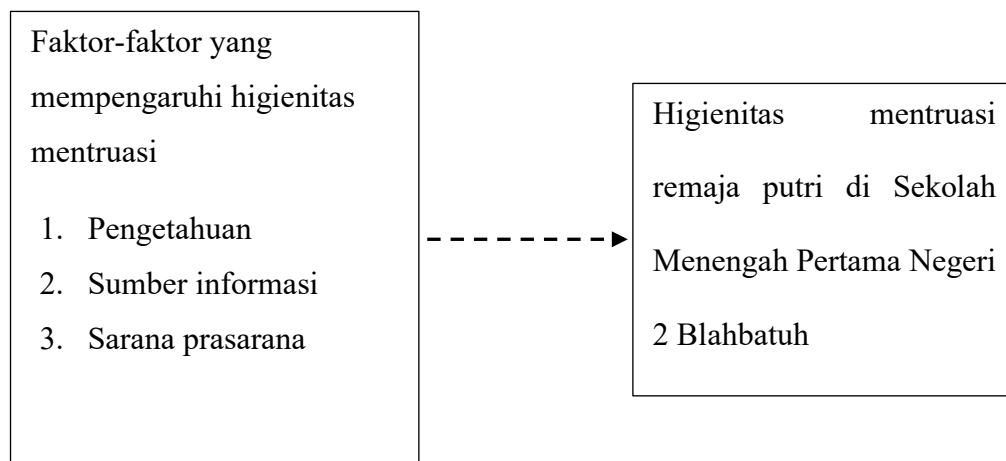


### BAB III

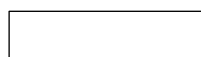
#### KERANGKA KONSEP

##### A. Kerangka Konsep

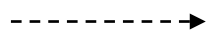
Kerangka konsep yaitu sebuah model atau gambaran berupa konsep yang di dalamnya memuat inti dari teori yang berhubungan atau melandasi perumusan hipotesis. Pada suatu penelitian, kerangka konsep terkait dengan dua atau lebih variabel dan menjelaskan pertautan antar variabel secara teoritis sebagainya (Hardani dkk., 2020).



Keterangan:



= Variabel yang diteliti



= Hubungan yang tidak diteliti

**Gambar 1. Kerangka Konsep Penelitian**

## B. Variabel dan Definisi Operasional Variabel

### 1. Variabel Penelitian

Variabel penelitian merupakan karakteristik, sifat, kualitas, atau atribut yang terukur dari individu, objek atau situasi yang sedang diteliti (Suiraoaka dkk., 2019). Adapun variabel dalam penelitian ini adalah pengetahuan, sumber informasi dan sarana prasana dalam higienitas menstruasi remaja putri.

### 2. Definisi Operasional Variabel

Definisi operasional variabel yaitu batasan variabel dan cara pengukuran dari variabel yang diteliti. Hal ini penting dalam menentukan bagaimana alat atau instrumen yang akan dipakai untuk mengumpulkan dan menjaga konsistensi pengumpulan data (Suiraoaka dkk., 2019). Definisi operasional dalam penelitian ini dibuatkan dalam bentuk tabel, sebagai berikut:

**Tabel 1**  
**Definisi Operasional**

| Variabel                                                   | Definisi Operasional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Cara Pengukuran | Skala   |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------|
| 1                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3               | 4       |
| Pengetahuan remaja tentang manajemen kebersihan menstruasi | Segala sesuatu yang diketahui oleh remaja tentang higienitas menstruasi meliputi: pengertian, tujuan, manfaat, dampak, dan pelaksanaannya saat menstruasi. Pengetahuan dikategorikan menjadi:<br>a. Baik (jika menjawab benar dengan skor 76-100 %)<br>b. Cukup (jika menjawab benar dengan skor 56-75%)<br>c. Kurang (jika menjawab benar dengan skor < 56 %) | Kuesioner       | Ordinal |

| 1                | 2                                                                                                                                                                                                        | 3         | 4       |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|
| Sumber informasi | Pengakuan responden bahwa pernah atau tidak mendapatkan informasi terkait menstruasi dari berbagai sumber seperti:<br>a. Non Media<br>b. Media elektronik<br>c. Media cetak                              | Kuesioner | Nominal |
| Sarana prasarana | Pengakuan responden terhadap ketersediaan fasilitas WASH ( <i>water, sanitation</i> dan <i>hygiene</i> ) di sekolah dengan kriteria:<br>a. Kurang memadai (jika skor 0-5)<br>b. Memadai (jika skor 6-10) | Kuesioner | Ordinal |

### C. Pertanyaan Penelitian

1. Bagaimana pengetahuan remaja putri tentang higienitas menstruasi di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Blahbatuh tahun 2025?
2. Bagaimana sumber informasi remaja putri tentang higienitas menstruasi di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Blahbatuh tahun 2025?
3. Bagaimana sarana prasarana remaja putri tentang higienitas menstruasi di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Blahbatuh tahun 2025?