
Sal	ksi:							
Say	Saya menyatakan bahwa informasi pada formulir penjelasan telah dijelaskan dengan benar dan dimengerti oleh peserta penelitian atau walinya dan persetujuan untuk menjadi peserta penelitian diberikan secara sukarela.							
Nai	ma dan Tanda tangan saksi							
	nggal							
,	ka tidak diperlukan tanda tangan saksi, bagian tanda tangan saksi ini dibiarkan							

<sup>\*</sup> coret yang tidak perlu

# Lampiran 9. Kisi-Kisi Kuesioner

# Kisi-Kisi Instrumen Pengumpulan Data

# A. Pengetahuan Terkait Higienitas Menstruasi

Variabel	Indikator	Jumlah	Nomor Soal
		Soal	
Pengetahuan	Pengertian menstruasi	1	1
terkait higienitas	dan higienitas		
menstruasi	menstruasi		
	Tujuan higienitas	1	2
	menstruasi		
	Pelaksanaan dalam	11	3, 4, 5, 6, 7, 8,
	menjaga higienitas		9, 10, 11, 12,
	menstruasi		13
	Dampak higienitas	3	14, 15, 16
	menstruasi		

#### **KUESIONER PENELITIAN**

# Higienitas Menstruasi Remaja Putri di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Blahbatuh

No (diisi peneliti)	:
Kode Responden	:
Tanggal	:

## A. Identitas Responden

Nama :

Umur :

Tanggal lahir :

Kelas :

Usia saat pertama kali menstruasi:

## B. Pengetahuan Terkait Higienitas Menstruasi

Dibawah ini terdapat pertanyaan terkait higienitas menstruasi dengan pilihan jawaban benar dan salah. Bacalah dengan seksama dan beri tanda *checklist* ( $\sqrt{}$ ) pada kolom jawaban yang menurut anda paling benar.

No	Pertanyaan	Benar	Salah
1.	Higienitas menstruasi adalah komponen personal		
	hygiene saat menstruasi sebagai upaya dalam		
	menjaga kebersihan diri khususnya daerah		
	kewanitaan pada saat menstruasi		
2.	Menjaga kebersihan area kewanitaan saat		
	menstruasi bertujuan untuk menjaga kesehatan		
	reproduksi		
3.	Membersihkan alat kelamin yang benar saat		
	menstruasi dengan cara membasuh dari arah		
	belakang ke depan		

1.5	Infeksi bakteri yang menyebabkan keputihan,
	iritasi, rasa gatal, bau tidak sedap pada area
	kewanitaan dapat terjadi karena tidak menjaga
	kebersihan saat menstruasi
10	Denggunaan sabun untuk membersihkan alat
	kelamin saat menstruasi dapat membunuh bakteri
	baik
<u> </u>	
Su	mber informasi
Ba	calah dengan seksama pertanyaan berikut, kemudian berilah tanda
che	$ecklist$ ( $\sqrt{\ }$ ) pada kotak jawaban yang paling sesuai dengan penilaian anda
Ap	akah anda pernah mendapatkan informai tentang higienitas/ upaya
kel	persihan diri saat menstruasi?
	Pernah
	(Jika pernah, lanjut ke pertanyaan nomor 2)
	Tidak pernah
	(Jika tidak pernah, langsung ke pertanyaan D. Sarana dan
	Prasarana)
Da	ri jenis media berikut, mana yang pernah anda gunakan sebagai sumber
inf	ormasi? (Bisa memilih lebih dari satu)
a.	Non Media
	☐ Guru di sekolah
	☐ Tenaga kesehatan (dokter, perawat, bidan)
	☐ Orang tua atau keluarga
	□ Teman sebaya
b.	Media Elektronik
	☐ Internet (Google, artikel online)
	☐ Media sosial (Instagram, TikTok, YouTube, Facebook)
	□ Televisi

C.

1.

2.

c.	Media Cetak
	☐ Buku atau majalah kesehatan
	☐ Brosur atau leaflet

#### D. Sarana dan Prasarana

Dibawah ini terdapat pertanyaan tentang ketersedian sarana dan prasarana terkait menstruasi di sekolah. Bacalah dengan seksama dan beri tanda *checklist* ( $\sqrt{}$ ) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan penilaian anda.

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Sekolah menyediakan toilet khusus perempuan		
	yang terpisah dengan laki-laki?		
2.	Apakah toilet dalam kondisi bersih dan tidak		
	berbau?		
3.	Apakah toilet sekolah memiliki air bersih yang		
	selalu tersedia?		
4.	Apakah tersedia sabun untuk mencuci tangan di		
	toilet sekolah?		
5.	Apakah tersedia tissue/kertas toilet di toilet		
	sekolah?		
6.	Apakah tersedia tempat sampah khusus untuk		
	membuang sampah pembalut?		
7.	Apakah tersedia cermin untuk mengecek noda		
	darah menstruasi di toilet sekolah?		
8.	Apakah toilet sekolah memiliki ventilasi yang		
	cukup?		
9.	Apakah toilet sekolah memberikan privasi yang		
	aman (misalnya pintu yang dapat dikunci		
	dengan baik, tidak terbuka) untuk anda		
	mengganti pembalut saat menstruasi?		
10.	Jika anda membutuhkan pembalut darurat,		
	apakah sekolah menyediakan?		

# Lampiran 11. Kunci Jawaban Kuesioner

# Kunci Jawaban Kuesioner Pengetahuan

- 1. B
- 2. B
- 3. S
- 4. B
- 5. S
- 6. S
- 7. B
- 8. S
- 9. S
- 10. S
- 11. B
- 12. B
- 13. B
- 14. S
- 15. B
- 16. B

# Lampiran 12. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner

# Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

# A. Validitas dan reliabilitas kuesioner pengetahuan tentang higienitas menstruasi

No Soal	R Hitung	R Tabel	Keterangan	Cronbach's	Jumlah
	(nilai			alpha (nilai	
	pearson			reliabel)	
Soal 1	0,235	0,361	Tidak valid	0,771	Valid=16
Soal 2	0,388	0,361	Valid		
Soal 3	0,419	0,361	Valid		
Soal 4	0,463	0,361	Valid		
Soal 5	0,537	0,361	Valid		
Soal 6	0,509	0,361	Valid		
Soal 7	0,329	0,361	Tidak valid		
Soal 8	0,452	0,361	Valid		
Soal 9	0,241	0,361	Tidak valid		
Soal 10	0,587	0,361	Valid		
Soal 11	0,581	0,361	Valid		
Soal 12	0,479	0,361	Valid		
Soal 13	0,450	0,361	Valid		
Soal 14	0,403	0,361	Valid		
Soal 15	0,466	0,361	Valid		
Soal 16	0,374	0,361	Valid		
Soal 17	0,569	0,361	Valid		
Soal 18	0,252	0,361	Tidak valid		
Soal 19	0,499	0,361	Valid		
Soal 20	0,503	0,361	Valid		

# 1. Validitas kuesioner pengetahuan

						Correla																
		X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	Total
X01	Pearson Correlation	1	113	.167	.101	.294	.036	.033	.167	093	.177	.000	167	.000	167	033	.294	.218	134	.118	.035	.23
	Sig. (2-tailed)	30	.552 30	.379	.596	.115	.849 30	.861	.379	.626 30	.350	1.000	.379	1.000	.379	.861	.115	.247	.481	.534	.856	.21
X02	Pearson Correlation	113	1	.075	.223	.207	.099	.191	.302	112	.213	067	.302	.213	.050	.111	.207	.099	161	154	.302	.388
	Sig. (2-tailed)	.552		.692	.236	.272	.604	.311	.105	.556	.258	.723	.105	.258	.792	.560	.272	.604	.395	.415	.104	.03
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	3
X03	Pearson Correlation	.167	.075	1	067	.294	.400	.200	.000	.371	.000	.447	.042	.000	.111	.134	.294	.218	134	.315	.035	.419
	Sig. (2-tailed)	.379	.692		.724	.115	.028	.288	1.000	.043	1.000	.013	.827	1.000	.559	.481	.115	.247	.481	.090	.856	.021
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X04	Pearson Correlation	.101	.223	067	1	053	.132	.009	.067	.162	.190	.030	.404	.476**	.067	.530	.145	.279	306	.164	.033	.463
	Sig. (2-tailed)	.596	.236	.724		.782	.486	.962	.724	.391	.314	.875	.027	.008	.724	.003	.444	.136	.101	.385	.864	.010
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X05	Pearson Correlation	.294	.207	.294	053	1	043	.026	.196	073	.347	.351	.196	.347	.196	.170	.712	.385	.288	.015	.095	.537"
	Sig. (2-tailed)	.115	.272	.115	.782		.822	.891	.299	.702	.061	.057	.299	.061	.299	.368	<,001	.036	.122	.935	.618	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X06	Pearson Correlation	.036	.099	.400	.132	043	1	.262	.218	.284	.154	.488	.145	.000	.024	.175	043	.365	175	.499	.196	.509
	Sig. (2-tailed)	.849	.604	.028	.486	.822		.161	.247	.129	.416	.006	.443	1.000	.899	.355	.822	.047	.355	.005	.299	.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X07	Pearson Correlation	.033	.191	.200	.009	.026	.262	1	.267	.199	.189	.120	033	236	089	.205	.026	029	250	.116	.296	.329
	Sig. (2-tailed)	.861	.311	.288	.962	.891	.161		.153	.293	.317	.529	.861	.209	.640	.276	.891	.878	.183	.542	.113	.076
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X08	Pearson Correlation	.167	.302	.000	.067	.196	.218	.267	1	.186	.283	.089	.167	283	.111	.000	.000	.218	.000	.236	.484	.452
	Sig. (2-tailed)	.379	.105	1.000	.724	.299	.247	.153		.326	.130	.638	.379	.130	.559	1.000	1.000	.247	1.000	.208	.007	.012
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X09	Pearson Correlation	093	112	.371	.162	073	.284	.199	.186	1	131	083	.093	131	062	.174	073	.284	050	.337	.141	.241
	Sig. (2-tailed)	.626	.556	.043	.391	.702	.129	.293	.326		.489	.663	.626	.489	.745	.359	.702	.129	.795	.069	.456	.199
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X10	Pearson Correlation	.177	.213	.000	.190	.347	.154	.189	.283	131	1	.443	.354	.400	.236	047	.347	.154	.094	.279	.245	.587"
	Sig. (2-tailed)	.350	.258	1.000	.314	.061	.416	.317	.130	.489		.014	.055	.029	.210	.804	.061	.416	.619	.136	.193	<,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X11	Pearson Correlation	.000	067	.447	.030	.351	.488	.120	.089	083	.443	1	.224	.253	.447	.239	.088	.293	.239	.388	.155	.581
	Sig. (2-tailed)	1.000	.723	.013	.875	.057	.006	.529	.638	.663	.014		.235	.177	.013	.203	.645	.116	.203	.034	.414	<,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X12	Pearson Correlation	167	.302	.042	.404	.196	.145	033	.167	.093	.354	.224	1	.354	.167	.367	.196	036	.134	.079	.138	.479
	Sig. (2-tailed)	.379	.105	.827	.027	.299	.443	.861	.379	.626	.055	.235		.055	.379	.046	.299	.849	.481	.679	.466	.007
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X13	Pearson Correlation	.000	.213	.000	.476	.347	.000	236	283	131	.400	.253	.354	1	.471	.236	.347	.309	.094	.111	049	.450
	Sig. (2-tailed)	1.000	.258	1.000	.008	.061	1.000	.209	.130	.489	.029	.177	.055		.009	.209	.061	.097	.619	.558	.797	.013
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	.471	30	30	30	30	30	30	30	30
X14	Pearson Correlation	167	.050	.111	.067	.196	.024	089	.111	062	.236	.447	.167		1	.089	131	.267	.356	.342	.254	.403
	Sig. (2-tailed)	.379	.792	.559	.724	.299	.899	.640	.559	.745	.210	.013	.379	.009		.640	.491	.154	.053	.065	.176	.027
101.5	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X15	Pearson Correlation	033	.111	.134	.530	.170	.175	.205	.000	.174	047	.239	.367	.236	.089	1	026	.175	018	.042	.259	.466
	Sig. (2-tailed)	.861 30	.560	.481	.003	.368	.355	.276	1.000	.359	.804	.203	.046	.209	.640	30	.891	.355	.925	.825	.167	.010
X16	N Pearson Correlation	.294	.207	.294	.145	.712**	043	.026	.000	073	.347	.088	.196	.347	131	026	30	.171	105	.015	109	.374
V10	Sig. (2-tailed)	.294	.207	.294	.145	< 001	U43 822	.026	1.000	073	.347	.088	.196	.347	-:131 491	026	1	.1/1	105	935	109	.042
	N Sig. (2-tailed)	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	.299	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X17	Pearson Correlation	.218	.099	.218	.279	.385	.365	029	.218	.284	.154	.293	036	.309	.267	.175	.171	1	.117	.327	.196	.569
	Sig. (2-tailed)	.217	.604	.216	.136	.036	.047	.878	.216	.129	.416	.116	.849	.097	.154	.355	.366	'	.539	.078	.299	.001
	N Sig. (2-tailed)	.247	.004	.247	30	30	.047	.878	.247	.129	30	.110	.849	30	30	.300	.300	30	.539	30	.299	30
X18	Pearson Correlation	134	161	134	306	288	175	250	.000	050	.094	.239	.134	.094	356	018	105	.117	1	147	.203	.052
	Sig. (2-tailed)	481	395	481	101	122	355	.183	1.000	.795	619	.203	481	619	053	925	581	539	- '	437	.203	.786
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X19	Pearson Correlation	.118	154	.315	.164	.015	.499	.116	.236	.337	.279	.388	.079	.111	.342	.042	.015	.327	147	1	.256	.499
	Sig. (2-tailed)	.534	.415	.090	.385	.935	.005	.542	.208	.069	.136	.034	.679	.558	.065	.825	.935	.078	.437		.172	.005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X20	Pearson Correlation	.035	.302	.035	.033	.095	.196	.296	.484	.141	.245	.155	.138	049	.254	.259	109	.196	.203	.256	1	.503"
	Sig. (2-tailed)	.856	.104	.856	.864	618	.299	.113	007	.456	.193	.414	466	.797	.176	.167	.568	299	.281	.172		.005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	.430	30	30	30	30	30	30	30	.299	30	30	30	30
Total	Pearson Correlation	.235	.388	.419	.463	.537**	.509	.329	.452	.241	.587**	.581	.479	.450	.403	.466	.374	.569**	.052	.499**	.503	1
	Sig. (2-tailed)	.211	.034	.021	.010	.002	.004	.076	.012	.199	<.001	<.001	.007	.013	.027	.010	.042	.001	.786	.005	.005	
			.004	.04	.010	.002	.004	.010	.012	.100	-,001	-,001	.007	.013	.041	.010	.042	.001			,000	

<sup>\*.</sup> Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed)

# 2. Reliabilitas kuesioner pengetahuan

# Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.771	20

# B. Validitas dan reliabilitas kuesioner sarana prasarana tentang higienitas

#### menstruasi di sekolah

No Soal	R Hitung	R Tabel	Keterangan	Cronbach's	Jumlah
	(nilai			alpha (nilai	
	pearson			reliabel)	
Soal 1	0,393	0,361	Valid	0,652	Valid=10
Soal 2	0,390	0,361	Valid		
Soal 3	0,431	0,361	Valid		
Soal 4	0,502	0,361	Valid		
Soal 5	0,468	0,361	Valid		
Soal 6	0,707	0,361	Valid		
Soal 7	0,406	0,361	Valid		
Soal 8	0,428	0,361	Valid		
Soal 9	0,467	0,361	Valid		
Soal 10	0,697	0,361	Valid		

# 1. Validitas kuesioner sarana prasarana

Corre	lations

		X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	X11
X01	Pearson Correlation	1	.141	.239	.189	.147	.147	.134	105	.105	.218	.393*
	Sig. (2-tailed)		.457	.203	.317	.437	.437	.481	.581	.581	.247	.032
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X02	Pearson Correlation	.141	1	067	053	024	.154	075	.207	.237	.339	.390*
	Sig. (2-tailed)	.457		.723	.780	.901	.415	.692	.272	.208	.067	.033
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X03	Pearson Correlation	.239	067	1	.316	.035	.247	.000	.088	.175	.183	.431*
	Sig. (2-tailed)	.203	.723		.089	.853	.189	1.000	.645	.354	.334	.017
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X04	Pearson Correlation	.189	053	.316	1	.111	.446	.000	.069	069	.289	.502**
	Sig. (2-tailed)	.317	.780	.089		.558	.014	1.000	.716	.716	.122	.005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X05	Pearson Correlation	.147	024	.035	.111	1	.255	.315	.216	.247	.032	.468**
	Sig. (2-tailed)	.437	.901	.853	.558		.174	.090	.251	.188	.866	.009
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X06	Pearson Correlation	.147	.154	.247	.446	.255	1	.118	.216	.247	.515**	.707**
	Sig. (2-tailed)	.437	.415	.189	.014	.174		.534	.251	.188	.004	<,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X07	Pearson Correlation	.134	075	.000	.000	.315	.118	1	.196	.049	.272	.406*
	Sig. (2-tailed)	.481	.692	1.000	1.000	.090	.534		.299	.797	.146	.026
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X08	Pearson Correlation	105	.207	.088	.069	.216	.216	.196	1	.154	.120	.428*
	Sig. (2-tailed)	.581	.272	.645	.716	.251	.251	.299		.417	.527	.018
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X09	Pearson Correlation	.105	.237	.175	069	.247	.247	.049	.154	1	.280	.467**
	Sig. (2-tailed)	.581	.208	.354	.716	.188	.188	.797	.417		.134	.009
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X10	Pearson Correlation	.218	.339	.183	.289	.032	.515**	.272	.120	.280	1	.697**
	Sig. (2-tailed)	.247	.067	.334	.122	.866	.004	.146	.527	.134		<,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X11	Pearson Correlation	.393*	.390*	.431*	.502**	.468**	.707**	.406	.428*	.467**	.697**	1
	Sig. (2-tailed)	.032	.033	.017	.005	.009	<,001	.026	.018	.009	<,001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

<sup>\*.</sup> Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

<sup>\*\*.</sup> Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

# 2. Reliabilitas kuesioner sarana prasarana

# Reliability Statistics

Cronbach's	N of Items
Alpha	14 of items
.652	10

# Lampiran 13. Master Tabel

#### MASTER TABULASI DATA

Kode Responden	Kar	akteristik	Pengetahuan											
<b>F</b>	Usia	Usia Menace		Pengalaman informasi		Non	Media		Mediar	Non Ele	ektronik	Media	<b>Cetak</b>	Prasarana
		Wienace		inioi inagi	A1	A2	A3	A4	B1	B2	В3	C1	C2	
R1	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
R2	2	4	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
R3	2	3	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	2
R4	2	3	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
R5	2	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1
R6	1	1	2	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	2
R7	2	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
R8	2	3	2	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2
R9	1	2	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	2
R10	1	3	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1
R11	2	2	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	2
R12	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	2
R13	2	5	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1
R14	1	4	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	2
R15	2	2	2	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	2
R16	2	3	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1
R17	2	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	2
R18	3	3	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	2
R19	1	2	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2
R20	3	3	2	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	2
R21	2	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2

R22	2	3	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2
R23	2	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
R24	2	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
R25	2	2	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1
R26	2	3	2	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1
R27	1	2	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1
R28	2	3	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	2
R29	2	4	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	2
R30	1	3	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1
R31	2	3	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
R32	1	4	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1
R33	2	4	2	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1
R34	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
R35	2	4	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1
R36	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
R37	2	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
R38	2	4	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
R39	2	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
R40	2	3	2	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	2
R41	3	4	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1
R42	2	4	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2
R43	2	3	3	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1
R44	1	2	2	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
R45	2	4	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1
R46	2	2	2	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1
R47	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
R48	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	2
R49	2	3	3	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2
R50	2	3	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
R51	2	4	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2

R52	2	4	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2
R53	2	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	2
R54	2	2	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
R55	2	4	2	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1
R56	2	4	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1
R57	2	2	2	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1
R58	2	3	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2
R59	2	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
R60	2	3	2	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1
R61	2	4	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2
R62	1	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
R63	2	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	2
R64	3	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
R65	2	4	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
R66	2	3	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1
R67	2	3	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2
R68	2	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
R69	2	2	2	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2
R70	2	3	2	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1
R71	3	4	2	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2
R72	2	3	2	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1
R73	3	3	2	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
R74	2	4	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
R75	3	3	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1
R76	3	2	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	2
R77	2	2	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1
R78	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1
R79	3	4	2	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	2
R80	1	2	2	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	2
R81	1	2	2	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	2

R82	2	4	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	2
R83	3	4	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1
R84	2	4	2	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2
R85	3	3	2	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1
R86	2	3	2	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	2
R87	1	2	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
R88	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1
R89	3	5	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
R90	1	2	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
R91	1	2	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	2
R92	3	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1
R93	2	3	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1
R94	2	2	2	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1
R95	2	3	2	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
R96	3	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
R97	2	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
R98	2	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
R99	1	3	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2
R100	1	1	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
R101	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
R102	1	3	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	2
R103	3	4	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1
R104	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1
R105	2	3	2	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1
R106	2	3	2	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1
R107	2	3	2	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1
R108	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
R109	3	3	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
R110	1	2	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1
R111	3	5	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	2

R112	3	5	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
R113	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
R114	1	4	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1
R115	2	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
R116	2	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

# Keterangan:

Usia	Usia Menarche	Pengetahuan	Sumber Informasi		Sarana Prasarana
Kode 1 = 13 tahun Kode 2 = 14 tahun Kode 3 = 15 tahun	Kode 1= 10 tahun Kode 2= 11 tahun Kode 3= 12 tahun Kode 4= 13 tahun Kode 5= 14 tahun	Kode 1= baik Kode 2= cukup Kode 3= kurang	Kode 1= pernah Kode 0= tidak pernah A1= guru A2= tenaga kesehatan A3= orang tua/keluarga A4= teman	B1= internet B2= media sosial B3= televisi C1= buku/majalah C2= brosur/leaflet	Kode 1= memadai Kode 2= kurang memadai

## Lampiran 14. Analisa data

#### **Hasil Analisa Data**

## 1. Analisis univariat karakteristik responden

#### usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	13 tahun	27	23.3	23.3	23.3
	14 tahun	71	61.2	61.2	84.5
	15 tahun	18	15.5	15.5	100.0
	Total	116	100.0	100.0	

#### usia menarche

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	10 tahun	11	9.5	9.5	9.5
	11 tahun	23	19.8	19.8	29.3
	12 tahun	47	40.5	40.5	69.8
	13 tahun	30	25.9	25.9	95.7
	15 tahun	5	4.3	4.3	100.0
	Total	116	100.0	100.0	

# 2. Analisis univariat variabel pengetahuan

#### Pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	63	54.3	54.3	54.3
	Cukup	46	39.7	39.7	94.0
	Kurang	7	6.0	6.0	100.0
	Total	116	100.0	100.0	

#### 3. Analisis univariat variabel sumber informasi

#### Mendapatkan Informasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak pernah	17	14.7	14.7	14.7
	pernah	99	85.3	85.3	100.0
	Total	116	100.0	100.0	

## Guru di Sekolah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak pernah	72	62.1	62.1	62.1
	pernah	44	37.9	37.9	100.0
	Total	116	100.0	100.0	

# Tenaga Kesehatan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak pernah	81	69.8	69.8	69.8
	pernah	35	30.2	30.2	100.0
	Total	116	100.0	100.0	

# Orang tua/ Keluarga

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak pernah	41	35.3	35.3	35.3
	pernah	75	64.7	64.7	100.0
	Total	116	100.0	100.0	

# Teman Sebaya

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak pernah	87	75.0	75.0	75.0
	pernah	29	25.0	25.0	100.0
	Total	116	100.0	100.0	

#### Internet

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak pernah	60	51.7	51.7	51.7
	pernah	56	48.3	48.3	100.0
	Total	116	100.0	100.0	

#### Media Sosial

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak pernah	68	58.6	58.6	58.6
	pernah	48	41.4	41.4	100.0
	Total	116	100.0	100.0	

#### Televisi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak pernah	107	92.2	92.2	92.2
	pernah	9	7.8	7.8	100.0
	Total	116	100.0	100.0	

## Bukul Majalah Kesehatan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak pernah	99	85.3	85.3	85.3
	pernah	17	14.7	14.7	100.0
	Total	116	100.0	100.0	

#### Brosur/Pamflet

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak pernah	112	96.6	96.6	96.6
	pernah	4	3.4	3.4	100.0
	Total	116	100.0	100.0	

# 4. Analisis univariat variabel sarana prasarana

#### Sarana Prasarana

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Memadai	64	55.2	55.2	55.2
-	Kurang Memadai	52	44.8	44.8	100.0
	Total	116	100.0	100.0	

# Toilet terpisah khusus perempuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	17	14.7	14.7	14.7
	Ya	99	85.3	85.3	100.0
	Total	116	100.0	100.0	

#### Toilet Bersih dan tidak berbau

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	32	27.6	27.6	27.6
	Ya	84	72.4	72.4	100.0
	Total	116	100.0	100.0	

#### Tersedia air bersih

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	13	11.2	11.2	11.2
	Ya	103	88.8	88.8	100.0
	Total	116	100.0	100.0	

# Tersedia sabun cuci tangan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	71	61.2	61.2	61.2
	Ya	45	38.8	38.8	100.0
	Total	116	100.0	100.0	

#### tersedia tissue/kertas toilet

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	106	91.4	91.4	91.4
	Ya	10	8.6	8.6	100.0
	Total	116	100.0	100.0	

## Tersedia tempas sampah khusus pembalut

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	91	78.4	78.4	78.4
	Ya	25	21.6	21.6	100.0
	Total	116	100.0	100.0	

## Tersedia cermin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	105	90.5	90.5	90.5
	Ya	11	9.5	9.5	100.0
	Total	116	100.0	100.0	

## Ventilasi toilet yang memadai

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	19	16.4	16.4	16.4
	Ya	97	83.6	83.6	100.0
	Total	116	100.0	100.0	

# Privasi yang aman saat mengganti pembalut

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	17	14.7	14.7	14.7
	Ya	99	85.3	85.3	100.0
	Total	116	100.0	100.0	

# Tersedia pembalut darurat

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	51	44.0	44.0	44.0
	Ya	65	56.0	56.0	100.0
	Total	116	100.0	100.0	

# Lampiran 15. Realisasi Anggaran Biaya

# REALISASI ANGGARAN BIAYA PENELITIAN HIGIENITAS MENSTRUASI REMAJA PUTRI DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2 BLAHBATUH

NO	Uraian	Jumlah	Satuan	Harga Satuan	Biaya		
<b>A.</b> '	A. TAHAP PERSIAPAN						
1.	Print out proposal	5	Paket	Rp. 30.000	Rp. 150.000		
2.	Jilid cover proposal	5	Paket	Rp. 10.000	Rp. 50.000		
	Sub total				Rp. 200.000		
B. TAHAP PELAKSAANAAN							
1.	Print out informed consent	348	Lembar	Rp. 500	Rp. 174.000		
2.	Print out kuesioner	580	Lembar	Rp. 500	Rp. 290.000		
3.	Pengajuan ethical clearance				Rp. 100.000		
4.	Souvenir	116	Paket	Rp. 5.000	Rp. 580.000		
5.	Pengecekan turnitin	5		Rp. 5.000	RP. 25.000		
				Sub total	Rp. 996.000		
C.	TAHAP AKHIR						
1.	Print out skripsi	5	Paket	Rp. 40.000	Rp. 200.000		
2.	Jilid cover skripsi	5	Paket	Rp. 10.000	Rp. 50.000		
3.	Publikasi penelitian			Rp. 300.00	Rp. 300.000		
				Sub total	Rp. 550.000		
D.	Total	Rp. 1.746.000					

# Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian













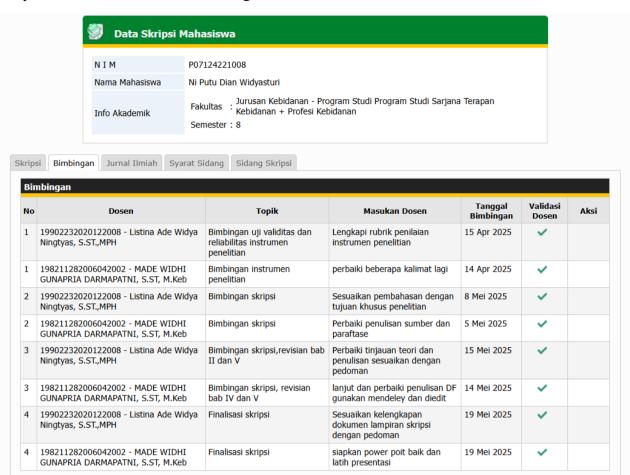
# Higienitas Menstruasi Remaja Putri Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Blahbatuh

	6% ARITY INDEX	24% INTERNET SOURCES	10% PUBLICATIONS	13% STUDENT PAPERS
PRIMAR	Y SOURCES			
1		ted to Badan PP: terian Kesehatar		n 6 <sub>%</sub>
2	ojs.unud.ac.id Internet Source			1 %
3	reposito	ory.poltekkes-de	npasar.ac.id	1 %
4	WWW.SI	neru.or.id		1 %
5	www.sli	deshare.net		1%
6	repo.polkesraya.ac.id			1%
7	repository.uinjkt.ac.id			1%
8	reposito	ory.uim.ac.id		1%
	roposite	on, italias bali as	id	

repository.itekes-bali.ac.id

0.1	PMI Kota Bogor", Jurnal Riset Kesehatan Poltekkes Depkes Bandung, 2018 Publication  Ikimunand.blogspot.com	<1%
94	repositori.uin-alauddin.ac.id	<1%
95	Internet Source	<   %
96	Citra Indah Fitriwati, Suhaela Arofah. "FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEBERSIHAN DIRI SELAMA MENSTRUASI PADA REMAJA PUTRI DI PONDOK PESANTREN YAYASAN NURUL ISLAM KABUPATEN BUNGO", Jurnal Keperawatan dan Kesehatan Masyarakat Cendekia Utama, 2021 Publication	<1%
97	Yunni Safitri. "Analisis Pengetahuan Remaja Putri Mengenai Anemia Sebelum dan Sesudah Penyuluhan", Jurnal Kebidanan Malakbi, 2022	<1%
98	repository.radenintan.ac.id	<1%
	ude quotes On Exclude matches Off A	e Irden Wilden Hidem

#### Lampiran 18. Lembar Validasi Bimbingan



14/09/25, 11.44 Cetak Tanda Terima



Perpustakaan Politeknik Kesehatan Denpasar menyatakan bahwa mahasiswa dibawah ini:

NAMA : 1. Ni Putu Dian Widyasturi

NRP : 1. P07124221008

Telah melakukan Upload File Tugas Akhir dan telah di-verifikasi oleh:

DOSEN: 1. MADE WIDHI GUNAPRIA DARMAPATNI S.ST, M.Keb

2. Listina Ade Widya Ningtyas S.ST.,MPH

NPK : 1. 198211282006042002

2. 19902232020122008

Denpasar, 14 September 2025



## SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI REPOSITORY

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama

: Ni Putu Dian Widyasturi

NIM

: P07124221008

Program Studi

: Sarjana Terapan Kebidanan

Lingkungan Jurusan : Kebidanan

Tahun Akademik

: 2024/2025

Alamat

: Br. Pering, Ds. Pering, Kec. Blahbatuh, Kab. Gianyar

Nomor HP/Email

: 083117345185/ dian2502@gmail.com

Dengan ini menyerahkan berkas Skripsi dengan judul:

## Higienitas Menstruasi Remaja Putri Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Blahbatuh

- 1. Dan Menyetujuinya menjadi hak milik Poltekkes Kemenkes Denpasar serta memberikan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif untuk disimpan, dialihkan mediakan, dikelola dalam pangkalan data dan dipublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis selama tetap mencantumkan nama penulis sebagai pemilik Hak Cipta.
- 2. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh. Apabila dikemudian hari terbukti ada pelanggaran Hak Cipta/Plagiarisme dalam karya ilmiah ini, maka segala tuntutan hukum yang timbul akan saya tanggung pribadi tanpa melibatkan pihak Poltekkes Kemenkes Denpasar.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 12 September 2025 Yang Membuat Pernyataan

Ni Putu Dian Widyasturi NIM. P07124221008

5A545AJX017