



PEMERINTAH KOTA DENPASAR
KECAMATAN DENPASAR TIMUR
PERBEKEL DESA KESIMAN PETILAN

Sekretariat Jalan Sulastri II No 4 Denpasar Telpom: 0361 211222, Faksimile: 0361 214111
Email: kesiman.petilan99@gmail.com Website: kesimanpetilan.denpasarkota.go.id

SURAT IJIN PENELITIAN

Nomor : 138/132/IV/2025

Menindaklanjuti surat dari Poltekkes Kemenkes Denpasar, Nomor: PP.06.02/F.XXIV.14/0880/2025, Prihal: Permohonan Ijin Penelitian, maka bersama ini kami memberikan izin melaksanakan penelitian di wilayah Desa Kesiman Petilan kepada :

Nama : Ni Wayan Eka Widya Cahyani
Judul Penelitian : Hubungan pengetahuan orang tua tentang stimulasi dengan
Perkembangan anak prasekolah di taman kanak-kanak
Indraprasta Denpasar
Lama Penelitian : Maret – April 2025

Demikian surat ijin kegiatan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, mohon kordinasinya dengan baik, dengan tetap menerapkan protokol Kesehatan dan menjaga keamanan.

Denpasar, 9 April 2025
Perbekel Desa Kesiman Petilan


(I Wayan Mariana)

Persetujuan Etik/ ETHICAL APPROVAL

Nomor : DP.04.02/F.XXXII.25/ 134 /2025

Yang bertandatangan di bawah ini Ketua Komisi Etik Penelitian Kesehatan Poltekkes Denpasar, setelah dilaksanakan pembahasan dan penilaian, dengan ini memutuskan protokol penelitian yang berjudul :

Hubungan Pengetahuan Orang Tua tentang Stimulasi dengan Perkembangan Anak Prasekolah Di Taman Kanak-Kanak Indraprasta Denpasar

yang mengikutsertakan manusia sebagai subyek penelitian, dengan Ketua Pelaksana/Peneliti Utama :

Ni Wayan Eka Widya Cahyani

LAIK ETIK. Persetujuan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan batas waktu pelaksanaan penelitian seperti tertera dalam protokol dengan masa maksimum selama 1 (satu) tahun

Pada akhir penelitian, peneliti menyerahkan laporan akhir kepada KEPK-Poltekkes Denpasar. Dalam pelaksanaan penelitian, jika ada perubahan dan/atau perpanjangan penelitian, harus mengajukan kembali permohonan kaji etik penelitian (amandemen protokol)

Denpasar, 18 Maret 2025

Ketua Komisi Etik Poltekkes Kemenkes Denpasar



Dr. Ni Komang Yuni Rahyani, S.Si.T., M.Kes



PEMERINTAH KOTA DENPASAR
KECAMATAN DENPASAR TIMUR
PERBEKEL DESA KESIMAN PETILAN

Jalan Bulang II No. 4 Denpasar Timur 80131
Email: kesiman.petilan@gmail.com Website: kesimanpetilan.denpasarkota.go.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 138 / 101 / IV / 2025.

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : I Wayan Mariana
Jabatan : Perbekel Desa Kesiman Petilan

Menerangkan bahwa

Nama : Ni Wayan Eka Widya Cahyani
NIM : P07124221041
Program studi : Sarjana Terapan Jurusan Kebidanan

Telah melakukan penelitian di TK Indraprasta, Desa Kesiman Petilan, Kecamatan Denpasar Timur, Kota Denpasar berdasarkan surat dari Poltekkes Kemenkes Denpasar Jurusan Kebidanan nomor PP.06.02/F.XXIV.14/0880/2025 tanggal 06 Maret 2025. Penelitian telah selesai dilaksanakan pada tanggal 12 April 2025 dengan Judul:

"HUBUNGAN PENGETAHUAN ORANG TUA TENTANG STIMULASI DENGAN PERKEMBANGAN ANAK USIA PRASEKOLAH DI TAMAN KANAK - KANAK INDRAPRASTA"

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 28 April 2025 :

Perbekel Desa Kesiman Petilan



(I Wayan Mariana)

Lampiran 4. Lembar Pernyataan Persetujuan setelah Penjelasan dan *Informed Consent*

**PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN
(INFORMED CONSENT)
SEBAGAI PESERTA PENELITIAN**

Yang terhormat Bapak/ Ibu/Saudara/Adik, Kami meminta kesediannya untuk berpartisipasi dalam penelitian ini. Keikutsertaan dari penelitian ini bersifat sukarela/tidak memaksa. Mohon untuk dibaca penjelasan dibawah dengan seksama dan disilahkan bertanya bila ada yang belum dimengerti.

Judul	Hubungan Pengetahuan Orang Tua Tentang Stimulasi Dengan Perkembangan Anak Prasekolah di Taman Kanak - Kanak Indraprasta Denpasar
Peneliti Utama	Ni Wayan Eka Widya Cahyani
Institusi	Poltekkes Kemenkes Denpasar
Peneliti Lain	-
Lokasi Penelitian	TK Indraprasta Denpasar
Sumber pendanaan	Swadana

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengetahuan orang tua tentang stimulasi dengan perkembangan anak prasekolah. Jumlah peserta sebanyak 41 orang dengan syaratnya yaitu orang tua yang anaknya berusia 60-72 bulan, orang tua anak ini yang bersedia sebagai responden penelitian ini tidak ada perlakuan yang akan diberikan kepada peserta.

Kepesertaan dalam penelitian ini tidak secara langsung memberikan manfaat kepada peserta penelitian. Tetapi dapat memberi gambaran informasi yang lebih banyak tentang stimulasi yang perlu diberikan orang tua kepada anaknya. Manfaat yang diperoleh responden adalah peningkatan pengetahuan terkait stimulasi orang tua dengan perkembangan anak prasekolah.

Atas kesediaan berpartisipasi dalam penelitian ini maka akan diberikan alat tulis untuk anak sebagai pengganti waktu yang diluangkan untuk penelitian ini.

Peneliti menjamin kerahasiaan semua data peserta penelitian ini dengan menyimpannya dengan baik dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

Kepesertaan Ibu pada penelitian ini bersifat sukarela. Ibu dapat menolak untuk menjawab pertanyaan yang diajukan pada penelitian atau menghentikan kepesertaan dari penelitian kapan saja tanpa ada sanksi. Keputusan Ibu untuk berhenti sebagai peserta penelitian tidak akan mempengaruhi mutu dan akses/kelanjutan pengobatan yang akan diberikan. Data yang diperoleh dari penelitian ini hanya digunakan untuk kepentingan penelitian dan akan tetap dijaga kerahasiaannya. Pada penelitian ini dilaksanakan tanpa ada konflik kepentingan antara peneliti dengan pihak lain.

Jika setuju untuk menjadi peserta penelitian ini, Bapak/Ibu diminta untuk menandatangani formulir 'Persetujuan Setelah Penjelasan (Informed Consent) Sebagai *Peserta Penelitian/ *Wali' setelah Ibu benar-benar memahami tentang penelitian ini. Ibu akan diberi Salinan persetujuan yang sudah ditandatangani ini.

Bila selama berlangsungnya penelitian terdapat perkembangan baru yang dapat mempengaruhi keputusan Ibu untuk kelanjutan kepesertaan dalam penelitian, peneliti akan menyampaikan hal ini kepada Ibu

Bila ada pertanyaan yang perlu disampaikan kepada peneliti, silakan hubungi peneliti : Ni Wayan Eka Widya Cahyani **no HP 085739613685**

Tanda tangan Ibu dibawah ini menunjukkan bahwa Ibu telah membaca, telah memahami dan telah mendapat kesempatan untuk bertanya kepada peneliti tentang penelitian ini dan **menyetujui untuk menjadi peserta *penelitian/Wali.**

Peserta/ Subyek Penelitian,

Wali,

Tanda Tangan dan Nama

Tanda Tangan dan Nama

Tanggal (wajib diisi):

Tanggal (wajib diisi): **Hubungan**

dengan Peserta/ Subyek Penelitian:

(Wali dibutuhkan bila calon peserta adalah anak < 14 tahun, lansia, tuna grahita, pasien dengan kesadaran kurang – koma)

Peneliti

Tanda Tangan dan Nama

Tanggal

Tanda tangan saksi diperlukan pada formulir Consent ini hanya bila

- ☐ Peserta Penelitian memiliki kemampuan untuk mengambil keputusan, tetapi tidak dapat membaca/ tidak dapat bicara atau buta
- ☐ Wali dari peserta penelitian tidak dapat membaca/ tidak dapat bicara atau buta
- ☐ Komisi Etik secara spesifik mengharuskan tanda tangan saksi pada penelitian ini (misalnya untuk penelitian resiko tinggi dan atau prosedur penelitian invasive)

Catatan:

Saksi harus merupakan keluarga peserta penelitian, tidak boleh anggota tim penelitian.

Saksi:

Saya menyatakan bahwa informasi pada formulir penjelasan telah dijelaskan dengan benar dan dimengerti oleh peserta penelitian atau walinya dan persetujuan untuk menjadi peserta penelitian diberikan secara sukarela

Nama dan Tanda tangan saksi

Tanggal

(Jika tidak diperlukan tanda tangan saksi, bagian tdana tangan saksi ini dibiarkan kosong)

*coret yang tidak perlu

Lampiran 5. Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian

[illegible]

Lampiran 6. Realisasi Anggaran Penelitian

REALISASI ANGGARAN PENELITIAN

No	Kegiatan	Biaya (Rp)
1.	Penyusunan proposal, pengetikan dan penggandaan	200.000
2.	Perbaikan proposal	100.000
3.	Cek plagiasi	25.000
4.	Pengurusan <i>ethical clearence</i> dan Ijin penelitian	100.000
5.	Pelaksanaan penelitian	100.000
6.	Souvenir untuk responden	250.000
7.	Menyusun skripsi, pengetikan dan penggandaan	200.000
8.	Ujian skripsi	200.000
9.	Perbaikan skripsi	100.000
10.	Cek plagiasi	25.000
11.	Publikasi	150.000
	Jumlah	1.450.000

Lampiran 7. Kisi – kisi kuesioner pengetahuan orang tua tentang stimulasi perkembangan

No	Sub Variabel	Deskripsi	No. Soal	Jenis Pernyataan
1	Pengertian dan pemberian stimulasi	Stimulasi adalah suatu rangsangan yang diberikan orang tua atau orang sekitar untuk membantu proses pertumbuhan dan perkembangan anak, Stimulasi diberikan dari sejak dalam kandungan dan diberikan dengan penuh kasih sayang.	1, 2, 3, 4	Positif: 1, 2, 3 Negatif: 4
2	Pengertian perkembangan motorik kasar	Motorik kasar adalah jenis gerakan yang menggunakan otot besar untuk menghasilkan tenaga.	5	Positif
3	Contoh stimulasi perkembangan motorik kasar anak usia 60 – 72 bulan	Contoh gerakan motorik kasar adalah: berlari ataupun gerakan yang memerlukan tenaga besar untuk menggerakkan kaki dan tubuh,	6, 7, 8, 9, 10	Positif: 6, 7, 9 Negatif: 8, 10
4	Pengertian perkembangan motorik halus	Motorik halus adalah kemampuan anak untuk melakukan gerakan yang tepat dan presisi menggunakan tangan dan jari-jari	11	Positif
5	Contoh stimulasi perkembangan motorik halus usia 60 – 72 bulan	Contoh kemampuan motorik halus adalah keterampilan tangan, seperti: melipat kertas,	12, 13, 14, 15, 16, 17	Positif: 12, 13, 15, 16 Negatif: 14, 17

		menggenggam benda kecil, memegang benda dengan tepat,		
6	Pengertian perkembangan bahasa dan bicara	Bahasa adalah salah satu aspek penting dalam perkembangan anak usia dini. Bahasa memungkinkan anak untuk mengungkapkan pikiran dan perasaannya, berkomunikasi dengan orang lain melalui lisan (berbicara), isyarat (gerakan tubuh) dan tulisan	18	Positif
7	Contoh stimulasi perkembangan bahasa dan bicara anak usia 60 – 72 bulan	Mengajak anak terus berbicara, bermain tebak warna, membacakan anak cerita pada buku. Melatih anak dengan memerintahkan anak melakukan sesuatu	19, 20, 21, 22, 23, 24	Positif: 19, 21, 23 Negatif: 20, 22, 24
8	Pengertian perkembangan sosial dan kemandirian	Kemampuan anak untuk bersosialisasi serta kemampuan anak untuk melakukan sesuatu dengan mandiri.	25	Positif
9	Contoh stimulasi perkembangan sosial dan kemandirian usia 60 – 72 bulan	Melatih anak untuk memakai baju sendiri dan memberikan anak waktu untuk bermain dengan teman sekitar rumah.	26, 27, 28, 29, 30	Positif: 27, 28, 30 Negatif: 26, 29

Lampiran 6. Kunci jawaban kuesioner pengetahuan orang tua tentang stimulasi perkembangan

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. Benar | 16. Benar |
| 2. Benar | 17. Salah |
| 3. Benar | 18. Benar |
| 4. Salah | 19. Benar |
| 5. Benar | 20. Salah |
| 6. Benar | 21. Benar |
| 7. Benar | 22. Salah |
| 8. Salah | 23. Benar |
| 9. Benar | 24. Salah |
| 10. Salah | 25. Benar |
| 11. Benar | 26. Salah |
| 12. Benar | 27. Benar |
| 13. Benar | 28. Benar |
| 14. Salah | 29. Salah |
| 15. Benar | 30. Benar |

Lampiran 8.

KUESIONER PENELITIAN

Tanggal Penelitian :

No. Responden :

Nama anak :

Petunjuk : Berikan tanda (✓) pada kotak jawaban yang anda pilih.

A. DATA DEMOGRAFI

1. Umur orang tua

- ☐ 1. < 20 tahun
- ☐ 2. 20 – 35 tahun
- ☐ 3. > 35 tahun

2. Jenis kelamin anak

- ☐ 1. Laki – laki
- ☐ 2. Perempuan

3. Umur anak

- ☐ 1. 60 bulan
- ☐ 2. 66 bulan
- ☐ 3. 72 bulan

4. Pendidikan orang tua

- ☐ 1. Dasar
- ☐ 2. Menengah
- ☐ 3. Tinggi

5. Status Pekerjaan orang tua

- ☐ 1. Tidak Bekerja
- ☐ 2. Bekerja

Lampiran 9. Lembar kuesioner pengetahuan orang tua tentang stimulasi perkembangan

- 1 Tulis identitas anak Bapak/ Ibu pada lembar jawab yang telah disediakan, jawaban Bapak/ Ibu terjamin kerahasiaannya.
- 2 Jawablah semua pernyataan yang ada
- 3 Bapak / Ibu harus memilih jawaban dengan memberikan tanda centang (✓) kolom jawaban yang tersedia sesuai dengan anda ketahui. Usahakan jangan terpengaruh jawaban orang lain.
- 4 Teliti kembali apakah ada nomor yang belum terjawab.
- 5 Terimakasih atas perhatian dan kerjasamanya.

No	Pernyataan	Benar	Salah
1	Pemberian rangsangan yang bertujuan untuk mendukung dan meningkatkan aspek perkembangan anak, baik fisik, kognitif, maupun emosional disebut sebagai stimulasi		
2	Orang tua memberikan stimulasi perkembangan pada anak sejak dini atau sejak dalam kandungan.		
3	Pemberian stimulasi dengan prinsip interaksi 2 arah (antara anak dan orang tua atau pengasuh).		
4	Stimulasi dilakukan sesuai keinginan orang tua dan dengan paksaan kepada anak.		
5	Perkembangan gerak kasar adalah jenis gerakan yang menggunakan otot besar untuk menghasilkan tenaga.		
6	Mengajak anak bermain bola, melempar dan menangkap bola akan melatih perkembangan gerak kasar anak usia 60 – 72 bulan		

7	Latihan berdiri dengan tumpuan pada satu kaki merupakan salah satu aktivitas yang efektif untuk mengajarkan anak melatih keseimbangan.		
8	Melatih anak melompat dengan 1 kaki akan membuat anak terjatuh		
9	Melatih anak berdiri dengan 1 kaki termasuk stimulasi pada perkembangan gerak kasar anak usia 60 – 72 bulan		
10	Melatih keseimbangan gerak anak usia 60 – 72 bulan dengan mengajak anak bermain di dalam rumah.		
11	Melatih gerakan jari jari tangan anak merupakan stimulasi perkembangan gerak halus anak		
12	Menggambar atau melukis gambar dapat meningkatkan perkembangan gerak halus anak usia 60 – 72 bulan		
13	Gerak halus anak usia 60 – 72 bulan bisa menggunting kertas sesuai pola gambar yang diberikan.		
14	Menulis berupa coretan tidak jelas termasuk perkembangan gerak halus yang sesuai pada usia 60 – 72 bulan.		
15	Anak usia 60 – 72 bulan sudah bisa menuliskan namanya sendiri.		
16	Mengajak anak untuk bermain puzzle atau bermain balok – balok dapat meningkatkan kemampuan gerak halus anak usia 60 – 72 bulan.		
17	Anak usia 60 – 72 bulan hanya bisa menghitung 3 benda disekitarnya, termasuk perkembangan yang sesuai		
18	Bahasa merupakan perkembangan anak yang paling penting, karena anak mengungkapkan		

	pikirannya dengan berkomunikasi seperti berbicara		
19	Membacakan buku cerita sebelum tidur dapat meningkatkan perkembangan bahasa anak usia 60 – 72 bulan		
20	Membiarkan anak bermain gadget lebih dari 1 jam termasuk menstimulasi perkembangan bahasa anak.		
21	Anak usia 60 – 72 bulan dapat melakukan perintah seperti meletakkan buku di atas meja tanpa diberikan bantuan.		
22	Perkembangan bahasa anak yang sesuai yaitu anak usia 60 – 72 bulan diam saat ada yang menanyakan namanya.		
23	Mengajak anak berhitung, bermain tebak kata, pengenalan warna akan menstimulasi perkembangan bahasa dan bicara anak		
24	Anak usia 60 – 72 bulan baru mampu menyebutkan satu warna saja.		
25	Kemampuan anak untuk bersosialisasi serta kemampuan anak untuk melakukan sesuatu dengan mandiri merupakan perkembangan sosial kemandirian anak		
26	Membantu anak usia 60 – 72 bulan saat memakai baju, mengancingi baju, memakai sepatu adalah salah satu stimulasi yang meningkatkan kemandiriannya.		
27	Melatih kemandirian anak usia 60 – 72 bulan yaitu dengan menggunakan toilet sendiri		
28	Mengajak anak usia 60 – 72 bulan bermain di luar rumah dapat meningkatkan perkembangan sosial anak		

29	Membiarkan anak bermain sendiri di kamar yaitu contoh melatih sosial anak.		
30	Membiarkan anak bermain diluar rumah dengan teman-temannya akan membantu anak untuk berinteraksi lebih dengan orang lain.		

Lampiran 10 Form Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) usia 60 bulan

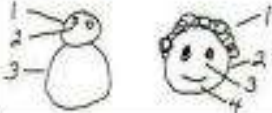
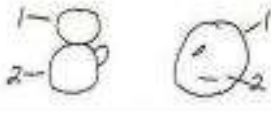
No. Kode Responden :

Umur:

Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Anak Umur 60 Bulan

• Alat dan bahan yang dibutuhkan:

- ☐ Kertas warna-warni
- ☐ Kertas
- ☐ Pensil

Pertanyaan		Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Perlihatkan gambar kedua garis ini pada anak. Tanyakan: "Mana garis yang lebih panjang?" Minta anak menunjuk garis yang lebih panjang. Setelah anak menunjuk, putar lembar ini dan ulangi pertanyaan tersebut. Apakah anak dapat menunjuk garis yang lebih panjang sebanyak 3 kali dengan benar? 	Gerak halus	
2.	Berikan anak pensil dan kertas lalu katakan kepada anak "Buatlah gambar orang" (anak laki-laki, anak perempuan, papa, mama, dll). Jangan memberi perintah lebih dari itu. Jangan bertanya atau mengingatkan anak bila ada bagian yang belum tergambar. Dalam memberi nilai, hitunglah berapa bagian tubuh yang tergambar. Untuk bagian tubuh yang berpasangan seperti mata, telinga, lengan dan kaki, setiap pasang dinilai 1 bagian. Pastikan anak telah menyelesaikan gambar sebelum memberikan penilaian. Dapatkah anak menggambar orang dengan sedikitnya 3 bagian tubuh? Jawaban 'Ya':  Jawaban 'Tidak': 	Gerak halus	
3.	Memahami konsep 4 warna  Minta anak untuk menyebutkan 4 warna. Dapatkah anak menyebut keempat warna tersebut dengan benar?	Ingat dan bahasa	
4.	Tanyakan kepada anak pertanyaan berikut ini satu persatu: "Apa yang kamu lakukan saat kedinginan?" Jawaban: pakai jaket, pakai selimut "Apa yang kamu lakukan saat kelelahan?" Jawaban: tidur, berbaring, istirahat "Apa yang kamu lakukan saat merasa lapar?" Jawaban: makan "Apa yang kamu lakukan saat merasa haus?" Jawaban: minum Dapatkah anak menjawab 3 pertanyaan terkait kata sifat tersebut dengan benar?	Ingat dan bahasa	

5.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat mengancingkan bajunya atau pakaian boneka?	Sosialisasi dan kemandirian		
6.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak bereaksi dengan tenang dan tidak rewel (tanpa menangis atau menggelayut) pada saat ditinggal oleh orang tua atau pengasuh?	Sosialisasi dan kemandirian		
7.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak sepenuhnya berpakaian sendiri tanpa dibantu?	Sosialisasi dan kemandirian		
8.	Mengenal konsep 4 kata depan Minta anak untuk mengikuti perintah di bawah, jangan memberi isyarat: "Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di atas meja" "Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di bawah meja" "Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di depan ibu" "Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di samping ibu" "Ambil benda (misalnya kertas, balok) dan letakkan di belakang ibu" Dapatkan anak melakukan sedikitnya 4 perintah (memahami 4 kata depan)?	Bicara dan bahasa		
9.	Minta anak untuk berdiri 1 kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak kesempatan sebanyak 3 kali. Dapatkan ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 4 detik atau lebih?	Gerak kasar		
10.	Minta anak untuk melompat dengan 1 kaki beberapa kali tanpa berpegangan (lompatan dengan 2 kaki tidak ikut dinilai). Dapatkan anak melompat 2-3 kali dengan 1 kaki?	Gerak kasar		

Lihat algoritme untuk interpretasi dan tindakan

Perinci untuk aspek perkembangan dengan jawaban "Tidak"

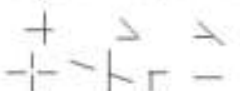
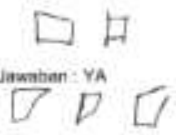
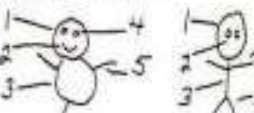
Lampiran 11 Form Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) usia 66 bulan

No. Kode Responden :

Umur:

Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Anak Umur 66 Bulan

- Alat dan bahan yang dibutuhkan:
 - Bola tenis atau bola kasti
 - Pensil
 - Kertas
 - 8 kubus

Pertanyaan		Jawaban		
		Ya	Tidak	
1.	Menggambar + Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini. Minta anak untuk menggambar seperti contoh di kertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan. Apakah anak dapat menggambar + seperti contoh di bawah?  Jawablah: YA Jawablah: TIDAK	Gerak halus		
2.	Menggambar kotak dengan dicontohkan Berikan kepada anak pensil dan kertas. Tunjukkan kepada anak contoh gambar di bawah. Anda bisa mencontohkan cara membuat kotak. Dapatkah anak menggambar kotak seperti contoh di bawah?  Jawab : YA Jawab : TIDAK	Gerak halus		
3.	Menggambar orang dengan sedikitnya 6 bagian tubuh Berikan anak pensil dan kertas lalu katakan kepada anak "Buatlah gambar orang" (anak laki-laki, anak perempuan, papa, mama, dll). Jangan memberi perintah lebih dari itu. Jangan bertanya atau mengingatkan anak bila ada bagian yang belum tergambar. Dalam memberi nilai, hitunglah berapa bagian tubuh yang tergambar. Untuk bagian tubuh yang berpasangan seperti mata, telinga, lengan dan kaki, setiap pasang dinilai 1 bagian. Pastikan anak telah menyelesaikan gambar sebelum memberikan penilaian. Dapatkah anak menggambar orang dengan sedikitnya 6 bagian tubuh ? Jawaban 'Ya':  Jawaban 'Tidak': 	Gerak halus		

4.	Mengetahui konsep angka 5 Letakkan 8 kubus di atas meja dan selembar kertas di samping kubus. Katakan kepada anak "Ambil 5 kubus dan letakkan di atas kertas". Setelah anak selesai meletakkan, tanyakan "Ada berapa banyak kubus di atas kertas?" Dapatkah anak melakukannya?	Bicara dan bahasa		
5.	Memahami/mengartikan 5 kata Pastikan anak mendengar pemeriksa lalu katakan "Saya akan mengucapkan 1 kata dan saya ingin kamu menyebutkan apa arti kata itu". Setiap kata dapat diberikan sebanyak 3 kali bila perlu. Pemeriksa dapat mengatakan "Beritahu saya sesuatu tentang itu" tetapi jangan tanya apa kegunaannya. Tanyalah setiap kata dalam satu waktu. "Apakah bola itu?" "Apakah sungai itu?" "Apakah meja itu?" "Apakah mobil/motor itu?" "Apakah rumah itu?" "Apakah pisang itu?" "Apakah pintu itu?" "Apakah atap itu?" Anak dikatakan dapat mengartikan jika anak mengartikan yang sesuai dalam istilah: 1) kegunaan, 2) bentuk, 3) terbuat dari apa, 4) kategori umum. Dapatkah anak mengartikan 5 kata yang sesuai?	Bicara dan bahasa		
6.	Mengetahui konsep analogi berlawanan Minta anak untuk melengkapi kalimat di bawah ini, jangan membantu kecuali mengulang pertanyaan: "Jika kuda besar, maka tikus..." Jawaban: kecil "Jika api panas, maka es..." Jawaban: dingin "Jika ibu seorang wanita, maka ayah seorang..." Jawaban: pria, laki-laki Apakah anak menjawab ketiga pertanyaan dengan benar?	Bicara dan bahasa		
7.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak bereaksi dengan tenang dan tidak rewel (tanpa menangis atau mengelayut) pada saat ditinggal oleh orang tua atau pengasuh?	Sosialisasi dan kemandirian		
8.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak sepenuhnya berpakaian sendiri tanpa dibantu?	Sosialisasi dan kemandirian		
9.	Minta anak untuk berdiri 1 kaki tanpa berpegangan . Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak kesempatan sebanyak 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 6 detik atau lebih ?	Gerak kasar		
10.	Apakah anak dapat menangkap bola kecil sebesar bola tenis atau bola kasti hanya dengan menggunakan kedua tangannya ?	Gerak kasar		

Lihat algoritme untuk interpretasi dan tindakan

Perinci untuk aspek perkembangan dengan jawaban "Tidak"

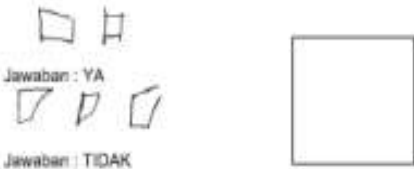
Lampiran 12 Form Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) usia 72 bulan

No. Kode Responden :

Umur:

Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Anak Umur 72 Bulan

- Alat dan bahan yang dibutuhkan:
 - Bola tenis atau bola kasti ○ Pensil
 - Kertas

Pertanyaan		Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Menggambar kotak tanpa dicontohkan Berikan kepada anak pensil dan kertas. Tunjukkan kepada anak contoh gambar di bawah. Tanpa menyebutkan nama dan tanpa mencontohkan atau menggerakkan jari telunjuk atau pensil untuk menunjukkan bagaimana cara menggambarnya, katakan kepada anak "Gambarlah yang seperti gambar ini". Lihat contoh di bawah untuk menilai gambar anak. Dapatkah anak menggambar kotak seperti contoh di bawah? 	Gerak halus	
2.	Menggambar orang dengan sedikitnya 6 bagian tubuh Berikan anak pensil dan kertas lalu katakan kepada anak "Buatlah gambar orang" (anak laki-laki, anak perempuan, papa, mama, dll). Jangan memberi perintah lebih dari itu. Jangan bertanya atau mengingatkan anak bila ada bagian yang belum tergambar. Dalam memberi nilai, hitunglah berapa bagian tubuh yang tergambar. Untuk bagian tubuh yang berpasangan seperti mata, telinga, lengan dan kaki, setiap pasang dinilai 1 bagian. Pastikan anak telah menyelesaikan gambar sebelum memberikan penilaian. Dapatkah anak menggambar orang dengan sedikitnya 6 bagian tubuh? Jawaban "Ya":  Jawaban "Tidak": 	Gerak halus	
3.	Mengetahui konsep analogi berlawanan Minta anak untuk melengkapi kalimat di bawah ini, jangan membantu kecuali mengulang pertanyaan: "Jika kuda besar, maka tikus..." Jawaban: kecil "Jika api panas, maka es..." Jawaban: dingin "Jika ibu seorang wanita, maka ayah seorang..." Jawaban: pria, laki-laki "Jika pagi ada matahari, malam ada..." Jawaban: bulan Apakah anak menjawab ketiga pertanyaan dengan benar?	Bicara dan bahasa	

4.	Memahami/mengartikan 7 kata Pastikan anak mendengar pemeriksa lalu katakan "Saya akan mengucapkan 1 kata dan saya ingin kamu menyebutkan apa arti kata itu". Setiap kata dapat diberikan sebanyak 3 kali bila perlu. Pemeriksa dapat mengatakan "Beritahu saya sesuatu tentang itu" tetapi jangan tanya apa kegunaannya. Tanyalah setiap kata dalam satu waktu. "Apakah bola itu?" "Apakah sungai itu?" "Apakah meja itu?" "Apakah mobil/motor itu?" "Apakah rumah itu?" "Apakah pisang itu?" "Apakah pintu itu?" "Apakah atap itu?" Anak dikatakan dapat mengartikan jika anak mengartikan yang sesuai dalam istilah: 1) kegunaan, 2) bentuk, 3) terbuat dari apa, 4) kategori umum. Dapatkah anak mengartikan 7 kata yang sesuai?	Bicara dan bahasa		
5.	Mengetahui komposisi benda Isi titik-titik di bawah ini dengan jawaban anak. Jangan membantu kecuali mengulangi pertanyaan sampai 3 kali bila anak menanyakannya. "Sendok dibuat dari apa?" Jawaban: besi, baja, plastik, kayu "Sepatu dibuat dari apa?" Jawaban: kulit, karet, kain, plastik, kayu "Pintu dibuat dari apa?" Jawaban: kayu, besi, kaca Apakah anak dapat menjawab ketiga pertanyaan diatas dengan benar?	Bicara dan bahasa		
6.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat menggosok giginya tanpa bantuan?	Sosialisasi dan kemandirian		
7.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat menyiapkan dan mengambil makanan tanpa bantuan , termasuk menggunakan mangkuk, sendok, menuangkan makanan dan susu ke mangkuk tanpa banyak tumpah? Jawab 'Ya' jika anak dapat melakukannya, termasuk menuangkan susu dari beberapa jenis kotak atau wadah makanan.	Sosialisasi dan kemandirian		
8.	Apakah anak dapat menangkap bola kecil sebesar bola tenis atau bola kasti hanya dengan menggunakan kedua tangannya ?	Gerak kasar		
9.	Tunjukkan kepada anak bagaimana cara berjalan di garis lurus dengan menempatkan tumit dari 1 kaki di depan jari kaki lain . Berjalanlah 8 langkah, lalu minta anak untuk melakukannya. Berikan contoh dan kesempatan sebanyak 3 kali bila perlu. Dapatkah anak melakukannya sebanyak 4 langkah atau lebih dengan meletakkan tumit tidak lebih dari 2,5 cm dari jari kaki lain tanpa berpegangan ?	Gerak kasar		

10.	Minta anak untuk berdiri 1 kaki tanpa berpegangan . Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak kesempatan sebanyak 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 11 detik atau lebih ?	Gerak kasar		
-----	--	-------------	--	--

Lihat algoritme untuk interpretasi dan tindakan

Perinci untuk aspek perkembangan dengan jawaban "Tidak"

Lampiran 13. Hasil Uji Validitas Kuesioner Pengetahuan Orang Tua tentang Stimulasi

No	Pernyataan	R hitung	R tabel	Ket
1	Pemberian rangsangan yang bertujuan untuk mendukung dan meningkatkan aspek perkembangan anak, baik fisik, kognitif, maupun emosional disebut sebagai stimulasi	0,410	0,361	Valid
2	Orang tua memberikan stimulasi perkembangan pada anak sejak dini atau sejak dalam kandungan.	0,382	0,361	Valid
3	Pemberian stimulasi dengan prinsip interaksi 2 arah (antara anak dan orang tua atau pengasuh).	0,609	0,361	Valid
4	Stimulasi dilakukan sesuai keinginan orang tua dan dengan paksaan kepada anak.	0,402	0,361	Valid
5	Perkembangan gerak kasar adalah jenis gerakan yang menggunakan otot besar untuk menghasilkan tenaga.	0,521	0,361	Valid
6	Mengajak anak bermain bola, melempar dan menangkap bola akan melatih perkembangan gerak kasar anak usia 60 – 72 bulan	0,382	0,361	Valid
7	Latihan berdiri dengan tumpuan pada satu kaki merupakan salah satu aktivitas yang efektif untuk mengajarkan anak melatih keseimbangan.	0,615	0,361	Valid
8	Melatih anak melompat dengan 1 kaki akan membuat anak terjatuh	0,402	0,361	Valid
9	Melatih anak berdiri dengan 1 kaki termasuk stimulasi pada perkembangan gerak kasar anak usia 60 – 72 bulan	0,526	0,361	Valid
10	Melatih keseimbangan gerak anak usia 60 – 72 bulan dengan mengajak anak bermain di dalam rumah.	0,448	0,361	Valid
11	Melatih gerakan jari jari tangan anak merupakan	0,382	0,361	Valid

	stimulasi perkembangan gerak halus anak			
12	Menggambar atau melukis gambar dapat meningkatkan perkembangan gerak halus anak usia 60 – 72 bulan	0,567	0,361	Valid
13	Gerak halus anak usia 60 – 72 bulan bisa menggunting kertas sesuai pola gambar yang diberikan.	0,494	0,361	Valid
14	Menulis berupa coretan tidak jelas termasuk perkembangan gerak halus yang sesuai pada usia 60 – 72 bulan.	0,382	0,361	Valid
15	Anak usia 60 – 72 bulan sudah bisa menuliskan namanya sendiri.	0,567	0,361	Valid
16	Mengajak anak untuk bermain puzzle atau bermain balok – balok dapat meningkatkan kemampuan gerak halus anak usia 60 – 72 bulan.	0,432	0,361	Valid
17	Anak usia 60 – 72 bulan hanya bisa menghitung 3 benda disekitarnya, termasuk perkembangan yang sesuai	0,421	0,361	Valid
18	Bahasa merupakan perkembangan anak yang paling penting, karena anak mengungkapkan pikirannya dengan berkomunikasi seperti berbicara	0,478	0,361	Valid
19	Membacakan buku cerita sebelum tidur dapat meningkatkan perkembangan bahasa anak usia 60 – 72 bulan	0,387	0,361	Valid
20	Membiarkan anak bermain gadget lebih dari 1 jam termasuk menstimulasi perkembangan bahasa anak.	0,461	0,361	Valid
21	Anak usia 60 – 72 bulan dapat melakukan perintah seperti meletakkan buku di atas meja tanpa diberikan bantuan.	0,485	0,361	Valid
22	Perkembangan bahasa anak yang sesuai yaitu	0,382	0,361	Valid

	anak usia 60 – 72 bulan diam saat ada yang menanyakan namanya.			
23	Mengajak anak berhitung, bermain tebak kata, pengenalan warna akan menstimulasi perkembangan bahasa dan bicara anak	0,501	0,361	Valid
24	Anak usia 60 – 72 bulan baru mampu menyebutkan satu warna saja.	0,385	0,361	Valid
25	Kemampuan anak untuk bersosialisasi serta kemampuan anak untuk melakukan sesuatu dengan mandiri merupakan perkembangan sosial kemandirian anak	0,501	0,361	Valid
26	Membantu anak usia 60 – 72 bulan saat memakai baju, mengancingi baju, memakai sepatu adalah salah satu stimulasi yang meningkatkan kemandiriannya.	0,458	0,361	Valid
27	Melatih kemandirian anak usia 60 – 72 bulan yaitu dengan menggunakan toilet sendiri	0,458	0,361	Valid
28	Mengajak anak usia 60 – 72 bulan bermain di luar rumah dapat meningkatkan perkembangan sosial anak	0,402	0,361	Valid
29	Membiarkan anak bermain sendiri di kamar yaitu contoh melatih sosial anak.	0,403	0,361	Valid
30	Membiarkan anak bermain diluar rumah dengan teman-temannya akan membantu anak untuk berinteraksi lebih dengan orang lain.	0,410	0,361	Valid

Lampiran 14. Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan Orang Tua tentang Stimulasi

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.868	30

Lampiran 15. Master Tabel Penelitian

No. Responden	Usia Orang Tua	Jenis Kelamin Anak	Usia Anak	Pendidikan Orang Tua	Pekerjaan Orang Tua	Pengetahuan Orang Tua	Hasil KPSP										Perkembangan Anak
							P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P 10	
R1	3	2	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
R2	2	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
R3	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
R4	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	2
R5	2	2	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
R6	3	2	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
R7	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
R8	2	1	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
R9	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
R10	3	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
R11	2	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
R12	3	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
R13	3	1	2	1	2	2	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	2
R14	3	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
R15	3	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
R16	2	2	2	2	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
R17	3	1	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
R18	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
R19	3	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
R20	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
R21	3	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
R22	2	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
R23	2	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
R24	3	1	2	2	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1

R25	3	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
R26	3	1	2	2	2	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
R27	2	1	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
R28	3	1	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
R29	3	1	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
R30	2	2	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
R31	2	2	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
R32	2	1	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
R33	3	2	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
R34	3	2	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
R35	2	2	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
R36	2	1	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
R37	2	1	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
R38	3	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
R39	3	2	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	2
R40	2	2	3	3	2	2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
R41	2	2	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1

Keterangan :

1. Usia orang tua

Kode 1 = < 20 tahun

Kode 2 = 20 – 35 tahun

Kode 3 = > 35 tahun

2. Usia anak

Kode 1 = 60 bulan

Kode 2 = 66 bulan

Kode 3 = 72 bulan

3. Pendidikan orang tua

Kode 1 = Dasar

Kode 2 = Menengah

Kode 3 = Tinggi

4. Status pekerjaan orang tua

Kode 1 = Tidak Bekerja

Kode 2 = Bekerja

5. Pengetahuan orang tua

Kode 1 = Baik

Kode 2 = Cukup

Kode 3 = Kurang

6. Perkembangan anak

Kode 1 = Sesuai

Kode 2 = Meragukan

Kode 3 = Penyimpangan

7. Hasil KPSP

Kode 0 = Tidak

Kode 1 = Ya

Lampiran 16. Analisis Data Univariat Distribusi Karakteristik Responden

Usia orang tua

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	>35 tahun	21	51.2	51.2	51.2
	20-35 tahun	20	48.8	48.8	100.0
	Total	41	100.0	100.0	

Pekerjaan orang tua

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Bekerja	38	92.7	92.7	92.7
	Tidak bekerja	3	7.3	7.3	100.0
	Total	41	100.0	100.0	

Pendidikan orang tua

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Dasar	4	9.8	9.8	9.8
	Menengah	15	36.6	36.6	46.3
	Tinggi	22	53.7	53.7	100.0
	Total	41	100.0	100.0	

Jenis kelamin anak

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki - Laki	15	36.6	36.6	36.6
	Perempuan	26	63.4	63.4	100.0
	Total	41	100.0	100.0	

Usia anak

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	60 bulan	9	22.0	22.0	22.0
	66 bulan	12	29.3	29.3	51.2
	72 bulan	20	48.8	48.8	100.0
	Total	41	100.0	100.0	

Lampiran 17. Analisis Data Univariat Pengetahuan Orang Tua Dan Perkembangan Anak

Statistics

Pengetahuan Orang Tua		
N	Valid	41
	Missing	0

Pengetahuan Orang Tua

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	36	87.8	87.8	87.8
	Cukup	5	12.2	12.2	100.0
	Total	41	100.0	100.0	

Statistics

Perkembangan Anak		
N	Valid	41
	Missing	0

Perkembangan Anak

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Meragukan	3	7.3	7.3	7.3
	Sesuai	38	92.7	92.7	100.0
	Total	41	100.0	100.0	

Lampiran 18. Analisis Data Bivariat Hubungan Pengetahuan Orang Tua Dengan Perkembangan Anak

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pengetahuan Orang Tua * Perkembangan Anak	41	100.0%	0	0.0%	41	100.0%

Pengetahuan Orang Tua * Perkembangan Anak Crosstabulation

				Perkembangan Anak		Total
				Meragukan	Sesuai	
Pengetahuan Orang Tua	Baik	Count	1	35	36	
		Expected Count	2.6	33.4	36.0	
		% within Pengetahuan Orang Tua	2.8%	97.2%	100.0%	
	Cukup	Count	2	3	5	
		Expected Count	.4	4.6	5.0	
		% within Pengetahuan Orang Tua	40.0%	60.0%	100.0%	
Total	Count	3	38	41		
	Expected Count	3.0	38.0	41.0		
	% within Pengetahuan Orang Tua	7.3%	92.7%	100.0%		

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	8.969 ^a	1	.003		
Continuity Correction ^b	4.320	1	.038		
Likelihood Ratio	5.596	1	.018		
Fisher's Exact Test				.035	.035
N of Valid Cases	41				

a. 3 cells (75,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,37.

b. Computed only for a 2x2 table

Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Perkembangan Anak (Meragukan / Sesuai)	.043	.003	.622
For cohort Pengetahuan Orang Tua = Baik	.362	.073	1.798
For cohort Pengetahuan Orang Tua = Cukup	8.444	2.191	32.539
N of Valid Cases	41		

Lampiran 19. Distribusi Jawaban Kuesioner Pengetahuan Orang Tua

P1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	1	2.4	2.4	2.4
	Benar	40	97.6	97.6	100.0
	Total	41	100.0	100.0	

P2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Benar	41	100.0	100.0	100.0

P3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	3	7.3	7.3	7.3
	Benar	38	92.7	92.7	100.0
	Total	41	100.0	100.0	

P4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	6	14.6	14.6	14.6
	Benar	35	85.4	85.4	100.0
	Total	41	100.0	100.0	

P5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	8	19.5	19.5	19.5
	Benar	33	80.5	80.5	100.0
	Total	41	100.0	100.0	

P6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	4	9.8	9.8	9.8
	Benar	37	90.2	90.2	100.0
	Total	41	100.0	100.0	

P7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Benar	41	100.0	100.0	100.0

P8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	9	22.0	22.0	22.0
	Benar	32	78.0	78.0	100.0
	Total	41	100.0	100.0	

P9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	3	7.3	7.3	7.3
	Benar	38	92.7	92.7	100.0
	Total	41	100.0	100.0	

P10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	29	70.7	70.7	70.7
	Benar	12	29.3	29.3	100.0
	Total	41	100.0	100.0	

11

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Benar	41	100.0	100.0	100.0

P12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	3	7.3	7.3	7.3
	Benar	38	92.7	92.7	100.0
	Total	41	100.0	100.0	

P13

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Benar	41	100.0	100.0	100.0

P14

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	26	63.4	63.4	63.4
	Benar	15	36.6	36.6	100.0
	Total	41	100.0	100.0	

P15

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	6	14.6	14.6	14.6
	Benar	35	85.4	85.4	100.0
	Total	41	100.0	100.0	

P16

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	1	2.4	2.4	2.4
	Benar	40	97.6	97.6	100.0
	Total	41	100.0	100.0	

P17

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	18	43.9	43.9	43.9
	Benar	23	56.1	56.1	100.0
	Total	41	100.0	100.0	

P18

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Benar	41	100.0	100.0	100.0

P19

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	3	7.3	7.3	7.3
	Benar	38	92.7	92.7	100.0
	Total	41	100.0	100.0	

P20

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	5	12.2	12.2	12.2
	Benar	36	87.8	87.8	100.0
	Total	41	100.0	100.0	

P21

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	1	2.4	2.4	2.4
	Benar	40	97.6	97.6	100.0
	Total	41	100.0	100.0	

P22

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	2	4.9	4.9	4.9
	Benar	39	95.1	95.1	100.0
	Total	41	100.0	100.0	

P23

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Benar	41	100.0	100.0	100.0

P24

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	4	9.8	9.8	9.8
	Benar	37	90.2	90.2	100.0
	Total	41	100.0	100.0	

P25

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Benar	41	100.0	100.0	100.0

P26

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	26	63.4	63.4	63.4
	Benar	15	36.6	36.6	100.0
	Total	41	100.0	100.0	

P27

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	4	9.8	9.8	9.8
	Benar	37	90.2	90.2	100.0
	Total	41	100.0	100.0	

P28

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Benar	41	100.0	100.0	100.0

P29

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	11	26.8	26.8	26.8
	Benar	30	73.2	73.2	100.0
	Total	41	100.0	100.0	

P30

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	2	4.9	4.9	4.9
	Benar	39	95.1	95.1	100.0
	Total	41	100.0	100.0	

Lampiran 20. Dokumentasi Penelitian

Keterangan : kegiatan observasi perkembangan dengan form KPSP



Keterangan : kegiatan menjelaskan pada orang tua mengenai pengisian kuesioner



Keterangan : kegiatan pembagian souvenir



Keterangan : sesi dokumentasi



HUBUNGAN PENGETAHUAN ORANG TUA TENTANG STIMULASI DENGAN PERKEMBANGAN ANAK PRASEKOLAH DI TAMAN KANAK-KANAK INDRAPRASTA DENPASAR

ORIGINALITY REPORT

28%

SIMILARITY INDEX

25%

INTERNET SOURCES

13%

PUBLICATIONS

12%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	Submitted to Badan PPSDM Kesehatan Kementerian Kesehatan Student Paper	5%
2	repository.poltekeskupang.ac.id Internet Source	1%
3	www.scribd.com Internet Source	1%
4	repository.stikes-bhm.ac.id Internet Source	1%
5	repository.poltekkes-denpasar.ac.id Internet Source	1%
6	docplayer.info Internet Source	1%
7	eprints.poltekkesjogja.ac.id Internet Source	1%
8	adoc.pub Internet Source	<1%
9	ejournal.unklab.ac.id Internet Source	<1%
10	repository.itekes-bali.ac.id Internet Source	<1%

11	apgpau.org Internet Source	<1 %
12	repository.poltekkes-tjk.ac.id Internet Source	<1 %
13	jurnal.unimus.ac.id Internet Source	<1 %
14	Wulandari Defera, Aprizal Ponda, Yussie Ater Merry. "Hubungan Tingkat Pengetahuan dan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Anak Prasekolah di Kelurahan Lubuk Buaya Padang Tahun 2019", Jurnal Sehat Mandiri, 2021 Publication	<1 %
15	Submitted to Universitas Respati Indonesia Student Paper	<1 %
16	jurnal.globalhealthsciencegroup.com Internet Source	<1 %
17	text-id.123dok.com Internet Source	<1 %
18	pt.scribd.com Internet Source	<1 %
19	e-journal.unipma.ac.id Internet Source	<1 %
20	eprints.ukh.ac.id Internet Source	<1 %
21	lib.ui.ac.id Internet Source	<1 %
22	repository.itsk-soepraoen.ac.id Internet Source	<1 %

39 doku.pub
Internet Source

<1 %

90 journal.unj.ac.id
Internet Source

<1 %

91 repository.radenintan.ac.id
Internet Source

<1 %

Acc. Admin
[Signature]
S. Radenintan

Exclude quotes On

Exclude matches Off

Exclude bibliography On



Data Skripsi Mahasiswa

N I M P07124221041

Nama Mahasiswa NI WAYAN EKA WIDYA CAHYANI

Fakultas : Sarafan Kebidanan + Program Studi Program Studi Sarjana Terapan
Info Akademik : Kebidanan + Profesi Kebidanan
Semester : 8

Semester : 8

Skripsi

Bimbingan

Jurnal Ilmiah

Syarat Sidang

Sidang Skripsi

Bimbingan

No	Dosen	Topik	Masukan Dosen	Tanggal Bimbingan	Validasi Dosen	Aksi
1	196102041989022001 - drg. REGINA TEDJASULAKSANA, M.Biomed	Bimbingan sebelum melakukan pengumpulan data	Laksanakan pengambilan data sesuai dengan tahap-tahap di proposal	9 Apr 2025	✓	
2	196102041989022001 - drg. REGINA TEDJASULAKSANA, M.Biomed	Bimbingan setelah pengumpulan data	Buat master table dan input data sesuai dengan hasil yang diperoleh	14 Apr 2025	✓	
3	196102041989022001 - drg. REGINA TEDJASULAKSANA, M.Biomed	Bimbingan hasil penelitian dan pembahasan	Pembahasan berdasarkan teori yang dikemukakan dalam proposal dan hasil penelitian yang terkait	5 Mei 2025	✓	
4	196102041989022001 - drg. REGINA TEDJASULAKSANA, M.Biomed	Bimbingan perbaikan bab 5 dan bab 6	Simpulan dibuat sesuai dengan tujuan khusus tanpa disertai angka2	8 Mei 2025	✓	
5	196102041989022001 - drg. REGINA TEDJASULAKSANA, M.Biomed	Bimbingan perbaikan tabel hasil penelitian dan pembahasan	Pembahasan lebih mengarah pada data hasil penelitian	14 Mei 2025	✓	
6	197406152006042001 - Gusti Ayu Tirtawati, S. Si.T, M.Kes	Bimbingan sebelum melakukan pengumpulan data kelengkapan izin penelitian		9 Apr 2025	✓	
7	197406152006042001 - Gusti Ayu Tirtawati, S. Si.T, M.Kes	Bimbingan setelah pengumpulan data		14 Apr 2025	✓	
8	197406152006042001 - Gusti Ayu Tirtawati, S. Si.T, M.Kes	Bimbingan bab 5 yaitu hasil penelitian dan pembahasan		5 Mei 2025	✓	
9	197406152006042001 - Gusti Ayu Tirtawati, S. Si.T, M.Kes	Bimbingan bab 6 yaitu kesimpulan dan saran peneliti		8 Mei 2025	✓	
10	197406152006042001 - Gusti Ayu Tirtawati, S. Si.T, M.Kes	Bimbingan perbaikan bab 5 dan bab 6		15 Mei 2025	✓	

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI REPOSITORY

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ni Wayan Eka Widya Cahyani
NIM : P07124221041
Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan
Lingkungan Jurusan : Kebidanan
Tahun Akademik : 2024/2025
Alamat : Banjar Dama Tibubeneng, Kuta Utara Badung
Nomor HP/Email : [085739613685](tel:085739613685) / wywidya227@gmail.com

Dengan ini menyerahkan berkas SKRIPSI dengan Judul :

Hubungan Pengetahuan Orang Tua Tentang Stimulasi Dengan Perkembangan Anak Prasekolah Di Taman Kanak – Kanak Indraprasta Denpasar

1. Dan Menyetujuinya menjadi hak milik Poltekkes Kemenkes Denpasar serta memberikan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif untuk disimpan, dialihkan mediakan, dikelola dalam pangkalan data dan dipublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis selama tetap mencantumkan nama penulis sebagai pemilik Hak Cipta.
2. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh. Apabila dikemudian hari terbukti ada pelanggaran Hak Cipta/Plagiarisme dalam karya ilmiah ini, maka segala tuntutan hukum yang timbul akan saya tanggung pribadi tanpa melibatkan pihak Poltekkes Kemenkes Denpasar.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 13 September 2025
Yang Membuat Pernyataan



Ni Wayan Eka Widya Cahyani
NIM. P07124221041